

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:31:12

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

Н.А. Ким

(подпись)

«_12_»_января_2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОЛЕНЕВОДСТВО

(наименование дисциплины)

36.03.02 – Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Зоотехния

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Оленеводство

(наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие

компетенции:

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Индикатор 1 | ИД-1УК-1 Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие |
| | | Индикатор 2 | ИД-2УК-1 Находит, определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | | Индикатор 3 | ИД-3УК-1 Формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения |
| ПК-2. | ПК – 2– способность проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов. | Индикатор 1 | ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных |
| | | Индикатор 2 | ИД-2 ПК-2 – Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов |

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) «Оленеводство» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (УК-1 и ПК-2): «Физиология и этология животных», «Генетика и биометрия», «Разведение животных».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «Оленеводство» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать биологические особенности северных и пятнистых оленей, методы и особенности племенной работы в оленеводстве, условия содержания кормления оленей.

Уметь составлять случной план, рацион для различных половозрастных групп, оформлять документы первичного зоотехнического и племенного учета. Уметь организовывать и проводить бонитировку оленей в племенных, пользовательных и отборных стадах, квалифицированно вести зоотехническую работу, направленную на увеличение продуктивности.

Владеть методами срезки, консервирования и сортировки пантов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Номер индикатора достижения цели | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Происхождение и биологические особенности оленей | (УК-1 и ПК-2) | 1,2,3 | Контрольная работа Тест |
| 2 | Организация кормления и пастбищного | (УК-1 и ПК-2) | 1,2,3 | |

| | | | | |
|---|---|---------------|-------|------------|
| | содержания | | | |
| 3 | Организация племенной работы | (УК-1 и ПК-2) | 1,2,3 | |
| 4 | Продукция оленеводства и стандартизация сырья | (УК-1 и ПК-2) | 1,2,3 | Коллоквиум |

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Код и формулировка компетенции | Индикатор компетенции | Уровень освоения | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|--|---------------|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1 Устанавливает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения</p> | <p>низкий</p> | <p>Знает как устанавливать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с грубыми ошибками</p> | <p>45-64</p> |
| | | <p>средний</p> | <p>Знает и умеет устанавливать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения допуская незначительные неточности</p> | <p>65-84</p> |
| | | <p>высокий</p> | <p>Знает и умеет устанавливать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения и применяет на практике знания и умения</p> | <p>85-100</p> |
| | <p>ИД-2 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>низкий</p> | <p>Знает как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с грубыми ошибками</p> | <p>45-64</p> |
| | | <p>средний</p> | <p>Знает и умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных допуская незначительные неточности</p> | <p>65-84</p> |
| | | <p>высокий</p> | <p>Знает и умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и применяет на практике знания и умения</p> | <p>85-100</p> |
| <p>ИД-3 Формирует собственные суждения и оценки с</p> | <p>низкий</p> | <p>Знает и формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода,</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---------|--|--------|
| | использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения | | аргументирует свои выводы и суждения с грубыми ошибками | |
| | | средний | Знает и умеет пользоваться собственными суждениями и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения допуская незначительные неточности | |
| | | высокий | Знает и умеет пользоваться собственными суждениями и оценки с использованием системного подхода, аргументирует свои выводы и суждения | |
| ПК – 2– способность проводить бонитировку и определять бонитировочный класс племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов. | ИД-1 ПК-2 – Анализирует результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных | низкий | Знает как анализировать результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных допускает грубые ошибки | 45-64 |
| | | средний | Знает как анализировать результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных допускает грубые ошибки с неточностями | 65-84 |
| | | высокий | Знает как анализировать результаты бонитировки и определяет бонитировочный класс племенных животных допускает грубые ошибки без ошибок | 85-100 |
| | ИД-2 ПК-2 – Работает с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов | низкий | Знает и умеет работать с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов с ошибками | 45-64 |
| | | средний | Знает и умеет работать с племенными животными разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов с неточностями | 65-84 |
| | | высокий | Знает и умеет работать с племенными животными разных пород, типов, линий | 85-100 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | самостоятельно и в составе группы экспертов без замечаний | |
|--|--|--|--|--|

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Разведение животных» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Оленеводство» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и экзамена и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета, «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» на экзамене) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{УК1.1+УК1.2+УК1.3+ПК2.1+ПК2.2}{5}$$

Например, при опросе на экзамене обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

УК-1.1 – 50 баллов; УК-1.2– 45; УК-1.3– 60;ПК-2.1 – 65; ПК-2.2 – 55

Таким образом, обучающийся получает 55 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно» на экзамене и «зачтено» при сдаче зачета.

Критерии выставления оценки на экзамене обучающемуся по дисциплине «Разведение животных»

| Баллы | Оценка на экзамене | Требования к сформированным компетенциям |
|--------------|---------------------------|--|
| 85-100 | «отлично» | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает развернутый ответ. При этом по окончании изучения курса «Оленеводства» обучающийся должен знать биологические особенности северных и пятнистых оленей, методы и особенности племенной работы в оленеводстве, условия содержания кормления оленей.</p> <p>Умеет составлять случной план, рацион для различных половозрастных групп, оформлять документы первичного зоотехнического и племенного учета. Уметь организовывать и проводить бонитировку оленей в племенных, пользовательных и отборных стадах, квалифицированно вести зоотехническую работу, направленную на увеличение продуктивности.</p> <p>Владеет методами срезки ,консервирования и сортировки пантов.</p> |
| 65-84 | «хорошо» | <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает биологические особенности северных и пятнистых оленей, методы и особенности племенной работы в оленеводстве, условия содержания кормления оленей.</p> <p>Умеет составлять случной план, рацион для различных половозрастных групп, оформлять документы первичного зоотехнического и племенного учета. Уметь организовывать и проводить бонитировку оленей в племенных, пользовательных и отборных стадах, квалифицированно вести зоотехническую работу, направленную на увеличение продуктивности.</p> <p>Владеет методами срезки ,консервирования и сортировки пантов. допуская при этом незначительные ошибки.</p> |
| 45-64 | «удовлетворительно» | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает биологические особенности северных и пятнистых оленей, методы и особенности племенной работы в оленеводстве, условия содержания кормления оленей.</p> <p>Умеет составлять случной план, рацион для различных половозрастных групп, оформлять документы первичного зоотехнического и племенного учета. Уметь организовывать и проводить бонитировку оленей в племенных, пользовательных и отборных стадах,</p> |

| | | |
|----------|------------------------|---|
| | | квалифицированно вести зоотехническую работу, направленную на увеличение продуктивности. Владеет методами срезки ,консервирования и сортировки пантов. допуская при этом грубые ошибки и не способен применять на практике знания и умения. |
| менее 45 | «не удовлетворительно» | Оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил лишь до 30% материала. Допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.3 по показателю «Знать»

Вариант задание 1. Шпильки это:

1. панты;
2. хвосты;
3. конечности;
4. первые рога;

Правильный ответ:4.

Вариант задание 2. Цель бонитирования в пантовом оленеводстве определить:

1. половую охоту;
2. доступность пастбища;
3. здоровье;
4. комплексную оценку;

Правильный ответ:4.

Вариант задание 3. Живая масса взрослого самца северного оленя находится в пределах (кг):

1. 30-40
2. 50-60
3. 100-150
4. 200-250.

Правильный ответ:3.

Вариант задание 4. Пантами называются:

1. рога, срезанные с оленей в возрасте раньше года;
2. неокостенелые рога с наличием кожного и волосяного покрова;
- 3.окостеневшие рога с тремя надглазничными отростками;
- 4.рога на первом разводе ствола;

Правильный ответ:2.

Вариант задание 5. Полигамия пятнистого оленя составляет:

1. 12-13 самок;
2. 50-100 самок;
3. 1-5 самок;
4. 8-10 самок;

Правильный ответ:1.

Вариант задание 6. Беременность у самки пятнистого оленя длится:

1. 121 день;
2. 237 дней;
3. 40-80 дней;
4. 273 дня;

Правильный ответ:2.

Вариант задание 7. Как называются самки северного оленя 2-х лет и старше?

1. нетели;
2. телки;
- 3.перворожки;
4. важенки;

Правильный ответ:4.

Вариант задание 8. Период спаривания у пятнистых оленей происходит:

1. ранней весной;
2. в конце зимы;
3. осенью;
4. в начале лета;

Правильный ответ:3.

Вариант задание 9. Северные олени питаются;

1. желудями;
2. силосом;
3. ягелем;
4. орехом маньчжурским;

Правильный ответ:3.

Вариант задание 10.Пятнистые олени охотно поедают:

- 1.подснежную зелень;
2. альпийскую кладонию;
3. желуди;
4. грибы;

Правильный ответ:2.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-1 УК 2.3 по показателю «Уметь»

Вариант задание 1. У какого вид оленевых рога имеют самки - _____:

Вставьте пропущенное слово.

1. пятнистого оленя;
2. лося;
3. марала;
4. северного;

Правильный ответ:4.

Вариант задание 2. Желчный пузырь имеется у _____:

Вставьте пропущенное слово.

1. лося
2. северного оленя;
3. кабарги;
4. марала;

Правильный ответ:3.

Вариант задание 3. Остевой волос северного оленя:

1. спиралеобразный;
2. извилистый;
3. прямой;
4. веретенообразный;

Правильный ответ:3.

Вариант задание 4. Копыто у северного оленя - _____ :

Вставьте пропущенное слово.

1. пушистые;
2. черные;
3. розовые;

4. острые;

Правильный ответ: 1.

Вариант задание 5. Суточный расход кормов на одного оленя в зимний период, составляет к.ед.

Вставьте пропущенное значение.

1. 2-3 к. ед.;
2. 100-150 ккал;
3. 3.5-4.0 к. ед.;
4. 600-700 ккал;

Правильный ответ: 1.

Вариант задание 6. Срезные панты подразделяются на сорта .

Вставьте пропущенное значение.

1. 3 сорта;
2. 2 сорта;
3. сортовые;
4. несортовые;

Правильный ответ: 1.

Вариант задание 7. Средний вес пары пантов пятнистого оленя составляет в пределах- кг.

Вставьте пропущенное значение.

1. 700-900 г.;
2. 2000-3000 г.;
3. 900-1500 г.;
4. 1800-2000 г.;

Правильный ответ: 3.

Вариант задание 8. самый крупный вид семейства оленьих:, это - .

Вставьте пропущенное слово.

1. лось;
2. северный олень;
3. пятнистый олень;
4. марал;

Правильный ответ:1.

Вариант задание 9. Основная продукция в пантовом оленеводстве, это-
. Вставьте пропущенное слово.

1. мясо;
2. жилы;
3. панты;
4. хвосты;

Правильный ответ:3.

Вариант задание 10. Самки пятнистого оленя покрываются _____ раз в год:
Вставьте пропущенное значение.

1. 1 раз в год;
2. два раза в год;
3. три раза в год;
4. четыре раза в год;

