

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 22.12.2025 01:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №

от «__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин
«__» _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ИНФОРМАТИКА

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректиды в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения

	<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и</p>

		процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
--	--	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--------------------------	--

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задание 1

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Укажите правильное определение информатики, как науки:

- 1) наука, изучающая конструкцию компьютера;
- 2) наука, изучающая компьютерные программы;
- 3) наука, изучающая методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с использованием компьютерных технологий;
- 4) наука, изучающая способы создания приложений.

Ответ: 3

Задание 2

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Укажите главную функцию информатики:

- 1) разработка методов и средств преобразования информации и их использование в организации технологического процесса переработки информации;
- 2) исследование информационных процессов любой природы;
- 3) разработка информационной техники и создание новейшей технологии переработки информации на базе полученных результатов исследования информационных процессов;
- 4) решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Ответ: 1

Задание 3

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из

второго столбца.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	ПЕРИОД ВРЕМЕНИ
А) ручной	1) с 40-х годов XX века
Б) механический	2) с 90-х годов XIX века
В) электронный	3) с середины XVII века
Г) электромеханический	4) с 5-го тысячелетия до н.э.

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
4	3	1	2

Задание 4

Прочтите текст, выберите несколько вариантов правильного ответа.

По форме представления информация существует в следующих видах:

- 1) текстовая;
- 2) аудиальная;
- 3) звуковая;
- 4) числовая.

Ответ: 1,3,4

Задание 5

Прочтите текст, укажите один правильный вариант ответа.

Выберите правильное определение компьютера, как устройства:

- 1) устройство для получения и фиксации неподвижных изображений материальных объектов при помощи света;
- 2) устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций. Это чаще всего операции численных расчётов и манипулирования данными, однако сюда относятся и операции ввода-вывода;
- 3) описание набора устройств ввода-вывода;
- 4) технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определённых (технических) средств.

Ответ: 2

Задание 6

Запишите ответ на вопрос: запишите определения термина – информационная технология.

Ответ: Информационные технологии - это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Задание 7

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ПАМЯТИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) КЭШ-память	1) долговременного хранения информации независимо от того, работает компьютер или нет
Б) ОЗУ	2) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
В) внешняя память	3) хранение неизменяемых данных, которые необходимы для работы устройства
Г) ПЗУ	4) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание 8

Прочтите, выберите несколько правильных ответов. Укажите, основные виды программного обеспечения:

- 1) системное ПО;
- 2) антивирусные программы;
- 3) прикладное ПО;
- 4) программа Калькулятор;
- 5) инструментальное ПО.

Ответ: 1,3,5

Задание 9

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСТРОЙСТВА КОМПЬЮТЕРА	НАЗНАЧЕНИЕ
А) Модем	1) устройство для охлаждения центрального процессора
Б) Процессор	2) устройство, выполняющее все арифметические и логические операции, управляет работой всех остальных компонентов устройства
В) Кулер	3) устройство для ввода графической и текстовой информации
Г) Сканер	4) устройство для передачи информации по телефонным каналам связи

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание 10

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Укажите, как называется минимальная единица информации в компьютере:

- 1) Бит
- 2) Байт
- 3) Килобайт
- 4) Мегабайт

Ответ: 1

Задание 11

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

Укажите, какая система счисления используется при представлении числа в памяти компьютера:

- 1) десятичная;
- 2) двоичная;
- 3) восьмеричная;
- 4) шестнадцатеричная.

Ответ: 2

Задание 12

Прочтите текст, выберите несколько вариантов ответа.

При стандартных установках Windows двойным щелчком левой кнопкой мыши можно:

- 1) выделить объект;
- 2) открыть объект;
- 3) выделить слово в текстовом документе;
- 4) установить текущее положение указателя ввода информации.

Ответ: 2,3

Задание 13

Прочтите текст, выберите один вариант ответа.

С точки зрения Пользователя компьютера файл (file) это –

- 1) единица хранения информации на устройстве;
- 2) ящик для хранения инструкций по использованию инструкций;
- 3) носитель информации;
- 4) место хранения для нескольких документов.

Ответ: 1

Задание 14

Прочтите текст, выберите несколько варианта ответа.

Имя файла в файловой системе Windows может

- 1) иметь длину до 252 символов;
- 2) использовать символы национального алфавита;
- 3) содержать символы: точка, двоеточие, косая черта, звездочка, знак вопроса;
- 4) начинаться с цифры.

Ответ: 1,2

Задание 15

Прочтите текст и укажите правильный ответ.

Один символ алфавита «весит» 4 бита. Сколько символов в этом алфавите?

Ответ: 16

Задание 16

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

Любая информация в памяти компьютера состоит из и

- 1) нулей; единиц;
- 2) слов; предложений;
- 3) символов; знаков;
- 4) символов; слов;
- 5) цифр; букв.

Ответ: 1

Задание 17

Установите последовательность действий, запишите соответствующие цифры.

Для выделения абзаца текста в редакторе MS Word необходимо ...

- 1) установить курсор на любое слово абзаца;
- 2) установить курсор в начале абзаца;
- 3) щелкнуть один раз правой кнопкой мыши;
- 4) удерживать нажатой левую кнопку мыши;
- 5) прокрутить колесико мыши;
- 6) не отпуская левую кнопку мыши, протянуть до конца абзаца.

Ответ: 2, 4,6

Задание 18

Допишите определение.

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

Ответ: создания, редактирования и обработки цифровых изображений (рисунки, фотографии, картинки) на компьютере.

Задание 19

Выберите один правильный ответ.

Гипертекст – это

- 1) очень большой текст;
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- 3) текст, набранный на компьютере;
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Ответ: 2

Задание 20

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОГРАММА	Расширение файла
A) Microsoft Excel	1) exe
Б) Microsoft Word	2) doc
В) Paint	3) txt
	4) xls
	5) bmp

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
4	2	5

Задание 21

Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D1 введена формула =A1*\$B\$1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	A	В	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

1. 6
2. 14
3. 26
4. 24

Ответ: 14

Задание 22

Выберите один правильный ответ.

Вид списка, который использовался для оформления текста, представленного ниже.

I. Общие знания

- основные принципы организации здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- структура стоматологической помощи населению

II. Общие умения

- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

- 1) Нумерованный;
- 2) Маркированный;
- 3) Многоуровневый;
- 4) Комбинированный.

Ответ: 4

Задание 23

Вставьте пропущенное слово.

Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, называется _____.

Ответ: пиксель

Задание 24

Запишите правильный ответ.

В электронной таблице выделена группа ячеек A1:C2. Определите сколько ячеек входит в эту группу.

Ответ: 6

Задание 25

Запишите правильный ответ.

С какого знака начинается запись формулы в Excel?

Ответ: «=»

Задание 26

Установите соответствие между единицами измерения информации и их значениями:

A) 1 байт	1) 4096 Килобайт
Б) 2 Килобайта	2) 3072 Килобайт
В) 4 Мегабайта	3) 2048 байт
Г) 3 Гигабайта	4) 4096 байт
Д) 3 Мегабайта	5) 8 бит
Е) 4 Килобайта	6) 3072 Мегабайт

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д	Е
5	3	1	6	2	4

Задание 27

Установите последовательность действий **при осуществлении удаления группы объектов**:

- 1) Подтвердить удаление клавишей Enter;
- 2) Проложить маршрут к объекту;
- 3) Нажать клавишу Delete;
- 4) Выделить группу объектов.

Ответ: 2, 4, 3, 1

Задание 28

Установите последовательность **этапов моделирования**:

- 1) Постановка задачи;
- 2) Анализ результатов моделирования;
- 3) Разработка модели;
- 4) Компьютерный эксперимент;

Ответ: 1, 3, 4, 2

Задание 29

Установите правильную последовательность **при создании диаграммы в MSExcel**:

- 1) выбрать вкладку «вставка»;
- 2) создать таблицу с исходными данными;
- 3) выбрать тип диаграммы;
- 4) выделить диапазон ячеек таблицы.

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание 30

Укажите правильный ответ.

В ячейке С1 электронной таблицы используется _____ тип данных.

	A	B	C	D
1			15,00р.	15,00%
2			16.04.1903	
3			15,00р.	
4				

Ответ: денежный.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (поуважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания, умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.