

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 14:56:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c4511bcb0e7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

26 декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать:</p> <p>потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития</p>

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения в профессиональной деятельности;

уметь:

– анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития в профессиональной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-6.2	Знать: потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения	Тест (письменно)
		Уметь: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития	Тест (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий, автоматизированная система тестирования (с автоматической проверкой результатов), тест для самоконтроля в ЭИОС
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)*	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь».

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-6.2	Б1	Знать: 76
		Уметь: 86
Итого	(\sum Б _і)	162
В среднем	(\sum Б _і)/ n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Охота:

А. Убийство и разделка животных, первичная переработка и транспортировка.

Б. Отдых, развлечение и забава богатых людей.

В. Деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой, а также нахождение в охотничьих угодьях физических лиц с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами.

2. Охотничье хозяйство:

А. Сфера деятельности по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, оказанию услуг в данной сфере, а также по закупке, производству и продаже продукции охоты.

Б. Одна из отраслей экономики народного хозяйства.

В. Область оказания услуг в сфере охоты.

3. Виды охоты в соответствии с целевым назначением:

А. Промысловая; любительская и спортивная охота; охота в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности; охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов; охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов; охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания; охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Б. Охота в целях осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности, охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов.

В. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов, охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания.

4. Охотничьи ресурсы:

А. Организмы животного происхождения (дикие животные).

Б. Объекты животного мира, которые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации используются или могут быть использованы в целях охоты.

В. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке.

5. Охотничьи угодья могут использоваться для осуществления:

А. Одного или нескольких видов охоты.

Б. Только любительской и спортивной охоты и промысловой охоты.

В. Только охоты в целях регулирования.

6. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов:

А. Документ, удостоверяющий право собственности на охотничьи ресурсы.

Б. Документ, подтверждающий заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

В. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов.

7. Любительская и спортивная охота:

А. Охота, осуществляемая юридическими лицами в рекреационных целях.

Б. Охота, осуществляемая физическими лицами в целях заготовки и продажи.

В. Охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях.

8. Охотник:

А. Физическое лицо, имеющее разрешение на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия.

Б. Физическое лицо, сведения о котором содержатся в государственном охотхозяйственном реестре, или иностранный гражданин, временно пребывающий в Российской Федерации и заключивший договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

В. Физическое лицо, заключившее договор об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

9. Охотничий билет:

А. Документ без ограничения срока и с ограничением территории его действия.

Б. Лимитированный документ с ограничением срока и территории его действия.

В. Документ единого федерального образца без ограничения срока и территории его действия, имеет учетные серию и номер.

10. Путевка:

А. Документ, подтверждающий заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

Б. Документ, регламентирующий маршруты передвижения по охотничьему хозяйству при осуществлении охоты.

В. Документ, подтверждающий оплату государственной пошлины.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	Б	А	В	В	Б	В	А

1. Основные группы охотничье-промысловых зверей и птиц РФ:

А. Хищные, копытные, грызуны, рукокрылые.

Б. Боровая, водоплавающая, полевая, степная, болотно-луговая дичь.

В. Копытные, хищные, зайцеобразные, грызуны, боровая и водоплавающая дичь.

2. Основные методы учета охотничье-промысловых животных:

А. Зимний маршрутный учет и шумовой прогон.

Б. Учет костных остатков и следов жизнедеятельности.

В. Сбор и обработка анкетных и опросных данных.

3. Охотничья продукция. Основные виды:

А. Отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции, а также разнообразные сопутствующие и дополнительные ресурсы.

Б. Шкурки (шкур)-сырье, мясо, жир.

В. Панты, желчь, копыта, рога, шкуры, перья.

4. Лимит добычи охотничьих ресурсов:

А. Объем допустимой годовой добычи охотничьих ресурсов для каждого субъекта РФ.

Б. Ограничения по добыче охотничьих ресурсов для РФ в целом.

В. Число охотничьих зверей и птиц, добытых за сутки на тысячу га конкретного хозяйства.

5. Биотехнические мероприятия:

А. Подкормка охотничьих ресурсов и улучшение кормовых условий среды их обитания.

Б. Проведение учета и изъятие особей диких животных, инфицированных заразными болезнями, использование ветеринарных препаратов.

В. Обязательное, профилактическое карантинирование охотничьих ресурсов.

6. Воспроизводство охотничьих ресурсов:

А. Осуществляется путем традиционного воспроизводства охотничьих ресурсов.

Б. Осуществляется путем инновационного воспроизводства охотничьих ресурсов.

В. Осуществляется путем естественного, искусственного или комбинированного воспроизводства охотничьих ресурсов.

7. Площади общедоступных охотничьих угодий должны составлять от общей площади охотничьих угодий субъекта Российской Федерации не менее:

А. Не менее 20 процентов.

Б. Не менее 50 процентов.

В. Не менее 30 процентов.

8. Добыча млекопитающих и птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и (или) в Красные книги субъектов Российской Федерации:

А. Не запрещается.

Б. Запрещается, за исключением отлова млекопитающих и птиц в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.

В. Не запрещается, за исключением отлова млекопитающих и птиц в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания.

9. Приказ Минприроды России, которым утвержден порядок организации внутрихозяйственного охотустройства:

А. Приказ Минприроды «Об утверждении видов и состава биотехнических мероприятий, а также порядка их проведения в целях сохранения охотничьих ресурсов».

Б. Приказ Минприроды «Об утверждении Порядка организации внутрихозяйственного охотустройства».

В. Приказ Минприроды «Об утверждении перечня ветеринарно- профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней».

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	А	А	А	А	В	А	Б	Б

1. Квота добычи охотничьих ресурсов:

А. Часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении всех охотничьих угодий.

Б. Объем добычи копытных зверей в тоннах на отдельное хозяйство.

В. Часть лимита добычи охотничьих ресурсов, которая определяется в отношении каждого охотничьего угодья.

2. В разрешении на добычу охотничьих ресурсов указывается:

А. Сведения об охотнике.

- Б. Сведения об охотнике и охотничьем билете, вид охоты, сроки и места охоты.
- В. Сведения об охотнике и охотничьем билете, вид охоты, сведения о добываемых охотничьих ресурсах и их количестве, сроки и места охоты.
3. Документ внутривладельческого охотустройства:
- А. Схема размещения, использования и охраны охотничьих угодий, включающая мероприятия по сохранению охотничьих ресурсов, среды их обитания и созданию охотничьей инфраструктуры.
- Б. Материалы организации и ведения конкретного охотхозяйства.
- В. Охотэкономическое обследование обустраиваемой территории.
4. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов на особо охраняемых природных территориях осуществляется:
- А. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- Б. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов на особо охраняемых природных территориях запрещена.
- В. Природоохранными учреждениями, предусмотренными законодательством Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях.
5. Охотничьи ресурсы, в отношении которых осуществляется промысловая охота, устанавливаются:
- А. Федеральным законом.
- Б. Законом субъекта РФ.
- В. Указом Президента РФ.
6. В соответствии с законодательством Российской Федерации охота безприменения огнестрельного оружия разрешена:
- А. С момента достижения восемнадцатилетнего возраста.
- Б. С момента достижения шестнадцатилетнего возраста.
- В. С момента достижения четырнадцатилетнего возраста.
7. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов действует:
- А. На территории субъекта Российской Федерации и в указанные в нем даты и сроки.
- Б. На всей территории Российской Федерации в течение одного календарного месяца.
- В. В указанном в нем месте охоты и в указанные в нем даты и сроки.
8. Разрешение на добычу копытных животных выдается на отлов или отстрел:
- А. Одной особи.
- Б. Конкретного количества особей.
- В. Количества особей в пределах нормы допустимой добычи в сезон.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	В	А	В	Б	А	В	А

1. Орудия охоты:

А. Огнестрельное, пневматическое, охотничье метательное стрелковое оружие и боеприпасы, метаемые снаряды к охотничьему метательному стрелковому оружию.

Б. Огнестрельное и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с № 150-ФЗ «Об оружии» от 13.12.96г., а также капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

В. Огнестрельное, пневматическое, охотничье метательное стрелковое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с № 150-ФЗ «Об оружии» от 13.12.96г., а также боеприпасы, метаемые снаряды к охотничьему метательному стрелковому оружию, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

2. Способы охоты:

А. Добыча охотничьих животных, находящихся в бедственном положении, беспомощном состоянии, на переправах через водные объекты, в условиях стихийного бедствия или другой чрезвычайной ситуации индивидуальная охота с использованием ружья и охотничьей собаки.

Б. Применение самострелов, настороженного огнестрельного, пневматического и метательного оружия, падающих пик, крючьев, ловчих ям, "подрезей", "башмаков" и других самоловов, способных нанести вред человеку.

В. Методы и приемы, применяемые при осуществлении охоты, в том числе с использованием орудий охоты, охотничьих сооружений, собак охотничьих пород, ловчих птиц.

3. Охотустройство:

А. Охотэкономическое обследование обустраиваемой территории.

Б. Сложный комплекс организационно-хозяйственных или проектных мероприятий по организации охотничьего хозяйства на какой-либо территории, направленных на его устойчивое существование и рациональную эксплуатацию охотничьих ресурсов на закрепленной территории.

В. Определение норм и технологий добычи охотничьих животных.

4. При осуществлении охоты физические лица обязаны иметь при себе:

А. Охотничий билет, разрешение на хранение и ношение оружия, разрешение на добычу охотничьих ресурсов (в общедоступных охотничьих угодьях) и путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).

Б. Охотничий билет и разрешение на хранение и ношение оружия (в общедоступных охотничьих угодьях).

В. Только путевку (в закрепленных охотничьих угодьях).

5. Охотничий билет аннулируется на основании:

А. Решения федерального органа исполнительной власти Российской Федерации.

Б. Решения соответствующего органа внутренних дел субъекта Российской Федерации.

В. Судебного решения.

6. Допустимые орудия для любительской и спортивной охоты:

А. Лук, арбалет.

Б. Огнестрельное, пневматическое и холодное оружие, отнесенное к охотничьему оружию в соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии», а также боеприпасы, капканы и другие устройства, приборы, оборудование, используемые при осуществлении охоты.

В. Транквилизаторы.

7. Продукция охоты:

А. Биологические ресурсы.

Б. Отловленные или отстреленные дикие животные, их мясо, пушнина и иная продукция, определяемая в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

В. Объекты животного мира.

8. Право на добычу охотничьих ресурсов в общедоступных охотничьих угодьях возникает с момента:

А. Получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов.

Б. Получения соответствующей лицензии.

В. Получения документа, подтверждающего заключение договора об оказании услуг в сфере охотничьего хозяйства.

9. Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов в общедоступных охотничьих угодьях осуществляется:

А. Главой муниципального образования, на территории которого находится данное охотничье угодье.

Б. Пользователем охотничьего угодья.

В. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

10. Разрешается ли осуществлять охоту в состоянии алкогольного, наркотического опьянения:

А. Разрешается только при осуществлении охоты без огнестрельного оружия.

Б. Не разрешается.

В. Разрешается.

11. Срок действия охотничьего билета:

А. Пять лет.

Б. Двадцать лет.

В. Нет ограничения срока действия.

12. Охотничья инфраструктура:

А. Объекты животного мира.

Б. Охотничьи ресурсы.

В. Охотничьи базы, дома охотника, егерские кордоны, лодочные пристани, питомники диких животных, кинологовические сооружения и питомники собак охотничьих пород.

13. Содержание охотничьей инфраструктуры в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается:

А. Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения.

Б. Природоохранной инспекцией.

В. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации при взаимодействии с охотпользователями.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В	В	Б	Б	А	Б	Б	А	В	Б	В	В	А

1. Государственный мониторинг охотничьих ресурсов и среды их обитания:

А. Система наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов.

Б. Система наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов, размещением их в среде обитания.

В. Система регулярных наблюдений за численностью и распространением охотничьих ресурсов, размещением их в среде обитания, состоянием охотничьих ресурсов и динамикой их изменения по видам, состоянием среды обитания охотничьих ресурсов и охотничьих угодий.

2. Производственный охотничий контроль:

А. Юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, заключивших охотхозяйственные соглашения, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

Б. Государственных органов по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

В. Деятельность физических лиц по предупреждению нарушений требований в области охоты.

3. Производственный охотничий контроль осуществляется:

А. Работником юридического лица или индивидуального предпринимателя, заключившим охотхозяйственные соглашения.

Б. Производственным охотничьим инспектором, успешно прошедшим проверку знания требований к кандидату в производственные охотничьи инспектора, при наличии удостоверения установленного образца.

В. Государственным охотничьим инспектором.

4. Исчисление размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам:

А. Расчет вреда вследствие прямого уничтожения конкретного вида охотничьих ресурсов, их незаконной добычи (отлова, отстрела), уничтожения охотничьих ресурсов по неосторожности.

Б. Расчет вреда вследствие косвенного уничтожения конкретного вида охотничьих ресурсов.

В. Все варианты.

5. Имеют ли право государственные охотничьи инспектора беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения и копии приказа о назначении проверки посещать охотничьи угодья и объекты охотничьей инфраструктуры:

А. Имеют.

Б. Не имеют.

В. Не имеют, за исключением осуществления проверки совместно с сотрудниками органов внутренних дел.

6. Система регулярных наблюдений за объектами животного мира, их распространением, численностью, физическим состоянием, а также структурой, качеством и площадью среды их обитания:

А. Государственный мониторинг объектов животного мира.

Б. Государственный учет объектов животного мира.

В. Государственный контроль за объектами животного мира.

7. Кому имеют право государственные охотничьи инспектора выдавать предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований в области охоты:

А. Юридическим лицам, должностным лицам и индивидуальным предпринимателям.

Б. Иностранным гражданам, совершившим нарушение на территории иностранного государства.

В. Все варианты.

8. Систематизированный свод документированной информации об охотничьих ресурсах, об их использовании и сохранении, об охотничьих угодьях, об охотниках, о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях, осуществляющих виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства:

А. Государственный охотхозяйственный свод.

Б. Государственный охотхозяйственный регламент.

В. Государственный охотхозяйственный реестр.

9. Нормативы в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов:

А. Лимиты допустимого изъятия охотничьих ресурсов, а также нормативы допустимой добычи охотничьих ресурсов.

Б. Квоты численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях, нормативы биотехнических мероприятий, а также нормативы пропускной способности охотничьих угодий.

В. Нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов, а также нормативы численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях и нормативы биотехнических мероприятий.

10. Нормативы в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов утверждаются:

А. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Б. Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В. Правительством Российской Федерации.

11. Основные нормативно-правовые документы регулирующие вопросы охоты и охотпользования в Российской Федерации:

А. № 209-ФЗ от 24 июля 2009 г «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды РФ) от 24 июля 2020 г. № 477 «Об утверждении Правил охоты».

Б. № 52-ФЗ от 24.04.1995 «О животном мире», № 174-ФЗ от 23.11.1995 «Об экологической экспертизе», приказ Минприроды РФ

№ 344 от 06.09.2010 «Порядок осуществления государственного мониторинга охотничьих ресурсов и среды их обитания и применения его данных».

В. № 33-ФЗ от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях», № 294-ФЗ от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», приказом Минприроды РФ № 138 от 30 апреля 2010 «Об утверждении нормативов допустимого изъятия охотничьих ресурсов и нормативов численности охотничьих ресурсов в охотничьих угодьях».

12. Должностные лица органов государственного надзора, являющиеся государственными охотничьими инспекторами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

А. Составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений.

Б. Составлять акты о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

В. Составлять заключения о наличии признаков административного правонарушения или преступления, связанных с нарушением законодательства Российской Федерации в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

13. Обязательно ли при осуществлении содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания наличие разрешения на их содержание и разведение:

А. Не обязательно.

Б. Обязательно.

В. Не обязательно только при наличии лицензии на содержание и разведение охотничьих ресурсов.

14. Защита охотничьих ресурсов от болезней осуществляется в соответствии:

А. С приказом Минприроды.

Б. С Федеральным законом «О животном мире» и законодательством Российской Федерации о ветеринарии.

В. С Федеральным законом «Об охоте...» и законодательством Российской Федерации о ветеринарии.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

В	А	Б	А	А	А	А	В	В	А	А	А	Б	В
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» УК 6.2	40	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» УК 6.2	60	
Всего	100	

1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Введение в профессиональную деятельность»

1. Охота: различные определения, понятия.
2. Законодательные и нормативные акты, регулирующие охоту, а также охрану и изучение животного мира и его рационального использования на Украине.
3. Основные этапы возникновения и развития охоты.
4. История возникновения охоты как отрасли народного хозяйства.
5. Охотничий инстинкт у хищника и человека. В чем заключается принципиальное различие? Отношение к хищнику со стороны представителей скотоводческих и охотничьих племен
6. Специализация охотничьего хозяйства. Органы управления и контроля.
7. Классификация охот: по технологии, способам проведения, объектам преследования, числу участников и пр.
8. Традиции и обычаи охоты.
9. Охотничье хозяйство и Охотоведение.
10. Ассортимент продукции охотничьего хозяйства.
11. Промысловая охота.
12. Безружейная охота.
13. Охотничьи угодья. Определение. Типы. Зональность.
14. Охотничьи угодья зоны смешанных лесов.
15. Охотничьи угодья лесостепной зоны.
16. Охотничьи угодья степной зоны.
17. Продуктивность охотничьих угодий: определение, классификация. Сырьевая база охотничьего хозяйства.
18. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
19. Браконьерство. Определение. Значение. Роль в динамике численности популяций охотничьих животных.
20. Перспективы существования охоты. Дискуссия о весенней охоте.
21. Бонитировка охотничьих угодий.

22. Охотустройство охотничьих угодий.
23. Типы охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий: полуоткрытые, закрытые охотугодья.
24. Расчет среднего балла кормности лесного массива для охотничьих животных.
25. Учеты охотничьей фауны. Задачи, цели учетных работ. Методы определения численности охотничьих животных.
26. Маршрутный учет охотничьих животных.
27. Маршрутно-визуальный учет.
28. Структура популяции.
29. Приплод и прирост численности. Определения.
30. Охоттаксация охотничьих угодий. Практическое значение таксационных работ.
31. Понятие о допустимой плотности населения охотничьих животных.
32. Численность животного населения.
33. Оптимальная численность. Определение оптимальной численности (плотности).
34. Определение норм эксплуатации запасов дичи.
35. Лесохозяйственная деятельность и воспроизводство охотничьей фауны.
36. Факторы негативного влияния на охотничью фауну.
37. Влияние хозяйственной деятельности человека на охотничьих животных в не-лесных угодьях.
38. Биотехния. Определение, значение, приоритеты.
39. Подкормка. Обоснование, суть и назначение подкормки. Для каких видов или групп охотничьей фауны она применяется? Минеральная подкормка.
40. Товароведение пушно-мехового сырья. Параметры оценки качества продукции звероводства – серебристость, густота, прочность, площадь.
41. Способы добывания животных — техника добывания промысловых животных.
42. Типы охотничьих хозяйств и их характерные особенности.
43. Промысловое снаряжение охотников.
44. Продукция охотничьего хозяйства. Охотничьи трофеи.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.