

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2026 15:42:29

Уникальный программный ключ

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

ФИЛОСОФИЯ

методические указания к практическим занятиям для обучающихся
всех направлений подготовки

Уссурийск 2023

Философия: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. Е.С. Симоненко; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают общие методические указания по освоению дисциплины (модуля), материалы для практических занятий, вопросы к промежуточной аттестации, список литературы.

Предназначены для обучающихся всех направлений подготовки ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Электронное издание

Рецензент: Н.Ф. Прошко, старший преподаватель ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, г. Уссурийск

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
2. исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
3. проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
4. выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
5. изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
6. познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
7. систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
8. изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
9. выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
10. выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
11. выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
12. исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

Содержание тем дисциплины (модуля)

Темы дисциплины (модуля) и их краткое содержание представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Возникновение античной философии	1. Предмет философии. 2. Античная философия и ее истоки. 3. Религии Древней Греции (Религия Зевса, Религия. Деметры, Религия Диониса. Орфики). Семь мудрецов.
2.	Философы и философские школы досократиков.	1. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). 2. Пифагор (жизнь, Пифагорейский союз). 3. Гераклит. 4. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский). 5. Эмпедокл. 6. Анаксагор. 7. Древнегреческий атомизм (Левкипп и Демокрит). 8. Движение софистов.
3.	Древнегреческий философ Сократ и сократические школы.	1. Биография Сократа. 2. Характеристика основных трактатов Сократа. 3. Философская система Сократа. 4. Сократические школы (мегарская, киническая, киренаики).
4.	Философская концепция Платона.	1. Платон: жизнь и произведения. 2. Платоновский диалог «Теэтет». 3. Учение Платона об идеях. 4. Учение Платона о душе. 5. Учение Платона о государстве. 6. Космология Платона. 7. Платонизм и христианство.
5.	Философская концепция Аристотеля.	1. Аристотель: жизнь и произведения. 2. Аристотель: предмет философии и классификация наук. 3. Аристотель: основная аксиома философии. 4. Аристотель: учение о четырех причинах. 5. Физика Аристотеля. 6. Учение Аристотеля о душе. 7. Теория познания Аристотеля. 8. Этика Аристотеля. 9. Учение Аристотеля о государстве.
6.	Философские школы эпохи эллинизма	1. Истоки и характеристика эллинистической философии. 2. Эпикуреизм. 3. Стоицизм. 4. Античный скептицизм. 5. Неоплатонизм (Порфирий, Ямвлих, Прокл).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
7.	Философская концепция Плотина.	1. Плотин: его жизнь и трактаты. 2. Основные положения философии Плотина. 3. Плотин и идея бессмертия души. 4. Плотин: самопознание и познание мира. 5. Учение Плотина о трех ипостасях (единое, ум, душа). 6. Учение Плотина о человеке.
8.	Возникновение средневековой философии	1. Биография и философская концепция Филона Александрийского. 2. Иустин-философ: биография и философская концепция. 3. Татиан: биография и философская концепция. 4. Биография и философская концепция Климента Александрийского. 5. Тертуллиан: биография и философская концепция. 6. Ориген: биография и философская концепция.
9.	Философская концепция Августина Аврелия	1. Аврелий Августин: жизнь и произведения. 2. Отношение Августина к античной философии. 3. Вера и разум в философской концепции Августина. 4. Опровержение скептицизма. Самопознание как исходный пункт философствования. 5. Теория познания и чувственное познание у Августина. 6. Онтология Августина Блаженного. 7. Учение о времени Августина Блаженного. 8. Космология и его учение о человеке. 9. Происхождение зла. Этика Августина.
10	Средневековая философия схоластики	1. Возникновение схоластики (Беренгарий, Петр Дамиани, Ансельм Кентерберийский). 2. Биография и философская концепция Пьера Абеляра. 3. Шартрская школа. 4. Сен-Викторская школа. 5. Биография и философская концепция Бонавентуры. 6. Биография и философская концепция Роджера Бэкона.
11	Средневековая арабская философия	1. Биография и философская концепция Аль-Кинди. 2. Биография и философская концепция Аль-Фараби. 3. Биография и концепция Ибн-Сина (Авиценна). 4. Биография и философская концепция Аль-Газали. 5. Биография и философская концепция Ибн-Рушд.
12	Философская концепция Фомы Аквинского	1. Фома Аквинский: его жизнь и произведения. 2. Предмет философии Фомы Аквинского. 3. Доказательства бытия Бога. 4. Метафизика Фомы Аквинского. 5. Учение Фомы о человеке. 6. Гносеология и этика Фомы. 7. Учение о государстве и его формах.
13	Философские концепции раннего Возрождения	1. Причины возникновения Ренессанса. 2. Данте Алигьери.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		3. Франческо Петрарка. 4. Ренесансный гуманизм. Лоренцо Валла. 5. Флорентийская платоновская академия. Николай Кузанский.
14	Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения	1. Никколо Макиавелли. 2. Эразм Роттердамский. 3. Мартин Лютер. 4. Мишель Монтень. 5. Джордано Бруно.
15	Возникновение философии Нового времени	1. Галилео Галилей. 2. Рене Декарт. 3. Блез Паскаль. 4. Бенедикт Спиноза. 5. Годфриф Лейбниц.
16	Философия английского Просвещения	1. Френсис Бэкон. 2. Томас Гобс. 3. Джон Локк. 4. Джордж Беркли. 5. Дэвид Юм.
17	Философия французского Просвещения	1. Пьер Бейль и Жак Мелье. 2. Монтескье. 3. Вольтер. 4. Жан-Жак Руссо. 5. Французские философы-материалисты (Дидро, Гельвеций, Ламетри, Гольбах).
18	Классическая немецкая философия	1. Иммануил Кант: его жизнь и произведения. 2 «Критика чистого разума» И. Канта. 3. «Критика практического разума» И. Канта. 4. Последователи И. Канта (Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Шеллинг). 6. Людвиг Фейербах.
19	Философская концепция Г. Гегеля	1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: его биография. 2. Первая триада Гегеля «Науки логики». 3. Вторая триада Гегеля «Философии природы». 4. Третья триада Гегеля «Философии духа». 5. Философия истории Гегеля.
20	Западная философия позитивизма	1. Огюст Конт. 2. Эмпириокритицизм. 3. Неопозитивизм (Л. Витгенштейн и Венский кружок). 4. Постпозитивизм. Карл Поппер. 5. Диалектические и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
21	Западная философия неокантианства	1. Общая характеристика современной западной философии. 2. Марбургская школа неокантианства. 3. Баденская школа неокантианства. 4. Абсолютный идеализм Фрэнсиса Брэдли.
22	Западная философия жизни	1. Фридрих Ницше. 2. Вильгельм Дильтей.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		3. Анри Бергсон. 4. Освальд Шпенглер. 5. Эдмунд Гуссерль.
23	Западная философия экзистенциализма	1. Сёрен Кьеркегор. 2. Мартин Хайдеггер. 3. Жан-Поль Сартр. 4. Габриэль Марсель. 5. Карл Ясперс.
24	Антропологические философские концепции	1. Психоанализ Зигмунда Фрейда. 2. Неофрейдизм. Карл Густав Юнг. 3. Неотомизм. Этьен Жильсон. 4. Философская антропология. Макс Шелер. 5. Персонализм. Эмманюэль Мунье и Жан Лакруа.

В таблице 2 представлен тематический план семинарских (практических) занятий.

Цель проведения семинарских (практических) занятий – закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы по рассмотренным вопросам.

Таблица 2 – Тематический план семинарских занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1 семестр			
1	4	Философская концепция Платона	2
2	5	Философская концепция Аристотеля	2
3	6	Философские школы эпохи эллинизма	2
4	7	Философская концепция Плотина	2
5	9	Философская концепция Августина Аврелия	2
6	10	Средневековая философия схоластики	2
7	11	Средневековая арабская философия	2
8	12	Философская концепция Фомы Аквинского	2
9	14	Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения	2
10	19	Философская концепция Г. Гегеля	2
11	20	Философия позитивизма	2
12	21	Западная философия неокантианства	2
13	22	Западная философия жизни	2
14	23	Западная философия экзистенциализма	4
15	24	Антропологические философские концепции	4
16	25	Мой любимый философ: эссе	2
Итого за 3 семестр			36
Всего			36

РАЗДЕЛ 2 Материалы для практических занятий

Задания для семинарских (практических) занятий составлены в соответствии с тематическим планом программы курса «Философия» (табл.2).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Античная философия классического периода.

Философская концепция Платона.

1. Платон: его биография и произведения.
2. Учение Платона об идеях.
3. Учение Платона о душе.
4. Учение Платона о государстве.
5. Космология Платона.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Античная философия классического периода.

Философская концепция Аристотеля

1. Аристотель: его жизнь и произведения.
2. Аристотель: предмет философии и классификация наук.
3. Аристотель: основная аксиома философии.
4. Аристотель: учение о четырех причинах.
5. Физика Аристотеля.
6. Учение Аристотеля о душе.
7. Теория познания Аристотеля.
8. Этика Аристотеля.
9. Учение Аристотеля о государстве.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Античная философия эллинистического периода.

Философские школы эпохи эллинизма.

1. Возникновение и характеристика эллинистической философии.
2. Эпикуреизм.

3. Стоицизм.
4. Философия киников.
5. Античный скептицизм.
6. Киническая философия (киники).
7. Неоплатонизм (Порфирий, Ямвлих, Прокл).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Античная философия эллинистического периода.

Философская концепция Плотина.

1. Плотин: его жизнь и трактаты.
2. Основные положения философии Плотина.
3. Плотин и идея бессмертия души.
4. Плотин: самопознание и познание мира.
5. Учение Плотина о трех ипостасях (единое, ум, душа).
6. Учение Плотина о человеке.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Средневековая философия.

Философская концепция Августина.

1. Аврелий Августин: жизнь и произведения.
2. Отношение Августина к античной философии.
3. Вера и разум в философской концепции Августина.
4. Опровержение скептицизма. Самопознание как исходный пункт философствования.
5. Теория познания и чувственное познание у Августина.
6. Онтология Августина Блаженного.
7. Учение о времени Августина Блаженного.
8. Космология и его учение о человеке.
9. Происхождение зла. Этика Августина.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Средневековая философия.

Средневековая философия схоластики.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Возникновение схоластики (Беренгарий, Петр Дамиани, Ансельм Кентерберийский).
2. Пьер Абеляр.
3. Шартрская школа.
4. Сен-Викторская школа.
5. Бонавентура.
6. Роджер Бэкон.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

Средневековая философия.

Арабская философия.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Аль-Кинди.
2. Аль-Фараби.
3. Ибн-Сина (Авиценна).
4. Аль-Газали.
5. Ибн-Рушд.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

Средневековая философия.

Философская концепция Фомы Аквинского.

7. Фома Аквинский: его жизнь и произведения.
8. Предмет философии Фомы Аквинского.
9. Доказательства бытия Бога.
10. Метафизика Фомы Аквинского.
11. Учение Фомы о человеке.
12. Гносеология и этика Фомы.
13. Учение о государстве и его формах.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Философия Возрождения.

Философские концепции эпохи Возрождения.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Никколо Макиавелли.
2. Эразм Роттердамский.
3. Мартин Лютер.
4. Мишель Монтень.
5. Джордано Бруно.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Философия Нового времени.

Философия французского Просвещения.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Пьер Бейль и Жак Мелье.
2. Монтескье.
3. Вольтер.
4. Жан-Жак Руссо.
5. Французские философы-материалисты (Дидро, Гельвеций, Ламетри, Гольбах).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Философия Нового времени.

Классическая немецкая философия.

1. Иммануил Кант: его жизнь и произведения.
2. Характеристика работы И. Канта «Критика чистого разума».
3. Характеристика работы И. Канта «Критика практического разума».
4. Последователи И. Канта (Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Шеллинг).
5. Людвиг Фейербах.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Философия Нового времени.

Философская концепция Гегеля.

1. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: его биография.

2. Характеристика первой триады Гегеля «Науки логики».
3. Характеристика второй триады Гегеля «Философии природы».
4. Характеристика третьей триады Гегеля «Философии духа».
5. Философия истории Гегеля.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13.

Современная западная философия.

Философия позитивизма.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Огюст Конт.
2. Эмпириокритицизм.
3. Неопозитивизм (Людвиг Витгенштейн и Венский кружок).
4. Постпозитивизм. Карл Поппер.
5. Диалектические и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14.

Современная западная философия.

Философия жизни.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Фридрих Ницше.
2. Вильгельм Дильтей.
3. Анри Бергсон.
4. Освальд Шпенглер.
5. Эдмунд Гуссерль.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15.

Современная западная философия.

Философия экзистенциализма.

Изучить биографии, произведения, философские концепции:

1. Сёрен Кьеркегор.
2. Мартин Хайдеггер.
3. Жан-Поль Сартр.

4. Габриэль Марсель.
5. Карл Ясперс.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16.

Современная западная философия.

Антропологические философские концепции.

1. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
2. Неофрейдизм. Карл Густав Юнг.
3. Неотомизм. Этьен Жильсон.
4. Философская антропология. Макс Шелер.
5. Персонализм. Эмманюэль Мунье и Жан Лакруа.

Темы докладов со слайд-презентацией к практическим занятиям

Часть 1

1. Особенности античного философского мышления.
2. Досократовская философия: проблема первоначала.
3. Проблема человека и познания в философии софистов и Сократа.
4. Метафизика Аристотеля.
5. Философия эпохи эллинизма (эпикуреизм, скептицизм, стоицизм).
6. Специфика и принципы средневековой философии.
7. Философское учение Аврелия Августина.
8. Специфика восточной патристики.
9. Особенности схоластики. Философия Фомы Аквинского.
10. Дилемма веры и разума в средневековой философии.
11. Специфика мифологического мировоззрения.
12. Становление и специфика философского мировоззрения.
13. Философское и религиозное мировоззрение: сравнительный анализ.
14. Сравнительный анализ философии и искусства.
15. Философия и наука: общее и особенное.
16. Предмет философии в истории философской мысли.
17. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.
18. Специфика философской традиции Древней Индии.

19. Неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
20. Особенности философской мысли Древнего Китая.
21. Китайская натурфилософия и традиционная медицина.
22. Философские основания конфуцианства.
23. Философия даосизма.
24. Восток – Запад: сравнительный анализ стиля философского мышления.

Часть 2

1. Гуманизм в философской мысли эпохи Возрождения.
2. Пантеизм в философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
3. Учение об «идолах» и методе Ф. Бэкона.
4. Учение Декарта о познании и методе.
5. Основные достижения материалистической философии XVIII в. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри).
6. Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли эпохи Просвещения.
7. Критическая философия И. Канта.
8. Нравственные императивы практической философии И. Канта.
9. Система и метод в философии Г. В. Ф. Гегеля.
10. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
11. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
12. Марксизм как социально-критическая теория.
13. Проблема отчуждения в философии марксизма.
14. Философия неомарксизма и критическая теория общества.
15. Иррационализм в философском творчестве А. Шопенгауэра.
16. Учение о сверхчеловеке и критика европейской морали Ф. Ницше.
17. Позитивизм О. Конта.
18. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна.
19. Проблема исторической динамики в философии постпозитивизма.
20. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры (неотомизм, неопротестантизм).

21. Основные идеи философии экзистенциализма.
22. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Ясперса.
23. А. Камю об абсурде и бунте.
24. Свобода и ответственность в экзистенциальной философии Сартра.
25. Археология знания и генеалогия власти М. Фуко.
26. Современная философия в ситуации постмодерна.

Темы рефератов к практическим занятиям

Часть 1

1. Интерпретация бытия в классической и неклассической философии.
2. Категория небытия в культурной традиции Востока и Запада.
3. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
4. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии.
5. Исторические типы диалектики.
6. Пространственно-временная организация бытия. Категории пространства/времени.
7. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе.
8. Системная организация бытия и принцип глобального эволюционизма.
9. Синергетика как методологическая стратегия современной науки.
10. Синергетика и медицина.
11. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
12. Понятие биосферы и ноосферы в современной философии природы.
13. Проблема человека в классической философии.
14. Биологизаторская стратегия исследования человека в философской мысли.
15. Синтетическая концепция человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).
16. Проблема человека в философии экзистенциализма.
17. Современные концепции антропосоцио- и культурогенеза.

18. Проблема жизни и смерти в философии и медицине.
19. Смысл жизни в духовном опыте человечества.
20. Феномен человеческой телесности.
21. Свобода и ответственность как экзистенциальные характеристики личности.
22. Проблема сознания и основные подходы к ее анализу в истории философской мысли.
23. Проблема генезиса сознания. Сознание и эволюция форм отражения.
24. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке.
25. Бессознательное в человеческом существовании.
26. Психоанализ З. Фрейда как учение о бессознательном и метод лечения.
27. Феномен «коллективного бессознательного» в психоанализе К. Юнга.
28. Психосоматическая медицина.
29. Языковая природа сознания.
30. Проблема «искусственного интеллекта» в философии и науке.

Часть 2

27. Интерпретация бытия в классической и неклассической философии.
28. Категория небытия в культурной традиции Востока и Запада.
29. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
30. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии.
31. Исторические типы диалектики.
32. Пространственно-временная организация бытия. Концепции пространства и времени.
33. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе.
34. Системная организация бытия и принцип глобального эволюционизма.
35. Синергетика как методологическая стратегия современной науки.
36. Синергетика и медицина.
37. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
38. Понятие биосферы и ноосферы в современной философии природы.

39. Проблема человека в классической философии.
40. Биологизаторская стратегия исследования человека в историко-философской мысли.
41. Синтетическая концепция человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).
42. Проблема человека в философии экзистенциализма.
43. Современные концепции антропосоцио- и культурогенеза.
44. Проблема жизни и смерти в философии и медицине.
45. Смысл жизни в духовном опыте человечества.
46. Феномен человеческой телесности.
47. Свобода и ответственность как экзистенциальные характеристики личности.
48. Проблема сознания и основные подходы к ее анализу в истории философской мысли.
49. Проблема генезиса сознания. Сознание и эволюция форм отражения.
50. Сознание и мозг. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке.
51. Бессознательное в человеческом существовании.
52. Психоанализ З. Фрейда как учение о бессознательном и метод лечения.
53. Феномен «коллективного бессознательного» в психоанализе К. Юнга.
54. Психосоматическая медицина.
55. Языковая природа сознания.
56. Проблема «искусственного интеллекта» в философии и науке.
57. Специфика познавательного отношения человека к миру. Проблема познаваемости мира.
58. Основные модели субъект-объектных отношений в теории познания.
59. Структура познавательного процесса. Формы чувственного и рационального познания.
60. Роль воображения и интуиции в процессе познания.
61. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.
62. Специфика научного познания. Критерии научного знания.
63. Историческая динамика науки. Феномен научной революции.
64. Формы и методы эмпирического уровня научного исследования.

65. Формы и методы теоретического уровня научного исследования.
 66. Научная картина мира и ее эволюция.
 67. Этика науки и социальная ответственность ученого.
 68. Наука как ценность в современной культуре. Дилемма сциентизма и антисциентизма.
 69. Проблемное поле социальной философии. Общество как система.
 70. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.
 71. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
 72. Проблема источников и факторов исторического развития общества в философии истории.
 73. Проблема субъекта и движущих сил исторического процесса.
 74. Понятие «масса» в современной социальной философии.
 75. Направленность исторического процесса. Линейные и нелинейные интерпретации истории.
 76. Концепция всемирной истории в морфологии культуры О. Шпенглера.
 77. Понятие цивилизации и ее типы.
 78. Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона.
 79. Концепция постиндустриального общества в современной философии. 115.
- Анализ феномена власти в философской мысли.
80. Основные парадигмы философского анализа культуры.
 81. Традиции и новации в динамике культуры.
 82. Тенденции развития культуры в ситуации постмодерна.
 83. Техника как предмет философского исследования.
 84. Техницизм и антитехницизм в философии техники.
 85. Понятие техногенной цивилизации и тенденции ее развития.
 86. Философский анализ феномена глобализации.
 87. Футурологические идеи в современной философии.

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии.
2. Религии Древней Греции (Религии Зевса, Деметры, Диониса. Орфики). Семь мудрецов.

3. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
4. Пифагор (жизнь, Пифагорейский союз).
5. Гераклит.
6. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский).
7. Эмпедокл.
8. Анаксагор.
9. Древнегреческий атомизм (Левкипп и Демокрит).
10. Движение софистов.
11. Сократ: биография и трактаты.
12. Сократические школы (мегарская, киническая, киренаики).
13. Платон: жизнь и произведения.
14. Платон: диалог «Теэтет».
15. Учение Платона об идеях.
16. Учение Платона о душе.
17. Учение Платона о государстве.
18. Космология Платона.
19. Платонизм и христианство.
20. Аристотель: жизнь и произведения.
21. Аристотель: предмет философии и классификация наук.
22. Аристотель: основная аксиома философии.
23. Аристотель: учение о четырех причинах.
24. Физика Аристотеля.
25. Учение Аристотеля о душе.
26. Теория познания Аристотеля.
27. Этика Аристотеля.
28. Учение Аристотеля о государстве.
29. Эпикур и эпикурейство.
30. Стоицизм.
31. Античный скептицизм.
32. Плотин: жизнь и трактаты.
33. Подход к философии Плотина.
34. Плотин и идея бессмертия души.

35. Плотин: самопознание и познание мира.
36. Учение Плотина о трех ипостасях (единое, ум, душа).
37. Учение Плотина о человеке.
38. Философия неоплатонизма (Порфирий, Ямвлих, Прокл).
39. Филон Александрийский.
40. Иустин-философ.
41. Татиан.
42. Климент Александрийский.
43. Тертуллиан.
44. Ориген.
45. Аврелий Августин: жизнь и произведения.
46. Отношение Августина к античной философии.
47. Вера и разум в философской концепции Августина.
48. Опровержение скептицизма. Самопознание как исходный пункт философствования.
49. Теория познания и чувственное познание у Августина.
50. Онтология Августина Блаженного.
51. Учение о времени Августина Блаженного.
52. Космология и учение о человеке.
53. Происхождение зла. Этика Августина.
54. Дионисий Ареопагит.
55. Пьер Абеляр.
56. Шартрская школа.
57. Сен-Викторская школа.
58. Арабская философия (Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Аль-Газали, Ибн-Рушд).
59. Бонавентура.
60. Фома Аквинский: его жизнь и произведения.
61. Предмет философии Фомы Аквинского.
62. Доказательства бытия Бога.
63. Метафизика Фомы Аквинского.
64. Учение Фомы о человеке.

65. Гносеология и этика Фомы.
66. Учение о государстве и его формах.
67. Роджер Бэкон.
68. Данте Алигьери.
69. Франческо Петрарка.
70. Ренесансный гуманизм. Лоренцо Валла.
71. Флорентийская платоновская академия. Николай Кузанский.
72. Никколо Макиавелли.
73. Эразм Роттердамский.
74. Мартин Лютер.
75. Мишель Монтень.
76. Джордано Бруно.
77. Галилео Галилей.
78. Френсис Бэкон.
79. Рене Декарт.
80. Блез Паскаль.
81. Бенедикт Спиноза.
82. Томас Гобс.
83. Джон Локк.
84. Годфриф Лейбниц.
85. Джордж Беркли.
86. Дэвид Юм.
87. Философия французского просвещения (общая характеристика, Пьер Бейль, Жак Мелье, Монтескье, Вольтер, Жан-Жак Руссо).
88. Французские философы-материалисты (Дени Дидро, Гельвеций, Ламетри, Гольбах).
89. Иммануил Кант: его жизнь и произведения.
90. Характеристика работы И. Канта «Критика чистого разума».
91. Характеристика работы И. Канта «Критика практического разума».
92. Последователи И. Канта (Иоганн Готлиб Фихте, Фридрих Шеллинг).
93. Людвиг Фейербах.
94. Георг Вильгельм Фридрих Гегель: его биография и произведения.

95. Характеристика первой триады Гегеля «Науки логики».
96. Характеристика второй триады Гегеля «Философии природы».
97. Характеристика третьей триады Гегеля «Философии духа».
98. Философия истории Гегеля.
99. Позитивистская философия. Огюст Конт.
100. Эмпириокритицизм.
101. Неопозитивизм (Людвиг Витгенштейн и Венский кружок).
102. Постпозитивизм. Карл Поппер.
103. Диалектические и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
104. Марбургская школа неокантианства.
105. Баденская школа неокантианства.
106. Абсолютный идеализм Фрэнсиса Брэдли.
107. Фридрих Ницше: его жизнь и произведения.
108. Философская концепция Фридриха Ницше.
109. Философия жизни: Вильгельм Дильтей.
110. Философия жизни: Анри Бергсон.
111. Философия жизни: Освальд Шпенглер.
112. Феноменология Эдмунда Гуссерля.
113. Философия современного экзистенциализма.
114. Сёрен Кьеркегор.
115. Жан-Поль Сартр.
116. Мартин Хайдеггер.
117. Габриэль Марсель.
118. Карл Ясперс.
119. Психоанализ Зигмунда Фрейда.
120. Неофрейдизм. Карл Густав Юнг.
121. Экзистенциальный психоанализ. Людвиг Бинсвангер.
122. Франкфуртская школа социальной философии (Хоркхаймер, Адорно, Маркузе, Фромм).
123. Неотомизм. Этьен Жильсон.
124. Философская антропология. Макс Шелер.
125. Персонализм. Эмманюэль Мунье и Жан Лакруа.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1 Общие методические указания по освоению дисциплины (модуля)	3
РАЗДЕЛ 2 Материалы для практических занятий	9

Симоненко Екатерина Сергеевна

Философия: методические указания к практическим занятиям для обучающихся
всех направлений подготовки

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ1

692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а