

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 11:18:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd176a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕСОУСТРОЙСТВА**

(на базе основного общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ПК 1.4 Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	В части трудового воспитания: - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	Иметь практический опыт в: ✓ участии в подготовке технических заданий (ТЗ) и договоров на выполнение лесоустроительных работ с подрядными организациями; ✓ организации полевых работ: участие в подготовке и проведении полевых лесоустроительных экспедиций (обеспечение материально-техническими средствами, размещение бригад, организация их труда и безопасности); ✓ координации взаимодействия между лесоустроительной партией (подрядчиком), лесничеством и органами государственной власти; ✓ участии в приемке и проверке качества полевых лесоустроительных работ (проверка таксационных описаний, правильности закладки пробных площадей, точности граничных работ). ✓ работе с проектной лесоустроительной документацией: анализ, согласование и подготовка к утверждению проекта организации и развития лесного хозяйства (лесоустроительного проекта); ✓ участии в переносе проектов лесоустройства на местность (отвод лесосек, выделение хозяйственных участков по результатам лесоустройства); ✓ обеспечении перевода лесного фонда по новым лесоустроительным материалам (актуализация картографических материалов и баз данных лесничества). Знать: ✓ нормативно-правовую базу: Лесной кодекс Российской Федерации

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.	(главы, касающиеся лесоустройства); лесоустроительную инструкцию (основной документ, регламентирующий все процессы); ГОСТы, ведомственные приказы и методические указания по организации и проведению лесоустройства; порядок проведения государственной и ведомственной экспертизы лесоустроительных проектов. ✓ методические основы: технологию и разряды лесоустройства (интенсивность и детальность работ); основы лесной таксации и лесоводства; классификацию лесных насаждений, типов леса и условий местопроизрастания; системы и методы рубок. ✓ организационные основы: структуру и содержание проекта организации и развития лесного хозяйства; основы сметного дела и планирования финансирования лесоустроительных работ; правила по охране труда и технике безопасности при проведении полевых работ в лесу; основы картографии, дешифрирования космических снимков и ГИС-технологий, применяемых в лесоустройстве. Уметь: ✓ планировать и подготавливать лесоустроительные работы: определять объемы и сроки проведения лесоустройства для конкретного лесничества или участка; составлять и анализировать технические задания для подрядных лесоустроительных организаций; организовывать обеспечение лесоустроительных партий необходимыми картматериалами и данными. ✓ контролировать процесс лесоустройства: осуществлять полевой и камеральный контроль за ходом и качеством таксационных работ; проверять правильность составления таксационных описаний и ведомостей; проводить выборочные проверки на соответствие данных
--	--	--

		таксации реальному состоянию насаждений на местности. ✓ работать с лесоустроительной документацией: читать и анализировать лесоустроительные планшеты, карты и планы лесонасаждений; проверять расчеты расчетной лесосеки, объемов рубок ухода и других лесохозяйственных мероприятий, предложенных в проекте; готовить заключения и служебные записки по материалам лесоустройства. ✓ организовывать внедрение результатов лесоустройства: обеспечивать перенос проектных заданий (квартальных сетей, выделов, хозяйственных мероприятий) на местность; организовывать работу по актуализации данных в государственном лесном реестре на основе новых материалов лесоустройства; доводить основные положения лесоустроительного проекта до исполнителей (лесничих, мастеров леса).
--	--	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные

	подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются: оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повсе-

	дневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	---

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные лесоустроительные работы, организацию которых обеспечивает специалист, включают:

1. Полевую таксацию леса;
2. Проведение рубок ухода;
3. Разработку проектов освоения лесов;
4. Отвод лесосек в натуре;
5. Аэрофотосъемку лесного фонда.

Ответ: 1, 3, 5

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Первичной учетной единицей при лесоустройстве, выделяемой в процессе таксации, является:

1. Урочище;
2. Квартал;
3. Лесотаксационный выдел;
4. Лесничество.

Ответ: 3

5.

Задание 3

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Процесс определения и отображения на картографических материалах границ лесничеств, участковых лесничеств и эксплуатационных участков называется ... лесоустройства.

Ответ: организацией территории

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При организации лесоустройства для обеспечения точности таксационных работ необходимо предусмотреть:

1. Применение GPS-навигаторов для привязки таксационных выделов;
2. Использование материалов аэро- или космической съемки;
3. Проведение глазомерной таксации без инструментов для скорости;
4. Обязательное заложение пробных площадей для уточнения таксационных показателей.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Период, на который разрабатывается основной проект лесоустройства, называется ... период.

1. Ревизионный;
2. Отчетный;
3. Хозяйственный;
4. Расчетный.

Ответ: 1

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные картографические материалы, создаваемые в результате лесоустройства:

1. Планшетная основа лесничества;
2. План лесонасаждений;
3. Карта-схема лесных дорог;
4. Таксационное описание.

Ответ: 1, 2

Задание 7

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Совокупность лесотаксационных выделов, объединенных в границах урочища или квартала, для которых устанавливается единый режим ведения лесного хозяйства и использования лесов, называется

Ответ: хозяйственной секцией

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При организации полевых работ таксационные бригады должны быть обеспечены:

1. Мерной вилкой и высотомером;
2. Буссолю и мерной лентой;
3. Лесоустроительной инструкцией;
4. Топливом для бензопил.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 9

Установите соответствие между этапом лесоустройства и его основным содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭТАП ЛЕСОУСТРОЙСТВА		СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	
А	Подготовительные работы	1	Полевое обследование лесного фонда, выделение выделов, таксация

Б	Полевые работы	2	Сбор и анализ фондовых материалов, подготовка картографической основы
В	Камеральные работы	3	Разработка системы мероприятий, проектирование освоения лесов, оформление документации
		4	Отвод и приемка лесосек в натуре

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
2	1	3

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основной документ, регламентирующий все процессы лесоустройства, – это:

1. Лесной кодекс РФ;
2. Лесоустроительная инструкция;
3. Проект освоения лесов;
4. Лесохозяйственный регламент.

Ответ: 2

Задание 11

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Процесс распределения лесных земель по категориям в соответствии с их целевым назначением и выполняемыми функциями называется ... лесов.

Ответ: распределением

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При организации лесоустройства в границах лесничества необходимо установить и закрепить в натуре границы:

1. Лесничеств и участковых лесничеств;
2. Лесотаксационных выделов;
3. Кварталов;
4. Охотничьих угодий.

Ответ: 1, 3

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Масштаб плано-картографических материалов, являющийся основным для лесоустройства:

1. 1:500;
2. 1:2000;
3. 1:10000;
4. 1:50000.

Ответ: 3

Задание 14

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В задачи организации лесоустройства входит:

1. Определение границ особо защитных участков леса (ОЗУ);
2. Установление расчетной лесосеки;
3. Проведение санитарных рубок;

4. Инвентаризация фонда лесовосстановления.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 15

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Документ, составляемый на каждый лесотаксационный выдел и содержащий всю его количественную и качественную характеристику, называется

Ответ: таксационное описание

Задание 16

Установите соответствие между видом лесоустроительной деятельности и ее целью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ЦЕЛЬ	
А	Таксация леса	1	Закрепление на местности границ хозяйственных единиц
Б	Организация территории	2	Получение количественных и качественных характеристик лесного фонда
В	Проектирование мероприятий	3	Определение оптимального размера пользования лесом и системы хозяйственных мероприятий
		4	Отвод лесосек под рубки

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для организации работы таксационных бригад в полевой период необходимо:

1. Составить маршрутные планы и графики работ;
2. Обеспечить бригады палатками и полевым снаряжением;
3. Закрепить за бригадами инструмент для рубок ухода;
4. Провести инструктаж по технике безопасности.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 18

Прочитайте вопрос и запишите ответ.

Совокупность лесохозяйственных мероприятий, запланированных на ревизионный период для ведения лесного хозяйства и использования лесов, отображается в

Ответ: организационно-хозяйственном плане

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Исходными материалами для составления проекта организации и развития лесного хозяйства (лесоустроительного проекта) НЕ являются:

1. Данные государственного лесного реестра;
2. Материалы предыдущего лесоустройства;
3. Отчеты о финансовой деятельности лесничества;
4. Результаты полевой таксации.

Ответ: 3

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Организация лесоустройства включает в себя подготовительные работы, в ходе которых:

1. Составляется техническое задание на проведение лесоустройства;
2. Заключается государственный контракт с лесоустроительной организацией;
3. Производится освидетельствование мест рубок;
4. Собираются и анализируются фондовые материалы и картографическая основа.

Ответ: 1, 2, 4

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.