

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.11.2024 09:40:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Колин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИ-
ЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Математика и физика

(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК 5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК 5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации (УК 5);

– сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4).

уметь:

– анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК 5);

– проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-5	<p><i>Знать:</i> основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации</p>	<p>Собеседование (устно) Конспект (письменно)</p>
		<p><i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Доклад (с презентацией) Реферат (письменно) Тест (письменно) Диктант (письменно)</p>
2	ОПК-4	<p><i>Знать:</i> сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>	<p>Собеседование (устно) Конспект (письменно)</p>
		<p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Доклад (с презентацией) Реферат (письменно) Тест (письменно) Диктант (письменно)</p>

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 5.1 (УК 5.2; УК 5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.1	Б1	76
УК 5.2	Б2	76
УК 5.3	Б3	76
ОПК-4.1	Б4	76
ОПК-4.2	Б5	76
Итого	($\sum B_i$)	380

В среднем	$(\sum B_i) / n$	76
-----------	------------------	----

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении про-

граммного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Межнациональные – это отношения между

1. представителями разных государств
2. представителями разных полов
3. разными народами
4. разными социальными группами

Ответ: 3

Обоснование: согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где могут происходить межнациональные отношения

1. внутри одного государства
2. внутри одного населенного пункта
3. между нациями разных стран

4. как внутри страны, так и между странами

Ответ: 1

Обоснование: согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере международных отношений

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к особенностям многонациональных государств

1. преимущество одной нации над другими
2. наличие единого для всех языка
3. дискриминация по национальному признаку
4. признание равных прав и свобод для всех наций

Ответ: 4

Обоснование: Признание равных прав и свобод для всех наций в РФ предусмотрено статьей 19 Конституции РФ

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Автономия	1	тревожное или паническое эмоциональное состояние, являющееся негативной реакцией человека/группы людей на положение дел в настоящем и будущие перспективы
Б	Институализация	2	происхождение, становление и развитие, результатом которого является определенное состояние изучаемого объекта
В	Генезис	3	самостоятельность учреждений или территориальных общностей, способность или право субъекта действовать на основании установленных им самим принципов
Г	Адаптация	4	процесс закрепления общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений в нормах (правилах, санкциях и т.п.) права и (или) морали
		5	приспособление носителя (коллектива носителей) этнической культуры и этнического языка к условиям иной социальной, этнической, куль-

			турной и языковой среды, обычно при смене места проживания
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	5

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Асимметрия	1	определение понятия, раскрытие понятия путем перечисления его признаков, т.е. путем указания на содержание понятия
Б	Дефиниция	2	идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями
В	Интернационализм	3	неадекватно негативное групповое восприятие иной этнической группы и ее культуры
Г	Ксенофобия	4	характеристика системы, изменяющей свое исходное состояние (положение) в зависимости от пространственного переноса, поворота
		5	враждебность ко всему чужому, не своему (образу жизни, мировоззрению, языку)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Политика	1	центральный институт политической системы. Его деятельность отражает основную концепцию власти
Б	Институализация	2	общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей; искусство управления
В	Шовинизм	3	формализация и упорядочение процессов производства, организации политических отношений, ведущие к воспроизводству политической систе-

			мы общества, воспроизводству сложившихся общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений
Г	Диалект	4	идеология, суть которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов
		5	Разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иммигрант – это ...

Ответ: лицо, переехавшее на место жительства в другое государство и оказавшееся в иноязычном и инациональном окружении. Может представлять собой отдельное лицо, либо входить в состав соответствующей диаспоры. В ряде случаев характеризуется недостаточным владением языком страны проживания и испытывает коммуникативные и социальные последствия этого

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Анклав – это ...

Ответ: проживание компактной части этнической группы в инациональном окружении. Например, ногайский анклав на территории Астраханской области РФ

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Изоляция – это ...

Ответ: отсутствие контактов любого рода (языковых, национальных, этнических) между данной языковой и этнической общностью и др. общностями

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Геноцид – это

1. политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации
2. политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы
3. ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам
4. идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

Ответ: 2

Обоснование: В Уголовном кодексе РФ ст. 357 предусмотрена ответственность за геноцид, такие действия наказываются лишением свободы на срок от 12 до 20 лет с ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определение: «Идеология и политика, состоящие из пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии» относится к понятию

- 1) ксенофобия
- 2) геноцид
- 3) дискриминация
- 4) экстремизм

Ответ: 4

Обоснование: согласно Федеральному закону от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта

1. общегражданская идентичность
2. этническая идентичность
3. гендерная идентичность
4. природная идентичность

Ответ: 1

Обоснование: «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Беженец	1	член группы людей, стремящихся к отделению от государства с целью создания отдельного, независимого государства или переходу в состав другого
Б	Экстремист	2	человек, безапелляционно поддерживающий ультранационалистическую идею о полном превосходстве одной нации над всеми иными
В	Сепаратист	3	это иностранец или лицо без гражданства, которое покинуло страну своего гражданства (прежнего обычного места жительства) в силу того, что подвергалось преследованиям или имеет обоснованные опасения стать жертвой преследований по признаку расы, национальности, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и не может или не желает пользоваться защитой своей страны или вернуться в нее по указанным причинам
Г	Автохтон	4	лицо, которое использует и защищает насилие в противовес общепринятым нормам общества, которые пытаются навязать свою волю социуму с помощью силы, но не так, как правительство или конституционное большинство
		5	представитель автохтонного (коренного) населения. В силу того, что со временем термин «абориген» приобрел отрицательную коннотацию, чаще используется данный термин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	5

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государство	1	форма общности людей, для которой характерны общность истории, территория, язык, культура
Б	Народ	2	составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности
В	Этнос	3	особый институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения индивидов, общих групп, классов
Г	Идентичность	4	– исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований
		5	психологическое соотнесение индивида с социальной группой или этносоциальной общностью, с которой он разделяет определенные нормы, ценности, групповые установки, а также то, как воспринимают человека окружающие, с какой из групп его соотносят

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	5

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Радикализм	1	религиозно-политическое движение в исламе, основной задачей которого является борьба за очищение ислама от различных примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов
Б	Расизм	2	политическое движение, направленное на обособление определенных территорий в составе государства в связи с этническими или религиоз-

			НЫМИ МОТИВАМИ
В	Ваххабизм	3	совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру
Г	Насильственная ассимиляция	4	это общественно-политический принцип, на базе которого объединяются сторонники крайних, решительных действий и взглядов
		5	происходит путем насильственного ограничения или запрета на употребление этнического языка. Осуществляется местными властями в сфере школьного образования и других сферах общественной жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	5

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Автономия или самоуправление – это ...

Ответ: юридический статус этнической (этноязыковой) группы, проживающей в пределах государства. Предполагает возможность самостоятельного решения вопросов образования, культурной жизни, хозяйственной жизни. Различаются виды: национально-территориальная, культурная (национально-культурная)

УК 5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диаспора – это ...

Ответ: совокупность лиц определенной этнической принадлежности, проживающая за пределами основного традиционного места расселения этого народа, объединенная общим этническим самосознанием и, как правило, сохраняющая свой этнический язык в качестве одного из средств общения

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иноходец – это ...

Ответ: лицо нерусской, неславянской национальности, а также лицо, исповедующее нехристианскую религию. Термин употреблялся в Российской империи и обычно указывал на неравноправное положение человека иной этнической и религиозной принадлежности. В самом начале советской эпохи термин еще не имел отрицательной окраски, при этом использовался шире, чем до революции: к ним причисляли всё нерусское население страны, включая ранее никогда не включавшихся сюда украинцев и белорусов. В дальнейшем термин вышел из употребления как дискриминационный

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

1. семья
2. народ
3. племя
4. нация

Ответ: 3

Обоснование: «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что предусматривает принцип позитивной дискриминации в Конституции?

1. запрещение дискриминации в сфере труда
2. равенство граждан в процессе исполнения правосудия
3. обязательную минимальную квоту для гендерных, возрастных и этнических групп в списках политических партий, участвующих в парламентских выборах
4. все ответы верны

Ответ: 1

Обоснование: Часть 3 статьи 37 Конституции РФ провозглашает, что каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте основные направления законодательства РФ в области защиты прав этнических меньшинств

1. продвижение этнической толерантности и искоренение нетерпимости
2. недопущение оскорбления гражданской чести народов
3. использование государственного и официального языков, и право на сохранение родного языка
4. обеспечение равноправия и запрещение дискриминации

Ответ: 4

Обоснование: Федеральный закон «О национально-культурной автономии» предусматривает учреждение национально-культурных автономий для языкового, образовательного и национального культурного развития сообществ меньшинств

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Иммиграция	1	политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие
Б	Сегрегация	2	въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты
В	Миграция	3	принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни
Г	Демография	4	перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния
		5	наука о народонаселении, его численности, географическом распределении и составе, о закономерностях воспроизводства населения в зависимости от социальных и культурных факторов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Толерантность	1	в либерально-демократическом, насквозь пропитанном идеологией политкорректности, под толерантностью понимается терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению
Б	Федерализм	2	признание политическим идеалом федеративной организации государства, стремление либо объединить несколько отдельных государств в одну федерацию, либо обратить государство унитарное в государство федеративное
В	Фашизм	3	возникшее в 1919 г. в Италии политическое движение, заключающееся в объединении политической нации под эгидой государства; философско-политическая концепция и форма государственного устройства, исходящие из приоритета государственных интересов над всеми иными
Г	Сепаратизм	4	крайняя агрессивная форма национализма, зачастую граничащая с требованиями преследования, «травли», угнетения и физического уничтожения других народов
		5	политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	5

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Мигрантофобия	1	страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как опасного и враждебного
Б	Нацизм	2	процесс закрепления общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений в нормах (правилах, санкциях и т.п.)

			права и (или) морали
В	Ксенофобия	3	предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев
Г	Национализм	4	тоталитарная политическая идеология, основой которого является убеждение в превосходстве арийской расы, оправдывающее захват новых территорий, подчинение других рас и их полное уничтожение
		5	свойство этнической общности или отдельного его представителя, характеризующееся неприятием или отрицанием культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	5

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Билингв – это ...

Ответ: Человек, владеющий двумя языками, из которых «первый язык» (родной язык) – это язык, усвоенный им в детстве, в семье (как правило, его этнический язык), «второй язык» – выученный позже (реже – одновременно). При этом уровень языковой и коммуникативной компетенции обычно различается: коммуникативная компетенция в области второго языка более низкая

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коренной этнос – это ...

Ответ: этнос, исконно проживающий на территории традиционного расселения. На территории бывшего СССР и современной России чаще ими признаются титульные этносы

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ – это ...

Ответ: народы, насчитывающие менее 50 тыс. человек, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохранившие традиционный образ жизни, хозяйствование, промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Специальный Федеральный закон РФ гарантирует право этих народов на сохранение и развитие родных языков, получение и распространение информации на родных языках, создание средств массовой информации и т. п.

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что означает понятие - коллективные права национальных меньшинств?

1. индивидуальные права, реализуемые в коллективе.
2. общие права человека и гражданина применительно к членам определенной группы
3. специальные права, которыми обладают индивиды определенной группы
4. правомочия коллективного субъекта права

Ответ: 4

Обоснование: Пункт «в» статьи 71 к ведению Российской Федерации относятся регулирование и защита прав национальных меньшинств

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каковы этнодифференцирующие факторы

1. язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение
2. физические особенности, язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение
3. физические особенности, культурные факторы, экономические факторы
4. все ответы верны

Ответ: 3

Обоснование: Автор классификации этнодифференцирующих признаков — Даллакян Камо Сарибекевич, автор научной статьи «Этнонация: признаки этнодифференциации». В ней он дал комплексный анализ основных признаков, определяющих этническую дифференциацию этнонации

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое национальная политика?

1. совокупность мер по развитию политических прав молодежи

2. совокупность органов государственной власти
3. совокупность условий жизни людей
4. целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов

Ответ: 4

Обоснование: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Патриотизм	1	крайняя, бескомпромиссная приверженность какому-либо взглядам, концепциям
Б	Радикализм	2	идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе
В	Национализм	3	свойство этнической общности или отдельного его представителя, характеризующееся неприязнью или отрицанием культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни
Г	Терроризм	4	любовь к Родине. Патриотизм определяется, как нравственный и политический принцип, социальное чувство индивида
		5	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государственный суверенитет	1	верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая подчинение властям иностранных государств, в т.ч. в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета
Б	Народный суверенитет	2	полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, включая прежде всего способность политически самоопределяться вплоть до образования собственного государства
В	Национальный суверенитет	3	полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства
Г	Внешний суверенитет	4	государство способно самостоятельно осуществлять свою внешнюю политику, по своей воле устанавливать или разрывать дипломатические отношения с другими государствами, вступать в международные организации и выходить из них, заключать международные договоры, решать вопросы войны и мира и осуществлять защиту своей территории
		5	это власть государства, которая устанавливает его превосходство над всеми отдельными лицами и объединениями на территории, находящейся под его контролем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Задание 33.*Прочитайте текст и установите соответствие.***Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государственная защита прав и свобод граждан	1	право народов (наций) определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства
Б	Право наций на самоопределение	2	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей
В	Стратегия государственной национальной политики	3	система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики
Г	Межнациональные отношения	4	деятельность управомоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод
		5	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание 34.*Прочитайте текст и установите соответствие.***Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Молодежный экстремизм	1	противоправное, общественно опасное деяние лица или группы лиц, направленное на достижение своих целей (цели), основанное на базе крайних идеологических, политических и других взглядов
Б	Преступный экстремизм	2	преступления экстремистского характера, совершаемые молодежью в составе группы
В	Религиозно-политический экстремизм	3	проявление крайних взглядов в сфере и по поводу взаимного сосуществования различных этносов и рас
Г	Моральный экстремизм	4	различные националистические экстремистские

	тремизм		движения славянского толка: скинхеды, нацболы, националисты
		5	крайняя нетерпимость к нравственным нормам и правилам поведения определённого типа, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	5

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Сепаратизм	1	политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии
Б	Терроризм	2	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений
В	Федерализм	3	феномен социальной психологии, проявляющийся в условиях откровенно конфликтных ситуаций как средство их максимального обострения
Г	Патриотизм	4	форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью
		5	любовь к Родине. Патриотизм определяется, как нравственный и политический принцип, социальное чувство индивида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	5

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Этническая идентификация	1	движение этнического меньшинства, направленное на отделение части территории государства и создание нового независимого государства или получения автономии
Б	Этнический сепаратизм	2	составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности
В	Этническая идентичность	3	процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны, в первую очередь в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни
Г	Этническая интолерантность	4	отождествление, уподобление себя членам данной этнической группы
		5	идеи отрицания прав иных этносов на собственные ценности, культуру, коммуникативные и поведенческие модели, образ жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

Задание 37.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Страх перед иностранцами и их культурой получил название

1. ксенофобия
2. толерантность
3. ассимиляция
4. этногенез

Ответ: 1

Обоснование: «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный язык – это ...

Ответ: Язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной, экономической и культурной сферах, выступающий в качестве символа данного государства

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Историко-этнографическая область – это ...

Ответ: определенный регион, у населения которого, несмотря на принадлежность к различным этническим общностям, исторически сложились сходные культурно-бытовые и этнопсихологические особенности (в силу одинаковых природных условий и длительного взаимовлияния). На территории исторической России обычно выделяют девять таких областей: Амурско-Сахалинскую, Беломорско-Балтийскую, Волго-Камскую, Западно-сибирскую, Северокавказскую, Центрально-русскую, Северную, Чукотско-Камчатскую и Южносибирскую

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Евразийство – это ...

Ответ: Философская концепция, основой которой служит идея геополитического и этнокультурного единства Евразии. Теоретические построения евразийства исходят из постулата: Россия–Евразия – неповторимый географический и этнокультурный мир. Идеи евразийства разрабатывали в первой половине XX в. Н.В. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, В.Н. Ильин