

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэилович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельшер), утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

к.б.н., доцент

Коляда А.С.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на *базовом* уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельшер).

Цель: освоение обучающимися знаний о безопасных взаимоотношениях человека с окружающей средой, путях защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- приобретение навыков принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- овладение навыками бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- приобретение навыков использования средств индивидуальной защиты, средств пожаротушения.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>В области трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>В области овладения универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- способах защиты населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- задачах и основных мероприятиях гражданской обороны;</li> <li>- порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- правилах применения первичных средств пожаротушения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
--	--	--

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	68
1.1	теоретическое обучение	28
1.2	практические занятия	40
1.3	лабораторные занятия	
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>Зачет с оценкой</i>	+
Всего по дисциплине		68

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие безопасности жизнедеятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК-06
	Понятие об опасности и безопасности. Типы опасностей. Определение вероятности риска и виды риска. Методические подходы к определению риска. Цели и задачи Безопасности как науки. Принципы, методы обеспечения, средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Виды опасностей. Определение вероятности риска	2	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного и мирного времени</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о ЧС и виды ЧС</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06
	Понятие о ЧС. Виды ЧС. Этапы развития ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС.		
<b>Тема 2.2. ЧС военного времени</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 06
	Характеристика средств поражения. История оружия. Обычные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое). Оружие массового поражения, основанное на новых физических принципах: метеорологическое, экологическое, генетическое и др.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Действия населения в случае угрозы и применения оружия массового поражения	4	
<b>Тема 2.3. ЧС мирного времени и защита населения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05 ОК 06
	Принципы защиты населения при ЧС. Способы и мероприятия защиты населения. Средства коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, укрытия		

	простейшего типа). Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты). Эвакуационные мероприятия. Средства оповещения населения и основные сигналы.	8	OK 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Средства защиты органов дыхания Средства защиты кожи Медицинские средства защиты	6	
<b>Раздел 3. Правила оказания первой помощи</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и отморожениях, отравлении, утоплении, солнечном ударе</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 06
	Общие правила оказания первой помощи и оценка состояния пострадавшего. Функции крови как соединительной ткани. Сосуды и движение крови. Типы кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Типы переломов. Оказание первой помощи при переломах, использование шин для иммобилизации. Виды ожогов (термические, химические, электрические, радиационные). Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Оказание первой помощи при кровотечениях. Правила наложения повязок Оказание первой помощи при переломах и вывихах Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оказание первой помощи при клинической смерти</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Биологическая и клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Первая помощь при клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	6	
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 06



<b>Виды, причины и стадии развития пожаров</b>	Физико-химическая основа процесса горения. Виды горения. Горючие, трудно горючие и негорючие материалы. Виды пожаров. Причины пожаров. Стадии развития пожаров. Классификация помещений по степени пожарной опасности. Опасные факторы пожара	2	
<b>Тема 4.2. Средства пожаротушения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 06</i>
	Способы прекращения горения. Первичные средства пожаротушения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Правила обращения с водными, пенными, порошковыми огнетушителями	4	
<b>Тема 4.3. Лесные пожары и борьба с ними</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 06</i>
	Причины лесных пожаров. Лесные горючие материалы. Классификация лесных пожаров. Тактика тушения лесных пожаров. Особенности тушения низовых и верховых пожаров. Пожарно-химические станции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Способы тушения низовых пожаров Правила использования огнетушителей	4	
<b>Раздел 5. Основы военной службы в Российской Федерации</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 06</i> <i>OK 06</i>
	Организация обороны Российской Федерации. Виды и состав Вооруженных Сил. Воинская обязанность в Российской Федерации. Призыв на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Военная служба по контракту. Альтернативная военная служба. Общевоинские уставы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Виды Вооруженных Сил. Рода войск, история их создания, основные задачи. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	4	

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных мест), доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 334, 86,0 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 64. Учебные столы – 32, стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный экран, кондиционер, рециркулятор 2, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 2, № помещения 229, 37,6 кв.м.	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест - 24. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, шкаф, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт»..
--------------------------------	--

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### **Основная литература:**

1.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего проф. образования / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 08.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1.Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учеб. пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 07.11.2023). - ISBN 978-5-16-012280-9. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.  
Для студентов всех специальностей, обучающихся по программам СПО

2.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-507-45851-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

**Материал учебника изложен в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочими программами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях СПО.**

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ОК 06	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. <b>Раздел 5.</b> Тема 5.1.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.