

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.02.2024 14:43:27
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
повышения квалификации и
дополнительного профессиональ-
ного
образования
_____ Г.Г. Колтун
«28» февраля_ 2023_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Дополнительное образование – Профессиональная переподготовка по
программе «Экономика и управление на предприятии»

Форма обучения – очная

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия (организации)» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

Основные задачи дисциплины (модуля) – освоить организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования; экономический механизм функционирования предприятия; порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия; методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия; сформировать способность определять механизм и инструменты эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений; приобрести навыки разработки организационно-технических мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Экономика предприятия (организации)» входит в модуль «Экономика» программы профессиональной переподготовки.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):
– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, виды стоимостной оценки ресурсов предприятия, механизм их формирования и эффективность использования; экономический механизм функционирования предприятия; порядок формирования затрат на производство и финансовых результатов деятельности предприятия; методы оценки хозяйственных результатов деятельности предприятия;

б) уметь: осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий (организаций); определять и рассчитывать экономические показатели, отражающие состояние и результаты экономики предприятия (организации); выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

в) владеть: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия в условиях рыночной экономики; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа.

Вид учебной работы	Очно	Заочно	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Занятия семинарского типа, в том числе:	18		18
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	14		14
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	22		22
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен		Экзамен
Общая трудоемкость часов	72		72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса	Тема 1. Предприятие — основное звено экономики. Тема 2. Жизненный цикл предприятия
2.	Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия Тема 4. Оборотные активы предприятия Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата
3.	Модуль 3. Экономический механизм функционирования предприятия	Тема 6. Планирование деятельности предприятия Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации)

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно- производственного комплекса	6		6				12	24
2.	Модуль 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	6		6				18	30
3.	Модуль 3. Экономический механизм функционирования предприятия	6		6				6	18
	Итого	18		18				36	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)

	дисциплин (модулей)	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Модуль «Экономика»	Все разделы модуля								

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Семинарские занятия (час)		Всего
	в команде	индивидуально	
Решение ситуационных задач	2		2
Решение кейсов	2		2
Итого интерактивных занятий	4		4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарское занятие	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия	Неигровые имитационные методы (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2
2.		Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Неигровые имитационные методы (метод кейсов, групповая дискуссия)	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Тема 1. Предприятие — основное звено экономики.	2
2	1	Тема 2. Жизненный цикл предприятия	4
3	2	Тема 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия	2
4	2	Тема 4. Оборотные активы предприятия	2
5	2	Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата	2
6	3	Тема 6. Планирование деятельности предприятия	2

7	3	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации)	4
---	---	---	---

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	По модулю 1 Модуль 1. Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, темы 1 - 2: проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	12	Сообщение (устно) Презентация Контрольная работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты
2.	2.	По модулю 2 Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования, темы 3 – 5 проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и	18	Сообщение (устно) Презентация Контрольная работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты

		выполнение тестовых заданий по темам.		
3.	3.	По модулю 3 Экономический механизм функционирования предприятия, темы 10 - 16 проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	6	Сообщение (устно) Презентация Контрольная работа с проверкой знаний базовых понятий и определений, с решением практических задач. Тесты

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.

2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 431 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.

2. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.— 363 с.

3. Экономика предприятия (фирмы): практикум; учеб. пособие / под ред.

В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова.— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 319 с. + CD-R.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Мухина Д.В. Экономика предприятия (организации): методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Экономика предприятия (организации): методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

3. Мухина Д.В. Экономика предприятия (организации): методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 25 с.

MS Windows XP
MS Windows 7
MS Office 2007
Adobe Acrobat Reader DC
Антивирус Касперского
Google Chrome
Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>
Карты регионов - <http://map.rin.ru>
Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>
Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>
Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

--	--

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Мухина Д.В. Экономика предприятия (организации): методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.