

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2024 17:27:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 12  
от 17 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
17 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

Уссурийск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** – формирование системы знаний о рекреации и ее значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ сформировать понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов;
- ✓ изучить принципы выделения зеленых зон при лесоустройстве;
- ✓ научиться составлять проекты освоения лесов под рекреационные цели.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной» – МДК.04.02.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 – Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- ✓ технику отвода лесных участков;
- ✓ системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- ✓ принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- ✓ пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- ✓ правила оформления технической документации;
- ✓ нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.

### **Уметь:**

- ✓ работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- ✓ использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- ✓ устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- ✓ оформлять документацию по отводу лесосек;
- ✓ проводить ландшафтный анализ территории;
- ✓ выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- ✓ организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- ✓ осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- ✓ работать с нормативной документацией;
- ✓ организовывать работу производственного подразделения;
- ✓ проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Владеть навыками:

- ✓ отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- ✓ выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- ✓ оформления технологической карты;
- ✓ установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- ✓ разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 1 – Распределение учебной нагрузки

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3	4	5	6	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>				72	72
В том числе:					
Лекции (Л)				34	34
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (практическая работа) (ПЗ)				38	38
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию					
Контроль				2	2
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, контрольная работа, другие)				Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость час				74	74

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные понятия о лесопарках	Отличия лесопарка от леса и парка. Выбор места для лесопарка. Планировочные стили в паркостроении.
2.	Основные понятия о лесопарковом ландшафте	Понятие о ЛПЛ. Масштабы ЛПЛ. Компоненты ЛПЛ. Видовые точки. Лесопарковые районы.
3.	Классификация лесопарковых ландшафтов	Серия, группа, тип лесопаркового ландшафта (далее ЛПЛ). Полное наименование и обозначение ЛПЛ. Связь ЛПЛ с типами леса.
4.	Характеристика лесопарковых ландшафтов	Растительные и декоративные характеристики. Эстетические и психоэмоциональные особенности ЛПЛ.
5.	Общие принципы композиции	Композиционные оси и композиционные центры. Окружающие ландшафты. Перспективы
6.	Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и способы их компоновки	Подбор ассортимента пород для древесно-кустарниковых групп. Структурные элементы в паркостроении. Компоновка и размещение древесных групп.
7.	Хозяйственные мероприятия по реконструкции лесопарковых	Реконструктивные рубки в ЛП. Реконструктивные посадки в лесопарках

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Пр	Контроль	Всего, час
1.	Основные понятия о лесопарках	4	4		8
2.	Основные понятия о лесопарковом ландшафте	4	4		8
3.	Классификация лесопарковых ландшафтов	4	4		8
4.	Характеристика лесопарковых ландшафтов	4	4		8
5.	Общие принципы композиции	6	4		10
6.	Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и способы их компоновки	6	4		10
7.	Хозяйственные мероприятия по реконструкции	6	4		10

лесопарковых зон				
	Итого:	34	28	2
				74

### Темы рефератов:

1. Изучение нормативов площади зеленых зон городов.
2. Парки, скверы, уличные насаждения, озеленение промышленных предприятий.
3. Назначение и классификация зеленых насаждений городов.
4. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка.
5. Изучение древесно-кустарниковых групп, применяемых в лесопарковом строительстве.
6. Оформление практической работы по составлению совмещенного плана лесного насаждения и лесопаркового ландшафта.
7. Изучение нормативов устройства спортивных сооружений в лесопарках. Изучение нормативов устройства детских площадок в лесопарках.
8. Оформление ведомости реконструктивных рубок.
9. Изучение схем озеленения скверов, линейных уличных насаждений, бульваров, городских садов, парков.
10. Изучение однолетних цветочных культур, используемых в цветочном оформлении городов; изучение многолетних цветочных культур, используемых в цветочном оформлении городов.

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1 Основная литература:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебник для СПО. Под ред. И.А. Николаевской. – М.: Академия, – 2018. – 320 с.
2. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-507-45428-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 07.11.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник, 2021. – 264. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

#### 6.2 Дополнительная литература:

1. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. и др. Технология и организация лесопользования – М.: Лесная промышленность, 1990. – 496 с.
2. Винокуров В.Н., Демкин В.Е. и др. Справочник «Машины и механизмы и оборудование лесного хозяйства». - М.: МГУЛ, 2002. – 439 с.
3. Миронов Е.И., Рохленко Д.Б. и др. Справочник. Машины и оборудование лесозаготовок. – М., Лесная промышленность, 1990. - 280 с.
4. Виногоров Г.К. Технология лесозаготовок. – М.: Лесная промышленность, 1984. – 286 с.
5. Телишевский Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. – М.: Лесная промышленность, 1986. – 261 с.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 308, 99,2 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Количество посадочных мест – 90. Учебные столы – 30, доска меловая, кафедра, экран стационарный, сейф, информационные стенды 9.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 343, 26,7 кв.м.	Учебная аудитория (кабинет дендрологии и лесоведения) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 16, учебные столы – 8, доска меловая, экран переносной, стол преподавателя, гербарные образцы – 45 шт., подставки под цветы 2 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, количество посадочных мест – 42, учебные столы – 12, компьютерные столы – 19, ПК 19, выставочный стеллаж, брошуратор, ламинатор, ксерокс, принтер 2, переносной выставочный стеллаж 3, кондиционер, стол сотрудника, дезинфектор, огнетушитель, вешалка напольная, стационарный экран, переносной экран, рециркулятор, стол-тумба, органайзер, тумбочка. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы обучающимися всех форм обучения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс] / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 48 с.

## **10. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **10.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **10.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **10.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **10.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.