

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эммануилович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2025 09:11:12
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты «Экономики»;
- законы функционирования экономики;

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- принимать обоснованные экономические решения на предприятиях общественного питания.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-9.1; УК-9.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 9.1	Б1	76
УК 9.2	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и процессом экономики:

Процесс экономики		Термин	
А	Тип производства	1	концентрация
Б	Принцип организации производства	2	прямоточность
В	Форма предпринимательской деятельности	3	коллективная
Г	Форма организации производства	4	массовый
		5	индивидуальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите последовательность этапов создания предприятия АПК:

1. государственная регистрация;
2. выбор организационно-правовой формы;
3. определение состава учредителей;
4. открытие временного расчетного счета в банке;

Ответ: 2,3,1,4

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами научного познания в экономической теории и их характеристикой:

Метод научного познания		Характеристика метода научного познания	
А	Теория игр	1	Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других
Б	Индукция	2	Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему

В	Аналогия	3	Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое
Г	Синтез	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система управления включает следующие компоненты:

1. принципы, задачи и методы управления
2. структуру органов управления
3. информацию и средства ее обработки
4. текущее управление

Ответ: 1,2,3

Обоснование. Так как система управления – это совокупность взаимосвязанных процессов воздействия на поведение людей, которая обеспечивает согласованную работу сотрудников и достижение поставленной цели, то она включает из перечисленных элементов принципы, задачи и методы управления структуру органов управления и информацию и средства ее обработки.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление предприятием включает следующие подсистемы:

1. управление персоналом
2. управление маркетингом
3. управление финансами
4. управление запасами

Ответ 1,2,3

Обоснование. Управление персоналом, маркетингом и финансами оказывают постоянное и системное влияние на деятельность структурных подразделений предприятия для достижения запланированного результата, поэтому они являются подсистемами управления предприятием

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ: 910

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ: 1850

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ: 1825

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка сельскохозяйственного предприятия в 2021 г. составила 6000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3500 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 5%, а выручка возросла на 2500 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в абсолютном измерении на ___ тыс. руб.:

Ответ: 2325

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в 2021 г. составила 5000 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции были равны 3000 тыс. руб. В 2022 г. затраты увеличились на 3%, а выручка возросла на 1000 тыс. руб. Тогда прибыль от продаж в 2022 г. по отношению к 2021 г. выросла в относительном измерении на:

- 1.45,5%
- 2.55,5%
- 3.15,2%
- 4.58,4%

Ответ: 1

Обоснование. Прибыль в 2021 г. = $5000 - 3000 = 2000$ руб. руб., прибыль в 2022 г. = $(5000 + 1000) - 3000 * 1,03 = 2910$ тыс. руб. Рост прибыли: $2910 * 100 / 2000 - 100 = 45,5\%$.

УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжите фразу «Акции должны быть обеспечены...»

1. валютой

2. имуществом
3. юридическим оформлением
4. акционерами

Ответ: 2

Обоснование. В соответствии с сущностью акции как долевой ценной бумаги

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Амортизация основных фондов – это ...

1. износ основных фондов
2. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3. восстановление основных фондов
4. содержание основных фондов

Ответ: 2

Обоснование. По определению амортизации

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оборотные средства предприятия – это ...

1. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
2. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, всю свою стоимость сразу переносящие на стоимость готовой продукции
3. средства труда, используемые в процессе производства однократно, полностью видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, переносящие на стоимость готовой продукции частями посредством амортизации
4. средства труда, используемые в процессе производства многократно, не видоизменяющиеся в рамках одного производственного цикла, не переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции

Ответ: 1

Обоснование. По определению оборотных средств предприятия.

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные средства в зависимости от роли, выполняемой в производственном процессе делятся на:

1. активные и пассивные
2. производственные и непроизводственные
3. собственные и арендованные
4. в эксплуатации, в аренде, консервации

Ответ: 1

Обоснование. В соответствии с классификацией основных средств

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
4. уровень технической оснащенности труда

Ответ: 3

Обоснование. По экономическому смыслу коэффициента оборачиваемости.

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между организационно-правовой формой предприятия (организации) и его характеристикой:

Организационно-правовая форма предприятия		Характеристика организационно-правовой формы предприятия	
А	Акционерное общество	1	Его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом. Прибыль и убытки организации распределяются между его участниками пропорционально их долям в складочном капитале. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации
Б	Полное товарищество	2	Это организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательные права участников общества по отношению к обществу
В	Товарищество на вере (командитное товарищество)	3	Это организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество такая организация использует на праве хозяйственного ведения или оперативного управления
		4	В такой организации наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении организацией предпринимательской деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между характеристикой организационно-правовой формы предприятия (организации) и соответствующим термином:

Характеристика организационно-правой формы		Термин	
А	На предприятии данной организационно-правовой формы акции (вклады) могут переходить от одного владельца к другому только с согласия большинства акционеров (если иное не предусмотрено уставом). Число учредителей, как правило, равно числу участников	1	В публичном акционерном обществе
Б	На предприятии данной организационно-правовой формы акции могут свободно обращаться на рынке ценных бумаг; продажа акций осуществляется в форме открытой подписки. Акции могут переходить от одного лица к другому без согласия иных акционеров. Число учредителей меньше числа участников общества, им принадлежит контрольный пакет акций	2	В непубличном акционерном обществе
В	На предприятии данной организационно-правовой формы уставный капитал разделен на доли в размерах, определенных учредительными документами. Участники этого общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Прибыль распределяется пропорционально вкладам в уставный капитал	3	Сельскохозяйственный производственный кооператив
		4	Общество с ограниченной ответственностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	4

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:

Наименование функции цены		Описание функции цены	
А	Учетная	1	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса
Б	Стимулирующая	2	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения
В	Распределительная	3	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)
		4	Состоит в том, что посредством цен связываются между собой спрос и предложение (производство и потребление). Цена представляет собой инструмент для достижения равновесия между спросом и предложением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если предприятие отрасли функционирует на рынке совершенной конкуренции, то это означает, что:

1. в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию
2. товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
3. отсутствуют входные барьеры на рынок
4. информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

Ответ: 2,3

Обоснование. По определению совершенной конкуренции

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
2. Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
3. Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
4. Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
5. Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

Ответ: 2,3,5

Обоснование. По определению прибыли, источников финансирования и выручки