

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**  
**(на базе среднего общего образования)**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельдшер)**  
**форма обучения – очная**

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер), утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

должность: преподаватель

Серкевич Е.И.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» изучается на *базовом* уровне в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

**Целью** изучения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является понимание латинского языка как средства профессионального общения.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях латинского языка, его функционировании в качестве основы для практического применения в профессиональных ситуациях;
- формирование у обучающихся знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода медицинской ветеринарной терминологии;
- развитие умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в обсуждении на профессиональные темы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует научную терминологию, ключевые понятия для получения и обмена информацией профессионального содержания. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	Знает правила чтения и письма по латыни, владеет основами грамматики, необходимой для понимания медицинской, терминологии и определенным объемом лексических единиц из анатомической, клинической и фармацевтической терминологий.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 78 академических часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов*
1.	Основное содержание, в т.ч.	
1.1	лабораторные занятия	60
1.3	Промежуточная аттестация	18
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>экзамен</i>	+
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		78

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Орфография и орфоэпия</b>			
<b>Тема 1.1 История возникновения и развития латинского языка</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 09
	Значение латинский язык в ветеринарной терминологии. Общие понятия о языке		
<b>Тема 1.2 Орфография и орфоэпия</b>	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 09
	Алфавит. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения, Выполнение упражнений		
<b>Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология</b>			
<b>Тема 2.1 Существительное</b>	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 09
	Структура анатомического термина. Грамматические категории существительного. Словарная запись и основа существительного. Работа с таблицами. Лексический минимум. Выполнение упр.		
<b>Тема 2.2 Прилагательное.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 09
	Грамматические категории прилагательного. 2 группы прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Лексический минимум. Выполнение упр.		
<b>Тема 2.3 Глагол</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 09
	Грамматические категории глагола. Образование повелительного наклонения. Глагол в рецептуре. Предлоги. Лексический минимум. Выполнение упр.		
<b>Тема 2.4 Причастие и числительное</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 09
	Грамматические категории причастия. Причастие в структуре анатомического термина. 2 группы причастий. Принципы образования числительных. Лексический минимум. Выполнение упр.		
<b>Тема 2.5 Заключительное занятие по разделу</b>	Выполнение контрольной работы	2	ОК 09
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>			
<b>Тема 3.1 Структура клинического термина</b>	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 09
	Понятие о терминологическом элементе. Греческие и латинские терминологические элементы. Корневые терминологические элементы. Выполнение упр.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ОК

<b>Начальные и конечные терминологические элементы</b>	Суффиксальное словообразование. Приставки. Выполнение упр.		09
<b>Тема 3.3. Итоговое занятие по разделу.</b>	Презентации по словообразованию в латинском языке	2	OK 09
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>			
<b>Тема 4.1 Структура фармацевтического термина</b>	<b>Практические занятия</b> Принципы построения фармацевтического термина. Лекарственные вещества, препараты, формы. Части растений. Лексический минимум. Выполнение упр.	4	OK 09
<b>Тема 4.2 Химическая терминология.</b>	<b>Практические занятия</b> Названия химических элементов, кислот, солей, оксидов. Тривиальные наименования химических веществ. Лексический минимум. Выполнение упр.	4	
<b>Тема 4.3 Итоговое занятие по разделу.</b>	<b>Практические занятия</b> Самостоятельная работа	2	OK 09
<b>Раздел 5. Рецепттура</b>			
<b>Тема 5.1 Структура рецепта</b>	<b>Практические занятия</b> Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов. Выполнение упр	4	OK 09
<b>Тема 5.2 Рецепттура</b>	<b>Практические занятия</b> Способы прописывания лекарственных форм. Дополнительные надписи	2	
<b>Тема 5.3 Рецепттура</b>	<b>Практические занятия</b> Сокращения в рецептах. Тренировочные упр. в выписывании рецептов	4	OK 09
<b>Тема 5.4 Рецепттура</b>	Профессиональные выражения, используемые в рецептуре	2	OK 09
<b>Тема 5.5 Итоговое занятие по разделу</b>	Контрольная работа	2	OK 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 323 Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (114 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Серкевич, Е. И. Латинский язык в ветеринарии: учеб. пособие по развитию и закреплению навыков чтения и перевода наиболее употребительных терминов в области ветеринарии по основной образовательной программе среднего специального образования специальности 36.02.01 Ветеринария / Е.И. Серкевич. - Уссурийск : [б. и.], 2024. - 162 с. - ISBN 978-5-4281-0127-0. - Текст : непосредственный.

##### *Дополнительная литература:*

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Тамочкина, О. А. Ветеринария для профессионалов: учеб. пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 204 с. —

ISBN 978-5-4479-0362-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343895> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

**3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Тема 1.2. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2.Тема 3.2. Тема 3.3. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.3. <b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3.Тема 5.4. Тема 5.5.	Опрос, тестирование, дискуссия, контрольная работа, индивидуальное задание по работе с информацией в профессиональной литературе.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (является отдельным документом).

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

**5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)** Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### ***5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.