

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:28:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdcc60ae2

## АННОТАЦИИ

### к рабочим программам дисциплин в соответствии с ФГОС

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### СГ.01 История России

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «История России» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.

уметь: критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные

исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является

обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

- системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

- развитие творческого мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

- иностранный язык как средства расширения кругозора и углубления системных знаний по профилю подготовки, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных

программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в профессиональную подготовку и относится к социально-гуманитарному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – освоении современные геоинформационные технологии при решении конкретных производственных задач в области лесного дела с применением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для получения материалов дистанционного зондирования и последующей их обработки с целью получения оперативной информации о состоянии лесных объектов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ГИС и дистанционное зондирование земли;
- ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений лесничеств;
- ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- БПЛА, общее устройство и основные приемы работы.

уметь:

- давать оценку состояния лесов с использованием ГИС технологий и данных дистанционного зондирования земли (ДДЗЗ) с помощью БПЛА;
- сформировать представление об использовании картографических и тематических данных (в том числе карт оценки эффективности мероприятий охраны, защиты, воспроизводства лесов, карт лесных ресурсов) с использованием ГИС-технологий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.02 Основы лесного картографирования**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесного картографирования» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесного картографирования» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – изучение теоретических основ и получение практических навыков в области создания, чтения и применения лесных карт, в том числе электронных, и овладение основами работы с лесными картами.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий;

уметь: использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Ученая дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – обучить студентов использованию специализированных программных средств для решения практических задач в различных областях профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд. ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать: - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - назначение, состав, основные характеристики компьютера;
  - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
  - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в Интернет;
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
  - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
- уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Основы лесоправления**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесоправления» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесоправления» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – обучение студентов теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий;

уметь: использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Лесные экосистемы

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Лесные экосистемы» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Лесные экосистемы» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области системного анализа применительно к лесному комплексу, изучение основных принципов представления разнообразных объектов лесного хозяйства в качестве сложных систем.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую систему организации мониторинга лесов;

- виды антропогенного воздействия на лесную экосистему, а также последствия таких воздействий;

- теоретические основы определения состояния лесных экосистем;

- содержание нормативов, регламентирующих проведение мониторинга лесов,

- средства и методы сбора, обработки и анализа данных о состоянии лесов.

уметь:

- находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области мониторинга леса;

- применять полученные знания в практической деятельности;

- работать с нормативно-справочной литературой;

- работать с большим объемом информации;

- производить качественную оценку состояния лесной экосистемы на разных уровнях.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Дендрология

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Дендрология» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### 3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Цель – всестороннее изучение таксонов, познание максимально подробной характеристики древесно-кустарниковых растений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эколого-биологические свойства основных лесобразующих пород;
- биологию леса, возобновление, рост, развитие и формирование лесов;
- основные термины и понятия курса «Дендрология и лесоведение»;
- систематику Голосеменных и Покрытосеменных древесных растений
- видовое, внутривидовое многообразие, жизненные формы, морфологические признаки видов, их эколого-биологические свойства;

- географическое распространение и роль в формировании древесной растительности;

- виды естественной флоры и интродуценты;

- типологические концепции В.Н. Сукачева и П.С. Погребняка.

уметь:

- владеть методами рационального использования природных ресурсов дендрофлоры и заботиться об их сохранении и преумножении;

- диагностировать древесные растения по определителям;

- проводить морфологическое описание видов и форм;

- коллекционировать в гербариях, проводить наблюдения за ростом и развитием видов;

- оценивать влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность организмов;

- эффективно выполнять мероприятия, направленные на повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов и зеленых насаждений (прогнозирование хозяйственного воздействия на жизнь леса).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.07 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в области лесной энтомологии, лесной фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эколого-биологические свойства основных лесобразующих пород;
- роль животного мира как компонента лесного биогеоценоза; особенности систематики, биологии, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, экологию представителей основных таксонов лесных насекомых, патогенных возбудителей (болезней деревьев и кустарников), лесных птиц и зверей; основные закономерности взаимоотношений лесных насекомых, птиц и зверей с окружающей средой.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач: использовать полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач и уметь пользоваться справочным и другим материалом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08 Ботаника**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Ботаника» входит в профессиональную подготовку и относится к

общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков в понимании строения, развития, функционирования и классификации растений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;

- растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;

уметь:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;

- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Основы древесиноведения и лесного товароведения**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы древесиноведения и лесного товароведения» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков о структуре, свойствах и применении древесины.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- как определять пороки древесины;
- как использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов,

маркировке, обмере и учете.

уметь:

- распознавать строения древесины и коры;
- определять свойства и пороки древесины;
- применять классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Основы устройства тракторов и автомобилей**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы устройства тракторов и автомобилей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы устройства тракторов и автомобилей» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков о принципах работы и устройстве техники, позволяющих понимать принципы функционирования и применения современных сельскохозяйственных и транспортных машин.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

- основные эксплуатационные расчеты.
- уметь:
- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу;
  - распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности;
  - подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Лесная таксация**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесная таксация» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Лесная таксация» входит в профессиональную подготовку и относится к общепрофессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – профессиональная подготовка специалистов лесохозяйственного дела по технике и методам учета лесных ресурсов, технологий проведения лесоинвентаризационных работ, по устройству и применению лесоизмерительных приборов и инструментов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сортировки растущего леса, дифференцирующие древесные запасы на главные виды лесной продукции;

- методы составления товарных, сортиментных, объемных таблиц и таблиц хода роста древостоев.

уметь:

- составлять таксационные описания насаждений;

- использовать лесотаксационные приборы и инструменты, знать их устройство и порядок хранения;

- разрабатывать плано-картографические материалы лесных массивов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**МДК.01.01 Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6 – Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект;

- концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства;

- содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ;
- нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов;
- категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования;
- методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов;
- методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков;
- планово-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности;
- основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- информационные технологии, применяемые при лесоустройстве;
- актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства;
- локальные документы в области лесных отношений;
- содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесочетных мероприятий.

уметь:

- применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;
- работать с картографическими материалами и повыведельными базами данных;
- применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение;
- разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;
- проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки;
- нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу;
- использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работ по формированию лесных участков» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация работ по формированию лесных участков» входит в

профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении отвода лесных участков на местности под различные иды использования лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5 – Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;

- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация мероприятий по охране и защите лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по охране и защите лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров.

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.04 Организация использования лесов**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация использования лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация использования лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению мероприятий по планированию, осуществлению и контролю работ по использованию лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технику отвода участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого

профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

## **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – сформировать знания об основных перспективных технологиях лесовыращивания и лесоразведения на Дальнем Востоке в связи с проблемами лесопользования и средообразующими функциями лесонасаждений.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2 – Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки, семян;
- методы определения посевных качеств, семян;
- виды лесных питомников;
- приемы и системы обработки почв в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- методы подбора конструкций, породного состава, схемы смешения пород в защитных

лесополосах;

- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Уметь:

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.01.06 Обеспечение проведения лесоустройства**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение проведения лесоустройства» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Обеспечение проведения лесоустройства» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – научиться давать обоснованные технические расчеты и материалы для планирования отраслей лесных производств, обеспечить непрерывное неистощительное многоцелевое пользование лесными ресурсами.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 – Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учёта лесных участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

уметь:

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять планово-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.02.01 Организация охраны лесов от пожаров**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация охраны лесов от пожаров» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация охраны лесов от пожаров» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров.

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.02.02 Организация мероприятий по тушению лесных пожаров**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация мероприятий по тушению лесных пожаров» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области требований к пожарно-техническому минимуму работников и специалистов лесного хозяйства в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, безопасного проведения пожароопасных работ, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов лесного хозяйства;

- основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;

- устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;

- комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной

безопасности объектов лесного хозяйства;

- назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения;

- действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений при возникновении пожара;

- основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему, общий алгоритм спасения.

уметь:

- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

- проводить учения и тренировки по эвакуации людей из зданий и помещений;

- соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности на объектах лесного хозяйства;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации;

- содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

- практически оказывать первую помощь пострадавшему.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.03.01 Организация применения норм лесного права**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация применения норм лесного права» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация применения норм лесного права» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – изучение действующего законодательства в сфере лесных отношений как необходимой основы организации рационального лесопользования и ведения лесного хозяйства.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы гражданского права;
- гражданское законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности с учетом принципов разумности и справедливости;
- методологию и технические приемы принятия решений на основе соблюдения принципа законности.

уметь:

- работать с нормативной документацией;
- самостоятельно принимать решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.03.02 Осуществление государственного лесного надзора**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Осуществление государственного лесного надзора» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Осуществление государственного лесного надзора» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у обучающихся навыков государственного лесного контроля и надзора и использование результатов в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ПК 3.1 – Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2 – Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3 – Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, определяющие порядок использования лесов лесопользователями и гражданами;

- документы, определяющие порядок пребывания граждан в лесах и использование ими лесов для собственных нужд;

- порядок предоставления лесных участков в аренду и состав документов, обеспечивающих эту деятельность – документы по планированию использования лесных участков, все виды отчетов, предоставляемые арендаторами;

- проблематику современного лесного производства – обеспечение устойчивого неистощительного многоцелевого лесопользования, оптимизация лесопользования, принципы и критерии добровольной лесной сертификации.

уметь:

- применять полученные знания в практике государственного лесного контроля и надзора;

- пресекать и устранять нарушения лесного законодательства; привлекать к ответственности нарушителей лесного законодательства.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.04.01 Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – сформировать у студентов знания об особенностях защитных лесов и режима их использования с целью планирования мероприятий, повышающих полезность данных объектов в рамках их целевого назначения и полезных функций, об особенностях использования различных категорий защитных лесов в целях планирования мероприятий по их комплексному изучению, анализу состояния, охране и воспроизводству.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2 – Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3 – Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категории защитных лесов;
- признаки формирующие защитные леса
- леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;
- леса, расположенные в водоохраных зонах;
- леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов.

уметь:

- выделять категории защитных лесов;
- осуществлять мониторинг защитных зон;
- работать с геоинформационными системами.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **МДК.04.02 Организация использования лесов для рекреационной деятельности**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

##### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;

- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
  - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
  - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
  - оформлять документацию по отводу лесосек;
  - проводить ландшафтный анализ территории;
  - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
  - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
  - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
  - работать с нормативной документацией;
  - организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК.04.03 Лесопарковое строительство**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесопарковое строительство» является частью образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования на базе основного общего образования.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Лесопарковое строительство» входит в профессиональную подготовку и относится к профессиональному циклу, является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

#### **3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель – формирование у студентов навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.

В ходе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

ПК 4.2 – Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3 – Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экологические законы;
  - биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений;
  - принципы создания карт местности;
  - принципы выделения различных типов ландшафтов;
  - технологии архитектурной графики;
  - основы планировки, особенности зонирования и ведения лесопаркового хозяйства
- уметь:
- строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы;
  - пользоваться электронными таблицами;
  - проводить инвентаризацию насаждений;
  - определять рекреационную емкость территории, рекреационную нагрузку;
  - применять полученные данные для характеристики лесопарковых ландшафтов.