

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кокин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.04.2024 11:38:38  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕЖДАЮ:**

Проректор по научной работе и  
 инновационным технологиям

Бородин И.И.  
 «\_\_» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Особенности клинического и патоморфологического проявления  
 инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных  
 животных**

Уровень основной профессиональной образовательной программы аспирантура  
 Направление подготовки 36.06.01 **Диагностика болезней и терапия животных,  
 патология, онкология и морфология животных**  
*(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)*

Направление 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния**  
*(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Институт ЖиВМ**, институт животноводства и ветеринарной медицины  
*(сокращенное и полное наименование института)*

**Статус дисциплины** дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.2.2  
*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3	108	36	18	-	18	-	72	-	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021. №951.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» «\_\_\_\_\_» апреля 2020 г., протокол №\_\_\_\_\_.

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных понимать возрастные особенности течения, проявления и терапии инфекционных болезней, на этой основе этих знаний правильно диагностировать болезнь, четко представляя причины ее возникновения.

Знания дисциплины необходимы для выяснения закономерностей развития структурных и функциональных нарушений возникающих в организме животных при действии тех или иных патогенных факторов. Освоение всего объема этой дисциплины базируется на знании биологической химии, патологической физиологии, цитологии, гистологии и эмбриологии, анатомии.

В процессе освоения дисциплины аспирант изучает общие закономерности патологических изменений в клетке, морфологию, особенности развития патологических процессов, а также сопряженность возникающих в организме, морфологических изменений и клинического проявления болезни, которая лежит в основе диагностики и дифференциальной диагностики различных болезней.

**Целью** дисциплины «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» является изучение закономерностей клинико-морфологических изменений, возникающих в организме молодняка сельскохозяйственных животных при действии различных болезнетворных факторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.2.2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу аспирантов по темам дисциплины, написание реферата. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

**Знания:** термины и определения, применяемые в ветеринарии; общие закономерности патологических процессов, патогенез основных болезней молодняка животных; сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме; гистологическое строение тканей, органов животных, процесс эмбриогенеза; возбудителей основных инфекционных болезней животных и их характеристики.

**Умения:** пользоваться основными методами микроскопического исследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; выбирать способы и методики исследования животных при различных заболеваниях; высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях.

**Навыки:** ставить цель и организовывать ее достижение; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, описывать результаты, формулировать выводы, находить нестандартные способы

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	2				
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>				<b>36</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	18				18
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	18				18
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>				<b>72</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим работам	50				50
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	22				22
Подготовка к зачету					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен				экзамен
Общая трудоёмкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы	Модульная единица 1.1 Модульная единица 1.2.
2.	Вирусные болезни. Микозы и микотоксикозы Прионные болезни.	Модульная единица 2.1. Модульная единица 2.2.

**5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы	6	6			22	34
2.	Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы Вирусные болезни. Микозы и микотоксикозы Прионные болезни	12	12			50	74
	. Итого	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных			+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология животных			+	+	+	+	+	+	+
4	Патологическая анатомия животных			+	+	+	+	+	+	+
5	Внутренние незаразные болезни животных				+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Особенности клинического и патоморфологического проявления болезней молодняка сельскохозяйственных животных			+	+	+	+	+	+	+
2	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных			+	+	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					

Решение ситуационных задач		8			8
Исследовательский метод		10			10
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	4				4
Итого интерактивных занятий	<b>4</b>	<b>18</b>			<b>22</b>

Программа обучения по дисциплине «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» предусматривает:

-аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию.

В процессе обучения в аспирантуре используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в возможной конкретной производственной ситуации.

Аспиранты могут использовать технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

Программа обучения по дисциплине «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка» предусматривает: -аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию.

В процессе обучения в аспирантуре используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, метод поиска быстрых решений в возможной конкретной производственной ситуации.

Аспиранты могут использовать технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам дан-ных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- интерактивные образовательные технологии, создание презентаций - технология проблемного обучения - создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;

- научно-исследовательские технологии - освоение технологий проведения научного поиска с применение современных методов исследования

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения. Материалы представляются в электронной презентации.

Самостоятельная работа предусматривает формы активности:

- теоретическое изучение научного направления с использованием основной и дополнительной литературы;

- поиск научной информации по направлению исследований в доступных источниках;

- освоение современных научных лабораторных методов исследования;

- активизировать познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов;

- просмотр обучающих фильмов;

- подготовка докладов на конференции;

- внеаудиторные занятия: посещение выставок и научно-практических конференций по темам дисциплины.

## 7 Лабораторный практикум не предусмотрен

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы.	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация болезней молодняка (эшерихиоза, сальмонеллеза, пастереллеза, хламидиоза, микоплазмоза, Риккетсиозный ратоконъюнктивит, риккетсиозный гидроперикардит).	4
2.	Вирусные болезни.	Парагрипп-3, вирусная диарея, ящур, лейкоз, ринотрахеит, аденовирусная инфекция, ринопневмония.	4
3.	Микозы и микотоксикозы	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация микозов и микотоксикозов.	6
4.	Прионные болезни.	Скрепи, губчатая энцефалопатия.	4
	Всего:		18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1	Бактериальные болезни, в т.ч. хламидийные и микоплазменные болезни и риккетсиозы. Вирусные болезни	22	опрос
2	2	Микозы и микотоксикозы Прионные болезни.	50	Опрос Презентация
		Итого:	72	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2.
2. Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова Болезни молодняка животных: учебное пособие Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 352 с.
3. А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 180 с.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. В. И. Великанов, А. В. Кляпнев, Л. В. Харитонов, С. С. Терентьев Колостральный иммунитет и становление неспецифической резистентности телят под влиянием иммуномодуляторов: монография Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с.
2. Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, Е. М. Ленченко [и др.]. Электронная микроскопия в клинической ветеринарии: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020. -188 с.
3. И. И. Некрасова, А. Н. Квочко, Р. А. Цыганский [и др.]. Гематология: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 330 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Коллекция семян. Наглядные пособия.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория №.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.