

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.12.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.08.05

Курс 2 Семестр 3,4

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
3 семестр	108	50	18		32		58		Зачет
4 семестр	108	50	18		32		58		Зачет с оценкой
Итого	216	100	36		64		116		Зачет, Зачет с оценкой

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

Доцент

(должность)

(подпись)

Здор Д.В.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании процедурной и объектно-ориентированной методологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о современных языках программирования.
- Формирование умения выполнять отладку программы.
- Обучение теоретическим основам объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования.
- Формирование у обучающихся умения выполнять объектную декомпозицию предметной области и разрабатывать иерархию классов, реализуя механизмы наследования и полиморфизма;
- Формирование у обучающихся представлений о современных технологиях разработки программных средств информационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, предметный модуль информатика Б1. О.08.05

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- принципы, базовые концепции технологий программирования;
- категории типов данных;
- теоретические основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования;

уметь:

- реализовывать базовые алгоритмические конструкции при составлении программы;
- создавать программы для обработки данных различных типов;
- находить и исправлять синтаксические и семантические ошибки в процессе отладки программы;

- создавать объекты разработанных классов (в том числе массивы и списки из них) и применять к ним методы;
- адаптировать приложения к меняющимся условиям функционирования.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Всего, час.
	3 сем.	4 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	50	100
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	36
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	32	32	64
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	58	58	116
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Подготовка к коллоквиуму			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	58	58	116
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	108/3	108/3	216/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
<i>третий семестр</i>		
1	Понятие о программировании. Парадигмы программирования.	Алгоритмизация и программирования. Программа для ЭВМ, как средство реализации алгоритма. Высокоуровневое и низкоуровневое программирование. Парадигмы высокоуровневого программирования: процедурная, объектно-ориентированная, функциональная, рекурсивно-логическая. Понятие о структурном программировании.
2	Введение в процедурное программирование.	Структура программы. Линейные программы. Алфавит языка. Простые и составные типы данных. Операторы ветвления и циклов. Процедуры и функции. Использование массивов. Одномерные и многомерные массивы. Сортировка массивов. Работа с векторами и матрицами.

		Множества. Записи (структуры). Оператор присоединения. Итерационные вычисления. Сумма элементов одномерного массива. Поиск максимального элемента. Сортировка массива простыми методами. Использование двумерных массивов. Использование множеств. Использование записей. Процедуры и функции. Рекурсии. Записи с вариантами. Понятие рекурсии. Рекурсивные алгоритмы. Описания типов. Пользовательские типы. Интервальный и перечислимый типы.
3	Работа с внешней памятью.	Файлы. Типизированные, нетипизированные и текстовые файлы. Работа с содержимым файла. Работа с файлами. Работа с файлами на уровне операционной системы.
4	Работа с динамической памятью.	Статическое и динамическое выделение памяти. Указатели. Процедуры getmem и freemem, new и dispose. Динамическое выделение памяти под массив. Понятие о динамических структурах данных. Организация односвязных и двусвязных линейных списков, деревьев. Указатели. Динамическое выделение памяти. Динамические массивы. Линейные списки. Тип Pointer.
5	Использование структур данных.	Понятие о стеках и очередях, область их применения. Моделирование стеков и очередей на массивах и списках. Деки и их моделирование. Использование бинарных деревьев для эффективного поиска информации. Принцип сбалансированности. Деревья. Организация стека, очереди и дека на массивах. Организация стека, очереди и дека на списках. АВЛ-деревья.
6	Объектно-ориентированное программирование. Основы.	Языки программирования и системы программирования. Понятие парадигмы. Процедурно-ориентированная парадигма, ее особенности, процедурные языки, принцип разделения данных и процедур, Понятие объекта, как структуры содержащей данные и процедуры – 2 подхода. Объект (состояние поведение, уникальность объекта). Классы и методы. Наследование, полиморфизм, инкапсуляция, абстракция. Абстрактные классы. Интерфейсы. Исключения. Обработка исключений. Обобщенные типы данных Коллекции. Разработка программ с графическим интерфейсом пользователя. Элементы управления. События. Обработка событий. Многопоточное программирование. Объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения. Манифест ОО-систем. Понятие визуального проектирования. Визуальное проектирование и ООП. Обзор основных объектно-ориентированных языков программирования: SmallTalk, C++, Java, Object Pascal, Python.
<i>четвертый семестр</i>		
7	Основы программирования на объектно-ориентированном языке. Понятие о визуальном проектировании.	Объекты и классы, ссылочная модель объекта, объявление класса, методы Create и Free – как конструктор и деструктор. Поддержка инкапсуляции – ключевые слова private, public и protected. Классы и модули. Ключевое слово Self. Методы и данные класса. Указатели на методы, как развитие идеи процедурного типа. Наследование, наследование и совместимость с типов. Виртуальные и динамические методы. Информация о типе на этапе выполнения. Отладка программы. Пошаговое выполнение, точки останова, просмотр значений

		переменных на этапе выполнения. Создание консольных приложений. Проблема быстрой разработки интерфейса пользователя и попытки ее решения с помощью объектно-ориентированной идеологии Обзор современных средств визуального проектирования.
8	Библиотека визуальных компонентов.	Иерархия классов, компоненты и объекты, их использование. Визуальные и не визуальные компоненты. Стандартные свойства компонентов. Проектирование интерфейса пользователя. События, как свойства.
9	Создание приложений в среде визуального проектирования.	Меню: главное меню, всплывающие меню. Кнопки, радиокнопки, чекбоксы, использование панелей. Окна ввода: компоненты Tedit и TspinEdit, списки, компонент TcomboBox. Компоненты TMemo и TRichEdit. Создание простейшего текстового редактора. Формы и окна, стили форм, автоматическое и ручное создание форм, размещение и размеры форм, формы при различных разрешениях экрана. Графические компоненты в Lazarus, Timage и TPaintBox. Использование объекта TCanvas. Создание простейшего графического редактора. Создание панели инструментов (ToolBar) и строки состояния (StatusBar). Разработка приложений. Многодокументный интерфейс, создание MDI-приложений. Использование TOLEContainer. Стандартные диалоговые окна в Lazarus. Работа с внешними файлами в Lazarus.
10	Специализированные технологии программирования.	Понятие о логическом и функциональном программировании. Технологии разработки мобильных приложений. Разработка простейшего мобильного приложения. Специализированные среды разработки мобильных приложений.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1	Понятие о программировании. Парадигмы программирования.	2	2			8		12
2	Введение в процедурное программирование.	2	4			10		16
3	Работа с внешней памятью.	4	8			10		22
4	Работа с динамической памятью.	4	8			10		22
5	Использование структур данных.	4	6			10		20
6	Объектно-ориентированное программирование. Основы.	2	4			10		16
	Контроль							
	Итого за 3 семестр	18	32			58		108
7	Основы программирования на объектно-ориентированном языке. Понятие о визуальном проектировании.	6	8			14		28
8	Библиотека визуальных компонентов.	4	8			14		28
9	Создание приложений в среде визуального проектирования.	4	8			16		28
10	Специализированные технологии программирования.	4	8			14		26
	Контроль							
	Итого за 4 семестр	18	32			58		108
	Итого	36	64			116		216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод		2		2
IT-методы				
Работа в команде		2		2
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				
«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>		<i>4</i>		<i>4</i>

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Коли- чество часов
1	Практическое занятие	Языки программирования и системы программирования	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Обзор современных средств визуального проектирования	Поисковый метод	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Понятие о программировании. Парадигмы программирования.	2
2	2	Введение в процедурное программирование.	4
3	3	Работа с внешней памятью.	8
4	4	Работа с динамической памятью.	8
5	5	Использование структур данных.	6
6	6	Объектно-ориентированное программирование. Основы.	4
7	7	Основы программирования на объектно-ориентированном языке. Понятие о визуальном проектировании.	8
8	8	Библиотека визуальных компонентов.	8
9	9	Создание приложений в среде визуального проектирования.	8
10	10	Специализированные технологии программирования.	8
Всего			64

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Понятие о программировании. Парадигмы программирования.	8	Индивидуальное задание Тестирование
2	2	Введение в процедурное программирование.	10	Индивидуальное задание Тестирование
3	3	Работа с внешней памятью.	10	Индивидуальное задание Тестирование
4	4	Работа с динамической памятью.	10	Индивидуальное задание Тестирование
5	5	Использование структур данных.	10	Индивидуальное задание Тестирование
6	6	Объектно-ориентированное программирование. Основы.	10	Индивидуальное задание Тестирование
7	7	Основы программирования на объектно-ориентированном языке. Понятие о визуальном проектировании.	58	Индивидуальное задание Тестирование
8	8	Библиотека визуальных компонентов.	14	Индивидуальное задание Тестирование
9	9	Создание приложений в среде визуального проектирования.	14	Индивидуальное задание Тестирование
10	10	Специализированные технологии программирования.	16	Индивидуальное задание Тестирование
Итого			116	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / Д. А. Бархатова, Н. И. Пак, А. А. Петрова, И. А. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-507-52244-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482915>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 285 с. — ISBN 978-5-534-16031-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/560815>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Малов, А. В. Концепции современного программирования : учебник для вузов / А. В. Малов, С. В. Родионов. — Москва : Юрайт, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-534-14911-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/568176>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-534-18759-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/560807>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1.Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 805 с. — ISBN 978-5-534-18371-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/568900>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебник для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина, А. А. Казачкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 342 с. — ISBN 978-5-534-18949-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/563618>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Программирование: лабораторный практикум : учебное пособие / составители Д. И. Попов [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492806>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Программирование. Продвинутый уровень: лабораторный практикум : учебное пособие / составители А. С. Копырин [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 32 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492809>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5.Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебник для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Юрайт, 2025. — 213 с. — ISBN 978-5-534-16316-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/561394>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

6.Функциональное программирование. Теоретические и практические основы для разных языков : учебник для вузов / под общей редакцией А. Ю. Анисимова, А. Е. Трубина, Ф. А. Мастяева. — Москва : Юрайт, 2025. — 135 с. — ISBN 978-5-534-20518-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/558300>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования

Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet
Программное обеспечение для программирования на языке C/C++	Интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языке программирования C/C++.
Программное обеспечение для программирования на языке Pascal/Object Pascal	Интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языке программирования Pascal/Object Pascal.

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/
Обучение SQL	http://sql-ex.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 212, 45,65 кв.м. Лаборатория информатики.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска аудиторная маркерная. Компьютеры – 12 шт. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук. Комплект учебно-методических материалов
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 208, 46,8 кв.м. Лаборатория информатики.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, 13 ПК, подключенных к локальной сети.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программирование. Методические указания для организации самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Д.В. Здор; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2025. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.