

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.03.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.01.01

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
1 семестр	144	126	54		72		18	-	Зачет с оценкой
Итого	144	126	54		72		18	-	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

д-р ист. наук, профессор
(должность)

(подпись)

Симоненко Е.С.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи дисциплины (модуля):

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

Задачи в рамках раздела «Великая отечественная война: без срока давности 1941 – 1945 гг.»:

- становление осознания (осознание) планомерности и системности государственной политики третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях.

Задачи в рамках раздела «Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности»:

- основные процессы, события, даты, факты и явления истории Дальнего Востока в контексте Великой Отечественной и Второй мировой войн;
- основные термины и понятия, отражающие специфику жизни региона в рассматриваемый период, имена исторических деятелей, связанных с историей Дальневосточного региона;
- характеризовать на примере дальневосточного общества военного времени роль народных масс и личности в войне.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, социально-гуманитарный модуль Б1.О.01.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

– основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества (УК-5.1).

– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5.2).

уметь:

– анализировать социо-культурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (УК-5.1).

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник (УК-5.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное	Всего, час.
	1 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	126	126
В том числе:		
Лекции (Л)	54	54
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Подготовка к коллоквиуму		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	18	18
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	144/4	144/4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	1. Первые свидетельства о славянах. 2. Восточные славяне в VI-IX вв. 3. Хозяйство и общественный строй древних славян. 4. Образование древнерусского государства. 5. Норманнская теория.
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	1. Первые киевские князья (IX – середина X в.) 2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый. 3. Социально-экономический строй Киевской Руси. 4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей». 5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). 6. Владимир Мономах.
3.	Русь в период раздробленности	1. Причины политической и экономической раздробленности Руси. 2. Владимиро-Суздальское княжество. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Новгородская боярская республика. 5. Культура домонгольской Руси. 6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	1. Образование Монгольского государства. 2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь. 3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. 4. Русские земли под властью Золотой Орды. 5. Последствия татаро-монгольского ига.
5.	Создание русского централизованного государства	1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв. 2. Причины возвышения Москвы в XIV в. 3. Феодалные войны второй четверти XV в. 4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода. 5. Свержение ордынского ига и его последствия. 6. Русская культура XIV – XV вв.
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	1. Социально-экономическое развитие. 2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IV Грозного. 4. Опричнина.
7.	Русское государство в XVII в.	1. "Смутное время" и его последствия. 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в. 4. Городские и крестьянские восстания в XVII в. 5. Внешняя политика в XVII в. 6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.
8.	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	1. Правление царевны Софьи. Крымские походы. 2. Воцарение Петра и «Великое посольство». 3. Северная война (1700 – 1721 гг.) 4. Реформы первой четверти XVIII в. 5. Государственное устройство, армия и флот.
9.	Россия во второй половине XVIII в.	1. Эпоха дворцовых переворотов в России. 2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внутриполитические и социально-экономические преобразования Екатерины II.

		4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху. 5. Культура, наука и образование в России XVIII в.
10.	Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I	1. Александр I и его либеральные реформы. 2. «Аракчеевщина». 3. Николай I: личность и политика. 4. Кодификация законодательства. 5. Крестьянский вопрос и система образования.
11.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. 2. Отечественная война 1812 г. 3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. 4. Политика России в «Восточном» вопросе. 5. Крымская война 1853 – 1856 гг.
12.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	1. Декабристы и их конституционные проекты. 2. Восстание 14 декабря 1825 г. 3. Консерваторы, либералы и радикалы. 4. Петрашевцы. 5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.
13.	Россия во второй половине XIX в.	1. Отмена крепостного права в России и её последствия. 2. Реформы 1860 – 90-х гг. 3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг. 4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в. 5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в. 6. Культура, искусство и образование в России XIX в.
14.	Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.	1. Особенности социальной структуры общества. 2. Рабочее и крестьянское движение. 3. Возникновение политических партий. 4. Николай II: личность и политика. 5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы. 6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)
15.	Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.	1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Балканские кризисы 1908-1913 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. 4. Февральская революция 1917 г. 5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.
16.	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	1. Формирование новой политической системы. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Экономическая и социальная политика. 4. "Военный коммунизм". 5. Новая экономическая политика (НЭП). 6. Внутрипартийная борьба за власть.
17.	Гражданская война и интервенция в России	1. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 2. Первый этап войны. Политика большевиков. 3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
18.	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Политические процессы 30-х гг. 7. Отношение государства к религии.
19.	Культ личности и политика И.В. Сталина	1. Экономическая политика в 40-е гг. 2. Социальная политика И.В. Сталина. 3. Укрепление армии.

		4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.
20.	Великая отечественная война: без срока давности (1941 – 1945 гг.)	1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Расовая теория и идеология. Националистические и евгенические учения нацистов как основа политики уничтожения народов. 2. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР. 3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР. Трудовая повинность. Зондеркоманды. Преступления против детства. 4. Геноцид как международное преступление. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск. Создание Чрезвычайной государственной комиссии (ЧГК). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР. 5. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией 6. Современные фальсификации истории второй Мировой войны. Причины.
21.	Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности	1. Дальневосточное общество в годы Великой Отечественной войны. 2. Мобилизация экономика дальневосточного региона в годы Великой Отечественной войны. 3. Социально-культурное развитие региона в годы Великой Отечественной войны. 4. Коренные малочисленные народы Севера в годы Великой Отечественной войны. 5. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР. 6. Война СССР с Японией. Окончание Второй мировой войны.
22.	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. 2. Трудности развития сельского хозяйства. 3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг. 4. Укрепление административно-командной системы. 5. Политика репрессий. 6. Начало «холодной войны». 7. СССР и страны Восточной Европы.
23.	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	1. Политика десталинизации. 2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. 3. Экономический курс в деревне. 4. Реформа управления промышленностью. 5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг. 6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.
24.	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	1. Смена общественно-политического курса. 2. Противоречия социально-экономического развития. 3. СССР на международной арене. 4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XXв.
25.	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	1. Курс на "обновление общества". 2. Политические реформы. Изменение отношения к религии. 3. Создание политических партий и движений. 4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. 5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки». 6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.

26.	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.
-----	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1	Восточные славяне. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	4	4			1		9
2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	4	4			1		9
3	Создание русского централизованного государства	4	4			1		9
4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	4	4			1		9
5	Русское государство в XVII в.	4	4			1		9
6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	4	4			1		9
7	Россия во второй половине XVIII в.	4	4			1		9
8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	4	2			1		7
9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	4	2			1		7
10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.	16	16			1		33
11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России		2			1		3
12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.		2			1		3
13	Культ личности и политика И.В. Сталина		2			1		3
14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.): без срока давности. Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	2	4			1		7
15	Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности		2					2
16	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)		2			1		3
17	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)		2			1		3
18	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)		2			1		3
19	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-		2			1		3

	е – 2000-е гг.)							
20	Россия на современном этапе		2					2
	Контроль							
	Всего	54	72			18		144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод				
IT-методы				
Работа в команде				
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод		2	2	4
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Исследовательский метод: 1. Метод «Микрофон». Студентам предлагается высказать свою точку зрения по поставленному вопросу или проблеме. По аудитории пускают предмет, имитирующий микрофон. Каждый, получивший такой «микрофон», обязан четко и лаконично изложить свою мысль и сделать вывод. После этого следует изложить высказанную точку зрения письменно в форме эссе. 2. Метод эссе (индивидуально) – для развития навыков творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.	4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Восточные славяне. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	4
2.	2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	4
3.	3	Создание русского централизованного государства	4
4.	4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	4
5.	5	Русское государство в XVII в.	4
6.	6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	4
7.	7	Россия во второй половине XVIII в.	4
8.	8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2
9.	9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	2
10.	10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.	14
11.	11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России	2
12.	12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	2
13.	13	Кульм личности и политика И.В. Сталина	2
14.	14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.): без срока давности. Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	4
15.	15	Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности	2
16.	16	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)	2
17.	17	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	2
18.	18	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	2
19.	19	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	2
20.	20	Россия на современном этапе	2
Всего			72

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1.	3.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.		Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)

[illegible]

12.	22.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
13.	23.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
14.	25.	Подготовка к семинарскому (ответы на теоретические и контрольные вопросы). Решение вопросов теста по теме. Подготовка реферата по одному из вопросов темы.	4	Опрос (устно) Контрольные вопросы (письменно) Тест (устно) Реферат (письменно)
Итого			18	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-534-02503-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный

2.Касьянов, В. В. История России: учебное пособие / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1.История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-534-08563-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/491573>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 257 с. — ISBN 978-5-534-08562-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст:

электронный.

4.Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-534-07161-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/472894>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И.Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469921>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 315 – лекционная. Кабинет	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Специальная литература, Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное

планировки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования.	оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 305 – кабинет землеустроительного проектирования. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	Комплект специальной учебной мебели (48 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

История России. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2023. – 42 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.