

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 2
от 06.10.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Козин
«06» октября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(на базе среднего общего образования)**

Шифр и наименование укрупненной группы специальностей	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Наименование специальности	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Уссурийск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Спецификация	3
1.1	Назначение комплекта оценочных материалов	3
Часть 1	Комплект оценочных средств диагностической работы	4
1.2	Общее количество тестовых заданий	4
1.3	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
1.4	Сценарии выполнения тестовых заданий	7
1.5	Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
2	Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-2 семестр), установленных образовательной программой	9
2.1	Общие компетенции	9
	ОК 01	9
	ОК 02	36
	ОК 04	42
	ОК 05	45
	ОК 06	47
	ОК 07	54
2.2	Профессиональные компетенции	64
	ПК 1.1.	64
	ПК 1.2.	70
	ПК 1.3.	80
	ПК 1.5.	85

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств/ фонд оценочных средств (далее - КОС/ФОС) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) среднего профессионального образования:

УГС: 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*

Специальность: 35.02.01 *Лесное и лесопарковое хозяйство*

в соответствии с требованиями основной образовательной программы (ООП), реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Приморский государственный аграрно-технологический университет" (ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ).

Разработанные фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство* по специальности: 35.02.01 *Лесное и лесопарковое хозяйство*.

Задачи КОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

ФОС по ООП сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Часть 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1.2 Общее количество тестовых заданий

Процедура аккредитации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. проводится на 2 курсе включает в процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1-2 семестров, освоенных обучающимися на день ее проведения (табл. 1)

Таблица 1 – Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 2 курса по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
СГ.01	История России	1	ОК 05; ОК 06
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	ОК 06
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	1,2	ОК 01; ОК 02
ОП.02	Основы лесного картографирования	1	ОК 01; ОК 02
ОП.05	Лесные экосистемы	1,2	ОК 07
ОП.06	Дендрология	2	ОК 01
ОП.07	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	2	ОК 07
ОП.08	Ботаника	1,2	ОК 01
ОП.09	Основы древесиноведения и лесного товароведения	2	ОК 01
ОП.11	Лесная таксация	2	ОК 01; ОК 04
МДК.01.02	Организация работ по формированию лесных участков	1	ПК 1.5
МДК.01.03	Организация мероприятий по охране и защите лесов	2	ПК 1.3
МДК.01.04	Организация использования лесов	1	ПК 1.1
МДК.01.05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	2	ПК 1.2
УП.01.02	Учебная практика (Воспроизводство лесов)	2	ПК 1.2

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	90
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	20

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	25
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	40
ПК 1.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов	20
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	40
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	20
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд	20
Всего		295

1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	семестр	номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	1,2	1-10
		Основы лесного картографирования	1	11-20
		Дендрология	2	21-40
		Ботаника	1,2	41-60
		Основы древесиноведения и лесного товароведения	2	61-80
		Лесная таксация	2	81-90
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	1,2	91-100
		Основы лесного картографирования	1	101-110

	профессиональной деятельности			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Лесная таксация	2	111-120
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	История России	1	212-130
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	История России	1	131-140
		Безопасность жизнедеятельности	2	141-155
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Лесные экосистемы	1,2	156-175
		Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	2	176-195
ПК 1.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Организация использования лесов	1	196-215
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	2	216-235
		Учебная практика по модулю "Воспроизводство лесов"	2	236-255
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	Организация мероприятий по охране и защите лесов	2	256-275
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду,	Организация работ по формированию лесных участков	1	276-295

	постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд			
--	--	--	--	--

1.4 Сценарии выполнения тестовых заданий

В тестовом сценарии подробно расписана последовательность действий, которую выполняет тестируемый при выполнении задания.

Таблица 4- Инструкция по выполнению тестового задания

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочтите текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочтите текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сценарии выполнения тестовых заданий размещены в таблице 5.

Таблица 5 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1.5 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Система оценивания выполненных тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результаты оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ на задание, ответ с ошибкой/неточностью/ответ неполный указывается «верно» Ответ неправильный/ответ отсутствует – указывается «неверно».

2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-2 семестр), установленных образовательной программой

2.1 Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Дисциплина ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле

1. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

На снимке с БПЛА с пространственным разрешением 20 см/пиксель выделен участок леса, пораженный болезнью. Площадь участка в пикселях составляет 125 000. Рассчитайте фактическую площадь поврежденного леса в гектарах. (Ответ записать с точностью один знак после запятой).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Рассчитаем площадь одного пикселя m^2 : $0,2 м * 0,2 м = 0,04 м^2$.

2) Найдем общую площадь в квадратных метрах: $125\ 000 \text{ пикс.} * 0,04 м^2/\text{пикс.} = 5000 м^2$.

3) Переведем в гектары: $5000 м^2 / 10\ 000 м^2/\text{га} = 0,5 \text{ га}$.

Ответ: 0,5

Время выполнения: 5 мин.

2. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Для обработки леса от короеда-типографа с БПЛА распыляют биопрепарат. Общая площадь очага вредителя составляет 60 га. Норма расхода препарата – 6 л/га. Емкость одного бака БПЛА – 14 литров. Сколько рейсов должен совершить БПЛА для полной обработки очага возгорания?

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Рассчитаем общий объем препарата: $60 \text{ га} * 6 \text{ л/га} = 360 \text{ л}$.

2) Рассчитаем количество рейсов: $360 \text{ л} / 14 \text{ л/рейс} = 26$.

Ответ: 26

Время выполнения: 5 мин.

3. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

В ГИС оцифрована сеть лесных дорог. Масштаб карты 1:25 000. Измеренная длина дорог на карте составила 48 см. Рассчитайте реальную протяженность дорог в километрах.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Найдем именованный масштаб: в 1 см 250 м. 2) Найдем реальную протяженность дорог: $48 \text{ см} * 250 \text{ м/см} = 12\ 000 \text{ м} = 12 \text{ км}$.

Ответ: 12

Время выполнения: 5 мин.

4. Установите соответствие между этапом работы с БПЛА в лесном хозяйстве и его прямым результатом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭТАП РАБОТЫ С БПЛА		ПРЯМОЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ	
А	Полетная съемка	1	Набор необработанных геопривязанных фотографий
Б	Фотограмметрическая обработка	2	Ортомозаика и цифровая модель поверхности (DSM)
В	Дешифрирование и анализ в ГИС	3	Векторный слой границ лесных кварталов
		4	Карта классов высот древостоя

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

5. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
Лесничество площадью 20 000 га необходимо проверить на наличие очагов вредителей в течение 5 рабочих дней. Один БПЛА может обследовать 150 га в день. Сколько одновременно работающих БПЛА потребуется для выполнения задачи?

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Рассчитаем общую площадь, которую нужно обследовать одним БПЛА за 5 дней: $150 \text{ га/день} \cdot 5 \text{ дней} = 750 \text{ га}$. 2) Рассчитаем количество БПЛА: $20\,000 \text{ га} / 750 \text{ га} = 27$.

Ответ: 27

Время выполнения: 5 мин.

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Определите какие двигатели БПЛА по описанию: отличаются относительно низкой стоимостью, низким уровнем шума, высокой эффективностью и экологичностью.
1) турбореактивные двигатели;
2) турбовинтовые двигатели;
3) бензиновые двигатели;
4) электрические двигатели.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите какое электронное устройство, которое управляет работой двигателя и других компонентов БПЛА?
1) резистор
2) контроллер
3) реостат
4) потенциометрический преобразователь

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

8. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
С помощью БПЛА был получен ортофотоплан пожара. Измеренная площадь поврежденной пожаром территории на снимке составила 75 гектар. Рассчитайте, сколько стандартных лесных участков размером 25 га каждый пострадало от пожара.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): $75 \text{ га} / 25 \text{ га} = 3 \text{ участка}$.

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

9. Установите соответствие между видом нарушения в лесу и оптимальным методом его обнаружения с помощью ДЗЗ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД НАРУШЕНИЯ В ЛЕСУ		МЕТОД ОБНАРУЖЕНИЯ НАРУШЕНИЯ	
А	Несанкционированная рубка	1	Сравнение разновременных ортомозаик
Б	Проседание крон из-за болезни	2	Анализ индекса NDVI в динамике
В	Захламление бытовым мусором	3	Тепловая съемка в ночное время
		4	Визуальное дешифрирование снимков сверхвысокого разрешения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Дайте правильное определение «Воздушному винту» БПЛА:

- 1) – это лопастной агрегат, работающий в воздушной среде, приводимый во вращение двигателем и являющийся движителем, преобразующим мощность (крутящий момент) двигателя в силу тяги;
- 2) – это лопастной агрегат, закручивающий воздушный поток, вызывая несимметричный обдув плоскостей;
- 3) – это основополагающий компонент силовой установки БПЛА;
- 4) – это автономный силовой агрегат, работающий в воздушной среде и образующий гироскопический момент.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.02 Основы лесного картографирования

11. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

С помощью курвиметра была измерена длина извилистой лесной дороги на карте масштаба 1:50 000. Показания курвиметра — 12,5 см. Какова реальная длина дороги в километрах? (Ответ запишите с точностью два знака после запятой).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Переводим полученное расстояние на карте - в расстояние на

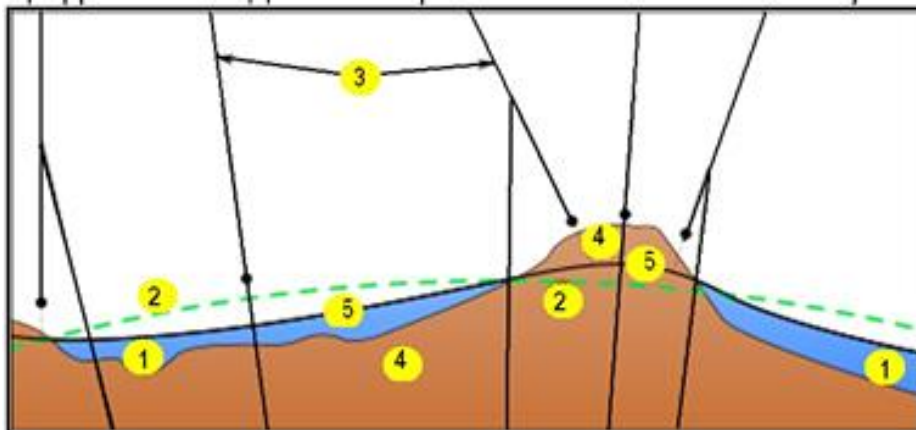
местности: $12,5 \text{ см} * 50\,000 = 625\,000 \text{ см}$. 2) Переводим сантиметры в километры: $625\,000 \text{ см} = 6\,250 \text{ м} = 6,25 \text{ км}$

Ответ: 6,25

Время выполнения: 5 мин.

12. Прочитайте текст и запишите ответ

Цифра 5 на рисунке, которая характеризует модель поверхности Земли соответствует:



Тип вопроса: открытый

Ответ: мировому океану

Время выполнения: 3 мин.

13. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

На плане лесоустройства участок имеет форму прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см. Масштаб плана 1:10 000. Какова площадь участка в гектарах?

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Переводим масштаб в расстояния на местности: $1 \text{ см на плане} = 10\,000 \text{ см} = 100 \text{ м}$; 2) Находим реальные стороны участка: $5 \text{ см} * 100 \text{ м/см} = 500 \text{ м}$; $4 \text{ см} * 100 \text{ м/см} = 400 \text{ м}$; 3) Рассчитываем площадь в квадратных метрах: $500 \text{ м} * 400 \text{ м} = 200\,000 \text{ м}^2$; 4) Переводим квадратные метры в гектары $200\,000 \text{ м}^2 / 10\,000 \text{ м}^2/\text{га} = 20 \text{ га}$.

Ответ: 20

Время выполнения: 5 мин.

14. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Длина просеки на местности составляет 1,5 км. Какой длины будет линия, изображающая эту просеку на карте масштаба 1:25 000? Ответ выразите в сантиметрах.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Переводим километры в сантиметры: $1,5 \text{ км} = 1500 \text{ м} = 150\,000 \text{ см}$; 2) Согласно масштабу переводим длину на местности в длину на карте: $150\,000 \text{ см} / 25\,000 = 6 \text{ см}$.

Ответ: 6

Время выполнения: 5 мин.

15. Установите соответствие между допустимыми пределами масштабов и видами картографических материалов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОПУСТИМЫЕ МАСШТАБЫ		ВИДЫ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	
А	1:500 - 1:5 000	1	Мелкомасштабные карты
Б	1:10 000 - 1:100 000	2	Планы

В	1:200 000 - 1:1000 000	3	Среднемасштабные карты
		4	Крупномасштабные карты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
2	4	3

Время выполнения: 2 мин.

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отрезку ОЕ на рисунке соответствует...

	<p>1) полюсь вращения Земли; 2) экваториальная полюсь эллипсоида; 3) полярная полюсь; 4) меридиональная полюсь эллипсоида.</p>
--	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

17. Установите соответствие между изображениями техники создания проекций и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ТЕХНИКИ СОЗДАНИЯ ПРОЕКЦИИ		ВИДЫ ПРОЕКЦИЙ	
А		1	Коническая
Б		2	Азимутальная

В		3	Нормальная
		4	Цилиндрическая

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Время выполнения: 3 мин.

18. Установите соответствие между видами масштаба и его изображением на картах:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗОБРАЖЕНИЕ МАСШТАБА НА КАРТЕ		ВИДЫ МАСШТАБА	
А	в 1 см 1 км	1	Линейный
Б		2	Численный
В	1 : 100 000	3	Именованный
		4	Схематический

Тип вопроса: закрытый

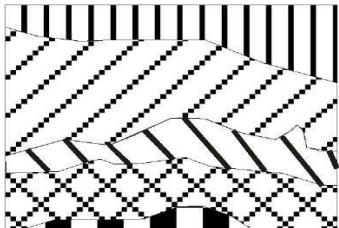
Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Время выполнения: 3 мин.

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Определите способ картографического изображения, показанный на рисунке:

 <div> <p>ПОЧВЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ПОДЗОЛИСТЫЕ ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТЫЕ СЕРЫЕ ЛЕСНЫЕ ЧЕРНОЗЕМЫ КАШТАНОВЫЕ </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) количественный фон, 2) значков, 3) качественный фон, 4) ареалов, 5) картограммы.
---	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

20. Прочитайте текст, установите правильную последовательность процессов, создания карт.

- 1) создание картографической основы
- 2) картографическое проектирование
- 3) подготовка к изданию
- 4) картографическое рисование

Ответ: 2143

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2143.

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.06 Дендрология

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все признаки, характерные для деревьев рода ель (*Picea*):

- 1) Корневая система поверхностная;
- 2) Крона пирамидальная;
- 3) Шишки продолговато-цилиндрические, заострённые;
- 4) Дерево ветроустойчивое.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 3.

Время выполнения: 3 мин.

20. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Семейство Бобовых одно из крупнейших семейств цветковых растений. Среди растений этого семейства имеются деревья, кустарники и полукустарники, травы, лианы. Запишите основные характерные признаки растений семейства Бобовых.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1. Наличие венчика мотылькового типа. 2. Плод боб. 3. Наличие на корнях клубеньковых бактерий.

Время выполнения: 5 мин.

22. Установите соответствие биологических способностей растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ		ТЕРМИНЫ	
А	Способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры (от 1 до 10°C).	1	Морозоустойчивость
Б	Способность растений противостоять комплексу воздействий внешней среды на протяжении зимнего и ранневесеннего периодов.	2	Холодоустойчивость

В	Способность растений переносить длительное воздействие низких температур (ниже 0°C), включая кратковременные сильные заморозки или продолжительные морозы, без потери жизнеспособности и возможности к дальнейшей вегетации и размножению.	3	Морозобойность
		4	Зимостойкость

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

23. Установите соответствие между термином и характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Гидрофиты	1	Наземные растения, которые приспособлены к обитанию в среде с более или менее достаточным, но не избыточным увлажнением почвы.
Б	Гигрофиты	2	Водные растения, которые прикреплены к почве и погружены в воду только нижними частями, в то время как верхние части побегов выступают над поверхностью воды.
В	Мезофиты	3	Растения, обитающие в местах с высокой влажностью воздуха и (или) почвы.
		4	Растения сухих мест обитания, способные переносить продолжительную засуху и воздействие высоких температур.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Представленное на рисунке растение относится к семейству:



- 1) Бобовые
- 2) Розовые
- 3) Кленовые
- 4) Березовые
- 5) Липовые


Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Представленное на рисунке растение называется:

	<ul style="list-style-type: none">1) Дуб монгольский2) Береза плосколистная3) Калопанакс семилопастный4) Ильм японский5) Клен моно
---	--

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Плоды какого растения представлены на рисунке:

	<ul style="list-style-type: none">1) Можжевельник твердый2) Тис остроконечный3) Брусника обыкновенная4) Туя западная5) Хвойник односемянный
---	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

27. Запишите ответ на вопрос.

Каким показателем определяется богатство флоры региона?

Тип вопроса: открытый

Ответ: количеством видов растений.

Время выполнения: 2 мин.

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К каким жизненным формам относятся следующие растения: лещина, жимолость, черника, брусника

- 1) Кустарничек;
- 2) Кустарник;
- 3) Лиана;

4) Трава;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2.

Время выполнения: 3 мин.

29. Установите соответствие между растением и его отношением к влаге: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РАСТЕНИЕ		ОТНОШЕНИЕ К ВЛАГЕ	
А	Можжевельники	1	Гигрофиты
Б	Ивы	2	Ксерофиты
В	Яблони, груши	3	Мезофиты
		4	Склерофиты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Время выполнения: 3 мин.

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для представленного на рисунке растения характерны следующие особенности размножения:



- 1) Опыление насекомыми;
- 2) Семена расположены открыто на семенных чешуях;
- 3) Семена находятся внутри плода;
- 4) Мужские гаметофиты – заростки;
- 5) Женский гаметофит – первичный эндосперм находится в семязачатке;
- 6) Мужские гаметофиты – пыльцевые зерна.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 5, 6

Время выполнения: 3 мин.

32. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Устойчивые экосистемы способны к саморегуляции, но не всегда они остаются неизменными. В этом процессе важную роль играет сукцессия. Дайте краткую характеристику этого явления.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Сукцессия – это последовательная закономерная смена одного биологического сообщества другим на определённом участке среды во времени в результате влияния природных факторов (в том числе внутренних сил) или воздействия человека.

Время выполнения: 5 мин.

33. Установите правильную последовательность систематических категорий, начиная с наименьшей:

- 1) Тип растительности;
- 2) Ассоциация;
- 3) Формация;
- 4) Группа ассоциаций;
- 5) Группа формаций.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 24351

Время выполнения: 3 мин.

34. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В составе чернопихтарников произрастают хвойные и лиственные растения:

- 1) Лиственница Каяндера;
- 2) Пихта цельнолистная;
- 3) Кедр корейский;
- 4) Береза Шмидта;
- 5) Ель Глена;
- 6) Клены.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4, 6

Время выполнения: 3 мин.

35. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются виды растений с сильно выраженной средообразующей способностью, т. е. определяющие строение и видовой состав растительного сообщества (например, ель в еловом лесу).

Тип вопроса: открытый

Ответ: виды-эдификаторы

Время выполнения: 3 мин.

36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В изображенном на рисунке растительном сообществе главной лесообразующей породой является:



- 1) Ель аянская;
- 2) Кедр корейский;
- 3) Лиственница Каяндера;
- 4) Пихта белокорая.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

37. Установите правильную последовательность таксонов, начиная с наибольшего

- 1) Дубовые леса;
- 2) Дубовый лес из дуба монгольского;
- 3) Лиственные леса;
- 4) Древесный тип растительности.

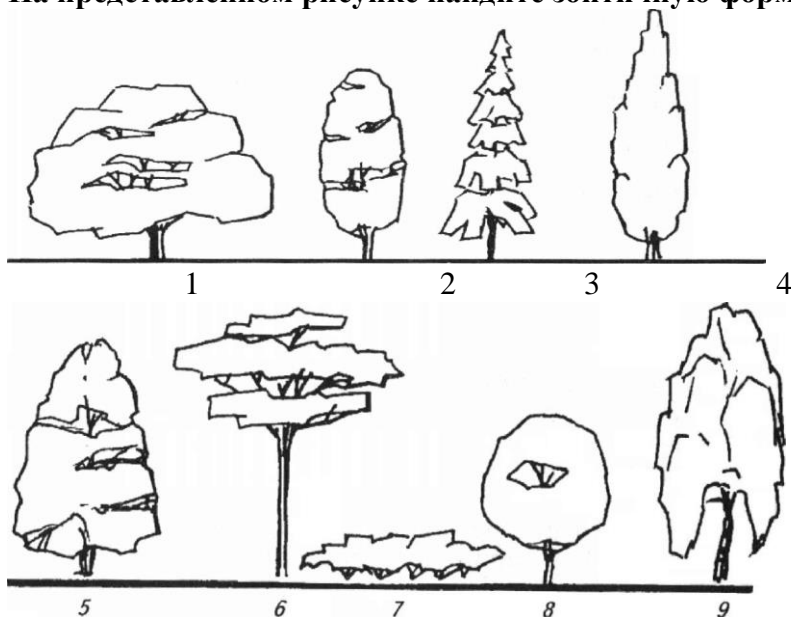
Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4312

Время выполнения: 3 мин.

38. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

На представленном рисунке найдите зонтичную форму кроны



Тип вопроса: закрытый

Ответ: 6

Время выполнения: 2 мин.

39. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для представленного на рисунке растения характерны следующие признаки:



- 1) Соцветия в виде сережек;
- 2) Листья очередные;
- 3) Кора мягкая, серебристо-серая;
- 4) Плод – орешек с крылышками;
- 5) Порода весьма теневыносливая;
- 6) Порода быстрорастущая.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4, 6

Время выполнения: 3 мин.

40. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Жизненная форма – это своеобразная внешняя форма организмов, обусловленная биологией развития и внутренней структурой их органов, формируется в определенных почвенно-климатических условиях, как приспособление жизни к этим условиям, т.е. это форма организмов, приспособившихся к своей среде обитания под длительным влиянием комплекса факторов. Дайте название жизненной формы древесных растений преобладающей в условиях тундры и высокогорий. Перечислите абиотические факторы среды, способствующие появлению такой жизненной формы.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Кустарничек. 1. Воздействие сильных ветров. 2. Низкие температуры. 3. Значение снежного покрова как утеплителя. 4. Влияние вечной мерзлоты на корневые системы. 5. Короткий вегетационный период. 6. Недостаток питательных веществ.

Время выполнения: 5 мин.

Дисциплина ОП.08 Ботаника

41. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Пролуктом жизнедеятельности протопласта не является

- 1) ядро
- 2) вакуоль
- 3) жировая капля
- 4) кристалл неорганической соли

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

42. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Одревеснение клеточной стенки вызывает

- 1) Суберин
- 2) Лигнин
- 3) Воск
- 4) Кутин

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

43. Установите правильную последовательность расположения клеточных структур от цитоплазмы клетки к периферии.

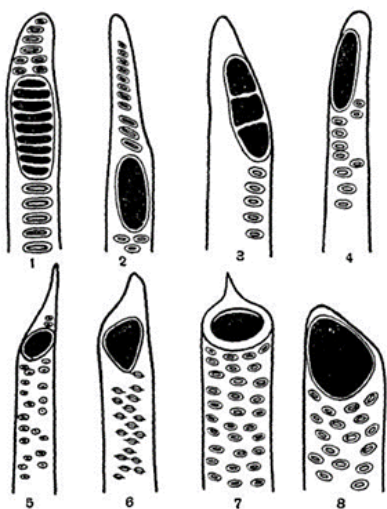
- 1) Вторичная клеточная стенка
- 2) Срединная пластинка
- 3) Первичная клеточная стенка
- 4) Плазмалемма

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4, 1, 3, 2

Время выполнения: 3 мин.

44. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
Перфорации (от лат. perforatus — пробитый, пробуравленный) - сквозные отверстия в оболочках клеток проводящих элементов у сосудистых растений. Какой тип перфораций изображен у сосудов, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2, 3? Кратко опишите их функции.



Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Лестничные перфорации - обеспечивают ток воды и растворённых минеральных веществ по сосудам ксилемы. Перекладки между перфорациями служат для укрепления стенок сосуда, что особенно важно для высоких деревьев и растений, обитающих в условиях, где возможны механические нагрузки (ветер, тяжесть снега и т.д.).

Время выполнения: 5 мин.

45. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
Ткань - это совокупность клеток, имеющих сходное строение, общее происхождение и выполняющих определённые функции. Обычно выделяют 5 типов растительных тканей: покровные, основные, проводящие, механические, образовательные. Опишите особенности строения клеток образовательных тканей растений, которые определяют их уникальную функциональную активность.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1. Тонкая первичная клеточная стенка. 2. Отсутствие центральной вакуоли. 3. Крупное ядро, занимающее центральное положение. 4. Способность к активному и непрерывному делению на протяжении всей жизни. 5. Пластид нет, есть пропластиды.

Время выполнения: 5 мин.

46. Установите соответствие между признаками и группами тканей: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ТКАНЕЙ		ГРУППЫ ТКАНЕЙ	
А	Возможно наличие системы межклетников	1	Основные ткани

Б	Состоят из рядов живых клеток с ситовидными полями на поперечных стенках	2	Механические ткани
В	Обеспечивают газообмен и транспирацию	3	Проводящие ткани
		4	Покровные ткани

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	3	4

Время выполнения: 3 мин.

47. Установите соответствие между перечисленными признаками и анатомо-морфологическими блоками стебля древесного растения: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ		АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ	
А	Содержит трахеи и трахеиды	1	Ксилема
Б	Обеспечивает формирование ранней и поздней древесины	2	Флоэма
В	Включает лубяные волокна	3	Пробка
		4	Непучковый камбий

Тип вопроса: закрытый

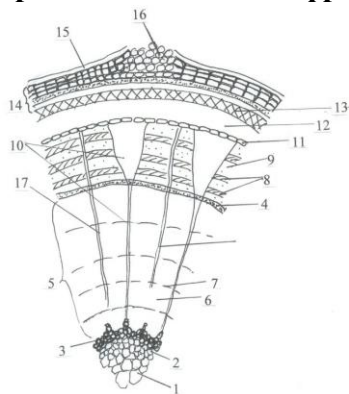
Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1	4	2

Время выполнения: 3 мин.

48. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется структура, обозначенная на представленном рисунке поперечного среза ветки липы цифрой 16?

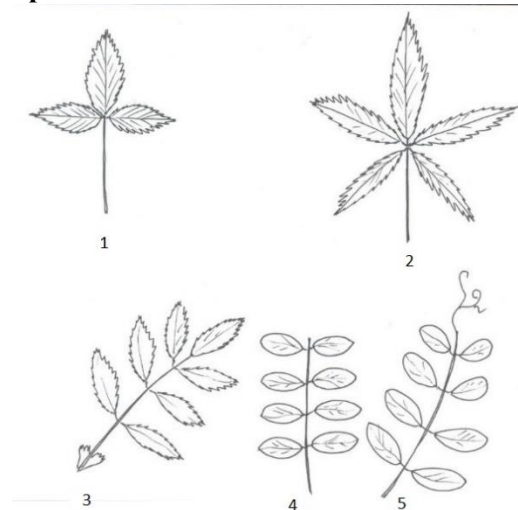


Тип вопроса: открытый

Ответ: чечевичка

Время выполнения: 3 мин.

49. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
 У растений имеются 2 вида листьев: простые и сложные. На рисунке представлены сложные листья различных типов. Напишите названия всех типов листьев, представленных на рисунке.



Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): На рис. 1 - тройчатосложный лист; на рис. 2 – пальчатосложный лист; на рис. 3 – непарноперистосложный; на рис. 4 - парноперистосложный заканчивается шипиком; на рис. 5 - парноперистосложный заканчивается усиком.

Время выполнения: 5 мин.

50. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
 Для процесса опыления у ветроопыляемых растений характерно:

- 1) Крупные и яркие венчики цветков
- 2) Мелкие, невзрачные цветки
- 3) Большое количество легкой, сухой пыльцы
- 4) Длинные, свисающие тычинки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,3,4

Время выполнения: 3 мин.

51. Прочитайте текст и запишите ответ.
 Как называется тип ветвления побега, при котором верхушечная почка отмирает, а рост продолжают две, расположенные супротивно пазушные почки?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ложнодихотомическое (ложнодихотомическим).

Время выполнения: 3 мин.

52. Установите правильную последовательность развития высшего спорового растения после оплодотворения:

- 1) образование спор и развитие гаметофита
- 2) формирование спорангиев и редукционное деление диплоидных клеток (мейоз)
- 3) образование зиготы и развитие спорофита.
- 4) образование архегониев и антеридиев, формирование гамет.

Тип вопроса: закрытый

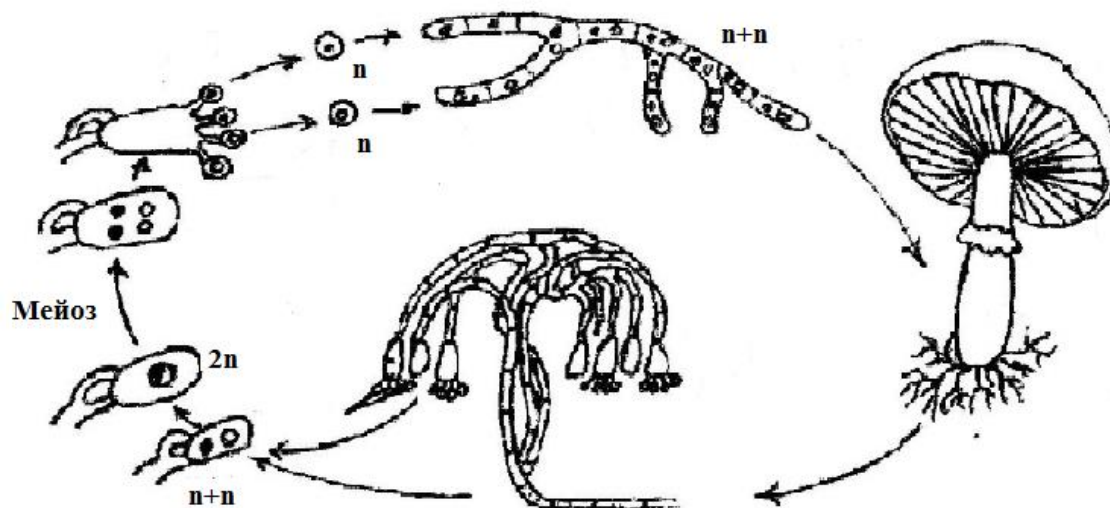
Ответ: 3214

Время выполнения: 3 мин.

53. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

У изображенного на рисунке гриба в цикле развития присутствуют

- 1) аски с аскоспорами
- 2) первичный мицелий
- 3) вторичный мицелий
- 4) базидии с базидиоспорами



Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

54. Установите правильную последовательность таксонов для изображенного на рисунке растения начиная с наименьшего.

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Однодольные 2) Лилия 3) Лилейные 4) Лилия двурядная
--	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4231

Время выполнения: 3 мин.

55. Прочитайте текст и запишите ответ.

К какому отделу относится изображенное на рисунке растение?



Тип вопроса: открытый

Ответ: плауновидные (плауны)

Время выполнения: 3 мин.

56. Установите соответствие между характеристикой и отделом высших споровых растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ		ОТДЕЛ	
А	Имеют дихотомически ветвящиеся побеги с мелкими шиловидными листьями	1	Хвощевидные
Б	Корней нет, есть ризоиды	2	Плауновидные
В	Членистый стебель и мутовки редуцированных листьев	3	Моховидные
		4	Папоротниковидные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Время выполнения: 3 мин.

57. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Представленное на рисунке растение относится к семейству:



- 1) бобовые (мотыльковые)
- 2) розоцветные
- 3) злаковые (мятликовые)
- 4) сельдерейные (зонтичные)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

58. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Признаками фитоценоза являются:

- 1) видовой состав
- 2) ярусность
- 3) степень антропогенного воздействия
- 4) обилие

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

59. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

К автогенной сукцессии может привести:

- 1) вырубка леса
- 2) постепенное изменение состава древостоя
- 3) зарастание водоема
- 4) закрепление песков вследствие зарастания растительностью

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

60. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называется экологическая группа растений, способных переносить продолжительную засуху?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ксерофиты

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.09 Основы древесиноведения и лесного товароведения

61. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Масса образца древесины дуба в свежесрубленном состоянии составляла 1,5 кг. После полной сушки в сушильном шкафу его масса стала 1,2 кг. Определите влажность образца в свежесрубленном состоянии, %.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Влажность образца в свежесрубленном состоянии найдем по формуле: $W = (P_n - P_c) / P_c * 100\%$, где где W — первоначальная влажность, %; P_n – масса образца в свежесрубленном состоянии; P_c – масса образца после полной сушки. 2) Подставим все известные данные: $W = (1,5 \text{ кг} - 1,2 \text{ кг}) / 1,2 \text{ кг} * 100\% = (0,3 / 1,2) * 100\% = 25\%$.

Ответ: 25

Время выполнения: 5 мин.

62. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Отметьте все кольцесосудистые породы в списке:

- 1) береза;
- 2) абрикос;
- 3) ясень;
- 4) дуб;
- 5) рябина.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

63. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая порода в списке заболонная:

- 1) граб;
- 2) осина;
- 3) ясень;
- 4) тополь.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

64. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

На склад поступила партия обрезных досок размерами 50x150x6000 мм в количестве 100 шт. Рассчитайте объем всей партии, ответ дайте в кубических метрах (м³). (Ответ записать с точностью один знак после запятой).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Находим объем одной доски: $0,05 \text{ м} * 0,15 \text{ м} * 6 \text{ м} = 0,045 \text{ м}^3$.

2) С полученным объемом одной доски - находим объем всей партии: $0,045 \text{ м}^3/\text{шт} * 100 \text{ шт} = 4,5 \text{ м}^3$.

Ответ: 4,5

Время выполнения: 5 мин.

65. Установите соответствие между наименованием сортиментов пиломатериалов и их размерами по толщине (h) и ширине (b).

НАИМЕНОВАНИЕ СОРТИМЕНТА		ПОПЕРЕЧНЫЕ РАЗМЕРЫ, ММ	
А	Брус	1	$b > 2h$; $h=13...100$; $b = 80...250$
Б	Брусек	2	b и h более 100
В	Доска	3	$b < 2h$; $h=50...100$; $b = 100...200$
		4	b и h более 10

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

66. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К необработанным деловым лесоматериалам относятся –

- 1) доски;
- 2) рудничная стойка;
- 3) балансы;
- 4) горбыль;
- 5) гидролес.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 5

Время выполнения: 3 мин.

67. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Определите объем бревна длиной 5 м с диаметром на верхнем торце 24 см по формуле объема цилиндра. Ответ дайте в кубических метрах с точностью до трех знаков после запятой (м³).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Объёма бревна найдем по формуле: $V = \pi * R^2 * L$, где R - радиус, L - длина. 2) Определяем радиус и переводим его в метры: $24 \text{ см} / 2 = 12 \text{ см} = 0,12 \text{ м}$. 3). Подставив данные в формулу: $V = 3,14 * (0,12 \text{ м})^2 * 5 \text{ м} = 3,14 * 0,0144 \text{ м}^2 * 5 \text{ м} = 0,226 \text{ м}^3$.

Ответ: 0,226

Время выполнения: 5 мин.

68. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
A	Бревна	1	Отрезок хлыста, имеющий длину, кратную длине получаемого сортимента с припуском на разделку
Б	Долготье	2	Тонкомерные круглые сортименты, используемые в строительстве и сельском хозяйстве
В	Балансы	3	Деловые сортименты, предназначенные для использования в круглом виде или в качестве сырья для выработки пиломатериалов общего назначения
		4	Круглые сортименты, предназначенные для переработки на целлюлозу и древесную массу

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

69. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

По каким показателям определяется сортность круглых лесоматериалов:

- 1) по пределам норм допуска размеров пороков;
- 2) по категории крупности лесоматериала;
- 3) по длине лесоматериалов;
- 4) по группе пород древесины (хвойные или лиственные),

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

70. Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите название доски, изображенной на рисунке под цифрой 4.



Тип вопроса: открытый

Ответ: горбыль

Время выполнения: 3 мин.

71. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Макроскопическое строение древесины — это структура, видимая невооруженным глазом на поперечном срезе ствола. Дайте определение понятию макроскопического строения ствола дерева - ядро древесины. Кратко охарактеризуйте ядро древесины, приведите примеры цвета ядра нескольких пород деревьев.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Ядро древесины – это внутренняя, наиболее старая часть древесины многих древесных пород, занимающая центральное место в древесине. Образуется из старых, отмерших клеток внутри ствола. Плотнее заболони, почти не проницаемо для воды и воздуха, устойчиво к гниению и поражению грибами. У ясеня - светло-бурое ядро, у сосны – красновато-желтое, у липы - светлое ядро, не отличающееся по цвету от заболони.

Время выполнения: 5 мин.

72. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Ядро	1	Темноокрашенная центральная зона ствола, граница которой не совпадает с годичными слоями

Б	Заболонь	2	Центральная зона ствола, имеющая меньшую влажность, чем периферийная, а по цвету не отличающаяся от нее
В	Спелая древесина	3	Светлая периферийная зона ствола
		4	Темноокрашенная центральная зона ствола, имеющая меньшую влажность, чем периферийная

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
4	3	2

Время выполнения: 3 мин.

73. Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность характеристик лесоматериалов, относящихся к их способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности, это:

Тип вопроса: открытый

Ответ: качество лесоматериалов

Время выполнения: 3 мин.

74. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Сучок	1	Полость между годичными слоями, заполненная смолой или камедями
Б	Трещина	2	Отклонение продольной оси сортимента от прямой линии, обусловленное искривлением ствола
В	Кривизна	3	Разрыв древесины вдоль волокон
		4	Часть ветви, заключенная в древесине ствола

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
4	3	2

Время выполнения: 3 мин.

75. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Карра	1	Углубление по всей ширине обрабатываемой поверхности, возникшее в результате удаления при фрезеровании части пилопродукции или детали ниже плоскости фрезерования

Б	Обзол	2	Часто расположенные над поверхностью пилопродукции мелкие углубления, образовавшиеся в результате отрыва пучков волокон или частиц древесины
В	Выхват	3	Повреждение ствола, нанесенное при подсочке, сопровождающееся засмолением древесины
		4	Часть боковой поверхности бревна, сохранившаяся на обрезном пиломатериале

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

76. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются обязательная прибавка к номинальным размерам сортимента, компенсирующая уменьшение размеров при сушке (по поперечному сечению), торцовке (по длине) или последующей обработке и обеспечивающая получение стандартных размеров.

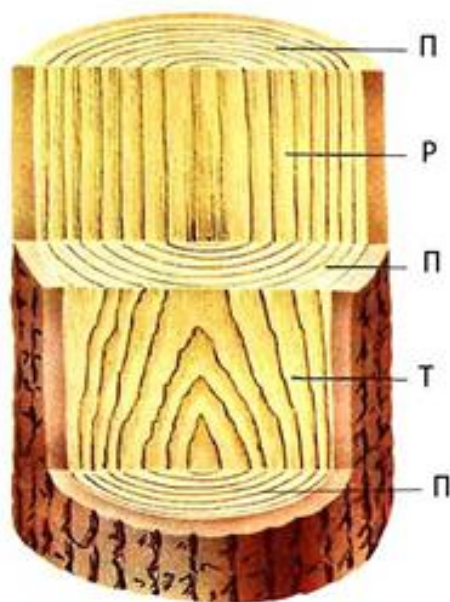
Тип вопроса: открытый

Ответ: припуск

Время выполнения: 3 мин.

77. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется разрез ствола дерева, обозначенный на рисунке буквой П:



Тип вопроса: открытый

Ответ: поперечный

Время выполнения: 3 мин.

78. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется показатель качества сырья, круглых и пиленных лесоматериалов, удовлетворяющий определенным требованиям потребителя.

Тип вопроса: открытый

Ответ: сорт

Время выполнения: 3 мин.

79. Запишите ответ на вопрос.

Как называются отдельные виды лесной продукции, получаемые из древесины механическим путем?

Тип вопроса: открытый

Ответ: сортименты

Время выполнения: 3 мин.

80. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Совокупность деловой и дровяной древесины это –

- 1) ликвидная древесина;
- 2) эксплуатационная древесина;
- 3) потребительская древесина;
- 4) товарная древесина.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.11 Лесная таксация

81. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Высоту дерева можно измерить:

- 1) мерной вилкой;
- 2) высотомером;
- 3) мерной скобой
- 4) эклиметром.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

82. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При проведении перечета по ступеням толщины используют.....сантиметровые ступени:

- 1) 1, 3, 7;
- 2) 6, 7, 8;
- 3) 1, 2, 4;
- 4) 2, 5.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

83. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
При таксации лесосеки методом ленточной перечислительной таксации было заложено 5 учетных лент шириной 10 м и общей длиной 1000 м. Всего было перечислено 250 деревьев. Рассчитайте густоту древостоя (количество деревьев на 1 га, шт.).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Находим площадь учетных лент: $10 \text{ м} * 1000 \text{ м} = 10000 \text{ м}^2 = 1 \text{ га}$.
2) Так как учет проведен на площади 1 га, количество деревьев на гектаре равно количеству перечисленных деревьев - 250 шт.

Ответ: 250

Время выполнения: 5 мин.

84. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
На пробной площади учтено 180 деревьев ели, из них 135 являются деловыми. Определите класс товарности насаждения.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Находим процент деловых стволов = (Число деловых деревьев / Общее число деревьев) * 100%. 2) Процент деловых стволов = $(135 / 180) * 100\% = 75\%$.
3) По проценту выхода деловых стволов определяем класс товарности насаждения: I кл. (>96%), II кл. (85-95%), III кл. (70-84%), IV кл. (<70%). 75% — это III класс товарности.

Ответ: III

Время выполнения: 5 мин.

85. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
При наличии данных перечета выход сортиментов может быть установлен по:
1) товарным таблицам
2) таблицам хода роста
3) сортиментным таблицам

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

86. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
Для определения второго коэффициента формы древесного ствола необходимо измерить:

- 1) длину ствола дерева;
- 2) диаметр ствола дерева на высоте груди;
- 3) диаметр на $\frac{1}{4}$ длины ствола;
- 4) диаметр на половине длины ствола.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

87. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
Приборы, используемые для определения полноты древостоя при измерительной таксации:

- 1) призма Анучина;
- 2) мерная вилка;

- 3) полнотомер Биттерлиха;
- 4) дендрометры;
- 5) эклиметр.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

88. Установите соответствие между категориями технической годности деревьев и длиной деловой части ствола дерева: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОДНОСТИ ДЕРЕВЬЕВ		ДЛИНА ДЕЛОВОЙ ДРЕВЕСИНЫ	
А	Деловые деревья	1	более 10 м
Б	Полуделовые деревья	2	6,5 м и более
В	Дровяные деревья	3	от 2,0 до 6,5 м
		4	менее 2 м

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
2	3	4

Время выполнения: 3 мин.

89. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
На круговой пробной площадке полнотомером Биттерлиха ($k=1$) учтено 15 деревьев, полностью перекрывающих прорезь визира, и 8 деревьев с касанием его стенок. Определите сумму площадей сечений ($\text{м}^2/\text{га}$).

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Расшифровываем показания полнотомера Биттерлиха: если дерево шире, чем цель визира (т.е. полностью его перекрывает), оно учитывается как 1 единица. Если дерево точно совпадает по ширине со целью визира (касается стенок), оно учитывается как 0,5 единицы. 2) Классифицируем учтенные деревья: деревья, перекрывающие прорезь: $15 * 1 = 15$ учетных единиц; деревья, касающиеся стенок: $8 * 0,5 = 4$ учетных единиц. 3) Суммируем вклад от всех категорий деревьев: $15 + 4 = 19$ учетных единиц. 4) Определяем сумму площадей сечений по простой формуле: $M = k * N$, где: M — искомая сумма площадей сечений, $\text{м}^2/\text{га}$., k — постоянная прибора (в нашем случае $k = 1$)., N — общее количество учетных единиц. 5) Подставляем значения: $M = 1 * 19 = 19 \text{ м}^2/\text{га}$

Ответ: 19

Время выполнения: 5 мин.

90. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
Возраст дерева может быть установлен точно:

- 1) с помощью возрастного бурава;
- 2) по регрессионным уравнениям;
- 3) по материалам лесных культур;
- 4) по мутовкам для сосны и кедра.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Дисциплина ОП.01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле

91. Установите соответствие между программным обеспечением и его основной функцией при работе с геоданными в лесном хозяйстве: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ	
A	QGIS	1	Планирование полетных заданий для БПЛА
Б	Pix4Dfields	2	Обработка облаков точек, полученных с помощью лидара
B	ArcGIS Pro	3	Создание тематических карт лесных участков
		4	Проведение фотограмметрической обработки снимков с БПЛА с построением ортомозаики

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>B</i>
3	4	2

Время выполнения: 3 мин.

92. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие примитивы используются для создания графических изображений в шейп-файлах:

- 1) точка;
- 2) политочка;
- 3) полигон;
- 4) полилиния.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,4

Время выполнения: 3 мин.

93. Прочитайте текст и запишите ответ.

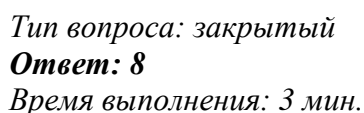
Как называется наиболее эффективный способ выявления географических закономерностей при формировании баз знаний, входящих в ГИС?

Тип вопроса: открытый

Ответ: картографический анализ

Время выполнения: 3 мин.

Сколько слоев видно в области отображения в окне ГИС программы ArcMap?



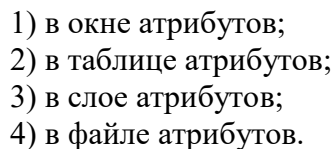
Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они...

- 1) позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию;
- 2) позволяют отображать качественную и количественную информацию;
- 3) используют современные методы статистического анализа
- 4) изучают экологические закономерности.

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

На рисунке показано окно калькулятора запросов – «Выбрать по атрибуту...» ГИС программы ArcMap. Где располагаются запрашиваемые атрибуты?



Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

97. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
Беспилотный летательный аппарат (БПЛА или БЛА) — воздушное судно, управляемое пилотом на расстоянии (без физического присутствия на борту). Какими типами конструкции представлена современная классификация беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), кратко охарактеризуйте каждый тип.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1) БПЛА самолетного типа - аппарат оснащен несущими крыльями, которые обеспечивают подъемную силу и полет. Наиболее функциональным считают БПЛА с «монокрылом». 2) БПЛА вертолетного типа - аппарат с одним несущим винтом и рулевым винтом для компенсации крутящего момента. 3) БПЛА мультироторного (квадрокоптерного) типа - аппарат с несколькими (от 3-х и более) несущими винтами. 4) БПЛА смешанного типа (гибриды) - сочетают в себе функции и характеристики самолетного и мультироторного типа дронов. 5) БПЛА аэростатического типа (аэростаты) - взлетают за счет заполненного газом или нагретым воздухом баллона. В основном представляют собой непилотируемые дирижабли

Время выполнения: 5 мин.

98. Прочитайте текст и запишите ответ

Технология воздушного лазерного сканирования (Лидар) позволяет получать информацию о поверхности земли даже под плотным пологом леса. Какой основной метрический параметр древостоя, напрямую измеряемый по разнице между цифровой моделью поверхности земли с учетом растительности (ЦМП) и цифровой моделью рельефа без учета растительности (ЦМР), определяется этими данными?

Тип вопроса: открытый

Ответ: высота древостоя

Время выполнения: 5 мин.

99. Установите соответствие между объектом в лесном хозяйстве и предпочтительным способом его картографирования с использованием ГИС-технологий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА		СПОСОБ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ	
А	Граница лесного пожара	1	Оцифровка по данным тепловой съемки
Б	Просека	2	Векторизация по космическим снимкам среднего разрешения
В	Участок ветровала	3	Автоматическая классификация по разности ЦМР до и после урагана
		4	Точечное картирование с помощью GPS-навигатора

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Время выполнения: 3 мин.

100. Установите соответствие между компонентом ГИС-проекта лесничества и его описанием: **к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

КОМПОНЕНТ ГИС-ПРОЕКТА		ОПИСАНИЕ	
А	Атрибутивная таблица	1	Содержит информацию о таксационных характеристиках лесных выделов
Б	Пространственная привязка	2	Определяет положение слоя в координатной системе
В	Топология	3	Обеспечивает логическую целостность векторных данных (например, отсутствие перекрытий кварталов)
		4	Отвечает за визуализацию данных в режиме реального времени

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.02 Основы лесного картографирования

101. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Главные достоинства дистанционных изображений заключаются в...

- 1) низкой стоимости аппаратных средств;
- 2) изучении труднодоступных территорий;
- 3) потребности в верификации информации;
- 4) большом охвате территорий;
- 5) оперативном получении информации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 4, 5

Время выполнения: 3 мин.

102. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Научное направление, основанное на сборе информации о поверхности Земли без фактического контактирования с ней, называется:

- 1) география;
- 2) геодезия;
- 3) дистанционное зондирование;
- 4) картография.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

103. Прочитайте текст и запишите ответ

Дайте название системы символов для изображения лесных объектов (например, разные знаки для хвойных и лиственных пород, знаки вырубок, гарей, ветровалов).

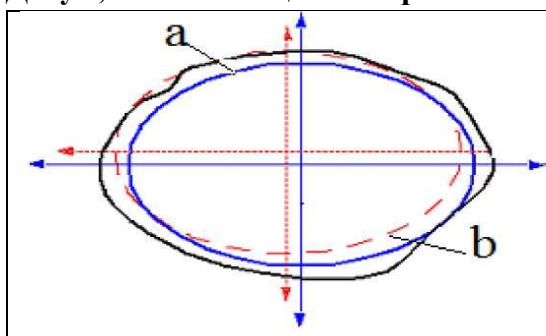
Тип вопроса: открытый

Ответ: условные знаки

Время выполнения: 3 мин.

104. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Датум, описывающий поверхность Земли и соответствующий букве **А**, называется...



- 1) геоцентрический
- 2) локальный
- 3) горизонтальный
- 4) глобальный
- 5) вертикальный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

105. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Географическая широта отсчитывается в пределах.....градусов

- 1) 0° - 90°
- 2) 0° - 180°
- 3) 90° - 180°
- 4) 180° - 360°

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

106. Установите соответствие между названием проекций и их характеристиками:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ПРОЕКЦИЙ		ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЕКЦИЙ	
А	Азимутальная	1	В данной проекции поверхность Земли изображается меридиональными зонами по шесть градусов каждая.
Б	Гауса-Крюгера	2	В данной проекции параллелями являются концентрические окружности, а меридианами их радиусы.
В	Меркатора	3	В данной проекции не изображаются полюсы.
		4	Параллели изображаются дугами концентрических окружностей, один из меридианов – прямой линией.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Время выполнения: 3 мин.

107. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Масштаб	1	Определяет переход от поверхности эллипсоида (или шара) к плоскости, а также закон распределения искажений, возникающих при этом на карте.
Б	Геодезическая основа	2	Обеспечивает целесообразное и рациональное размещение элементов карты внутри рамки и на полях.
В	Картографическая проекция	3	Определяет степень уменьшения длин при переходе от натуры к изображению.
		4	Определяет переход от физической поверхности Земли к условной поверхности эллипсоида (или шара), а также обеспечивает правильное положение изображаемых на карте объектов по широте, долготе, высоте.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

108. Установите соответствие между наименованиями элемента карты и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА КАРТЫ		СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ	
А	Картографическое изображение	1	Графические примитивы – точки, полилинии и полигоны
Б	Математическая основа	2	Геодезическая основа, масштаб, проекция, компоновка
В	Вспомогательное оснащение	3	Условные обозначения, графики для измерений по картам, справочные сведения
Г		4	Профили, диаграммы, текстовые и цифровые данные, фотографии и рисунки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

109. Установите соответствие между понятием и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Карта	1	Объяснение условных обозначений, принятых на карте.
Б	Датум	2	Уменьшенное, обобщенное, условное изображение Земной поверхности, построенное по определенным математическим законам.
В	Легенда	3	Математическое представление формы земной поверхности.
		4	Заполненность карты условными знаками и надписями

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

110. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите математически определённый способ отображения поверхности Земли (либо другого небесного тела, или в общем смысле, любой искривлённой поверхности) на плоскость карты.

Тип вопроса: открытый

Ответ: картографическая проекция

Время выполнения: 3 мин.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Дисциплина ОП.11 Лесная таксация

111. Прочитайте вопрос и запишите ответ

Показатель потенциальной продуктивности древостоя, определяемый по средней высоте и возрасту преобладающей породы, это:

Тип вопроса: открытый

Ответ: бонитет

Время выполнения: 3 мин.

112. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

В целях лесопользования, планирования рубок и контроля за состоянием лесных ресурсов, проводят учет деревьев. Как называется такой поделеревный учет и измерение в ходе него диаметров (высот) деревьев на определенной площади.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Перечет деревьев - подсчет количества деревьев на отграниченном участке древостоя с измерением их диаметров на высоте 1,3 м, с разделением деревьев по

породам, категориям технической годности, ступеням толщины, группам возраста и т. п. с записью результатов в специальную ведомость.
Время выполнения: 5 мин.

113. Установите соответствие между объектом таксации и таксационными показателями, которые на них определяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ТАКСАЦИИ		ОПРЕДЕЛЯЕМЫ ТАКСАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
А	Элемент леса	1	1. Преобладающая порода; 2. Класс возраста; 3. Группа возраста; 4. Класс бонитета; 5. Тип леса.
Б	Древостой яруса	2	1. Порода; 2. Средний возраст A ; 3. Средний диаметр D ; 4. Средняя высота H ; 5. Сумма площадей сечения на 1 га G ; 6. Полнота P ; 7. Запас на 1 га M ; 8. Средний коэффициент формы стволов Q_2 ; 9. Среднее видовое число F ; 10. Класс товарности; 11. Прироста по запасу на 1 га Z_M .
В	Насаждение	3	1. Состав древостоя; 2. Средняя высота H , 3. Общая полнота P ; 4. Общий запас на 1 га M , 5. Общий прирост запаса на 1 га Z_M
		4	Детальные характеристики: 1. Подроста; 2. Подлеска; 3. Напочвенного покрова

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	B
2	3	1

Время выполнения: 3 мин.

114. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Относительная полнота насаждения является одним из основных таксационных показателей, с помощью которого определяют.....

- 1) среднюю высоту;
- 2) выход сортиментов;
- 3) состав насаждения;
- 4) запас

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

115. Прочитайте вопрос и запишите ответ

Как называется таксационный показатель, определяемый отношение объема ствола к объему одномерного цилиндра, имеющего с деревом одинаковую высоту и основание, равное площади сечения ствола на определенной высоте в нижней его части?

Тип вопроса: открытый

Ответ: видовое число

Время выполнения: 3 мин.

116. Установите соответствие между таксационными показателями и тем, как они определяются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТАКСАЦИОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ		ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТАКСАЦИОННОГО ПОКАЗАТЕЛЯ	
А	Густота	1	объем стволовой древесины в м ³ на 1 га
Б	Относительная полнота	2	количество деревьев в шт. на 1 га
В	Запас	3	отношение суммы площадей сечения на 1 га к стандартной абсолютной полноте
		4	сумма площадей поперечного сечения стволов деревьев на высоте груди на 1 га

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

117. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Форма древесного ствола характеризуется следующими таксационными показателями...

- 1) сбегом
- 2) высотой
- 3) видовым числом
- 4) коэффициентом формы
- 5) классами формы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4, 5

Время выполнения: 3 мин.

118. Установите правильную последовательность геометрических фигур наиболее близко характеризующие части ствола, начиная от комля к вершине:

- 1) цилиндр;
- 2) параболоид;
- 3) конус;
- 4) усеченный нейлоид.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4123

Время выполнения: 3 мин.

119. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Современные методы таксации лесосек:

- 1) глазомерно-измерительная таксация;
- 2) сплошная перечислительная;
- 3) частичная перечислительная на лентах;
- 4) измерительная таксация на реласкопических площадках;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

120. Прочитайте вопрос и запишите ответ

Как называется таксационный показатель, характеризующий уменьшение у ствола диаметров по направлению от нижнего торца к вершине?

Тип вопроса: открытый

Ответ: сбег ствола

Время выполнения: 3 мин.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Дисциплина СГ.01 История России

І семестр

121. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Историзм – это...

- 1) второе значение понятия «история»
- 2) стремление к максимально точному отображению исторической действительности
- 3) одна из общественно-экономических формаций
- 4) один из главных принципов исторического познания

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

122. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Автором летописи «Повесть временных лет» считают монаха...

- 1) Алексия
- 2) Нестора
- 3) Макария
- 4) Гавриила

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

123. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Создателем Российской академии наук являлся...

- 1) Петр I
- 2) Екатерина II
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Николай I

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

124. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

«Историю государства российского» написал историк...

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.Н. Татищев
- 3) В.О. Ключевский
- 4) М.В. Ломоносов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

125. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В наибольшей степени насыщенными информацией об историческом прошлом являются источники...

- 1) археологические
- 2) вещественные
- 3) письменные
- 4) устные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

126. Прочитайте текст и запишите ответ

Как назывался военный блок (фр) - согласие), в который входили Великобритания, Франция и Россия. Оформился в 1907 г. Выступал в Первой мировой войне против Тройственного союза во главе с Германией.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Антанта

Время выполнения: 3 мин.

127. Прочитайте текст и запишите ответ

Запишите название созданной в начале XX в. тактики немецкого военного командования (нем) - молниеносная война), основанная на ведении скоротечной войны, приводящей к победе в самые сжатые сроки, пока противник не собрал силы. Потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.

Тип вопроса: открытый

Ответ: блицкриг

Время выполнения: 3 мин.

128. Прочитайте текст и запишите ответ

Как называли дворян-революционеров, создавших в 1821–1825 гг. тайные общества «Союз спасения», «Северное общество», «Южное общество». Название они получили в связи с вооруженным выступлением участников «Северного общества» 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге на Сенатской площади. Первыми в России выступили против самодержавия и крепостничества.

Тип вопроса: открытый

Ответ: декабристы

Время выполнения: 3 мин.

129. Прочитайте текст и запишите ответ

Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства (лат) - вмешательство, нарушение его суверенитета. Может быть военной (агрессия), экономической, дипломатической, идеологической. Запрещена международным правом – это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: интервенция

Время выполнения: 3 мин.

130. Прочитайте текст и запишите ответ

Глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре (лат) - переворот, поворот). Наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие политические силы, устанавливаются новые социально-демократические основы общества – это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: революция

Время выполнения: 3 мин.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Дисциплина СГ.01 История России

131. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОД	
А	первое упоминание Москвы в летописи	1	1962 г
Б	Карибский кризис	2	1147 г
В	Бородинская битва	3	1662 г
		4	1812 г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

132. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОД	
А	Крещение Руси	1	988 г
Б	начало Великой Отечественной войны	2	1564 г

В	начало книгопечатания в России	3	1054 г
		4	1941 г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 3 мин.

133. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОД	
A	Куликовская битва	1	1223 г
Б	Курская битва	2	1240 г
В	битва на Калке	3	1943 г
		4	1380 г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

134. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОД	
A	окончание Крымской войны	1	1671 г
Б	окончание Крестьянской войны Степана Разина	2	1480 г
В	окончание монголо-татарского ига	3	1939 г
		4	1856 г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 3 мин.

135. Установите соответствие между историческими событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ		ГОД	
A	ввод советских войск в Афганистан	1	1240 г
Б	Переяславская Рада	2	1654 г
В	Невская битва	3	1979 г
		4	1989 г

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

136. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Судебник Ивана IV
- 2) написание Нестором «Повести временных лет»
- 3) первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 231

Время выполнения: 3 мин.

137. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Смута
- 2) Гражданская война в России
- 3) Великая французская революция

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 132

Время выполнения: 3 мин.

138. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Отмена крепостного права в России
- 2) Ноябрьская революция в Германии
- 3) Принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 312

Время выполнения: 3 мин.

139. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Реформы П. А. Столыпина
- 2) Начало Семилетней войны
- 3) Провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 231

Время выполнения: 3 мин.

140. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) объединение ГДР и ФРГ;
- 2) Третьеиюньский переворот в России;
- 3) учреждение опричнины.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 321

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

141. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Противогазы бывают фильтрующими и:

- 1) герметизирующими
- 2) изолирующими
- 3) вакуумными
- 4) термическими


Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

142. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая часть противогаза ГП-7 отмечена цифрой 6?

	<ol style="list-style-type: none">1) Фильтрующая коробка2) Каркас3) Очковый узел4) Переговорное устройство
--	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

143. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как называется данный комплекс мероприятий, проводимых при отсутствии у человека сознания, дыхания и пульса?

	<ol style="list-style-type: none">1) Сердечно-легочная реанимация2) Непрямой массаж сердца3) Искусственное дыхание4) Прямой массаж сердца
---	--

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

144. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Симптомы отравления каким газом изображены на рисунке:

		1) Аммиаком 2) Фосгеном 3) Угарным газом 4) Метаном
ГОЛОВНАЯ БОЛЬ	ТОШНОТА	ОТДЫШКА
ИЗНЕМОЖЕНИЕ	ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ	ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

145. Установите соответствие групп видов опасностей и конкретных видов опасностей: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

ГРУППЫ ВИДОВ ОПАСНОСТЕЙ		ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ	
А	По происхождению	1	Кумулятивные
Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Литосферные
В	По локализации	3	Потенциальные
		4	Техногенные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	1	2

Время выполнения: 3 мин.

146. Прочитайте текст и установите соответствие
Соответствующий рост противогаза ГП-7 определяют по сумме двух обхватов – вертикального и горизонтального. Установите соответствие суммы обхватов головы росту шлема-маски противогаза ГП-7: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

РОСТ ШЛЕМА-МАСКИ		СУММА ОБХВАТОВ ГОЛОВЫ	
А	1 рост	1	121,5-126,5 см
Б	2 рост	2	118,5-121 см
В	3 рост	3	126,5-131,5 см и более
		4	Менее 50 см

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Время выполнения: 3 мин.

147. Прочитайте текст и установите соответствие

Ношение противогаза устанавливается в трех положениях. Установите соответствие между положением ношения противогаза и конкретным действием: **к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

ПОЛОЖЕНИЕ		КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	
А	Походное	1	Сумку с противогазом перемещают вперед и открывают клапан
Б	Наготове	2	Шлем-маска надета
В	Боевое	3	Регулируют расположение верхнего края сумки на уровне пояса
		4	Снимают шлем-маску противогаза

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Время выполнения: 3 мин.

148. Прочитайте текст и установите соответствие

Выделяют определенные зоны уровня риска (R), которые характеризуются конкретными значениями вероятности риска. Соотнесите зону уровня риска и конкретное значение вероятности риска: **к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

ЗОНЫ УРОВНЯ РИСКА		ЗНАЧЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ РИСКА	
А	Зона приемлемого риска	1	$R > 10^{-3}$
Б	Переходная зона	2	$10^{-6} < R < 10^{-3}$
В	Зона неприемлемого риска	3	$R < 10^{-6}$
		4	$R > 10^{-2}$

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Время выполнения: 3 мин.

149. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Выберите выделяемые в Безопасности жизнедеятельности виды риска:

- 1) технологический
- 2) приемлемый
- 3) неприемлемый
- 4) ситуационный
- 5) остаточный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 5

Время выполнения: 3 мин.

150. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- 1) Электромагнитный импульс
- 2) Высокий заряд статического электричества
- 3) Ударная волна

- 4) Световое излучение
- 5) Чрезмерная влажность воздуха
- 6) Чрезмерный уровень шума

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

151. Прочитайте текст и установите последовательность

При использовании порошкового огнетушителя необходимо соблюсти правильную последовательность действий:

- 1) Сорвать пломбу
- 2) Освободить насадку шланга и по мере тушения подходить ближе к очагу пожара
- 3) Выдернуть чеку
- 4) Поднести огнетушитель к очагу возгорания

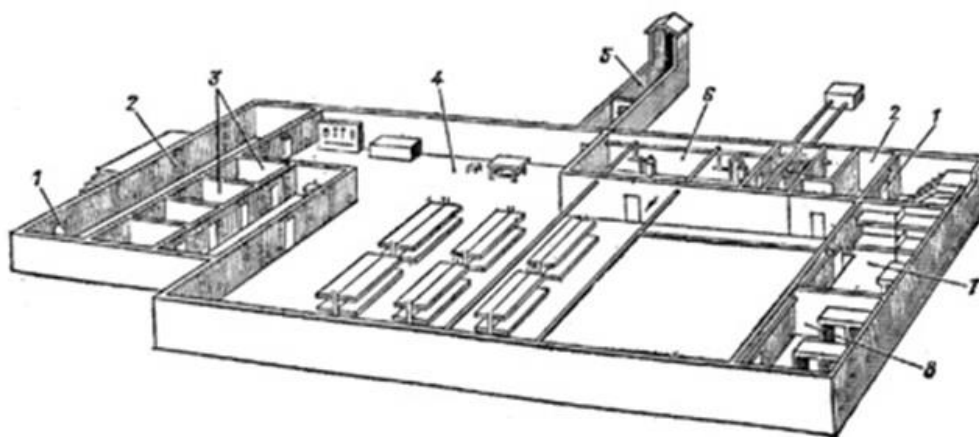
Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4132

Время выполнения: 3 мин.

152. Прочитайте текст и запишите ответ

Какой элемент убежища отмечен на рисунке цифрой 5?



Тип вопроса: открытый

Ответ: аварийный выход

Время выполнения: 3 мин.

153. Прочитайте текст и запишите ответ

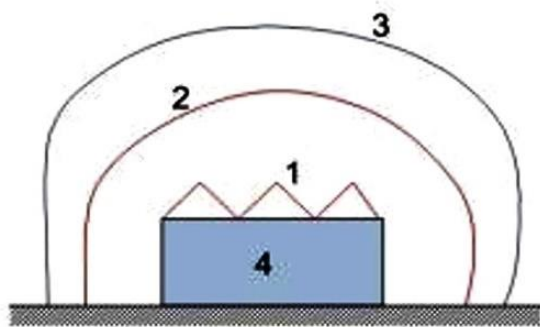
Рассчитайте риск гибели человека в автокатастрофе, если известно, что в 2023 г. в России в ДТП погибло около 14,6 тыс. человек, а население страны насчитывает около 146 млн человек. (Ответ записать с точностью 4 знака после запятой).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,0001

Время выполнения: 3 мин.

154. Прочитайте текст и запишите ответ
Какая зона пожара обозначена цифрой 1?



Тип вопроса: открытый

Ответ: горения

Время выполнения: 3 мин.

155. Прочитайте текст и запишите ответ

На занятии по химии один из обучающихся получил химический ожог кислотой. Необходимо промыть ожог водой в течение не менее 15 мин., можно также нейтрализовать кислоту с помощью щелочи, например, 2% раствором соды, присыпкой из мела, или.....?

Тип вопроса: открытый

Ответ: мыльным раствором

Время выполнения: 3 мин.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина ОП.05 Лесные экосистемы

156. Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите молодое поколение леса, способное сформировать древостой.

Тип вопроса: открытый

Ответ: подрост

Время выполнения: 2 мин.

157. Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность древесных и недревесных растений, прошедших одинаковую историю развития в однородных лесорастительных условиях, состоящие как правило из древостоя, подроста, подлеска и живого напочвенного покрова, это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесные насаждения

Время выполнения: 3 мин.

158. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Хозяйственной единицей в типологической классификации Б.П. Колесникова, является:

- 1) тип насаждения
- 2) тип леса
- 3) тип лесорастительных условий
- 4) тип лесного биогеоценоза

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

159. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Древостой – это совокупность деревьев, являющихся основным компонентом лесного насаждения. Какие древостои выделяют по составу? Кратко охарактеризуйте их.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1) Чистые - состоят из одной древесной породы или с единичной примесью других пород. Встречаются только на почвах, пригодных для роста какой-либо одной древесной породы. Например, чистые сосновые насаждения на сухих песчаных почвах. 2) Смешанные - включают две и более древесных пород. Как правило, формируются в оптимальных условиях, на плодородных почвах.

Время выполнения: 5 мин.

160. Как называются организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических с использованием внешнего источника энергии (например, водоросли и цианобактерии).

Тип вопроса: открытый

Ответ: продуценты

Время выполнения: 2 мин.

161. Прочитайте текст и запишите ответ.

Дайте название трофической цепи, которая начинается не с живого органического вещества, а с мортмассы.

Тип вопроса: открытый

Ответ: детритная

Время выполнения: 2 мин.

162. Установите соответствие между основными сукцессионными стадиями и их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУКЦЕССИОННАЯ СТАДИЯ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А	климакс	1	видовое разнообразие низкое
Б	синтез	2	ярусность выражена хорошо
В	флуктуации	3	энтропия высокая, симбиотические отношения не развиты
		4	энтропия равна 0

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Время выполнения: 3 мин.

163. Установите правильную последовательность этапов сукцессии:

- 1) эцезис
- 2) увеличение видового разнообразия
- 3) конкуренция
- 4) равновесное состояние

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1324

Время выполнения: 3 мин.

164. Прочитайте текст и запишите ответ.

Напишите формулу древостоя, для лесного насаждения с 97% запаса лиственницы и 3% запаса осины.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 10Л+Ос

Время выполнения: 3 мин.

165. Установите соответствие периодов онтогенеза и возрастного состояния особей в популяции у семенных растений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПЕРИОД ОНТОГЕНЕЗА		ВОЗРАСТНОЕ СОСТОЯНИЕ	
А	Прегенеративный	1	ювенильное
Б	Постгенеративный	2	субсенильное
В	Генеративный	3	сенильное
		4	субвиргинильное

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 3 мин.

166. Определите правильную последовательность расположения экосистем с учетом повышения их стабильности.

- 1) еловый лес
- 2) смешанный лес
- 3) березовая роща
- 4) дубрава

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3214

Время выполнения: 3 мин.

167. Установите соответствие между типом экосистемы и ее характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП ЭКОСИСТЕМЫ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А	Агроэкосистема	1	осуществляется саморегуляция численности популяций в экосистеме
Б	Микроэкосистемы	2	большую роль играет антропогенный фактор и преобладает искусственный отбор
В	Природная экосистема	3	пищевые цепи короткие
		4	круговорот веществ циклический

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

168. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
Восстановление елового леса после пожара — это длительный и поэтапный процесс, который может занимать несколько десятилетий. Запишите последовательность этапов восстановления такого леса.

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Зарастание пожарища светлюбивыми травянистыми растениями; 2) Появление кустарников и лиственных деревьев, формирование мелколиственного леса; 3) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев; 4) образование верхнего яруса взрослыми елями.

Время выполнения: 5 мин.

169. Установите соответствие между видами сукцессии и происходящими в них процессами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ СУКЦЕССИИ		ПРОЦЕССЫ	
А	Вторичная сукцессия	1	поселение лишайников на горной породе
Б	Антропогенная сукцессия	2	возникновение после нашествия саранчи
В	Первичная сукцессия	3	зарастание вырубков, пашен цианобактериями
		4	отсутствие микроорганизмов на начальных стадиях развития

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

170. Установите последовательность событий, характеризующих саморегуляцию в биогеоценозе:

- 1) замедление размножения хищников и возвращение к норме численности хищников и травоядных
- 2) всплеск численности травоядных
- 3) рост численности хищников, и вследствие этого - падение численности травоядных
- 4) высокий урожай кормов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4231

Время выполнения: 3 мин.

171. Установите последовательность событий, происходящих после сплошной вырубki на склоне:

- 1) усиление поверхностного стока и эрозии почвы
- 2) уменьшение испарения воды с листовой поверхности (транспирации)
- 3) снижение влажности почвы и обмеление ручьев
- 4) уплотнение почвы техникой и нарушение лесной подстилки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4213

Время выполнения: 3 мин.

172. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая мера предотвращает появление корневых отпрысков осины?

- 1) обрубка корней
- 2) инъекция арборицидов в стволы деревьев
- 3) сплошная рубка
- 4) внесение азотных удобрений

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

173. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие характеристики экосистемы ржаного поля определяют ее неустойчивость?

- 1) способность к саморегуляции
- 2) использование солнечной энергии
- 3) отсутствие сбалансированного круговорота веществ
- 4) короткие пищевые цепи
- 5) присутствие продуцентов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3,4

Время выполнения: 3 мин.

174. Прочитайте текст и запишите ответ.

Поддержание плотности популяции в соответствии с ёмкостью среды, это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: гомеостаз

Время выполнения: 3 мин.

175. Установите соответствие между типами стратегий видов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАТЕГИИ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А	Р-стратегия	1	высокая скорость размножения
Б	r K – отбор	2	циклическая скорость размножения
В	К-стратегия	3	отбор признаков жизненного цикла
		4	сильная конкурентноспособность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина ОП.07 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии **лесных зверей и птиц**

176. Прочитайте текст и запишите ответ.

Основным предметом изучения лесной фитопатологии являются...

Тип вопроса: открытый

Ответ: заболевания древесно-кустарниковых растений

Время выполнения: 3 мин.

177. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

На какой части тела крепится первая пара крыльев у насекомых?

- 1) Переднегрудь
- 2) Среднегрудь
- 3) Заднегрудь
- 4) Брюшко

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

178. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Метаморфоз насекомых, является глубокой перестройкой внутреннего и внешнего строения организма на протяжении его жизни. В зависимости от числа стадий развития, у подавляющего большинства насекомых различают два основных типа метаморфоза: неполное и полное превращение. По этим двум типам превращения крылатые насекомые разделяются на две большие группы — насекомых с неполным превращением и насекомых с полным превращением. Распишите стадии развития насекомого с полным превращением и кратко охарактеризуйте их.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1) Яйцо - начальная стадия, из которой вылупляется личинка. 2) Личинка - этап активного питания и роста, насекомое совершенно не похоже на взрослое; имеет червеобразное тело, без крыльев и усиков. 3) Куколка - неподвижная

стадия, во время которой происходит полная перестройка организма насекомого. Внутри куколки формируются все органы взрослого насекомого. 4) Имаго - взрослая, половозрелая стадия насекомого, которая появляется из куколки.

Время выполнения: 5 мин.

179. Установите последовательность отрядов насекомых от наименее многочисленного к наиболее многочисленному по количеству видов:

- 1) Жесткокрылые,
- 2) Богомолы,
- 3) Полужесткокрылые,
- 4) Чешуекрылые

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2341

Время выполнения: 3 мин.

180. Установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Мандибула	1	Капсула из пенистого вещества для хранения яиц
Б	Оотека	2	Верхняя (парная) челюсть членистоногих
В	Метаморфоз	3	Насекомые, питающиеся преимущественно (а часто исключительно) древесиной
		4	Глубокая перестройка внутреннего и внешнего строения организма на протяжении его жизни

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

181. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Двойное дыхание характерно для:

- 1) Насекомых,
- 2) Моллюсков,
- 3) Млекопитающих,
- 4) Птиц.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

182. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Отличительные признаки птиц от рептилий?

- 1) Отсутствие мочевого пузыря,
- 2) Непостоянная температура тела,
- 3) Быстрый обмен веществ,
- 4) Два круга кровообращения.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,4

Время выполнения: 3 мин.

183. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой вид млекопитающего является эндемиком Приморского края?

- 1) Тигр;
- 2) Пятнистый олень;
- 3) Леопард;
- 4) Горал.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

184. Установите соответствие между видом и отрядом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРЯД		ВИД	
А	Насекомоядные	1	Лошадь Пржевальского
Б	Парнокопытные	2	Азиатский барсук
В	Хищные	3	Уссурийская мопса
		4	Водяной олень

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
3	4	2

Время выполнения: 3 мин.

185. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие птицы из перечисленных видов гнездятся в дуплах?

- 1) Чирок-свистунок;
- 2) Мандаринка;
- 3) Гоголь;
- 4) Шилохвость.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,3

Время выполнения: 3 мин.

186. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К растениям-паразитам относятся:

- 1) Леспедеца,
- 2) Омела,
- 3) Заразиха,
- 4) Можжевельник,

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,3

Время выполнения: 3 мин.

187. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Лесная фитопатология — это наука о болезнях древесных и кустарниковых пород, болезни лесных растений классифицируют по различным признакам, в зависимости от причин возникновения болезни разделяют на инфекционные и неинфекционные. Болезни леса классифицируют также по растениям-хозяевам (болезни сосны, ели, кедра, дуба, березы и др.), по возрастным группам растений (болезни всходов, сеянцев, молодняков, взрослых древостоев), по поражаемым органам растения (болезни листьев, хвои, ветвей, корней, стволов), по продолжительности течения (острые и хронические болезни). Назовите самое опасное заболевание сеянцев (в возрасте до двух месяцев) хвойных пород, кратко охарактеризуйте это заболевание.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Полегание сеянцев – тип болезни, поражающий молодые сеянцы, характеризуется пожелтением, увяданием и последующим их полеганием. Заболевание вызывается грибами, грибоподобными организмами и бактериями. Многие из них – раневые паразиты. Этот тип болезни развивается на посевах до 2–3 месячного возраста.
Время выполнения: 5 мин.

188. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какие органы деревьев поражает нектриевый некроз?

- 1) Желуди
- 2) Корни
- 3) Ветки
- 4) Хвою

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

189. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Фунгицид, который можно применять против ржавчины?

- 1) Метронидазол
- 2) Бордоская смесь
- 3) ТМТД
- 4) Карбофос

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

190. Установите последовательность грибов в порядке возрастания степени

паразитизма:

- 1) Ржавчинные грибы,
- 2) Настоящий трутовик,
- 3) Подберезовик,
- 4) Осенний опенок

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3241

Время выполнения: 3 мин.

191. Установите последовательность экологических форм от наименее вредоносной к наиболее вредоносной:

- 1) Факультативные паразиты,
- 2) Облигатные сапротрофы,
- 3) Факультативные сапротрофы,
- 4) Облигатные паразиты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3124

Время выполнения: 3 мин.

192. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Вредителем плодов и семян является:

- 1) Лиственничная муха
- 2) Хермес
- 3) Златка
- 4) Короед

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

193. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие типы ротового аппарата характерны для насекомых-вредителей:

- 1) Сосуший,
- 2) Лижущий,
- 3) Колюще-сосущий,
- 4) Грызущий,

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3,4

Время выполнения: 3 мин.

194. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К каким семействам относятся основные стволовые вредители:

- 1) Рогачи,
- 2) Короеды,
- 3) Жужелицы,
- 4) Усачи.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,4

Время выполнения: 3 мин.

195. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой отряд насекомых паразитоидов может быть использован как биологическое средство борьбы с насекомыми-вредителями?

Тип вопроса: открытый

Ответ: наездники

Время выполнения: 3 мин.

2.2 Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов

Дисциплина МДК.01.04 Организация использования лесов

196. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой статьей Лесного кодекса регламентируются разрешенные виды использования лесов?

- 1) 23 ст. ЛК РФ
- 2) 15 ст. ЛК РФ
- 3) 25 ст. ЛК РФ
- 4) 29 ст. ЛК РФ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

197. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Основная часть лесов Российской Федерации (97% площади) расположена на землях лесного фонда. Леса на этих землях – главный объект многостороннего использования, которое осуществляется с предоставлением или без предоставления лесных участков, с изъятием или без изъятия лесных ресурсов. Виды использования лесов устанавливает Ст. 25 Лесного кодекса РФ. Назовите разрешенный вид деятельности, направленный на оздоровление, отдых, туризм и спорт граждан в лесах, дайте краткую характеристику этому виду деятельности согласно лесного законодательства.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Осуществление рекреационной деятельности - связано с выполнением работ и оказанием услуг в сфере туризма, физической культуры и спорта, организации отдыха и укрепления здоровья граждан, осуществляется с предоставлением лесных участков. Лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям в постоянное (бессрочное) пользование, другим юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям в аренду.

Время выполнения: 5 мин.

198. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Непосредственно использование лесов государственного лесного фонда может осуществляться:

- 1) Федеральным агентством лесного хозяйства РФ;
- 2) Физическими лицами;
- 3) Природоохранными организациями;
- 4) Юридическими лицами.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

199. Установите соответствие между структурными органами и уровнями современной системы управления лесным хозяйством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ		ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	
А	1. Федеральный	1	Региональные органы управления лесным хозяйством
Б	2. Межрегиональный	2	Департаменты в федеральных округах
В	3. Уровень субъектов РФ	3	Правительство, агентства и службы
		4	Лесничества

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

200. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Транспортировка срубленных деревьев от места заготовки к лесопогрузочным пунктам:

- 1) Волочение
- 2) Трелевка;
- 3) Просека;
- 4) Визирование.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

201. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Заготовка древесины представляет собой предпринимательскую деятельность, связанную с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины. Распишите последовательность действий при заготовке древесины на лесосеках, кратко охарактеризуйте эти действия.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1) Отвод лесосек - это комплекс мероприятий, включающий определение и закрепление на местности границ участка леса, предназначенного для рубки, а также отметку деревьев, подлежащих вырубке. 2) Рубка насаждений - это процесс спиливания, срубания или срезания деревьев. 3) Трелевка древесины - сбор и транспортировка поваленных деревьев к погрузочным пунктам. 4) Частичная переработка - раскряжевка (поперечный распил хлыстов на сортименты нужной длины), сортировка по породам и размерам, иногда окорка (удаление коры). 5) Хранение и вывоз древесины.

Время выполнения: 5 мин.

202. Установите соответствие между видами рубок и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РУБОК		ОПИСАНИЕ РУБОК	
А	Сплошная рубка	1	Рубка, при которой древостой вырубается группами в несколько приёмов в местах, где имеются куртины подраста.

Б	Концентрированная рубка	2	Рубка, при которой вырубается в первую очередь фаутные, перестойные, спелые деревья при обеспечении воспроизводства древесных пород для своевременного использования древесины и сохранения защитных и средообразующих свойств леса.
В	Добровольно-выборочная рубка	3	Рубка главного пользования или лесовосстановительная, при которой весь древостой на лесосеке вырубается в один приём с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или их групп.
		4	Сплошная рубка, проводимая на площади 50 га и более.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
3	4	2

Время выполнения: 4 мин.

203. Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите название искусственно созданного лесного насаждения, за которым на протяжении всей его жизни ведется интенсивный уход (вплоть до применения удобрений и специальной обработки почвы) с целью получения товарной древесины в минимальный срок и в максимальном количестве.

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесная плантация

Время выполнения: 3 мин.

204. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

По договору аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендодатель предоставляет арендатору лесной участок для одной или нескольких целей, предусмотренных Лесным кодексом РФ. На основании какого договора осуществляется заготовка древесины гражданами и юридическими лицами, без предоставления им лесного участка? Какая основная информация указывается в этом договоре и каков максимальный срок его действия?

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): На основании договора купли-продажи лесных насаждений. Согласно ст. 75 Лесного кодекса в договоре купли-продажи лесных насаждений указываются местоположение лесных насаждений (лесной квартал и (или) лесотаксационный выдел) и объем подлежащей заготовке древесины. Срок действия договора купли-продажи лесных насаждений не может превышать один год.

Время выполнения: 5 мин.

205. Установите правильную последовательность действий при организации заготовки живицы.

- 1) Отвод лесных насаждений в подсочку;
- 2) Регулярное нанесение подновок (ранений) на стволы деревьев в период вегетации;

- 3) Закладка карр на стволах деревьев;
- 4) Сбор живицы;
- 5) Поступление лесного насаждения в рубку (для еловых насаждений).

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 13245

Время выполнения: 3 мин.

206. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой лесоустроительный знак представлен на рисунке:



- 1) Квартальный столб;
- 2) Граничный хозяйственный столб;
- 3) Визирный указательный столб;
- 4) Столб внутренней ситуации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

207. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных объектов относятся к недревесным лесным ресурсам?

- 1) Береста;
- 2) Дубовый кряж;
- 3) Еловые лапы;
- 4) Луб;
- 5) Пиломатериалы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

208. Установите соответствие между видом недревесного лесного ресурса и основной сферой его использования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕДРЕВЕСНЫЙ ЛЕСНОЙ РЕСУРС		ОСНОВНАЯ СФЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
А	Живица	1	Декоративно-прикладное искусство, рукоделие

Б	Береста	2	Фармацевтика, народная медицина
В	Чага	3	Производство канифоли и скипидара
		4	Парфюмерия, косметология

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
3	1	2

Время выполнения: 3 мин.

209. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ
 Рассчитайте площадь насаждения березы ребристой, которая необходима для выполнения планового задания по заготовке 22 тонн березового сока, если известно, что выход сока с одного дерева составляет 105 л, а количество произрастающих деревьев на 1 га - 36 шт. (Ответ записать в гектарах, с точностью один знак после запятой)

Тип вопроса: открытый

Решение (обоснование): 1) Находим количество сока которое можно получить с 1 га: 36 шт дер* 105 л = 3780 л/га. 2) Переводим тонны в литры: 22 тонны березового сока = 22 000 литра. 3) Находим площадь необходимую для выполнения планового задания: 22 000 л/3780л/га = 5,8 га.

Ответ: 5,8

Время выполнения 5 мин.

210. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
 Какие условия являются обязательными для использования лесов в рекреационных целях?

- 1) Сохранение природных ландшафтов;
- 2) Создание необходимой инфраструктуры (например, спортивных и туристических объектов);
- 3) Соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности в лесах;
- 4) Получение лицензии на осуществление туристической деятельности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

211. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
 Заготовка живицы осуществляется в лесах, которые предназначены для:

- 1) Заготовки пищевых и лекарственных лесных ресурсов;
- 2) Заготовки древесины;
- 3) Выращивания лесных плантаций;
- 4) Ведения сельского хозяйства;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

212. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

На лесных участках, предоставленных для ведения сельского хозяйства, допускается:

- 1) Возведение капитальных сооружений;
- 2) Возведение изгородей;
- 3) Возведение некапитальных строений;
- 4) Размещение ульев и пасек.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

213. Установите соответствие между категорией и видами пернатой дичи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ		ВИДЫ ПЕРНАТОЙ ДИЧИ	
А	Водоплавающая дичь	1	Перепела, фазаны, куропатки, дикие голуби
Б	Боровая (лесная) дичь	2	Тетерева, глухари, рябчики
В	Полевая (степная) дичь	3	Бекасы, гаршнепы, дупели, коростели, пастушки
		4	Утки, гуси, лысухи

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
4	2	1

Время выполнения: 3 мин.

214. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите виды птиц, на которых в России запрещена охота:

- 1) Фазан;
- 2) Белошекая казарка;
- 3) Гусь пискулька;
- 4) Гусь белошей.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

215. Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите специально выделенные эталонные участки леса, на которых проводятся многолетние детальные исследования лесных насаждений, включая измерение всех деревьев и их маркировку, в рамках использования лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: постоянные пробные площади

Время выполнения: 3 мин.

**ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и
лесоразведению**

**Дисциплина МДК.01.05 Организация мероприятий по воспроизводству лесов
и лесоразведению**

216. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дополнение лесных культур производят при их приживаемости, %:

- 1) 25 – 50;
- 2) 10 – 25;
- 3) 50 – 90;
- 4) 25 – 85.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

217. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Участки леса, созданные посевом или посадкой, то есть искусственные лесные насаждения, называются ...

- 1) Самосевом;
- 2) Лесными культурами;
- 3) Подростом;
- 4) Прогалиной.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

218. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Лесовосстановление состоит из комплекса природных процессов, в том числе обусловленных специальными технологическими и организационными мероприятиями, по образованию молодых сомкнутых лесных насаждений (молодняков) главных лесных древесных пород на землях, предназначенных для лесовосстановления. Опишите последовательность работ по лесовосстановлению, кратко раскрыв содержание вида работ.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): 1) Определение местоположения и ежегодный учет площадей земель - инвентаризация и мониторинг земель лесного фонда, когда выявляются участки, нуждающиеся в лесовосстановлении, их общая площадь. 2) Обследование участков, в ходе которого специалисты оценивают их состояние. 3) Проектирование работ по лесовосстановлению - создается проект лесовосстановления, где расписывается способ лесовосстановления, породы деревьев, сроки и объемы работ. 4) Выполнение работ по лесовосстановлению.

Время выполнения: 5 мин.

219. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Подготовка семян к посеву в смеси со влажным песком при температуре от 0 до +5 градусов Цельсия, называется:

- 1) Скарификация;

- 2) Стратификация;
- 3) Дражирование;
- 4) Намачивание.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

220. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

По каким параметрам согласно Правилам лесовосстановления устанавливается стандартность семян?

- 1) По высоте стволика
- 2) По длине корней
- 3) По диаметру стволика
- 4) По количеству корней

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

221. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

На каких категориях лесных земель осуществляется лесовосстановление?

- 1) Вырубки, редины, прогалины;
- 2) Каменистые россыпи;
- 3) Просеки;
- 4) Гари, пустыри.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4

Время выполнения: 3 мин.

222. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Воспроизводство лесов включает в себя:

- 1) лесное семеноводство;
- 2) лесовосстановление;
- 3) рубку спелых и перестойных древостоев;
- 4) осуществление отнесения земель, предназначенных для лесовосстановления, к землям, на которых расположены леса.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

223. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К мероприятиям по уходу за лесами относятся:

- 1) Проходные рубки;
- 2) Агролесомелиоративные мероприятия;
- 3) Добровольно-выборочные рубки;
- 4) Рубки реконструкции лесных насаждений;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

224. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При осуществлении рубок, проводимых в целях ухода за лесными насаждениями, применяется классификация деревьев, согласно которой все деревья по их лесоводственно-биологическим признакам распределяются на:

- 1) Лучшие
- 2) Благонадежные
- 3) Плюсовые
- 4) Вспомогательные
- 5) Устойчивые
- 6) Нежелательные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4, 6

Время выполнения: 3 мин.

225. Установите очередность рубок ухода:

- 1) Проходные рубки;
- 2) Рубки прочистки;
- 3) Рубки прореживания;
- 4) Рубки осветления;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4, 2, 3, 1

Время выполнения: 3 мин.

226. Запишите ответ на вопрос.

Каким термином в области воспроизводства лесов и лесоразведения определяется совокупность лесокультурных площадей различных категорий?

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесокультурный фонд

Время выполнения: 3 мин.

227. Запишите ответ на вопрос.

Назовите процесс восстановления леса, включающий как искусственные методы (посев и посадка деревьев), так и содействие естественным процессам возобновления леса на участках, где естественное самовосстановление не может обеспечить создание устойчивого лесного насаждения.

Тип вопроса: открытый

Ответ: комбинированное лесовосстановление

Время выполнения: 3 мин.

228. Запишите ответ на вопрос.

Назовите документ, который регламентирует комплекс мероприятий, направленных на восстановление лесных насаждений на определенной территории?

Тип вопроса: закрытый

Ответ: проект лесовосстановления

Время выполнения: 3 мин.

229. Запишите ответ на вопрос.

Предприятие или специализированная его часть, предназначенная для выращивания лесного посадочного материала, это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесной питомник

Время выполнения: 3 мин.

230. Запишите ответ на вопрос.

Создание лесных культур на площадях, ранее не занятых лесом, согласно ГОСТ 17559-82 «Лесные культуры. Термины и определения» это?

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесоразведение

Время выполнения: 3 мин.

231. Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Лесное селекционное семеноводство - одно из основных направлений лесохозяйственной деятельности, в задачу которого входит массовое производство семян лесных растений с ценными наследственными свойствами и высокими посевными качествами, их заготовка, обработка (переработка), хранение, реализация, транспортировка, а также семенной контроль. Дайте название одного из основных объектов лесного селекционного семеноводства, предназначенного для массового получения в течение длительного времени ценных по наследственным свойствам семян лесных растений. Кратко опишите различия таких объектов и методы их создания.

Тип вопроса: открытый

Ответ (обоснование): Лесосеменные плантации – предназначены для массового получения в течение длительного времени ценных по наследственным свойствам семян лесных растений. Различают клоновые (вегетативного происхождения) и семейственные (семенного происхождения). Клоновые создают посадкой привитых саженцев. Семейственные - создают посадкой сеянцев, выращенных из семян плюсовых деревьев.

Время выполнения: 5 мин.

232. Установите соответствие между категориями и описанием деревьев по их лесоводственно-биологическим признакам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИИ		ПРИЗНАКИ	
А	Лучшие	1	Деревья, мешающие росту и формированию крон отобранных деревьев, неудовлетворительного состояния, с неудовлетворительным качеством ствола и кроны
Б	Вспомогательные	2	Деревья предпочтительно семенного происхождения, с прямыми, полндревесными стволами
В	Нежелательные	3	Деревья на редирах и опушках леса
		4	Деревья, способствующие очищению отобранных деревьев от сучьев, формированию их стволов и крон,

		выполняющие почвозащитные и почвоулучшающие функции, а также обеспечивающие сохранение устойчивости и биоразнообразие насаждений.
--	--	---

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 4 мин.

233. Установите соответствие между основными задачами отдельных видов рубок ухода: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РУБОК		ЗАДАЧИ	
A	Рубки осветления	1	Регулирование густоты древостоя, улучшение условий роста деревьев главной породы, а также продолжение формирования его состава.
Б	Рубки прочистки	2	Создания благоприятных условий для роста лучших деревьев в средневозрастных древостоях
В	Рубки прореживания	3	Создание благоприятных условий для правильного формирования ствола и кроны лучших деревьев
		4	Улучшение породного состава, качества и условий роста деревьев главной породы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Время выполнения: 4 мин.

234. Установите соответствие классификации подроста по густоте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КЛАССИФИКАЦИЯ		КОЛ-ВО, ШТ./ГА	
A.	Редкий	1	до 1 тыс.
Б.	Средней густоты	2	2-8 тыс.
В.	Густой	3	до 2 тыс.
		4	более 8 тыс.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

235. Установите соответствие между категориями селекционной оценки деревьев и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ		ХАРАКТЕРИСТИКА	
А	Плюсовые деревья	1	Старовозрастные деревья, представляющие собой природную ценность для Российской Федерации.
Б	Нормальные деревья	2	Низкокачественные с различными пороками и дефектами деревья верхнего яруса, а также деревья, отставшие в росте.
В	Минусовые деревья	3	Деревья, значительно превосходящие по одному или комплексу хозяйственно ценных признаков и свойств окружающие деревья.
		4	Деревья, составляющие основную часть насаждения, хорошие и средние по росту, качеству и состоянию.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина УП.01.02 Учебная практика по модулю "Воспроизводство лесов"

236. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При какой приживаемости (%) лесные культуры считаются погибшими и подлежат списанию по результатам инвентаризации?

- 1) Менее 85%
- 2) Менее 60%
- 3) Менее 25%
- 4) Менее 10%

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

237. Прочитайте текст и запишите ответ

Способность семян давать нормальные проростки за установленный ГОСТом короткий срок, определяемая параллельно с всхожестью.

Тип вопроса: открытый

Ответ: энергия прорастания

Время выполнения: 3 мин.

238. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа
Согласно ОСТ 56-99-93 «Культуры лесные. Оценка качества», для перевода лесных культур в покрытые лесом земли оцениваются:

- 1) Возраст культур
- 2) Средняя высота деревьев главной породы
- 3) Количество деревьев естественного происхождения в междурядьях
- 4) Количество культивируемых деревьев на 1 га

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 4 мин.

239. Установите соответствие между этапом производства и его основным содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Этап		Содержание	
А	Лесное семеноводство	1	Выращивание сеянцев и саженцев для целей лесовосстановления и лесоразведения
Б	Лесное питомниководство	2	Закладка искусственных лесных насаждений на подготовленных площадях
В	Создание лесных культур	3	Заготовка, переработка и хранение семян с улучшенными свойствами
		4	Оценка состояния искусственных насаждений и перевод их в покрытые лесом земли

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Время выполнения: 4 мин.

240. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой показатель качества семян рассчитывается по формуле: $\frac{\text{Масса чистых семян}}{\text{Общая масса пробы}} \times 100\%$?

- 1) Всхожесть
- 2) Энергия прорастания
- 3) Доброкачественность
- 4) Чистота семян

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

241. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
С помощью какого инструмента определяется механический состав почвы при обследовании лесокультурной площади путем скатывания влажного образца в шнур?

- 1) Мерная вилка
- 2) Гониометр
- 3) Штангенциркуль
- 4) Руки исследователя (на ощупь)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

242 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Самосев какого лесного растения изображен на рисунке:



- 1) Береза маньчжурская
- 2) Липа амурская
- 3) Калапанакс семилопастный
- 4) Клен бородчатонервный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

243. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Какой балл по шкале В.Г. Каппера соответствует «очень хорошему урожаю», характеризующемуся обильным плодоношением как на опушках, так и в насаждениях?

- 1) 1 балл
- 2) 3 балла
- 3) 5 баллов
- 4) 0 баллов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

244. Прочитайте текст и запишите ответ

Отрасль лесохозяйственного производства, задача которой — массовое получение семян лесных пород с ценными наследственными свойствами и высокими посевными качествами.

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесное семеноводство

Время выполнения: 4 мин.

245. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие методы предпосевной подготовки семян направлены на преодоление покоя и ускорение прорастания?

- 1) Стратификация
- 2) Протравливание фунгицидами
- 3) Скарификация
- 4) Обработка стимуляторами роста (гиббереллинами)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 4 мин.

246. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой метод предпосевной подготовки семян предполагает их обработку растворами ауксинов или гиббереллинов для повышения энергии прорастания?

- 1) Скарификация
- 2) Стратификация
- 3) Обработка стимуляторами роста
- 4) Протравливание

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

247. Установите соответствие между понятием и методом его определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ		МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
А	Стандартный посадочный материал	1	Оценка количества, состава, средней высоты и густоты самосева и подроста ценных древесных пород
Б	Успешность естественного возобновления	2	Определение по шкале Друде на учетных площадках
В	Перевод в покрытые лесом земли	3	Сравнение с эталоном согласно ОСТ 56-98-93 «Сеянцы и саженцы основных древесных и кустарниковых пород»
		4	Учет возраста, густоты, высоты и сомкнутости крон

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
3	1	4

Время выполнения: 4 мин.

248. Прочитайте текст и запишите ответ

Искусственно созданное лесное насаждение на площадях, ранее не занятых лесом, или на вырубках, гарях и других не покрытых лесом землях.

Тип вопроса: открытый

Ответ: лесные культуры

Время выполнения: 4 мин.

249. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие работы включаются в процесс инвентаризации посадочного материала в лесном питомнике?

- 1) Установление наличия посадочного материала по породам, возрасту и качеству
- 2) Определение фактического выхода стандартного посадочного материала с 1 га
- 3) Выделение плюсовых насаждений
- 4) Учет площадей погибших посевов и школ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 4 мин.

250. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое отделение лесного питомника предназначено для выращивания саженцев декоративных пород с формированием кроны и штамбов?

- 1) Посевное отделение
- 2) Школьное отделение
- 3) Отделение вегетативного размножения
- 4) Маточное отделение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

251. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных действий относятся к этапу создания лесных культур (лесокультурное производство)?

- 1) Обследование лесокультурных площадей
- 2) Фитопатологическое обследование зеленых насаждений
- 3) Составление проекта лесовосстановления
- 4) Расчет потребности в посадочном материале

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 4 мин.

252. Прочитайте текст и запишите ответ

Совокупность признаков семян (чистота, всхожесть, энергия прорастания, жизнеспособность и др.), характеризующих их пригодность для посева.

Тип вопроса: открытый

Ответ: посевные качества семян

Время выполнения: 4 мин.

253. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой показатель рассчитывается как отношение площади молодняков, введенных в категорию ценных древесных насаждений, к общему объему лесовосстановления и характеризует эффективность работы предприятия?

- 1) Коэффициент ввода молодняков (Кв)
- 2) Коэффициент эффективности лесовосстановления (Кэ)
- 3) Коэффициент сохранности культур
- 4) Коэффициент плодоношения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

254. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие показатели измеряются и изучаются на пробных площадях при исследовании лесных культур?

- 1) Высота и диаметр культивируемых деревьев
- 2) Почвенно-грунтовые условия

- 3) Стоимость деловой древесины на рынке
- 4) Прирост деревьев по высоте за последние годы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 4 мин.

255. Установите соответствие между отделением питомника и видом работ, который в нем проводится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЕНИЕ ПИТОМНИКА		ВИД РАБОТ	
А	Посевное	1	Выращивание саженцев для целей озеленения населенных мест, формирование крон
Б	Школьное	2	Закладка маточной плантации, нарезка черенков
В	Отделение вегетативного размножения	3	Расчистка лесокультурной площади от порубочных остатков, валежника, нежелательных деревьев и кустарников
		4	Подготовка почвы, посев семян, уход за сеянцами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
4	1	2

Время выполнения: 4 мин.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов

Дисциплина МДК.01.03 Организация мероприятий по охране и защите лесов

256. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой вид санитарно-оздоровительных мероприятий проводится при массовом усыхании деревьев из-за вредителей?

- 1) Санитарные рубки
- 2) Устройство противопожарных барьеров
- 3) Лесовосстановительные посадки
- 4) Внесение минеральных удобрений

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

257. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой способ мониторинга лесов позволяет оперативно выявлять очаги болезней и вредителей?

- 1) Сплошная инвентаризация лесного фонда
- 2) Дистанционное зондирование

- 3) Проведение почвенных анализов
- 4) Учёт древесины на складах

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

258. Определите правильную последовательность мероприятий при обнаружении лесного пожара:

- 1) Оповещение органов лесного хозяйства и МЧС
- 2) Локализация пожара с помощью средств тушения
- 3) Разведка и оценка масштабов возгорания
- 4) Полная ликвидация пожара и последующий мониторинг территории

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1324

Время выполнения: 3 мин.

259. Укажите последовательность этапов организации санитарно-оздоровительных мероприятий в лесу:

- 1) Маркировка деревьев, подлежащих рубке
- 2) Обследование лесного участка и выявление больных деревьев
- 3) Вывоз и утилизация заражённой древесины
- 4) Проведение выборочных или сплошных санитарных рубок

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2143

Время выполнения: 3 мин.

260. Определите последовательность действий при борьбе с короедом-типографом:

- 1) Санитарная рубка заражённых деревьев с обязательным окорением древесины
- 2) Искусственное заселение леса энтомофагами
- 3) Обработка пней и порубочных остатков инсектицидами
- 4) Установка феромонных ловушек для мониторинга численности вредителя

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4132

Время выполнения: 3 мин.

261. Укажите последовательность разработки проекта противопожарного обустройства леса:

- 1) Согласование проекта с органами лесного хозяйства
- 2) Проведение обследования территории (выявление пожароопасных участков)
- 3) Реализация мероприятий и ввод объектов в эксплуатацию
- 4) Проектирование противопожарных барьеров (минерализованные полосы, дороги)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2413

Время выполнения: 4 мин.

262. Установите соответствие между видами лесных пожаров и способами их тушения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ПОЖАРА		СПОСОБ ТУШЕНИЯ	
А	Низовой	1	Захлестывание кромок ветками
Б	Верховой	2	Торфяные стволы-гидранты
В	Торфяной	3	Авиационная заброска воды
		4	Окапывание канавами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 3 мин.

263. Установите соответствие между методами защиты леса с их назначением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД ЗАЩИТЫ		НАЗНАЧЕНИЕ	
А	Биологический	1	Обработка инсектицидами
Б	Лесохозяйственный	2	Уничтожение вредителей хищными насекомыми
В	Механический	3	Устройство ловчих канавок
		4	Прореживание насаждений

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>

Время выполнения: 3 мин.

264. Установите соответствие между документами и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОКУМЕНТ		СОДЕРЖАНИЕ	
А	Лесной кодекс РФ	1	Порядок проведения санитарных рубок
Б	Лесохозяйственный регламент	2	Общие принципы охраны лесов
В	Проект освоения лесов	3	Нормы использования пестицидов
		4	План мероприятий по защите леса

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

265. Установите соответствие между вредителями лесных насаждений и основными методами борьбы с ними: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВРЕДИТЕЛЬ		МЕТОД БОРЬБЫ	
А	Короед-типограф	1	Глубокая вспашка почвы
Б	Сибирский шелкопряд	2	Авиационная обработка инсектицидами
В	Майский жук	3	Феромонные ловушки
		4	Опрыскивание биопрепаратами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Время выполнения: 3 мин.

266. Установите соответствие между мероприятиями и их периодичностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРОПРИЯТИЕ		ПЕРИОДИЧНОСТЬ	
А	Авиапатрулирование	1	По мере выявления поражений
Б	Санитарные рубки	2	Ежедневно в пожароопасный сезон
В	Мониторинг вредителей	3	Ежегодно
		4	2 раза в год (весна/осень)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

Время выполнения: 3 мин.

267. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Санитарные рубки проводятся с целью:

- 1) Удаления заражённых вредителями и болезнями деревьев
- 2) Заготовки коммерчески ценной древесины
- 3) Предотвращения распространения патогенов в лесу
- 4) Создания противопожарных разрывов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

268. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Минерализованные полосы используются для:

- 1) Локализации низовых пожаров
- 2) Увеличения биоразнообразия леса

- 3) Прекращения распространения огня по напочвенному покрову
- 4) Защиты от короедов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

269. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Биологические методы защиты леса включают:

- 1) Применение энтомофагов
- 2) Обработку гербицидами
- 3) Использование бактериальных препаратов
- 4) Сплошную вырубку заражённых участков

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

270. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется полоса земли шириной обычно 3 м, очищенная от горючих материалов для остановки распространения пожара?

Тип вопроса: открытый

Ответ: минерализованная

Время выполнения: 3 мин.

271. Прочитайте текст и запишите ответ.

Для защиты лесного участка от пожара необходимо создать минерализованную полосу длиной 2,5 км и шириной 3 м. Рассчитайте общую площадь (в га), которую нужно очистить от горючих материалов. (Ответ записать с точностью два знака после запятой).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,75

Время выполнения: 5 мин.

272. Прочитайте текст и запишите ответ.

На гарь площадью 3 га необходимо высадить сосну корейскую с открытой корневой системой с нормой посадки саженцев на 1 га для таежной зоны Приморского края. Сколько всего сеянцев потребуется? (Ответ записать в штуках).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 9000

Время выполнения: 5 мин.

273. Прочитайте текст и запишите ответ.

Беглый верховой пожар за 10 секунд проходит по вершинам крон 100 м, какова его скорость в км/час?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 36

Время выполнения: 5 мин.

274. Прочитайте текст и запишите ответ.

Горельник имеет форму круга с радиусом 3 км. Для локализации был использован бульдозер, который за каждый час работы создает 2 км минерализованной полосы. За сколько времени тракторист полностью локализует площадь горельника? (Ответ записать в часах, с точностью один знак после запятой).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 9,4

Время выполнения: 5 мин.

275. Прочитайте текст и запишите ответ.

Определите средний класс биологической устойчивости елового насаждения, если по классу биологической устойчивости $S_I = 70,2$ га, $S_{II} = 31,4$ га, $S_{III} = 23,5$ га, он определяется как средневзвешенная величина площади насаждений, отнесенных к определенным категориям состояния:

$$КБУ_{\text{ср}} = \frac{S_I \times 1 + S_{II} \times 2 + S_{III} \times 3}{S_{\text{общ}}},$$

где S_I, S_{II}, S_{III} – площади насаждений I, II и III классов биологической устойчивости (соответственно), га; $S_{\text{общ}}$ – общая площадь обследованных насаждений по преобладающей породе, га. (Ответ записать с точностью один знак после запятой).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1,6

Время выполнения: 5 мин.

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд

Дисциплина МДК.01.02 Организация работ по формированию лесных участков

276. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой вид работ по формированию лесного участка включает в себя определение количественных и качественных характеристик лесных ресурсов?

- 1) Межевание
- 2) Таксация леса

- 3) Кадастровые работы
- 4) Землеустройство

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

277. Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите документ, который разрабатывается арендаторами лесных участков, в котором они указывают все мероприятия по охране, защите, воспроизводству и использованию насаждений на лесном участке, их сроки и места проведения.

Тип вопроса: открытый

Ответ: проект освоения лесов

Время выполнения: 3 мин.

278. Установите соответствие между правами пользования лесными участками и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ		СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА ПОЛЬЗОВАНИЯ	
А	Аренда	1	Сохраняется при смене арендатора лесного участка
Б	Право постоянного (бессрочного) пользования	2	Предоставляются в целях заготовки древесины и для других целей, предусмотренных ЛК РФ, на период от 10 до 49 лет
В	Право безвозмездного пользования	3	Предоставляются только государственным или муниципальным учреждениям и только для научно-исследовательской, образовательной либо рекреационной деятельности
		4	Получить участок могут религиозные организации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	4

Время выполнения: 3 мин.

279. Установите последовательность выполнения кадастровых работ в процессе формирования лесного участка:

- 1) Согласование границ с правообладателями смежных земельных участков.
- 2) Формирование межевого плана.
- 3) Определение координат характерных точек границ лесного участка.
- 4) Подача межевого плана в орган кадастрового учета.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3124

Время выполнения: 3 мин.

280. Прочитайте текст и запишите ответ.

Каков максимально допустимый процент расхождения площади лесного участка в проектной документации с площадью, определяемой при кадастровом учете?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 10

Время выполнения: 3 мин.

281. Установите соответствие между требованием к этапу формирования лесного участка и наименованием этапа на котором оно должно быть выполнено: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПА		ТРЕБОВАНИЕ К ЭТАПАМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА	
А	Подача заявления о предоставлении лесного участка в аренду	1	Проведение лесопатологического мониторинга
Б	Постановка лесного участка на государственный кадастровый учет	2	Наличие предварительного (концептуального) проекта освоения лесов
В	Заключение договора аренды лесного участка	3	Наличие Межевого плана с указанием границ участка, координат поворотных точек, сведений о соседних участках и т.д.
		4	Победа в лесном аукционе

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2	3	4

Время выполнения: 3 мин.

282. Установите правильную последовательность действий при формировании лесного участка:

- 1) Проведение межевания и оформление межевого плана.
- 2) Подготовка договора аренды лесного участка по результатам лесного аукциона.
- 3) Определение границ лесного участка на местности и подготовка технического проекта.
- 4) Постановка лесного участка на государственный кадастровый учет.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3142

Время выполнения: 3 мин.

283. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Расходы, связанные с осмотром лесного участка перед проведением аукциона, оплачиваются:

- 1) За счет организатора аукциона;
- 2) За счет заявителя;
- 3) Включаются в сумму задатка;
- 4) За счет муниципального бюджета.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

284. Установите верную последовательность действий при изменении условий договора аренды лесного участка

- 1) Подача арендатором заявления об изменении договора.
- 2) Внесение изменений в проект освоения лесов.
- 3) Подписание дополнительного соглашения к договору.
- 4) Рассмотрение заявления уполномоченным органом.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1432

Время выполнения: 3 мин.

285. Установите соответствие между этапом формирования лесного участка и его основным содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА		СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО УЧАСТКА	
А	Подготовка схемы расположения участка	1	Предварительная оценка запасов древесины и расчет потенциальной расчетной лесосеки.
Б	Анализ лесного фонда и подбор участка	2	Графическое описание границ участка на кадастровом плане
В	Проведение лесного аукциона	3	Определение правообладателя и размера арендной платы
		4	Проведение экологической экспертизы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2	1	3

Время выполнения: 3 мин.

286 Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основаниями для отказа в утверждении проектной документации лесного участка являются:

- 1) Несоответствие проектной документации лесного участка требованиям к составу и содержанию проектной документации;
- 2) Несоответствие проектной документации лесного участка лесохозяйственному регламенту лесничества;
- 3) Расхождение площади лесного участка, указанной в проектной документации лесного участка, составляет 5 %.
- 4) Полное или частичное совпадение местоположения проектируемого лесного участка с местоположением лесного участка, проектируемого в соответствии с ранее принятым решением;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

287. Определите последовательность действий организации и проведения лесного аукциона:

- 1) Проведение аукциона
- 2) Публикация извещения
- 3) Определение условий аукциона.
- 4) Заключение договора аренды

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3214

Время выполнения: 3 мин.

288. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Какие из перечисленных сведений должны содержаться в текстовой части проектной документации лесного участка?

- 1) Перечень лесотаксационных выделов
- 2) Наличие зданий и сооружений на участке
- 3) Целевое назначение лесов
- 4) Финансово-экономическое обоснование использования лесного участка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 3

Время выполнения: 3 мин.

289. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите все случаи признания лесного аукциона несостоявшимся:

- 1) Если ни один из участников не заявил о своем намерении приобрести предмет аукциона по начальной цене;
- 2) Если участник уклоняется от заключения договора аренды;
- 3) Если в нем участвовали менее чем два участника;
- 4) Если на участок претендует 10 заявителей.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3

Время выполнения: 3 мин.

290. Установите соответствие между органом власти и его функцией в процессе предоставления лесного участка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАН ВЛАСТИ		ФУНКЦИЯ	
А	Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)	1	Ведение Государственного лесного реестра (ГЛР)
Б	Орган государственной власти субъекта РФ (в области лесных отношений)	2	Проведение кадастрового учета
В	Федеральная кадастровая палата (Росреестр)	3	Организация и проведение лесного аукциона
		4	Разработка проекта освоения лесов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

Время выполнения: 3 мин.

291. Прочитайте текст и запишите ответ.

Дайте название графическому и текстовому описанию местоположения границ образуемого лесного участка на кадастровом плане территории.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: схема расположения лесного участка

Время выполнения: 3 мин.

292. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие документы предоставляются для участия в аукционе лицами, претендующими на аренду лесного участка?

- 1) Заявление на участие в аукционе;
- 2) Лесной план;
- 3) Платежный документ, подтверждающий факт внесения задатка;
- 4) Документ, подтверждающий личность или полномочия лица на осуществление действий от имени участника.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

293. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие работы выполняются при межевании лесного участка?

- 1) Определение координат характерных точек границ участка;
- 2) Расчет размера арендной платы;
- 3) Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;
- 4) Установление видов разрешенного использования.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

294. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Для каких видов использования лесов предоставление лесного участка в аренду осуществляется без проведения лесного аукциона?

- 1) Для заготовки древесины;
- 2) Для выполнения работ по геологическому изучению недр;
- 3) Для реализация приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;
- 4) Для заготовки живицы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,3,4

Время выполнения: 3 мин.

295. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных обязанностей возникают у арендатора после формирования и предоставления ему лесного участка?

- 1) Обеспечение пожарной безопасности на лесном участке.
- 2) Проведение лесовосстановительных мероприятий.
- 3) Наблюдение за санитарным состоянием насаждений на лесном участке
- 4) Утверждение лесохозяйственного регламента.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин.