

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd176a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ПК 1.6 Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	В части трудового воспитания: - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. б) базовые исследовательские действия:	<i>Иметь практический опыт в:</i> ✓ определении таксационных показателей древостоя: глазомерная и инструментальная таксация; ✓ камеральной обработки пробных площадей; ✓ работе с геоинформационными системами; ✓ работе с нормативно-методической документацией. <i>Знать:</i> ✓ основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект; ✓ концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства; ✓ содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ; ✓ нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов; ✓ категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования; ✓ методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов; ✓ методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков; ✓ планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности; ✓ основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ информационные технологии,

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	применяемые при лесоустройстве; ✓ актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства; ✓ локальные документы в области лесных отношений; ✓ содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесоучетных мероприятий. <i>Уметь:</i> ✓ применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; ✓ работать с картографическими материалами и повыведельными базами данных; ✓ применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение; ✓ разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; ✓ проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки; ✓ применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу; ✓ использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.
--	--	---

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и

практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

Оценивание	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«не зачтено»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поспешны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой федеральный орган исполнительной власти является уполномоченным в области государственной инвентаризации лесов?

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие основные задачи решает государственная инвентаризация лесов?

1. Учет изменений качественных и количественных характеристик лесов
2. Проведение лесовосстановительных работ
3. Оценка эффективности использования лесов
4. Выявление нарушений лесного законодательства

Ответ: 1, 3

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой период является ревизионным для государственной инвентаризации лесов?

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

Ответ: 2

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие методы используются при проведении государственной инвентаризации лесов?

1. Наземные таксационные работы
2. Дистанционное зондирование Земли
3. Статистическая обработка данных
4. Социологические опросы

Ответ: 1, 2, 3

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой масштаб является основным для создания картографических материалов при государственной инвентаризации лесов?

1. 1:1000
2. 1:10000
3. 1:25000
4. 1:100000

Ответ: 3

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие показатели определяются в ходе государственной инвентаризации лесов?

1. Породный состав древостоев
2. Средний диаметр и высота деревьев
3. Класс бонитета
4. Стоимость лесных ресурсов

Ответ: 1, 2, 3

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой документ является основным результатом государственной инвентаризации лесов?

1. Лесоустроительный проект
2. Государственный лесной реестр
3. Таксационное описание
4. Лесной план субъекта РФ

Ответ: 2

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды наблюдений включаются в систему государственной инвентаризации лесов?

1. Сплошной учет лесных ресурсов
2. Выборочные наземные наблюдения
3. Дистанционный мониторинг
4. Экспертные оценки

Ответ: 1, 2, 3

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как часто проводится обновление данных государственной инвентаризации лесов?

1. Ежегодно
2. Один раз в 5 лет
3. Один раз в 10 лет
4. По мере необходимости

Ответ: 1

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие современные технологии применяются при государственной инвентаризации лесов?

1. ГИС-технологии
2. GPS-навигация
3. Аэрокосмическая съемка
4. Примерная актуализация данных

Ответ: 1, 2, 3

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой показатель характеризует точность результатов государственной инвентаризации лесов?

1. Коэффициент корреляции
2. Средняя квадратическая ошибка
3. Дисперсия
4. Стандартное отклонение

Ответ: 2

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие категории земель лесного фонда подлежат государственной инвентаризации?

1. Лесные земли
2. Сельскохозяйственные угодья
3. Нелесные земли
4. Земли населенных пунктов

Ответ: 1, 3

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой метод является основным при выборочных наземных наблюдениях в ходе государственной инвентаризации лесов?

1. Сплошной пересчет
2. Заложение пробных площадей
3. Маршрутное обследование
4. Аэровизуальное наблюдение

Ответ: 2

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие параметры деревьев измеряются на пробных площадях при государственной инвентаризации лесов?

1. Диаметр на высоте 1,3 м
2. Высота дерева
3. Возраст дерева
4. Эндемичность породы

Ответ: 1, 2, 3

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой нормативный документ устанавливает порядок проведения государственной инвентаризации лесов?

1. Лесной кодекс РФ

2. Правила государственной инвентаризации лесов
3. Лесоустроительная инструкция
4. Положение о государственной инвентаризации лесов

Ответ: 2

Задание 16

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие виды таксационных показателей определяются при государственной инвентаризации лесов?

1. Качество древесины
2. Прирост древесины
3. Полнота древостоя
4. Класс товарности

Ответ: 2, 3, 4

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой показатель характеризует изменение площади лесов за период между инвентаризациями?

1. Динамика лесного фонда
2. Баланс земель лесного фонда
3. Лесистость территории
4. Коэффициент облесения

Ответ: 2

Задание 18

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие факторы учитываются при оценке состояния лесов в ходе государственной инвентаризации?

1. Повреждение вредителями и болезнями
2. Влияние пожаров
3. Антропогенное воздействие
4. Гидрологические изменения

Ответ: 1, 2, 3

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой информационной системой обеспечивается ведение государственной инвентаризации лесов?

1. ГИС "Лесные ресурсы"
2. ИСДМ-Рослесхоз
3. ФГИС "Лесной фонд"
4. АИС "Государственная инвентаризация лесов"

Ответ: 4

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие организационные мероприятия включает подготовка к проведению государственной инвентаризации лесов?

1. Формирование плана-графика работ
2. Подготовка картографических материалов
3. Обучение специалистов
4. Заключение договоров с арендаторами лесных участков

Ответ: 1, 2, 3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Примор-

ский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.