

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэилович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОХРАНА ТРУДА**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельшер), утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

к.б.н., доцент

Коляда А.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Охрана труда» изучается на *базовом* уровне в общепрофессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Цель: формирование у студентов системы взглядов в области охраны труда при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи:

- изучение прав, обязанностей и ответственности работодателей и работников предприятий в области охраны труда;
- изучение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, установленных предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- владение основными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях;
- уметь идентифицировать воздействия факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- приобретение навыков разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения; 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормах охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии; - оценке состояния техники безопасности на производственных объектах; - порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; - правилах применения первичных средств пожаротушения.

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей и способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>б) базовые исследовательские действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составе комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве; - составе пожарных команд на производственных объектах; - правилах транспортировки пострадавших.
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - природных опасных и вредных факторах; - экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 38 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	38
1.1	теоретическое обучение	18
1.2	практические занятия	20
1.3	лабораторные занятия	
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>Зачет с оценкой</i>	+
Всего по дисциплине		38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Понятие охраны труда		4	
Тема 1.1. Охрана труда как наука	Основное содержание учебного материала	2	ОК-01
	Краткое содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Роль и место охраны труда в производственном процессе и быту. Определения и понятия. Основные задачи охраны труда. Правовые основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственный и общественный контроль за охраной труда. Безопасность и демография.	2	
	В том числе практических занятий		
	Основные понятия в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды		2	ОК 04 ОК 07
Тема 2.1. Опасные и вредные производственные факторы	Основное содержание учебного материала	2	
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические, химические, биологические, психофизиологические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	2	
	В том числе практических занятий		
		4	
Раздел 3. Защита человека от негативных производственных факторов		12	
Тема 3.1. Защита человека от опасных и вредных физических,	Основное содержание учебного материала	4	

химических и биологических факторов факторов	Способы и методы защиты человека от физических, химических, биологических и психо-физиологических опасных факторов. Понятие вибрации. Защита от производственного шума, ультразвука и инфразвука. Воздействие вибрации на организм человека и сооружения. Методы защиты от производственных вибраций: виброгашение, повышение жёсткости системы, виброизоляция, виброзащитные подставки и т.д. Индивидуальные средства защиты от вибрации. Понятие о шуме. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Способы и средства устранения шума. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума. Защита от ультра-, инфразвука. Производственное освещение. Загрязнение воздуха в производственных помещениях и методы его очистки.		<i>OK 04</i>
	В том числе практических занятий	4	
	1. Определение параметров микроклимата помещений.	4	
Тема 3.2. Защита человека от опасных факторов при работе с животными	Основное содержание учебного материала		<i>OK 04</i>
	Соблюдение правил безопасности, использование средств индивидуальной защиты и правильную организацию рабочего места. Правила работы с агрессивными животными.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными.	2	
Раздел 4. Управление охраной труда		8	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Система управления охраной труда. Обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма. Возможные несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Документы, подготавливаемые после несчастного случая и порядок их оформления. Виды работ, выполняемые работниками при выполнении своих обязанностей.	4	<i>OK 4</i>
	В том числе практических занятий	4	

	1. Расследование и учет несчастных случаев	2	
	2. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда работника	2	
Раздел 5. Правила оказания первой помощи		18	
Тема 5.1.	Основное содержание учебного материала	2	OK 01
Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях, отравлении, утоплении, солнечном ударе	Общие правила оказания первой помощи и оценка состояния пострадавшего. Функции крови как соединительной ткани. Сосуды и движение крови. Типы кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Типы переломов. Оказание первой помощи при переломах, использование шин для иммобилизации. Виды ожогов (термические, химические, электрические, радиационные). Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок 2. Оказание первой помощи при переломах и вывихах 3. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	6	
Тема 5.2.	Основное содержание учебного материала	2	
Оказание первой помощи при клинической смерти	Биологическая и клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Первая помощь при клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных мест), доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 08.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учеб. пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 07.11.2023). - ISBN 978-5-16-012280-9. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-45851-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4

<p>OK 01, OK 4, OK 7</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Раздел 4. Тема 4.1. Раздел 5. Тема 5.1. Тема 5.1.</p>	<p>- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i></p>
--------------------------	---	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.