

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:35

Уникальный программный ключ:

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	<p>Формирование профессионального мировоззрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание значимости грамотного оформления прав на лесные участки; -понимание роли лесного участка как объекта; гражданских и земельных правоотношений; -осознание ответственности за качество подготовки документации; <p>Развитие правовых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокое знание нормативно-правовой базы (Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ); -понимание различий между видами прав на лесные участки; -умение применять законодательство в практических ситуациях; <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки кадастрового учета лесных участков; -умение оформлять пакет документов для различных видов пользования; -владение процедурой подготовки документов для федеральных нужд; <p>Развитие организационных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение организовывать процесс формирования лесных участков; -навыки взаимодействия с кадастровыми инженерами и органами власти; -способность контролировать соблюдение сроков и требований; <p>Формирование экономического мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание принципов оценки лесных ресурсов; -умение рассчитывать арендные платежи; -навыки составления экономического обоснования. <p>Развитие коммуникативных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение вести переговоры с потенциальными пользователями; -навыки деловой переписки и документооборота; -способность разъяснять положения договоров; <p>Формирование экологического сознания:</p>	<p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о законодательной базе РФ по земельным и лесным отношениям (Лесной кодекс, Земельный кодекс, нормативные акты); -о порядке и условиях предоставления лесных участков в пользование; -о видах прав на лесные участки и их особенностях; -о требованиях к формированию лесных участков; -о составе и порядке подготовки пакета документов; <p>2. Развить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять границы и площади лесных участков подготавливать документы для кадастрового учета; -оформлять договоры аренды и другие правоустанавливающие документы; -расчитывать размер арендной платы; -взаимодействовать с кадастровыми инженерами и госорганами; <p>3. Овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки технических заданий на межевание; -заполнения форм заявлений и ходатайств; -работы с картографическими материалами; - проверки юридической чистоты участков; -ведения деловой переписки по вопросам передачи участков; <p>4. Сформировать профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность анализировать правоустанавливающие до-

	<p>-понимание экологических ограничений при передаче участков;</p> <p>-умение учитывать природоохранные требования</p> <p>-осознание ответственности за рациональное использование ресурсов;</p> <p>Овладение современными технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки работы с ГИС-технологиями; -умение использовать электронные сервисы оформления; -владение специализированными программными продуктами; <p>Развитие аналитических способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение анализировать правоустанавливающие документы; -навыки проверки юридической чистоты участков -способность выявлять потенциальные риски; <p>Формирование профессиональной этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание важности прозрачности процедур; -осознание ответственности за принимаемые решения; -соблюдение принципов добросовестности и законности; 	<p>кументы;</p> <p>-умение учитывать экологические ограничения;</p> <p>-готовность к работе с электронными сервисами;</p> <p>-способность выявлять риски и нарушения;</p> <p>-умение соблюдать сроки и регламенты;</p> <p>5. Развить личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательность при работе с документами; -ответственность за принимаемые решения; -коммуникабельность при взаимодействии; -принципиальность в соблюдении законности; -стрессоустойчивость в конфликтных ситуациях.
--	---	---

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование не-

	достаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
5, «отлично»	Высокий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
4, «хорошо»	Достаточный уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
3, «удовлетворительно»	Базовый уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся демонстрирует минимальное понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ

	содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд

I семестр

Задание 1

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой вид работ по формированию лесного участка включает в себя определение количественных и качественных характеристик лесных ресурсов?

- 1) Межевание
- 2) Таксация леса
- 3) Кадастровые работы
- 4) Землеустройство

Ответ: 2

Задание 2

Прочтите текст и запишите ответ.

Назовите документ, который разрабатывается арендаторами лесных участков, в котором они указывают все мероприятия по охране, защите, воспроизводству и использованию насаждений на лесном участке, их сроки и места проведения.

Ответ: проект освоения лесов

Задание 3

Установите соответствие между правами пользования лесными участками и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ		СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ	
A	Аренда	1	Сохраняется при смене арендатора лесного участка
B	Право постоянного (бес-	2	Предоставляются в целях заготовки древесины и

	срочного) пользования		для других целей, предусмотренных ЛК РФ, на период от 10 до 49 лет
B	Право безвозмездного пользования	3	Предоставляются только государственным или муниципальным учреждениям и только для научно-исследовательской, образовательной либо рекреационной деятельности
		4	Получить участок могут религиозные организации.

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
2	3	4

Задание 4

Установите последовательность выполнения кадастровых работ в процессе формирования лесного участка:

- 1) Согласование границ с правообладателями смежных земельных участков.
- 2) Формирование межевого плана.
- 3) Определение координат характерных точек границ лесного участка.
- 4) Подача межевого плана в орган кадастрового учета.

Ответ: 3124

Задание 5

Прочтите текст и запишите ответ.

Каков максимально допустимый процент расхождения площади лесного участка в проектной документации с площадью, определяемой при кадастровом учете?

Ответ: 10

Задание 6

Установите соответствие между требованием к этапу формирования лесного участка и наименованием этапа на котором оно должно быть выполнено: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА		ТРЕБОВАНИЕ К ЭТАПАМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА	
A	Подача заявления о предоставлении лесного участка в аренду	1	Проведение лесопатологического мониторинга
Б	Постановка лесного участка на государственный кадастровый учет	2	Наличие предварительного (концептуального) проекта освоения лесов
В	Заключение договора аренды лесного участка	3	Наличие Межевого плана с указанием границ участка, координат поворотных точек, сведений о соседних участках и т.д.
		4	Победа в лесном аукционе

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В
2	3	4

Задание 7

Установите правильную последовательность действий при формировании лесного участка:

- 1) Проведение межевания и оформление межевого плана.
- 2) Подготовка договора аренды лесного участка по результатам лесного аукциона.
- 3) Определение границ лесного участка на местности и подготовка технического проекта.
- 4) Постановка лесного участка на государственный кадастровый учет.

Ответ: 3142

Задание 8

Прочтайте текст, выберите правильный вариант ответа

Расходы, связанные с осмотром лесного участка перед проведением аукциона, оплачиваются:

- 1) За счет организатора аукциона;
- 2) За счет заявителя;
- 3) Включаются в сумму задатка;
- 4) За счет муниципального бюджета.

Ответ: 2

Задание 9

Установите верную последовательность действий при изменении условий договора аренды лесного участка

- 1) Подача арендатором заявления об изменении договора.
- 2) Внесение изменений в проект освоения лесов.
- 3) Подписание дополнительного соглашения к договору.
- 4) Рассмотрение заявления уполномоченным органом.

Ответ: 1432

Задание 10

Установите соответствие между этапом формирования лесного участка и его основным содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА		СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА	
A	Подготовка схемы расположения участка	1	Предварительная оценка запасов древесины и расчет потенциальной расчетной лесосеки.
B	Анализ лесного фонда и подбор участка	2	Графическое описание границ участка на кадастровом плане
V	Проведение лесного аукциона	3	Определение правообладателя и размера арендной платы
		4	Проведение экологической экспертизы

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V
2	1	3

Задание 11

Прочтайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основаниями для отказа в утверждении проектной документации лесного участка являются:

- 1) Несоответствие проектной документации лесного участка требованиям к составу и содержанию проектной документации;

- 2) Несоответствие проектной документации лесного участка лесохозяйственному регламенту лесничества;
- 3) Расхождение площади лесного участка, указанной в проектной документации лесного участка, составляет 5 %.
- 4) Полное или частичное совпадение местоположения проектируемого лесного участка с местоположением лесного участка, проектируемого в соответствии с ранее принятым решением;

Ответ: 1, 2, 4

Задание 12

Определите последовательность действий организации и проведения лесного аукциона:

- 1) Проведение аукциона
- 2) Публикация извещения
- 3) Определение условий аукциона.
- 4) Заключение договора аренды

Ответ: 3214

Задание 13

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных сведений должны содержаться в текстовой части проектной документации лесного участка?

- 1) Перечень лесотаксационных выделов
- 2) Наличие зданий и сооружений на участке
- 3) Целевое назначение лесов
- 4) Финансово-экономическое обоснование использования лесного участка

Ответ: 1, 2, 3

Задание 14

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все случаи признания лесного аукциона несостоявшимся:

- 1) Если ни один из участников не заявил о своем намерении приобрести предмет аукциона по начальной цене;
- 2) Если участник уклоняется от заключения договора аренды;
- 3) Если в нем участвовали менее чем два участника;
- 4) Если на участок претендует 10 заявителей.

Ответ: 1, 3

Задание 15

Установите соответствие между органом власти и его функцией в процессе предоставления лесного участка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ВЛАСТИ		ФУНКЦИЯ	
A	Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)	1	Ведение Государственного лесного реестра (ГЛР)
Б	Орган государственной власти субъекта РФ (в области лесных отношений)	2	Проведение кадастрового учета
В	Федеральная кадастровая палата (Росреестр)	3	Организация и проведение лесного аукциона
		4	Разработка проекта освоения лесов

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>I</i>	3	2

Задание 16

Прочтите текст и запишите ответ.

Дайте название графическому и текстовому описанию местоположения границ образуемого лесного участка на кадастровом плане территории.

Ответ: схема расположения лесного участка

Задание 17

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие документы предоставляются для участия в аукционе лицами, претендующими на аренду лесного участка?

- 1) Заявление на участие в аукционе;
- 2) Лесной план;
- 3) Платежный документ, подтверждающий факт внесения задатка;
- 4) Документ, подтверждающий личность или полномочия лица на осуществление действий от имени участника.

Ответ: 1, 3, 4

Задание 18

Прочтите текст, выберите правильный вариант ответа

Какие работы выполняются при межевании лесного участка?

- 1) Определение координат характерных точек границ участка;
- 2) Расчет размера арендной платы;
- 3) Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;
- 4) Установление видов разрешенного использования.

Ответ: 1

Задание 19

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для каких видов использования лесов предоставление лесного участка в аренду осуществляется без проведения лесного аукциона?

- 1) Для заготовки древесины;
- 2) Для выполнения работ по геологическому изучению недр;
- 3) Для реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;
- 4) Для заготовки живицы.

Ответ: 2,3,4

Задание 20

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных обязанностей возникают у арендатора после формирования и предоставления ему лесного участка?

- 1) Обеспечение пожарной безопасности на лесном участке.
- 2) Проведение лесовосстановительных мероприятий.
- 3) Наблюдение за санитарным состоянием насаждений на лесном участке
- 4) Утверждение лесохозяйственного регламента.

Ответ: 1,2,3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАТУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обу-

чающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачёт оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.