

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.12.2025 16:02:35  
Уникальный программный ключ:  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении производственных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-</li> </ul>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с электронной базой материалов лесоустройства;</li> <li>- использовании геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков;</li> <li>- установлении и обозначении на местности границы лесосек;</li> <li>- оформлении документации по отводу лесосек;</li> <li>- контролировании и приеме работы по отводу лесных участков;</li> <li>- проведении оценки качества отведенных участков;</li> <li>- оценке правильности составленных технологических карт;</li> <li>- организации работы производственного подразделения;</li> <li>- проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию охраны лесов;</li> <li>- условия возникновения и распространения лесных пожаров;</li> <li>- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;</li> <li>- организацию проведения лесопожарного мониторинга;</li> <li>- противопожарное устройство лесной территории;</li> <li>- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>- способы тушения лесных пожаров.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной документацией по охране леса;</li> <li>- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;</li> <li>- составлять планы противопожарных мероприятий;</li> <li>- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;</li> </ul>

	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;</li> <li>- выбирать методы борьбы с вредными организмами;</li> <li>- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;</li> <li>- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;</li> <li>- организовывать работу производственного подразделения;</li> <li>- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;</li> <li>- использования средств тушения лесных пожаров;</li> <li>- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;</li> <li>- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
--	--	---

**Текущий контроль.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

#### **Критерии оценивания обучающихся на занятиях**

Оценка	Критерии оценки
<b>5, «отлично»</b>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные

	примеры
<b>4, «хорошо»</b>	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>3, «удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>2, «неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на зачете**

<b>Оценивание</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>«зачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>«не зачтено»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов**

**II семестр**

#### **Задание 1**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой вид санитарно-оздоровительных мероприятий проводится при массовом усыхании деревьев из-за вредителей?**

- 1) Санитарные рубки
- 2) Устройство противопожарных барьеров
- 3) Лесовосстановительные посадки
- 4) Внесение минеральных удобрений

*Ответ: 1*

#### **Задание 2**

*Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

**Какой способ мониторинга лесов позволяет оперативно выявлять очаги болезней и вредителей?**

- 1) Сплошная инвентаризация лесного фонда
- 2) Дистанционное зондирование
- 3) Проведение почвенных анализов
- 4) Учёт древесины на складах

*Ответ: 2*

#### **Задание 3**

*Определите правильную последовательность мероприятий при обнаружении лесного пожара:*

- 1) Оповещение органов лесного хозяйства и МЧС
- 2) Локализация пожара с помощью средств тушения
- 3) Разведка и оценка масштабов возгорания
- 4) Полная ликвидация пожара и последующий мониторинг территории

*Ответ: 1324*

#### **Задание 4**

*Укажите последовательность этапов организации санитарно-оздоровительных мероприятий в лесу:*

- 1) Маркировка деревьев, подлежащих рубке
- 2) Обследование лесного участка и выявление больных деревьев
- 3) Вывоз и утилизация заражённой древесины
- 4) Проведение выборочных или сплошных санитарных рубок

*Ответ: 2143*

#### **Задание 5**

*Определите последовательность действий при борьбе с короедом-типографом:*

- 1) Санитарная рубка заражённых деревьев с обязательным окорением древесины

- 2) Искусственное заселение леса энтомофагами  
 3) Обработка пней и порубочных остатков инсектицидами  
 4) Установка феромонных ловушек для мониторинга численности вредителя  
*Ответ: 4,1,3,2*

### **Задание 6**

**Укажите последовательность разработки проекта противопожарного обустройства леса:**

- 1) Согласование проекта с органами лесного хозяйства  
 2) Проведение обследования территории (выявление пожароопасных участков)  
 3) Реализация мероприятий и ввод объектов в эксплуатацию  
 4) Проектирование противопожарных барьеров (минерализованные полосы, дороги)

*Ответ: 2413*

### **Задание 7**

**Установите соответствие между видами лесных пожаров и способами их тушения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ВИД ПОЖАРА</b>		<b>СПОСОБ ТУШЕНИЯ</b>	
A	Низовой	1	Захлестывание кромки ветками
Б	Верховой	2	Торфяные стволы-гидранты
В	Торфянной	3	Авиационная заброска воды
		4	Оканывание канавами

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

### **Задание 8**

**Установите соответствие между методами защиты леса с их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>МЕТОД ЗАЩИТЫ</b>		<b>НАЗНАЧЕНИЕ</b>	
A	Биологический	1	Обработка инсектицидами
Б	Лесохозяйственный	2	Уничтожение вредителей хищными насекомыми
В	Механический	3	Устройство ловчих канавок
		4	Прореживание насаждений

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>

### **Задание 9**

**Установите соответствие между документами и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>ДОКУМЕНТ</b>		<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
A	Лесной кодекс РФ	1	Порядок проведения санитарных рубок
Б	Лесохозяйственный регламент	2	Общие принципы охраны лесов

В	Проект освоения лесов	3	Нормы использования пестицидов
		4	План мероприятий по защите леса

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	4

### Задание 10

*Установите соответствие между вредителями лесных насаждений и основными методами борьбы с ними: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ВРЕДИТЕЛЬ		МЕТОД БОРЬБЫ	
А	Короед-типограф	1	Глубокая вспашка почвы
Б	Сибирский шелкопряд	2	Авиационная обработка инсектицидами
В	Майский жук	3	Феромонные ловушки
		4	Опрыскивание биопрепаратами

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
3	2	1

### Задание 11

*Установите соответствие между мероприятиями и их периодичностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

МЕРОПРИЯТИЕ		ПЕРИОДИЧНОСТЬ	
А	Авиапатрулирование	1	По мере выявления поражений
Б	Санитарные рубки	2	Ежедневно в пожароопасный сезон
В	Мониторинг вредителей	3	Ежегодно
		4	2 раза в год (весна/осень)

*Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

A	Б	В
2	1	4

### Задание 12

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Санитарные рубки проводятся с целью:**

- 1) Удаления заражённых вредителями и болезнями деревьев
- 2) Заготовки коммерчески ценной древесины
- 3) Предотвращения распространения патогенов в лесу
- 4) Создания противопожарных разрывов

*Ответ: 1, 3*

### Задание 13

*Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Минерализованные полосы используются для:**

- 1) Локализации низовых пожаров
  - 2) Увеличения биоразнообразия леса
  - 3) Прекращения распространения огня по напочвенному покрову
  - 4) Защиты от короедов
- Ответ: 1, 3*

#### **Задание 14**

*Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.*

**Биологические методы защиты леса включают:**

- 1) Применение энтомофагов
- 2) Обработку гербицидами
- 3) Использование бактериальных препаратов
- 4) Сплошную вырубку заражённых участков

*Ответ: 1, 3*

#### **Задание 15**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Как называется полоса земли шириной обычно 3 м, очищенная от горючих материалов для остановки распространения пожара?**

*Ответ: минерализованная*

#### **Задание 16**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Для защиты лесного участка от пожара необходимо создать минерализованную полосу длиной 2,5 км и шириной 3 м. Рассчитайте общую площадь (в га), которую нужно очистить от горючих материалов. (Ответ записать с точностью два знака после запятой).**

*Ответ: 0,75*

#### **Задание 17**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**На гарь площадью 3 га необходимо высадить сосну корейскую с открытой корневой системой с нормой посадки саженцев на 1 га для таежной зоны Приморского края. Сколько всего сеянцев потребуется? (Ответ записать в штуках).**

*Ответ: 9000*

#### **Задание 18**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Беглый верховой пожар за 10 секунд проходит по вершинам крон 100 м, какова его скорость в км/час?**

*Ответ: 36*

#### **Задание 19**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Горельник имеет форму круга с радиусом 3 км. Для локализации был использован бульдозер, который за каждый час работы создает 2 км минерализованной полосы. За сколько времени тракторист полностью локализует площадь горельника? (Ответ записать в часах, с точностью один знак после запятой).**

*Ответ: 9,4 часа*

#### **Задание 20**

*Прочтите текст и запишите ответ.*

**Определите средний класс биологической устойчивости елового насаждения, если по классу биологической устойчивости  $S_I = 70,2$  га,  $S_{II} = 31,4$  га,  $S_{III} = 23,5$  га, он определяется как средневзвешенная величина площади насаждений, отнесенных к определенным категориям состояния:**

$$КБУ_{ср} = \frac{S_I \times 1 + S_{II} \times 2 + S_{III} \times 3}{S_{общ}},$$

где  $S_I, S_{II}, S_{III}$  – площади насаждений I, II и III классов биологической устойчивости (соответственно), га;  $S_{общ}$  – общая площадь обследованных насаждений по преобладающей породе, га. (Ответ записать с точностью один знак после запятой).

*Ответ: 1,6*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание

осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференциированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.