

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.07.2025 18:40:50

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

Агробиотехнологический колледж

Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Методические рекомендации
по учебной практике для обучающихся всех форм обучения по основной
образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Электронное издание

Уссурийск 2025

Аверин Александр Дмитриевич. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические рекомендации по учебной практике для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2025. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебным планом программы практики.

Предназначены для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Электронное издание

Рецензент: Лихитченко Максим Александрович, канд. с-х. наук, доцент Института лесного и лесопаркового хозяйства ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

© Аверин А.Д., 2025
© ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2025

Содержание

	Введение	4
1.	Тематический план и содержание учебной практики	5
2.	Виды работ на учебной практике	9
3.	Оформление результатов практики	9
4.	Оформление отчета по практике	12
5.	Подведение итогов практики	15
6.	Список использованных источников	16
	Приложения	19

Введение

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся по дисциплине «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности», которая занимает важное место в системе профессиональной подготовки специалистов лесного хозяйства. Актуальность практики обусловлена возрастающей социально-экологической значимостью защитных и рекреационных лесов, необходимостью сохранения их биоразнообразия, устойчивости и многофункциональности при одновременном обеспечении условий для организованного отдыха населения.

Основная цель учебной практики – закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины, а также сформировать у обучающихся практические умения и навыки, необходимые для организации рационального использования защитных и рекреационных лесов в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

В ходе практики рассматриваются следующие ключевые направления:

- ✓ изучение категорий защитных лесов и их целевого назначения.
- ✓ овладение методами организации рекреационной деятельности на лесных территориях.
- ✓ освоение подходов к оценке рекреационной нагрузки и состояния лесных экосистем.
- ✓ разработка проектов организации использования лесов с учётом их экологических и социальных функций.

В рамках практики предусмотрено выполнение заданий, включающих:

- ✓ проведение натурных обследований лесных участков;
- ✓ составление паспортов рекреационных объектов;
- ✓ расчёт допустимых рекреационных нагрузок;
- ✓ оформление проектной и отчётной документации.

Учебная практика призвана сформировать у обучающихся комплексное понимание принципов организации использования защитных и рекреационных лесов, развить способность самостоятельно оценивать их состояние, планировать мероприятия по благоустройству и использовать полученные знания в рамках действующего лесного законодательства Российской Федерации.

1. Тематический план и содержание учебной практики

Содержание практики

Виды работы		Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость		38
1	Подготовительный этап	2
2	Изучение категорий защитных лесов и их функций	4
3	Организация рекреационной деятельности в лесах	4
4	Практические работы на местности	12
5	Проектирование использования защитных и рекреационных лесов	14
6	Итоговый этап	2
Дифференцированный зачет		

1. Подготовительный этап

1.1. Вводный инструктаж по технике безопасности и целям практики.

1.2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей использование защитных и рекреационных лесов.

1.3. Ознакомление с программой практики, методами работы и критериями оценки.

2. Изучение категорий защитных лесов и их функций

2.1. Классификация защитных лесов: правовые и экологические аспекты.

2.2. Оценка состояния защитных лесов и их роли в сохранении экологического баланса.

2.3. Анализ ограничений и режимов использования для различных категорий защитных лесов.

3. Организация рекреационной деятельности в лесах

3.1. Принципы планирования рекреационных зон и маршрутов.

3.2. Методы оценки рекреационной нагрузки и ёмкости территории.

3.3. Разработка элементов благоустройства: места отдыха, информационные стенды, маркировка троп.

4. Практические работы на местности

4.1. Проведение натурного обследования лесных участков.

4.2. Оценка состояния лесной среды под воздействием рекреации.

4.3. Составление паспортов рекреационных объектов и лесных участков.

5. Проектирование использования защитных и рекреационных лесов

5.1. Разработка проектов организации использования лесов.

5.2. Составление технологических карт и планов мероприятий.

5.3. Оформление отчётной документации в соответствии с требованиями.

6. Итоговый этап

6.1. Обработка и систематизация полученных данных.

6.2. Подготовка отчёта по результатам практики.

6.3. Защита отчёта.

2. Виды заданий по учебной практике

Задание 1: Оценка рекреационной дигрессии лесного участка.

Цель: Научиться определять стадию рекреационной дигрессии на основе визуальных признаков и устанавливать уровень антропогенной нагрузки.

Задача:

1. На выделенной территории (например, участок леса у популярной туристической тропы или зоны отдыха) провести маршрутное обследование.

2. Заложить 3-5 пробных площадок размером 10×10 м на разном удалении от центра нагрузки (например, непосредственно у тропы, в 10 м от нее, в 50 м от нее).

3. На каждой площадке оценить и занести в таблицу следующие параметры:

- ✓ проективное покрытие травяного покрова (%);
- ✓ наличие и степень вытоптанности (отсутствует, слабая, средняя, сильная);
- ✓ состояние подлеска (наличие повреждений, суховершинность у молодых деревьев);
- ✓ количество и тип бытового мусора;
- ✓ уплотненность почвы (визуально или с помощью щупа).

4. На основе полученных данных определить стадию рекреационной дигрессии для каждой площадки и сделать вывод о допустимой нагрузке на данную территорию.

Задание 2: Таксационное описание лесного участка, предназначенного для рекреации.

Цель: Освоить методы полевого таксационного описания леса для целей рекреационного проектирования.

Задача:

1. Выбрать типичный для данной местности лесной участок, потенциально пригодный для организации отдыха.
2. Заложить пробную площадь размером 0,5 – 1,0 га.
3. Провести описание участка по следующим параметрам:
 - ✓ тип леса;
 - ✓ состав древостоя;
 - ✓ средние высота и диаметр деревьев;
 - ✓ полнота древостоя;
 - ✓ характеристика подлеска и живого напочвенного покрова;
 - ✓ наличие и эстетическая оценка ландшафта (поляны, водоемы, интересные формы рельефа).
4. Дать заключение о рекреационной привлекательности и потенциале данного участка.

Задание 3: Паспортизация существующего рекреационного объекта.

Цель: Приобрести навык сбора полевой информации и оформления паспорта рекреационного объекта.

Задача:

1. Выбрать существующий объект рекреационной инфраструктуры (оборудованная зона отдыха, туристическая стоянка, видовая точка).
2. Провести его детальное обследование и заполнить по результатам «Паспорт рекреационного объекта» со следующими разделами:
 - ✓ общие сведения: название, местоположение, площадь;
 - ✓ инфраструктура: перечень и состояние малых архитектурных форм (скамейки, столы, навесы, кострища, мусорные контейнеры, информационные щиты);
 - ✓ оценка состояния природной среды: визуальные признаки деградации (вытоптанность, повреждение деревьев, захламленность);
 - ✓ фотофиксация ключевых элементов объекта и его общего состояния.
3. На основе паспортизации предложить рекомендации по содержанию, ремонту или реконструкции объекта.

Задание 4: Картографирование рекреационной инфраструктуры и нагрузок.

Цель: Научиться визуализировать данные натурного обследования на плане местности.

Задача:

1. Используя картографическую основу (спутниковый снимок, топографическая карта) или GPS-навигатор, нанести на план границы обследуемой лесной территории.
2. Нанести на план с помощью условных знаков:
 - ✓ существующие рекреационные объекты (из Задания 3);
 - ✓ сеть троп и дорог;
 - ✓ участки с различной степенью рекреационной дигрессии (результаты Задания 1);
 - ✓ перспективные участки для размещения новых объектов отдыха.
3. Создать легенду карты.
4. Проанализировать карту и выявить зоны конфликтов (например, участки сильной дигрессии в ценных лесных насаждениях) и дать предложения по оптимизации рекреационного использования территории.

Задание 5: Разработка проекта элементарного рекреационного объекта.

Цель: Закрепить навыки обследования и проектирования путем создания проекта по обустройству малого рекреационного объекта.

Задача:

1. На основании таксационного описания (Задание 2) и картографирования (Задание 4) выбрать локацию для размещения нового малого рекреационного объекта (например, беседки, видовой точки с лавочкой, места для пикника).
2. На плане (эскизе) разместить будущий объект, привязывая его к существующим тропам и элементам ландшафта.
3. Составить спецификацию на необходимое оборудование (тип и количество скамеек, столов, мусорных контейнеров, информационного щита).
4. В пояснительной записке обосновать выбор места, предложенный тип объекта и перечень работ по его обустройству с учетом минимизации ущерба лесной среде.

Задание 6: Разработка проекта организации рекреационного использования лесного участка.

Цель: Сформировать навыки комплексного проектирования рекреационного использования лесной территории.

Задача:

1. На основе данных натурного обследования (из предыдущего раздела) разработать проект организации рекреационного использования конкретного лесного участка.
2. В проекте предусмотреть:
 - ✓ Функциональное зонирование территории (зона активного отдыха, тихого отдыха, заповедная зона).
 - ✓ Размещение элементов благоустройства с учетом допустимых рекреационных нагрузок.
 - ✓ Мероприятия по сохранению биоразнообразия и защите лесной среды.
3. Оформить проект в виде пояснительной записки и графической схемы.

Задание 7: Составление технологической карты на устройство рекреационного объекта

Цель: Освоить методику разработки технологической карты как основного документа для производства работ.

Задача:

1. Выбрать один из запроектированных рекреационных объектов (например, экологическая тропа или место отдыха).
2. Составить технологическую карту на его устройство, включив:
 - ✓ перечень технологических операций (подготовка территории, установка малых архитектурных форм, благоустройство);
 - ✓ необходимые материалы и оборудование;
 - ✓ требования к качеству работ;
 - ✓ меры безопасности при производстве работ.
3. Подготовить эскизные чертежи основных элементов объекта.

Задание 8: Разработка плана мероприятий по минимизации рекреационного воздействия

Цель: Научиться планировать природоохранные мероприятия в условиях рекреационного использования лесов.

Задача:

1. Для участка с признаками рекреационной дигрессии разработать план мероприятий по восстановлению и защите лесной среды.

2. В плане предусмотреть:
 - ✓ биотехнические мероприятия (укрепление склонов, посадка устойчивых видов растений);
 - ✓ организационные меры (регулирование потоков посетителей, временное закрытие участков);
 - ✓ уход за существующей инфраструктурой.
3. Составить календарный план выполнения мероприятий и смету расходов.

Задание 9: Разработка режима особой охраны для защитного леса

Цель: Сформировать умение разрабатывать специальные режимы использования для защитных лесов разного назначения.

Задача:

1. Выбрать конкретную категорию защитных лесов (например, водоохранные зоны, городские леса, особо защитные участки леса).
2. Разработать для нее режим особой охраны и использования, включив:
 - ✓ перечень разрешенных и запрещенных видов деятельности;
 - ✓ ограничения хозяйственной деятельности;
 - ✓ особые требования к рекреационному использованию.
3. Оформить в виде раздела проекта освоения лесов.

Задание 10: Подготовка комплекта отчетной документации по проекту

Цель: Приобрести навыки оформления полного пакета документов в соответствии с нормативными требованиями.

Задача:

1. На основе выполненных проектных разработок подготовить полный пакет отчетной документации, включающий:
 - ✓ пояснительную записку с обоснованием проектных решений;
 - ✓ графические материалы (схемы, планы, чертежи);
 - ✓ технологические карты;
 - ✓ планы мероприятий;
 - ✓ расчеты допустимых рекреационных нагрузок;
 - ✓ протоколы согласований (имитация).
2. Оформить документы в соответствии с требованиями лесного законодательства и стандартами делопроизводства.

3. Оформление результатов учебной практики

Качественное оформление результатов учебной практики является завершающим и ответственным этапом, позволяющим систематизировать полученные данные, продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций и оценить достижение целей практики.

Письменный отчет должен быть структурирован и содержать следующие обязательные разделы:

Титульный лист: Оформляется в соответствии с установленным в образовательной организации образцом. Указывается полное наименование вуза, кафедры, вид работы («Отчет по учебной практике»), название дисциплины, тема, ФИО студента и руководителя, место прохождения практики, год.

Введение: Формулируются цели и задачи практики, указывается объект исследований (например, конкретное лесничество, лесопарк), перечисляются основные виды выполненных работ.

Основная часть: Делится на главы и параграфы, соответствующие программе практики.

Глава 1. Характеристика места прохождения практики: Приводятся общие сведения о лесничестве (лесопарке): местоположение, площадь, основные категории защитных лесов, краткая характеристика лесного фонда.

Глава 2. Результаты практических работ: Представляются результаты выполнения индивидуальных заданий. Текст должен сопровождаться таблицами, графиками, схемами, картографическими материалами (например, карты рекреационной дигрессии, планы размещения объектов).

Глава 3. Проектные предложения: Излагаются разработанные студентом проектные решения (например, проект организации рекреационной зоны, технологическая карта мероприятия, план мероприятий по минимизации рекреационной нагрузки) с необходимыми обоснованиями и расчетами.

Заключение: Подводятся итоги практики, формулируются выводы по каждому разделу, проводится самоанализ, оценивается степень достижения поставленных целей, даются предложения по улучшению организации охраны и рекреационного использования лесов на обследованной территории.

Список использованных источников: Оформляется в соответствии с ГОСТ. Включает законодательные и нормативные акты, учебную и научную литературу, отчетные материалы лесничества.

Приложения: В данный раздел выносятся вспомогательные материалы: копии первичных полевых документов (паспорта рекреационных объектов, ведомости таксационного описания), заполненные технологические карты, фотоотчеты, крупноформатные чертежи и схемы.

Отчет должен быть выполнен в текстовом редакторе, соответствовать стандартным требованиям к академическим работам (шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине). Все иллюстрации (рисунки, схемы, карты) и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны. Ссылки на использованные источники в тексте являются обязательными.

При оценке отчета по учебной практике учитываются:

- ✓ полнота и качество выполнения программы практики;
- ✓ глубина и самостоятельность проведенного анализа;
- ✓ практическая значимость и обоснованность проектных предложений;
- ✓ степень владения профессиональной терминологией;
- ✓ соблюдение требований к структуре и оформлению;
- ✓ качество и наглядность графических материалов.

4. Оформление отчета по производственной практике

Отчет по производственной практике оформляют с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывают на принтере.

1. Титульный лист – титульный лист набирается в текстовом процессоре MS Word. Форма титульного листа приведена в приложении 1.

2. Содержание – заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется прописными буквами и выравнивается по центру строки.

Заголовки одинаковых степеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени следует смещать вправо относительно заголовков предыдущей. Напротив каждого заголовка ставят номер начальной страницы.

Строка заголовка связывается с номером страницы отточием (рядом точек). Названия разделов, введение, заключение, библиографический список и приложения пишутся прописными буквами.

3. Заголовки – текст разбивается на разделы, подразделы. Они должны иметь названия, четко и кратко отражающие их содержание. Разделы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Их номера состоят из номера раздела и

порядкового номера, отделенного от номера раздела точкой, слова «раздел» и «подраздел» не пишутся.

Пояснительная записка, заключение, библиографический список и приложения нумеруются.

Заголовки следует располагать по центру строки – без точки в конце и безпереносов, печатать прописными буквами, не подчеркивать. Если заголовок не помещается в строке, то при разбивке его следует учитывать смысловую и логическую связь.

Заголовки разделов и подразделов следует отделять от основного текста двумя межстрочными интервалами. Такое же расстояние выдерживается между заголовками разделов и подразделов.

Каждый раздел, введение, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы.

Текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т. п.

Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для страниц с альбомной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используют:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 п,
- межстрочный интервал – 1,15,
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см.

Для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное).

В тексте можно использовать автоматическую расстановку переносов.

Кавычки в тексте оформляются единообразно (« »).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией (исключением являются библиографические списки, внутри текстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы стоят всегда после фамилии).

Таблицы и иллюстрации – в отчете по производственной практике можно использовать таблицы, которые помогают систематизировать, структурировать и наглядно представлять материалы.

Ссылка на таблицу в тексте обязательна. Таблицу следует располагать в тексте лишь после её упоминания.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки) также следует располагать в тексте после их первого упоминания, и на них обязательно должны быть ссылки.

Нумерация рисунков (таблиц) может быть сквозной по всей работе или осуществляться в пределах раздела, например, Рисунок 1 или Рисунок 1.1.

Ссылки и сноски – любое заимствование из литературного источника (цитирование, положение, формула, таблица, отсылка к другому изданию и т. п.) должно иметь ссылку.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения заключаются в круглые скобки.

При ссылке на использованный источник из библиографического списка рекомендуется сам источник в тексте работы не называть, а в квадратных скобках ставить номер, под которым он значится в списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы. Например: [6, с.4–5].

Допускается использование сноски (помещаемые внизу страницы примечания, библиографические ссылки, то есть комментарии, связанные с основным текстом знаком ссылки). Постраничные сноски могут нумероваться в пределах одной страницы или иметь сквозную нумерацию по тексту работы.

Нумерация страниц – в отчете по производственной практике осуществляется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа.

Порядковый номер страницы следует ставить справа нижнего поля страницы (на титульном листе и листе содержания номера страниц не ставятся). Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами.

Библиографический список. Элементы списка располагаются в следующем порядке:

1. Законодательные акты, директивные и нормативные материалы (законы РФ, указы президента, постановления правительства, важнейшие инструктивные документы общего государственного уровня).

2. Статистические источники в хронологическом порядке (официальные сборники, сообщения, обзоры и др.).

3. Работы отечественных и зарубежных авторов (книги, монографии, брошюры и т.п.).

4. Периодические издания (газеты, журналы).

5. Электронные ресурсы.

Приложения – каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» с прописной буквы и его обозначения. Приложения обозначаются прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

В качестве приложения к отчету по практике студенты оформляют документальные, графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

Если приложение занимает более одной страницы, то на его последней страницепишется, например, Окончание прил. А, а на промежуточных – Продолжение прил. А.

5. Подведение итогов производственной практики

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью оформленный отчет по практике в соответствии с программой.

К отчёту по практике прилагается положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период практики, уровня освоения профессиональных компетенций.

В результате проверки отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике и ответы на вопросы. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Оценку зачета по практике вносят также в приложение к диплому специалиста.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины, может быть отчислен из колледжа за академическую задолженность. По результатам защиты студенты получают дифференцированный зачет по практике.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Редько, Г. И. Лесное хозяйство: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; отв. ред. Г. И. Редько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20125-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/557610>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст : электронный.

2. Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов: учебное пособие для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. А.Д. Аверин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 147 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru. – Текст электронный.

3.Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4.Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50964-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495245>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

5.Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-264-3.

6. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147540>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Зуева, Л. В. Защитные леса: учеб. пособие / Л. В. Зуева, Е. А. Андреева. – Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 106 с. – ISBN 978-5-7609-2010-2. – EDN IFAMWE. – URL: https://elibrary.ru/query_results.asp. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. – СПб.: СПбГЛТУ, 2022. – Том 2 - 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-9239-1287-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 428 с. – ISBN 978-5-507-51473-1. URL: <https://e.lanbook.com/book/422225>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

4. Лесоведение: учеб. пособие / сост. В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. – Пенза: ПГАУ, 2024. – 189 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/495056>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. – СПб.: Лань, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-507-49710-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

6. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий / М. Г. Дворников. — 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-507-49073-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370955>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

7. Марциневская, Л. В. Заповедное дело: учеб. пособие / Л. В. Марциневская. – Белгород: НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399383>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

8. Демиденко, Г. А. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / Г. А. Демиденко. – Красноярск: КрасГАУ, 2022. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/370127>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

9. Андреева, О. С. Особо охраняемые природные территории: учеб. пособие / О. С. Андреева. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-2510-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392126>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

10. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

11. Парамонова, Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний: Учебно-методическое пособие / Т. А. Парамонова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 28 с. – EDN YKVLUX. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp.- - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

12. Юшкевич, М. В. Рекреационное лесоводство : Учебно-методическое пособие для студентов вузов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство». В 2 книгах / М. В. Юшкевич, Д. В. Шиман, А. С. Клыш. Том Книга 2. – Минск : Белорусский государственный технологический университет, 2021. – 100 с. – ISBN 978-985-530-919-3. – EDN ASBXDI. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp.- - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

13. Лебедев, А. В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) / А. В. Лебедев. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 111 с. – DOI 10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111. – EDN BEQIAI. - URL: https://elibrary.ru/query_results.asp.- - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

14. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — СПб.: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

15. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО "Московский гос. ун-т леса". - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. - 213 с.

16. Ведение лесопаркового хозяйства: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»/ сост.: Коновалова Е.В.,

Содбоева С.Ч., Алтаев А.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 247 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47765095>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

17. Ведение лесопаркового хозяйства: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело». Конспект лекций дисциплине «Ведение лесопаркового хозяйства». – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – 248 с. – EDN MAQQDO. - URL:https://elibrary.ru/query_results.asp. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

18. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства: учеб.пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск :КрасГАУ, 2020. — 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

19.Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие: учеб. пособие для вузов / О. Б. Сокольская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

20. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для вузов / В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-507-44515-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

21. Орлов, М. М. Труды проф. М. М. Орлова. Леса водоохранные, защитные и лесопарки: сборник научных трудов / М. М. Орлов; под ред. М. М. Орлова [и др.]. — СПб.: СПбГЛТУ, 2022. - Том 2. - 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9239-1287-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257852>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

Аверин Александр Дмитриевич

Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические рекомендации для обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования, специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44