

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 16:01:27

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИ-
ЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

22. 12. 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)
История и право
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Усурийск 2026 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российской государственности (УК-5.2);

– ценностные ориентиры и гражданскую позицию российского государства-цивилизации (УК-5.4).

уметь:

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического наследия и социокультурным традициям Отечества (УК-5.2);

– аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	---	------------------------------------	----------------------------------

	тора достижения компетенции)		
1	УК 5.2	<i>Знать:</i> важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития российской государственности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам исторического наследия и социокультурным традициям Отечества	Тест (письменно) Проект (практическое задание) (письменно)
2	УК 5.4	<i>Знать:</i> ценностные ориентиры и гражданскую позицию российского государства-цивилизации	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Тест (письменно) Проект (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к зачёту самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.2	Б1	76
УК 5.4	Б2	76
Итого	$(\sum B_i)$	152
В среднем	$(\sum B_i) / n$	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Итоговый балл	0-50	51-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения, обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачёта** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 курс

УК-5 *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) Цивилизационного подхода
- 2) Формационного подхода
- 3) Стадиального подхода
- 4) Прогрессистского подхода

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто является автором концепции изоляционизма («Россия — остров»)?

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) В.Л. Цымбурский
- 3) Ф.М. Достоевский
- 4) Н.А. Бердяев

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задания 3.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Кто согласно Конституции РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) ее многонациональный народ

4) Правительство РФ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Согласно Конституции РФ, из чего состоит Российская Федерация?

- 1) равноправных субъектов Российской Федерации
- 2) бесправных субъектов Российской Федерации
- 3) неравных субъектов Российской Федерации
- 4) абсолютно самостоятельных субъектов Российской Федерации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Каким государством согласно Ст. 7.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовым
- 2) социальным
- 3) демократическим
- 4) светским

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Каким государством согласно Ст. 14.1. Конституции РФ является Российская Федерация?

- 1) правовое
- 2) социальное
- 3) демократическое
- 4) светское

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?

- 1) Западничество
- 2) Евразийство
- 3) Славянофильство
- 4) Народничество

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Идея «Русской правды» возникает как конституционный проект государственного устройства в идеологии декабризма. Кто автор данного проекта?

- 1) Александр Муравьев
- 2) Петр Пестель
- 3) Михаил Лунин
- 4) Николай Бестужев

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое определение менталитета приводится в Указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808?

- 1) совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам;
- 2) склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.
- 3) ум, мышление, образ мыслей, душевный склад — глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий и бессознательное; относительно устойчивая совокупность установок и предрасположенностей индивида или социальной группы воспринимать мир определенным образом.
- 4) это своеобразная память народа о прошлом, психологическая детерминанта поведения миллионов людей, верных своему исторически сложившемуся «коду» в любых обстоятельствах, не исключая катастрофические

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Что не является элементом понятия «форма государства»?

- 1) демографическая политика
- 2) политический режим
- 3) форма государственного устройства
- 4) форма правления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.