

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1ed8b448432ab0cac6f01af6947b6d40c61bdc60a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Программу составил:

Кривенкова В.Е.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» изучается на уровне общеобразовательного цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария.

Цель: освоить основной вид деятельности «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачи:

- изучение основ профилактики инфекционных и инвазионных заболеваний;
- изучение теоретических и прикладных вопросов ветеринарной медицины в области эпизоотологии, паразитологии и других разделов ветеринарии;
- получение базовых знаний об основных методах диагностики болезней животных;
- ознакомление с основными нормативными актами в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- освоить основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- освоить основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- знать правила асептики и антисептики;
- освоить критерии оценки эффективности терапии животных.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации, планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий. - Ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов. - Методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 388 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1	Основное содержание, в т.ч.	314
1.1	Контр. работа	314
1.2	Обязательная часть	-
1.3	Вариативная часть	-
1.4	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>зачет</i>	
2	3 семестр	
2.1	Конт. работа	70
2.2	лекции	28
2.3	лаб. занятия	-
2.4	практ. занятия	52
	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	4 семестр	
3.1	Конт. работа	140
3.2	лекции	52
3.3	Лаб. занятия	-
3.4	Практ. занятия	88
	Промежуточная аттестация (зачет)	
4	5 семестр	
4.1	Конт. работа	104
4.2	лекции	46
4.3	Лаб. занятия	-
	Практ. занятия	58
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
Всего по дисциплине		314

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1.	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
Санитарно-просветительская деятельность	Лекционные занятия	8	
	1. Понятие о санитарно-просветительской деятельности	4	
	2. История Ветеринарии	4	
	Практические занятия	12	
	1. Основные принципы санитарно-просветительской деятельности	4	
	2. Основы написания статьи СМИ	4	
	3. Ветеринария России до XVIII века и дворянской России XVIII века	2	
	4. Ветеринария в годы советской власти и послевоенное время в России	2	
Раздел 2.	ОСНОВЫ КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ		
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
Основы кормления сельскохозяйственных и домашних животных, птиц.	Лекционные занятия	6	
	1. Основы кормления сельскохозяйственных и домашних животных, птиц.	4	
	2. Основы технологии производства кормов.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Основы кормления КРС, МРС	2	
	2. Основы кормления лошадей, свиней	2	
	3. Основы кормления птицы	2	
	4. Основы кормления домашних животных	2	

	5. Основы кормления пушных животных	2	
	6. Составление рационов животных.	4	
Тема 2.2. Основы содержания сельскохозяйственных и домашних животных, птиц.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>20</i>	
	Лекционные занятия	8	
	1. Основы содержания сельскохозяйственных животных и птиц.	4	
	2. Основы содержания пушных и домашних животных	4	
	Практические занятия	12	
	1. Нормы содержания КРС, МРС	2	
	2. Нормы содержания лошадей, свиней	2	
	3. Нормы содержания домашних животных	2	
	4. Нормы содержания пушных животных	2	
	5. Использование племенных животных	4	
Раздел 3.	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ЖИВОТНЫМИ		
Тема 3.1 Общие и специальные методы исследования в ветеринарии	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>14</i>	
	Лекционные занятия	6	
	1. Общие методы исследования	4	
	2. Специальные методы исследования	2	
	Практические занятия	8	
	1. Осмотр	2	
	2. Пальпация	2	
	3. Перкуссия	2	
	4. Аускультация, Термометрия	2	
	4 сем		
Тема 3.2 Методы введения лекарственных веществ в организм животного	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>	
	Лекционные занятия	4	
	1. Методы введения лекарственных веществ в организм животного	4	
	Практические занятия	6	
	1. Введение лекарств минуя пищеварительный тракт	2	

	2. Введение лекарств в органы мочеполовой системы	2	
	3. Парентеральное введение лекарств	2	
Тема 3.3 Неотложная помощь животным	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	Лекционные занятия	6	
	1. Первая помощь при родах и инородных телах	2	
	2. Первая помощь при отравлениях	2	
	3. Первая помощь при кровотечениях	2	
	Практические занятия	12	
	1) Ветеринарные инструменты: их использование и обработка.	4	
	2) Родовспоможение и инородные предметы	4	
	3) Отравления	2	
	4) Кровотечения	2	
Раздел 4.	ОСНОВЫ ТЕРАПИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ		
Тема 4.1 Внутренние незаразные болезни	<i>Содержание учебного материала</i>	54	
	Лекционные занятия	24	
	1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	2	
	2. Классификация болезней животных.	4	
	3. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	2	
	4. Болезни органов пищеварительной системы	2	
	5. Классификация и характеристика болезней органов дыхания	2	
	6. Болезни органов мочеотделения	2	
	7. Болезни нервной системы	2	
	8. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ	2	
	9. Болезни крови	2	
	10. Болезни молодняка	2	
	11. Профилактика внутренних болезней животных	2	
	Практические занятия	30	

	1) Болезни перикарда, миокарда, эндокарда	4	
	2) Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода	2	
	3) Болезни желудка и преджелудков	2	
	4) Болезни кишечника	2	
	5) Болезни печени и желчных протоков	2	
	6) Болезни органов дыхания	4	
	7) Основные синдромы патологии и классификации болезней органов мочеотделения	2	
	8) Классификация и характеристика болезней нервной системы	2	
	9) Классификация и характеристика нарушений обмена веществ	4	
	10) Анемии, Геморрагические диатезы, гемофилия, тромбоцитопения	2	
	11) Болезни пищеварительной системы и обмена веществ у молодняка	2	
	12) Основы профилактики внутренних болезней животных. Факторы резистентности	2	
Раздел 4.	ИНФЕКЦИОННЫЕ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ		
Тема 4.1 Основы эпизоотологии	<i>Содержание учебного материала</i>	36	
	Лекционные занятия	12	
	1. Классификация инфекционных болезней животных	2	
	2. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, его движущей силе и противоречиях. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней.	4	
	3. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2	
	4. Составление планов профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	2	

	5. Условия наложения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий при инфекционных болезнях.	2	
	Практические занятия	24	
	1. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных и человека (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, столбняк, туляремия).	4	
	2. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз)	4	
	3. Инфекционные болезни крупного рогатого скота (инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, парагрипп-3)	4	
	4. Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция, везикулярная болезнь).	4	
	5. Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, брандзот, блуэтанг, висна- маеди).	4	
	6. Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).	4	
	7. Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марекса, орнитоз).	4	
	8. Инфекционные болезни плотоядных животных (парвовирусный энтерит, чума плотоядных, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, панлейкопения	4	

	кошачьих, калицивирусная инфекция, инфекционный ринотрахеит, алеутская болезнь норок).		
Тема 4.2 Основы ветеринарной паразитологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лекционные занятия		
	1. Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии	4	
	2. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение и профилактика основных гельминтозов животных и птиц	2	
	3. Средства для дегельминтизации	2	
	4. Ветеринарная протозоология.	2	
	5. Болезни, вызываемые простейшими и меры борьбы с ними.	2	
	6. Ветеринарная энтомология.	2	
	7. Болезни, вызываемые насекомыми.		
	Практические занятия	16	
	1. Биологические основы паразитизма.	2	
	2. Общая ветеринарная гельминтология.	4	
	3. Введение в ветеринарную протозоологию.	2	
	4. Болезни, вызываемые простейшими и меры борьбы с ними.	2	
	5. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.	2	
	6. Введение в ветеринарную энтомологию.	2	
	7. Разнообразие инсектоакарицидов и методы их нанесения на тело животных.	2	
Раздел 5	Ветеринарное законодательство		
Тема 5.1 Ветеринарное законодательство	<i>Содержание учебного материала</i>	28	
	Лекционные занятия	10	
	1. Закон о ветеринарии.	4	
	2. Учет и отчетность в ветеринарии	4	

	3. Ветеринарное предпринимательство	2	
	Практические занятия	18	
	1 Документы издаваемы в соответствии с законом и ветеринарии	4	
	2. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	4	
	3. Ветеринарный учет и отчетность	4	
	4. Порядок выдачи и оформления ветеринарных свидетельств и справок	4	
	5. Формы организации ветеринарного предпринимательства	2	
Итоговая аттестация			
Всего		314	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории, учебной аудитории, технических средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 334 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (64 посадочных места). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (ноутбук, проектор, экран).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этологии животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебные столы – 8 шт. (16 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы, микро- и макропрепараты, муляжи органов животных, холодильник, шкаф сушильный, центрифуга ОПН-3. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаратный набор, набор инструментов для исследования нервной систем животных, термобаня электрическая штативы, биксы, клетки для лабораторных животных. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных места). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 108 Учебная мастерская «Ветеринарная	Комплект специальной мебели: столы процедурные – 2; столы хирургические – 2; стол диагностический – 1; стол врача первичного приёма – 1; шкафы

клиника».	медицинские – 6; шкаф-витрина для макетов медицинских препаратов – 2; шкаф бытовой; ультразвуковой сканер SonoScape – 1; стулья – 2, скамья – 1; холодильник аптечный; набор ветеринарных и медицинских препаратов.
-----------	---

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Апресян, А. Г. Лабораторно-инструментальная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний: учебно-методическое пособие / А. Г. Апресян, Д. Б. Цурцумия. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326861> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных: учебное пособие для спо / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7954-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178997> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лелевич, С. В. Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов / С. В. Лелевич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9633-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198518> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-46702-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352052> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней: методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара: СамГАУ, 2023. — 91 с.

— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пелипецкая, Е. Ю. Некоторые аспекты диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний при беременности: учебное пособие / Е. Ю. Пелипецкая, С. Ю. Никулина, С. Е. Головенкин. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167097> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ПК-2.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ПК-2.1	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.