

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-

Должность: ректор
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе | <p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - способах защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - задачах и основных мероприятиях гражданской обороны; - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; - правилах применения первичных средств пожаротушения. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | |
|--|---|--|

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

| Оценка | Критерии оценки |
|-------------------------------|--|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в раз- |

| | |
|---------------------------------|---|
| | вернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. |

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

| Оценивание | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|-------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на |

| | |
|---------------------|--|
| | практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| «не зачтено» | Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. |

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

II семestr

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Противогазы бывают фильтрующими и:

- 1) герметизирующими
- 2) изолирующими
- 3) вакуумными
- 4) термическими

Ответ: 2

Задание 2

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа

Какая часть противогаза ГП-7 отмечена цифрой 6?



Ответ: 4

Задание 3

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа

Как называется данный комплекс мероприятий, проводимых при отсутствии у человека сознания, дыхания и пульса?



Ответ: 1

Задание 4

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа

Симптомы отравления каким газом изображены на рисунке:



Ответ: 3

Задание 5

Установите соответствие групп видов опасностей и конкретных видов опасностей: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| ГРУППЫ ВИДОВ ОПАСНОСТЕЙ | | ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ | |
|-------------------------|---|-----------------|---------------|
| A | По происхождению | 1 | Кумулятивные |
| B | По времени проявления отрицательных последствий | 2 | Литосферные |
| V | По локализации | 3 | Потенциальные |
| | | 4 | Техногенные |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 |

Задание 6

Прочтите текст и установите соответствие

Соответствующий рост противогаза ГП-7 определяют по сумме двух обхватов – вертикального и горизонтального. Установите соответствие суммы обхватов головы росту шлема-маски противогаза ГП-7: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| РОСТ ШЛЕМА-МАСКИ | | СУММА ОБХВАТОВ ГОЛОВЫ | |
|------------------|--------|-----------------------|------------------------|
| A | 1 рост | 1 | 121,5-126,5 см |
| Б | 2 рост | 2 | 118,5-121 см |
| В | 3 рост | 3 | 126,5-131,5 см и более |
| | | 4 | Менее 50 см |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 |

Задание 7

Прочтите текст и установите соответствие

Ношение противогаза устанавливается в трех положениях. Установите соответствие между положением ношения противогаза и конкретным действием: **к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

| ПОЛОЖЕНИЕ | | КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ | |
|-----------|----------|---------------------|---|
| A | Походное | 1 | Сумку с противогазом перемещают вперед и открывают клапан |
| Б | Наготове | 2 | Шлем-маска надета |
| В | Боевое | 3 | Регулируют расположение верхнего края сумки на уровне пояса |
| | | 4 | Снимают шлем-маску противогаза |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 |

Задание 8

Прочтите текст и установите соответствие

Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска: **к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

| ЗОНЫ УРОВНЯ РИСКА | | ЗНАЧЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ РИСКА | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| A | Зона приемлемого риска | 1 | $R > 10^{-3}$ |
| Б | Переходная зона | 2 | $10^{-6} < R < 10^{-3}$ |
| В | Зона неприемлемого риска | 3 | $R < 10^{-6}$ |
| | | 4 | $R > 10^{-2}$ |

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |

Задание 9

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа

Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска:

- 1) технологический
- 2) приемлемый
- 3) неприемлемый
- 4) ситуационный
- 5) остаточный

Ответ: 2, 3, 5

Задание 10

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа

К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- 1) Электромагнитный импульс
- 2) Высокий заряд статического электричества

- 3) Ударная волна
- 4) Световое излучение
- 5) Чрезмерная влажность воздуха
- 6) Чрезмерный уровень шума

Ответ: 1, 3, 4

Задание 11

Прочтите текст и установите последовательность

При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную последовательность действий:

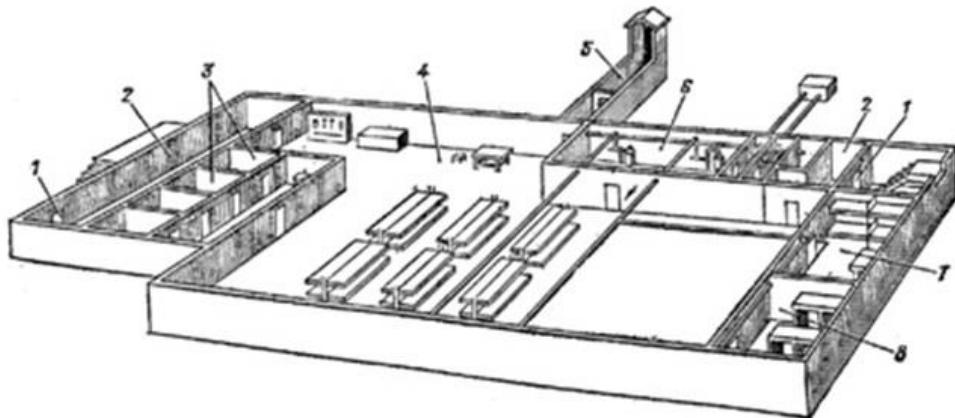
- 1) Сорвать пломбу
- 2) Освободить насадку шланга и по мере тушения подходить ближе к очагу пожара
- 3) Выдернуть чеку
- 4) Поднести огнетушитель к очагу возгорания

Ответ: 4132

Задание 12

Прочтите текст и запишите ответ

Какой элемент убежища отмечен на рисунке цифрой 5?



Ответ: аварийный выход

Задание 13

Прочтите текст и запишите ответ

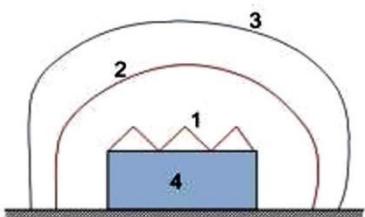
Рассчитайте риск гибели человека в автокатастрофе, если известно, что в 2023 г. в России в ДТП погибло около 14,6 тыс. человек, а население страны насчитывает около 146 млн человек. (Ответ записать с точностью 4 знака после запятой).

Ответ: 0,0001

Задание 14

Прочтите текст и запишите ответ

Какая зона пожара обозначена цифрой 1?



Ответ: горения

Задание 15

Прочтите текст и запишите ответ

На занятии по химии один из обучающихся получил химический ожог кислотой. Необходимо промыть ожог водой в течение не менее 15 мин., можно также нейтрализовать кислоту с помощью щелочи, например, 2% раствором соды, присыпкой из мела, или.....?

Ответ: мыльным раствором

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Примор-

ский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.