

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО И ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ**  
**ЖИВОТНОВОДСТВА И КОРМОВ**  
(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

к.с.-х.н., доцент

Колтун Г.Г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов» изучается в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария.

Цель: изучение влияния комплекса факторов внешней среды на здоровье и продуктивность животных и птицы, формирование у студентов знаний и практических навыков по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Задачи:

- сформировать у студентов понятия о приемах и методах способствующих повышению резистентности организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и укреплению здоровья животных;

- дать студентам сведения о факторах микроклимата и условиях его формирования;

- научить студентов методикам определения его основных параметров;

- ознакомить студентов с общими санитарно-гигиеническими мероприятиями на животноводческих предприятиях;

- научить студентов вести профилактику болезней животных, травматизма, стрессовых состояний.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплин**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знания	Умения
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	основные требования санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и к качеству продукции; правила отбора проб для лабораторных исследований	производить отбор проб кормов, продукции, смывов с объектов животноводства для лабораторного исследования

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 140 академических часов. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре, экзамен – в 3 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>122</b>
1.1	теоретическое обучение	68
1.2	практические занятия	54
1.3	лабораторные занятия	
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА) дифференцированный зачет</b>	<b>18</b>
Всего по дисциплине		140

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гигиена воздушной среды. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве</b>	<b>Основное содержание учебного материала (Лекции)</b>		
	Нормативная документация, регламентируемая работу и контроль за ветеринарно-санитарными показателями в животноводстве (СНИПы, ГОСТы и др.)	4	
<b>Тема 1.2. Влияние атмосферных факторов на здоровье</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1
	Понятие о микроклимате		

<b>сельскохозяйственных животных</b>	животноводческих помещений Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных		
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>6</b>	
	Изучение атмосферных факторов, их характеристики и влияние на здоровье животных		
<b>Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> <b><i>Основные показатели микроклимата. Значение температуры, влажность в животноводческих помещениях. Освещенность. Вредные газы. Бактериальная и пылевая загрязненность</i></b>	10	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>		
	Измерение показателей микроклимата. Приборы для определения по показателей микроклимата	6	
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b> Тест (письменно) Собеседование (устно)	1	ПК 1.1
	<b><i>Раздел 2. Контроль полноценности кормления животных и профилактика болезней, возникающих при нарушении кормления</i></b>		
<b>Тема 2.1. Виды кормов</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
	1. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности 2. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами. 3. Профилактика кормового травматизма		
	<b><i>В том числе практических</i></b>	<b>4</b>	

	<b>занятий</b>		
	Методы исследования различных групп кормов (органолептические, физико-химические, микробиологические)		
	<b>Самостоятельная работа</b> Опрос (устно)	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Контроль качества кормов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	
	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Лабораторные методы исследования кормов		
	<b>Самостоятельная работа</b> Тест (письменно) Собеседование (устно)	1	ПК 1.1
<b>Раздел 3. Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к объектам внешней среды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Контроль за ветеринарно-санитарным состоянием почвы</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	
	Роль почвы в сохранении здоровья животных и охраны окружающей среды. 2. Механический, физический, химический и биологический состав почвы. 3. Мероприятия по санитарной охране почвы.		ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b> Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Отбор проб почвы для исследования.	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Гигиена водоснабжения и поения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> 1. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Режим и	6	ПК 1.1

<p><b>сельскохозяйственных животных и птицы</b></p> <p>техника поения животных и птицы.</p> <p>2. Источники водоснабжения и их сравнительная характеристика. Виды водоснабжения.</p> <p>3. Загрязнение природных вод, самоочищивание и охрана водоисточников.</p>		
<p><b><i>В том числе практических занятий</i></b></p>	4	
<p>1. Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>2. Методы очистки и обеззараживания воды</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Тест (письменно)</p>	1	ПК 1.1

#### *Раздел 4. Гигиена транспортируемых животных*

<p><b>Гигиена транспортируемых животных</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом.</p> <p>2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.</p> <p>3. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке</p>	4	
	<p><b><i>В том числе практических занятий</i></b></p> <p>Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. Методика санитарной</p>	2	

	обработки транспортных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Собеседование (устно)		
<b>Раздел 5. Общие санитарно- гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Контроль проектирования животноводческих объектов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм 2. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	6	ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений</b>		
<b>Тема 5.2</b> <b>Контроль за утилизацией биоотходов</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Правила утилизации биоотходов и побочных отходов животноводства	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Обеззараживание побочных продуктов животноводства</b>		
	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом. 2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном. 3. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке		ПК 1.1
	<b>В том числе практических</b>	4	

	<b>занятий</b> Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. Методика санитарной обработки транспортных средств.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Собеседование (устно)	1	
	<b>Основное содержание учебного материала</b>		

**Раздел 6. Гигиена содержания и ухода за животными и ветеринарно-санитарные требования в животноводстве и птицеводстве**

<b>Тема 6.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Системы содержания крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена сухостойных коров и отела. Гигиена дойных коров. Гигиена доения. Методы выращивания телят. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.	4	ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров. 2. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2 2	
<b>Тема 6.2 Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Системы содержания свиней. Гигиена хряков-производителей. Гигиена свиноматок. Гигиена выращивания поросят.	4	ПК 1.1

	Гигиена откормочного поголовья.  <b><i>В том числе практических занятий</i></b> Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка свиней	2	
<b>Тема 6.3.</b> <i>Гигиена содержания мелкого рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве</i>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>  Системы содержания. Гигиена баранов-производителей. Гигиена овцематок. Гигиена выращивания ягнят. Гигиена стрижки и дойки.  <b><i>В том числе практических занятий</i></b> Контроль за ветеринарно-санитарными условиями в козоводстве. Стрижка овец	2  2	ПК 1.1
<b>Тема 6.4</b> <i>Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве</i>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>  Системы содержания птицы. Гигиена инкубации. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена взрослой птицы.	4	ПК 1.1
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b> Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2	
<b>Тема 6.5.</b> <i>Гигиена товарного рыбоводства</i>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>  Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства. Условия содержания и кормления рыб  <b><i>В том числе практических занятий</i></b> Методика выращивания товарной рыбы	2  2	ПК 1.1
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b> Собеседование (устно)	1	

Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	<b>18</b>	ПК 1.1
<b>Всего</b>		<b>122</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные столы – 6 шт. (12 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 3 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский. Телевизор, электрошкаф, весы, проекционные трихинеллоскопы (2 шт.), анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня, сахариметр, центрифуга УЛУ, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. - СПб.: Лань, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-507-45663-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2023. - 380 с. — ISBN 978-5-507-50950-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/494288> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Датченко, О. О. Учебная практика по ветеринарной санитарии: метод. указания / О. О. Датченко. - Самара: СамГАУ, 2022. - 20с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259256> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.
2. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учеб. пособие для спо / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский [и др.]. - СПб.: Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-6542-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148487> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований: ПК 1.1.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Типы оценочных мероприятий</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1.: Тема 1.2; Тема 1.3; 2.2	Тест (письменно) Собеседование (устно)
	<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1; Тема 2.2	Тест (письменно) Собеседование (устно)
	<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1; Тема 3.2	Тест (письменно) Собеседование (устно)
	<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1.: Тема 4.2; Тема 4.3	Собеседование (устно)
	<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 5.3; Тема 5.4; Тема 5.5	Собеседование (устно)

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.