

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:29:32

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института Ж и ВМ

_____ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.03

Курс 1

Семестр 1,2

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоя тельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
Очное обучение/заочное обучение									
1 се- местр	72	36	-	36	-	-	-	36	Зачет
2 се- местр	144	36	-	36	-	-	27	81	Экзамен
1 заоч	216	14		14			9	193	Экзамен
Итого	216/216	72/14		72/14			27/9	117/193	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
6 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г, № 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48536

Разработчик:

<u>к.филол.н., доцент, доцент Межинститутской каф</u>	<u>Ивус О.Н.</u>
(должность)	(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15» января 2026 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- • расширение лингвистического кругозора;
- • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 и 2 семестрах (Б1.О.03).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД -3 УК 4.3	Знает изученные лексические единицы; Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке.
		ИД - 4 УК 4.4	Знает основные грамматические категории и конструкции; Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления меж-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			культурного общения на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (ИД-3 УК 4.3);
- основные грамматические категории и конструкции (ИД-4 УК 4.4);

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД - 4 УК 4.4).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Очное	Всего часов
	1 сем	2 сем	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	64	68	132
В том числе:			
Лекции (Л)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Лабораторные работы (ЛР)	64	32	96
Семинары (С)			-
Курсовой проект (работа)			-
Коллоквиумы (К)			-
Контроль самостоятельной работы		36	36
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	44	40	84
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			-
Реферат (Р)			-
Контрольная работа (КР)			-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108	108	216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наша академия. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена группы Continuous.
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
1	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			24/5	20/46	
2	Система высшего образования в России и за рубежом.			24/5	20/46	
3	Моя будущая профессия			24/5	20/46	
4	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			24/5	24/49	
	Контроль			36/9		
	Всего			132/29	84/187	216/216

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде		2				2
Игра						
Поисковый метод			2			2
Решение ситуацион- ных задач (в команде)						
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2	2			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Моя профессия – учитель	Работа в команде (в малых груп- пах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Практическое занятие	Современные тех- нологии в образо- вательном про- цессе.	Поисковый метод (индивидуаль- но) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум

№	№ раздела дис- циплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час) Оч/заоч
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»			
1	1	Вводно-коррективный курс.	4/2
	2	Моя семья.	4/2
	3	Личные и притяжательные местоимения.	4
	4	Множественное число существительных	4
	5	Глагол to be.	4/2
	6	Конструкция there+ to be.	4
	7	Мой родной город. Глагол to have.	4/2
	8	Имя числительное. Москва.	4
	9	Безличные предложения. Лондон.	4
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»			
2	10	Наша академия.	4/2
	11	Система образования в России.	4
	12	Степени сравнения прилагательных.	4/2
	13	Артикли. Система высшего образования в Вели- кобритании.	4
	14	Кэмбридж.	4
Модуль «Моя будущая профессия»			

3	15	Моя будущая карьера.	4/2
	16	Образование в США и Великобритании	4
	17	Времена группы Simple.	4/2
	18	Модальные глаголы.	4
	19	Карьера в сфере образования.	4
	20	Времена группы Continuous.	4
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»			
4	21	Сельское хозяйство в России и мире.	4/2
	22	Современные технологии в сельском хозяйстве.	4/2
	23	Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	4
	24	Современные технологии в образовательном процессе.	4
	Итого		96/20

8 Практические занятия (не предусмотрены)

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе»				
1.	1-9	Темы 1 - 9: проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	20/46	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Система высшего образования в России и за рубежом.»				
2	10-14	Темы 10 - 14 проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подго-	20/46	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

		товка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
Модуль «Моя будущая профессия»				
3	15-20	Темы 15 - 20 проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	20/46	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Модуль «Достижения и инновации в сфере аграрного образования»				
4	21-25	Темы 21 - 25 проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	24/49	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
		Итого	84/187	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Английский язык. Учебное пособие по развитию навыков устной речи и выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад." ; сост. О.Н. Ивус, И. А. Переверзева. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск : ПГСХА, 2019. - 91 с. - Режим доступа: <http://de.primacad.ru>. - Загл. с экрана.

2. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян,

П. И. Коваленко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 347 с. - ISBN 978-5-222-26731-8.

3. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи / ФГБОУ ВО "Приморская гос. с.-х. акад."; сост. И. А. Переверзева. - Уссурийск: ПГСХА, 2018. - 80 с.

4. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учеб. пособие / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Юрайт, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-534-08832-8. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442346> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учеб. пособие / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2019. — 207 с. — ISBN 978-5-534-11608-3. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445748> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 6-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-4745-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126156> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В.Женевская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением	Система управления электронными образовательными ресурсами

(LMS)	ми курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru

2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 323 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, 10 ПК, проектор, экран, 1 маркерная доска, 1 магнитная доска, 10 специализированных столов, 7 учебных столов, доступ в ЭБС издательства «Лань», elibrary.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по освоению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.В.Женевская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Иностранный язык: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2020. – 28 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.