

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15
Уникальный программный ключ:
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ
(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельдшер)
форма обучения – очная**

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер), утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

должность: преподаватель

Серкевич Е.И.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» изучается на *базовом* уровне в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Целью изучения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является понимание латинского языка как средства профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях латинского языка, его функционировании в качестве основы для практического применения в профессиональных ситуациях;

- формирование у обучающихся знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода медицинской ветеринарной терминологии;

- развитие умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в обсуждении на профессиональные темы.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила чтения и письма по латыни, владеет основами грамматики, необходимой для понимания медицинской, терминологии и определенным объемом лексических единиц из анатомической, клинической и фармацевтической терминологий.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 78 академических часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Основное содержание, в т.ч.	
1.1	лабораторные занятия	60
1.3	Промежуточная аттестация	18
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА) экзамен зачет	+ +
Всего по дисциплине		78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Орфография и орфоэпия			
Тема 1.1 История возникновения и развития латинского языка	Практические занятия	2	OK 09
	Значение латинский язык в ветеринарной терминологии. Общие понятия о языке		
Тема 1.2 Орфография и орфоэпия	Практические занятия	6	OK 09
	Алфавит. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения, Выполнение упражнений		
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология			
Тема 2.1 Существительное	Практические занятия	6	OK 09
	Структура анатомического термина. Грамматические категории существительного. Словарная запись и основа существительного. Работа с таблицами. Лексический минимум. Выполнение упр.		
Тема 2.2 Прилагательное.	Практические занятия	4	OK 09
	Грамматические категории прилагательного. 2 группы прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Лексический минимум. Выполнение упр.		
Тема 2.3 Глагол	Практические занятия	4	OK 09
	Грамматические категории глагола. Образование повелительного наклонения. Глагол в рецептуре. Предлоги. Лексический минимум. Выполнение упр.		
Тема 2.4 Причастие и числительное	Практические занятия	4	OK 09
	Грамматические категории причастия. Причастие в структуре анатомического термина. 2 группы причастий. Принципы образования числительных. Лексический минимум. Выполнение упр.		
Тема 2.5 Заключительное занятие по разделу	Выполнение контрольной работы	2	OK 09
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1 Структура клинического термина	Практические занятия	2	OK 09
	Понятие о терминоэлементе. Греческие и латинские терминоэлементы. Корневые терминоэлементы. Выполнение упр.		
Тема 3.2	Практические занятия	4	OK

Начальные и конечные терминоэлементы	Суффиксальное словообразование. Приставки. Выполнение упр.		09
Тема 3.3. Итоговое занятие по разделу.	Презентации по словообразованию в латинском языке	2	OK 09
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			
Тема 4.1 Структура фармацевтического термина	Практические занятия Принципы построения фармацевтического термина. Лекарственные вещества, препараты, формы. Части растений Лексический минимум. Выполнение упр.	4	OK 09
Тема 4.2 Химическая терминология.	Практические занятия Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов. Тривиальные наименования химических веществ. Лексический минимум. Выполнение упр.	4	
Тема 4.3 Итоговое занятие по разделу.	Практические занятия Самостоятельная работа	2	OK 09
Раздел 5. Рецептура			
Тема 5.1 Структура рецепта	Практические занятия Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов. Выполнение упр	4	OK 09
Тема 5.2 Рецептура	Практические занятия Способы прописывания лекарственных форм. Дополнительные надписи	2	
Тема 5.3 Рецептура	Практические занятия Сокращения в рецептах. Тренировочные упр. в выписывании рецептов	4	OK 09
Тема 5.4 Рецептура	Профессиональные выражения, используемые в рецептуре	2	
Тема 5.5 Итоговое занятие по разделу	Контрольная работа	2	OK 09
Промежуточная аттестация			18
Всего			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 323 Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (114 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии: учеб. пособие по развитию и закреплению навыков чтения и перевода наиболее употребительных терминов в области ветеринарии по основной образовательной программе среднего специального образования специальности 36.02.01 Ветеринария / Е.И. Серкевич. - Уссурийск : [б. и.], 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-4281-0127-0 . - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Тамочкина, О. А. Ветеринария для профессионалов: учеб. пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 204 с. —

ISBN 978-5-4479-0362-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343895> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
OK 09	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.3. Раздел 4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. Раздел 5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 5.4. Тема 5.5.	Опрос, тестирование, дискуссия, контрольная работа, индивидуальное задание по работе с информацией в профессиональной литературе.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.