

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 – Ветеринария  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер), утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

должность:                      ст. преподаватель

Тимофеева Т.В.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается на *базовом* уровне в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является использование иностранного языка как средства профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование у обучающихся знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

## 1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 90 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Основное содержание, в т.ч.	
1.1	лабораторные занятия	72
1.3	Промежуточная аттестация	18
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	экзамен	+
	зачет	+
Всего по дисциплине		90

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Agriculture</b>			
<b>Тема 1.1</b> <i>What is agriculture?</i>	<b>Практические занятия</b>	8	OK 09
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «What is agriculture?». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 1.2</b> <i>Two branches of agriculture</i>	<b>Практические занятия</b>	4	OK 09
	Чтение и перевод текста «Two branches of agriculture». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 2. The world of animals</b>			
<b>Тема 2.1</b> <i>Different kinds of animals</i>	<b>Практические занятия</b>	6	OK 09
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Different kinds of animals». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 2.2</b> <i>Animal inhabitants of the British Island</i>	<b>Практические занятия</b>	4	OK 09
	Чтение и перевод текста «Animal inhabitants of the British Island». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 3. The world of pets</b>			
<b>Тема 3.1</b> <i>At the pet store</i>	<b>Практические занятия</b>	6	OK 09
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «At the pet store». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Практические занятия</b>	4	OK 09

<i>Pets</i>	Чтение и перевод текста «Pets». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 4. Domestication of animals</b>			
<b>Тема 4.1</b> <i>Role of animal domestication</i>	<b>Практические занятия</b>	6	<i>OK 09</i>
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Role of animal domestication». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 4.2</b> <i>Farm animals</i>	<b>Практические занятия</b>	4	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Farm animals». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 4.3</b> <i>Livestock</i>	<b>Практические занятия</b>	4	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Livestock». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 5. Types of farm animals</b>			
<b>Тема 5.1</b> <i>Cattle</i>	<b>Практические занятия</b>	6	<i>OK 09</i>
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Cattle». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 5.2</b> <i>Pigs</i>	<b>Практические занятия</b>	4	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Pigs». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 5.3</b> <i>Poultry</i>	<b>Практические занятия</b>	4	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Poultry». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Раздел 6. Animal husbandry</b>			
<b>Тема 6.1</b> <i>Animal husbandry</i>	<b>Практические занятия</b>	6	<i>OK 09</i>
	Повторение грамматического материала. Работа с тематическим словарем по теме. Чтение и перевод текста «Animal husbandry». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Тема 6.2</b> <i>Management of farm animals</i>	<b>Практические занятия</b>	2	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Management of farm animals». Выполнение послетекстовых упражнений.		

<i>Тема 6.3</i> <i>Basics of caring for livestock</i>	<i>Практические занятия</i>	4	<i>OK 09</i>
	Чтение и перевод текста «Basics of caring for livestock». Выполнение послетекстовых упражнений.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 323 Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (114 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тимофеева, Т. В. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Т.В. Тимофеева; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. - Уссурийск: [б. и.], 2024. - 158 с. - 732.00 р. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Английский язык / Л. Г. Дементьева, Л. М. Калюжная, Н. Д. Марусык, Е. А. Барляева. - СПб.: СПбГАВМ, 2014. - 86 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121281> (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Алипичев, А. Ю. Английский язык для аграриев (B1-B2): учебник для среднего проф. образования / А. Ю. Алипичев, А. Н. Кузнецов. - М.: Юрайт, 2023. - 185 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4852-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/579580> (дата обращения: 19.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

#### 3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.



Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

**3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Тема 1.2. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2.. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. <b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. <b>Раздел 6.</b> Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.3.	Опрос, тестирование, дискуссия, участие в диалогах, ролевых играх, контрольная работа, индивидуальное задание по работе с информацией в профессиональной литературе.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### ***5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***5.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.