

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.07.2026 18:31:44

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института Ж и ВМ

\_\_\_\_\_ Кожушко А.А.

« 15 » января 2026 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕТА В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**36.03.02 – Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки)

**Продуктивное животноводство и кинология**

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

**бакалавр**

квалификация выпускника

Уссурийск 2026 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Инновационные технологии учета в животноводстве (наименование дисциплины)

### Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br><br>Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 4 |
| ПК-1            | – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства;<br>оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы и линии животных | 1                                | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Осуществляет сбор, обработку данных и оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                             |

***Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.***

Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии учета в животноводстве» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (УК-1, ПК-1): «Овцеводство и козоводство», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

***Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения и освоения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» обучающийся должен:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:*** Для изучения дисциплины обучающийся должен **знать** школьный курс информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования:

- знать основные понятия теории информатики;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, особенностей применения математических методов в биологических исследованиях, статистические методов обработки экспериментальных данных;
- понятие об информации, технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
- основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- локальные и глобальные компьютерные сети, аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.

***Уметь:*** работать с объектами операционной системы;

- использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности;
- использование возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;
- просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных;

- решать простые логические задачи, создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере.

## 2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины                                                                     | Код контролируемой компетенции | Номер индикатора достижения цели | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Введение. Информационные системы управления селекцией                                                 | УК-1                           | 1,2                              | Тест<br>Контрольная работа       |
| 2     | Законодательные положения в племенном животноводстве                                                  | УК-1, ПК-1                     | 1,2,1                            |                                  |
| 3     | Оптимизация селекционных                                                                              | УК-1, ПК-1                     | 1,2,1                            |                                  |
| 4     | Использование ЭВМ при вычислении популяционно-генетических параметров применяемых в селекции животных | УК-1, ПК-1                     | 1,2,1                            |                                  |
| 5     | Информационные технологии для управления селекцией животных                                           | УК-1, ПК-1                     | 1,2,1                            | Коллоквиум                       |

### Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Код и формулировка компетенции                                                                                                             | Индикатор компетенции                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач       | ИД-1 <sub>ук-1</sub><br>Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие                                                                                                                                  | низкий           | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с грубыми ошибками                                                                                                                                                                | 45-64  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | средний          | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач допуская незначительные неточности                                                                                                                                                | 65-84  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | высокий          | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                   | 85-100 |
|                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>ук-1</sub><br>Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | низкий           | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с грубыми ошибками                                                                                                                                                                | 45-64  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | средний          | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач допуская незначительные неточности                                                                                                                                                | 65-84  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              | высокий          | Знает и способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                   | 85-100 |
| ПК-1. – способность оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных                                                                                               | низкий           | Знает как оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и | 45-64  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные |  |         | представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенныедопускает грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | средний | Знает как оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные с неточностями | 65-84  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | высокий | Знает как оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада и представлять результаты комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в организации, системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства; оформлять и представлять заявочные документы установленной формы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные без ошибок     | 85-100 |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии учета в животноводстве» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Инновационные технологии учета в животноводстве» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{УК1.1+УК1.2+ПК1.1}{3}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

УК-1.1 – 65 баллов; УК-1.2– 60; ПК-1.1– 70;

Таким образом, обучающийся получает 63,3 баллов, что соответствует «зачтено» при сдаче зачета.

**Критерии выставления оценки на экзамене обучающемуся по дисциплине «Инновационные технологии учета в животноводстве»**

| Оценка знаний, умений, навыков                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства (кол. баллов)                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено» | - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. | Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»     | - знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                                              | Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)                |
| Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»                       | - фрагментарные, поверхностные знанияважнейших разделов программы и содержания лекционного курсаовцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестовые задания (15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. |                                                                                                            |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено» | - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.                                                                                                             | Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов) |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-1 по показателю «Знать»**

**Тест**

**Вариант задания 1.Соотнесите формы распространение и углубленное разъяснение каких – либо идей, учений, взглядов, знаний:**

|   | Понятие  | № ответа | Определение                                                                                                  |
|---|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | семинар  | 1        | печатный листок (1-2 страницы) с текстом информационного характера                                           |
| 2 | доклад   | 2        | обсуждение какой-либо темы при активном участии слушателей                                                   |
| 3 | листовка | 3        | публичное сообщение на определенную тему, в котором, как правило, обобщаются какие-либо итоги научной работы |
|   |          | 4        | печатный листок с текстом агитационного характера                                                            |

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1.

**Вариант задания 2. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

|   | Окно                                               | № ответа | Определение                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Предельные значения»                              | 1        | окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка                 |
| 2 | «Научная система исследования комплексного класса» | 2        | окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства                                          |
| 3 | «Установки хозяйства»                              | 3        | окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства |
| 4 | «Доярки»                                           | 4        | окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей                                    |
|   |                                                    | 5        | окно, где осуществляется просмотр информации о показателях продуктивности коров хозяйства                                       |

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

**Вариант задания 3. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

|   | Окно      | № ответа | Определение                                                                                  |
|---|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Доярки»  | 1        | окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства               |
| 2 | «Техники» | 2        | окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей |
| 3 | «Фермы»   | 3        | окно, где осуществляется просмотр, ввод и корректировка списка дворов хозяйства              |
| 4 | «Дворы»   | 4        | окно, где осуществляется просмотр информации и расчет показателей по техникам хозяйства      |
|   |           | 5        | окно, где осуществляется просмотр и ввод списка дворов                                       |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  |  |  | хозяйства |
|--|--|--|-----------|

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

**Вариант задания 4. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:**

|   | Окно              | № ответа | Определение                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Паспорт коровы»  | 1        | осуществляет просмотр первичной информации, настройку, ввод, корректировку, а также является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по продуктивности; отеле; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; приплоду |
| 2 | «Лактации коровы» | 2        | осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного                                                                                                                                                                 |
| 3 | «Предки коровы»   | 3        | окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по возрастам по живой массе коровы, промерах и оценке экстерьера коровы                                                                                                  |
| 4 | «Развитие коровы» | 4        | окно является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы)                                                                                       |
|   |                   | 5        | осуществляется только ввод и просмотр генеалогии животного                                                                                                                                                                                   |

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

**Вариант задания 5. Информацию, создаваемую и используемую человеком, по общественному назначению можно разбить на три вида. Соотнесите виды и их определения:**

|   | Вид информации | № ответа | Определение                                                                                             |
|---|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | личная         | 1        | предназначена для любого желающего ее пользоваться (общественно-политическая, научно-популярная и т.д.) |
| 2 | массовая       | 2        | предназначена для конкретного человека                                                                  |
| 3 | специальная    | 3        | предназначена для использования узким кругом лиц,                                                       |

|  |  |   |                                                                                     |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | занимающихся решением сложных специальных задач в области науки, техники, экономики |
|  |  | 4 | предназначена для использования широкого круга лиц                                  |

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

**Вариант задания 6. Соотнесите основные понятия теории баз данных и их определения:**

|   | Понятие                                    | № ответа | Определение                                                                                   |
|---|--------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | объект                                     | 1        | это совокупность значений связанных элементов данных                                          |
| 2 | атрибут                                    | 2        | элемент информационной системы, сведения о котором хранятся в базе данных                     |
| 3 | ключевой элемент                           | 3        | информационное отображение свойств объекта                                                    |
| 4 | запись данных<br>(англ. эквивалент record) | 4        | атрибут (или группа атрибутов), который позволяет определить значения других элементов данных |
|   |                                            | 5        | совокупность любых несвязанных элементов данных                                               |

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

**Вариант задания 7. Идентификация – это: (несколько ответов)**

1. система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное
2. присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера
3. регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета
4. совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме

Правильный ответ: 1, 2, 3.

**Вариант задания 8. У коров и быков при записи в ГКПЖ определяются следующие промеры:**

1. высота в холке и в крестце
2. глубина, ширина и обхват груди
3. косая длина туловища (палкой)
4. косая и прямая длина туловища (палкой)

Правильный ответ: 1, 2, 3

**Вариант задания 9. Перечислите события, подлежащие вводу в ИАС «СЕЛЭКС» для коров:**

1. отёл, запуск, осеменение, проверка на стельность
2. контрольный удой
3. выбытие
4. взвешивание, проверка на рид
5. перевод в другие группы, фермы, продажа
6. породность животного

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

**Вариант задания 10. Первичный учет данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности ведется по формам:**

1. акту контрольного доения животных
2. акту проведения осеменения животных
3. карточке племенного быка
4. карточке племенной коровы
5. акту определения стельности животных
6. акту взвешивания животных

Правильный ответ: 1,2,5,6

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-1 по показателю «Уметь»**

**Вариант задания 1. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:**

1. журналу учета случек и осеменения свиней (форма № 4-св)
2. карточке племенного хряка (форма 1-св)
3. книге учета опоросов и приплода свиней (форма № 5-св)
4. книге учета выращивания ремонтного молодняка свиней (форма № 6-св)
5. племенному свидетельству свиньи (форма № 8-св)
6. акту поступления племенных свиней (форма № 13-св)

Правильный ответ: 1,3,4,6

**Вариант задания 2** **Вариант задания 12. Карточка племенного быка» форма 1- МОЛ**  
**содержит информацию, характеризующую:**

1. качество потомства, конституцию, экстерьер, живую массу
2. порода, породность, промеры, назначение
3. развитие, воспроизводительные качества, перемещения, данные бонитировки
4. индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования
5. все ответы верны

Правильный ответ: 5

**Вариант задания 3. Централизованное управление селекционным процессом осуществляется:**

1. сбором первичной информации, её обработка и накопление
2. использованием математических моделей при планировании селекционным процессом
3. комплексом мероприятий по улучшению качественных показателей животных и созданию высокопродуктивных стад
4. определением стандартов на приобретение племенного скота

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 4. База данных – это:**

1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 5. Под системой «СЕЛЭКС» понимают:**

1. организацию племенного учета
2. идентификацию в племенном животноводстве
3. обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информацию по итогам работы отрасли в течение календарного года.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 6. Этот документ не входит в группу документов, связанных с учетом продукции:**

1. журнал учета надоя молока
2. отчет о движении скота и птицы на ферме
3. товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
4. ведомость взвешивания животных
5. акт наприходование приплода животных

Правильный ответ: 2,5

**Вариант задания 7. Программный модуль «Оперативный учет на фермах КРС» имеет подсистему «Учет молока», которой контролируется:**

1. надой по каждой корове
2. валовый надой молока на ферме и его реализация
3. выпойка телят
4. утилизация молока
5. контрольные дойки
6. ветеринарные обработки
7. все ответы верны

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

**Вариант задания 8. Таблица – это:**

1. приводится только в приложении
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. может иметь заголовки и номер

Правильный ответ: 2,3

**Вариант задания 9. Информационная база данных, создаваемая в региональных вычислительных центрах, служит основой для решения следующих селекционных задач:**

1. оперативное управление стадом и выдача сводок, анализов, прогнозов владельцам племенных животных
2. формирование племенных сертификатов животных при племпродажах

3. формирование информации для осуществления контрольных функций органами Госплеминспекции

4. решение селекционных задач по запросу племенных хозяйств

Правильный ответ: 1,2,3,4

**Вариант задания 10. Справочник быка-производителя содержит информацию:**

1. рост и развитие

2. воспроизводительная способность

3. продуктивность дочерей

4. клички и номера приплодов

Правильный ответ: 1,2,3

**4.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-2 по показателю «Знать»**

**Вариант задания 1. Система «СЕЛЭКС» - это:**

1. организация племенного учета

2. идентификация в племенном животноводстве

3. обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ

4. информация по итогам работы отрасли в течение календарного года.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: сервер

**Вариант задания 3. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют \_\_\_\_\_ сетью.**

Правильный ответ: локальной

**Вариант задания 4. АРМ «Селэкс» – это программный комплекс по...**

1. все ответы верны

2. оперативному управлению производством

3. учету и анализу качественных показателей молока по каждой корове

4. оперативной обработке первичных данных зоотехнического и племенного учет  
Правильный ответ: 1

**Вариант задания 5. «Режимы» мобильного приложения «Блокнот. Дояния» программы «Сэлэкс»:**

1. контрольное доение, холостое доение
2. холостое доение, ручной додой
3. контрольное доение, ручной додой, холостое доение
4. контрольное доение, обычное доение

Правильный ответ: 4

**Вариант задания 6. Под системой «СЕЛЭКС» понимается ...**

1. организация племенного учета
2. идентификация в племенном животноводстве
3. обработка данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ
4. информация по итогам работы отрасли в течение календарного года

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 7. Доступные данные в программе «Сэлэкс» это ...**

1. номер коровы, дата отёла, продуктивность, происхождение
2. продуктивность, дата отёла, распорядок дня на ферме, КРІ кормления
3. происхождение, номер коровы, баланс кормов, система содержания
4. продуктивность, дата отёла, баланс кормов, система содержания

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 8. Возможные отчеты информационно-аналитической системы «Сэлэкс» это ...**

1. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по перегруппировке скота
2. отчеты по молочной продуктивности, отчёты по воспроизводству, отчеты по ветеринарии
3. отчеты по молочной продуктивности, отчёт-расписание смен доярок, отчёт по смене копытных ванн
4. отчёты по воспроизводству, отчеты по загрузке кормосмесителя, отчёт по смене копытных ванн

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 9. База данных – это...**

1. организованная структура для хранения информации
2. любой текстовый файл
3. любая информация, представленная в табличной форме
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 10. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных – это...**

1. интегрированные программные средства
2. экспертные системы
3. все ответы верны
4. профессионально-ориентированные программные средства

Правильный ответ: 1

**4.4 Тестовые задания для оценки компетенции УК1 ИД-2 по показателю «Уметь»**

**Вариант задания 1. Основой технического обеспечения АРМ является ...**

1. принтер
2. персональный компьютер
3. монитор
4. многофункциональное устройство

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 1.**

Информацией называются:

1. сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать
2. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи

3. зарегистрированные сигналы
4. знаки, зафиксированные в определенной форме

Правильный ответ: 1.

#### **Вариант задания 2.**

Под обработкой информации понимают:

1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

Правильный ответ: 3.

#### **Вариант задания 3.**

Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это:

1. программа «Системный администратор»
2. диспетчер задач
3. программа «Сведения о системе»
4. панель управления

Правильный ответ: 3.

#### **Вариант задания 4.**

Файл - это:

1. часть диска
2. поименованная область на диске
3. последовательность операторов и команд
4. непрерывное пространство на диске

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 5.

Данные - это:

1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
2. выявленные закономерности в определенной предметной области
3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия
4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

Правильный ответ: 1.

**Вариант задания 6.**

Сервер – это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам
2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами
3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи
4. персональный компьютер

Правильный ответ: 2.

**Вариант задания 7.**

Драйверы необходимы для...

1. упрощения работы пользователя
2. того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства
3. выполнения операций обслуживания операционной системы
4. тестирования устройств при запуске компьютера

Правильный ответ: 2.

### **Вариант задания 8.**

Операционная система – это:

1. система быстро работающих программ
2. система аппаратного обеспечение персонального компьютера
3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем
4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

Правильный ответ: 3

### **Вариант задания 9.**

Информационное обеспечение - это:

1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки
4. сводка последних обновлений

Правильный ответ: 2.

### **Вариант задания 10.**

Справочно-правовая система - это:

1. справочное он-лайн бюро
2. программа обработки правовой информации
3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации

4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации

Правильный ответ: **3**