

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Симоненко Е.С.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина «История России» изучается на *базовом* уровне в социально-гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у студентов знаний целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:</p> <p>Устно: грамотно строить монологические высказывания (доклад, сообщение) и эффективно участвовать в диалогах (дискуссии, полемика) на исторические темы, используя соответствующую терминологию и учитывая исторический контекст.</p> <p>Письменно: создавать тексты (эссе, рефераты, аналитические справки) по исторической проблематике, соблюдая нормы русского языка, логику изложения и адекватно передавая смысл исторических событий и процессов.</p> <p>Аналитически: корректно интерпретировать и использовать исторические понятия, факты и оценки в коммуникации, учитывая их культурную и социальную обусловленность в конкретный исторический период.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Устно: публично представлять результаты изучения исторических тем (доклады, сообщения), вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию с использованием соответствующей исторической терминологии и с учетом исторического контекста.</p> <p>Письменно: составлять письменные работы (рефераты, эссе, аналитические записки) по исторической проблематике, соблюдая нормы русского языка, логическую последовательность и адекватно отражая причинно-следственные связи событий.</p> <p>Контекстуально: корректно использовать исторические понятия, факты и оценки в устной и письменной речи, учитывая их социальную и культурную обусловленность в конкретный исторический период.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Демонстрировать осознанное поведение.</p> <p>Способствовать гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p>Применять стандарты анткоррупционного поведения.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>Аргументировать гражданско-патриотическую позицию на основе знания ключевых событий и героических страниц истории России.</p> <p>Анализировать исторические события и процессы через призму традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Оценивать исторический опыт мирного существования и взаимодействия разных народов и религий в рамках российского государства.</p>

## **2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины</b>	<b>Количество академических часов</b>
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>72</b>
1.1	теоретическое обучение	48
1.2	самостоятельная работа	24
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b> <i>дифференцированный зачет</i>	 +
Всего по дисциплине		<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<i><b>Раздел 1. Становление Российского Государства</b></i>		<b>12</b>	
<i><b>Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»</b></i>		<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>
История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		2	OK 05. OK 06.
<i><b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b></i>		<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>
Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Образование единого централизованного государства. Иван IV – Россия становится царством		2	OK 05. OK 06.
<i><b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b></i>		<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>2</b>
Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против 2 7 внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		2	OK 05. OK 06.
<i><b>Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение</b></i>		<i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>
Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653		2	OK 05. OK 06.

<i>Великой и Малой Руси</i>	г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
	<i>Раздел 2. Российская Империя</i>	<b>12</b>	
<i>Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	<b>4</b>	OK 05. OK 06.
<i>Тема 2.2. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	<b>2</b>	OK 05. OK 06.
<i>Тема 2.3. От победы над Наполеоном до Крымской войны</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	<b>4</b>	OK 05. OK 06.
<i>Тема 2.4. Гибель империи</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	<b>2</b>	OK 05. OK 06.
	<i>Раздел 3. СССР: От Революции к Сверхдержаве</i>	<b>12</b>	
<i>Тема 3.1. От великих потрясений к Великой</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде	<b>4</b>	OK 05. OK 06.

<i>Победа</i>	СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
<i>Тема 3.2. «Вставай, страна огромная»</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	<b>4</b>  4	OK 05. OK 06.
<i>Тема 3.3. В буднях великих строек</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950 – 1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	<b>2</b>  2	OK 05. OK 06.
<i>Тема 3.4. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного	<b>2</b>  2	OK 05. OK 06.

	миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
	<b><i>Раздел 4. Современная Россия</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Россия. XXI век</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	<b>4</b>	OK 05. OK 06.
<b>Тема 4.2. История антироссийской пропаганды</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	<b>4</b>	OK 05. OK 06.
<b>Тема 4.3. Слава</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	

<i>русского оружия</i>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	OK 05. OK 06.
<i>Тема 4.4. Россия сегодня</i>	<b>Основное содержание учебного материала</b>  Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	OK 05. OK 06.
<i>Самостоятельная работа</i>		24	
<i>Реферат</i>	Тема 1.2., Тема 2.1., Тема 2.3., Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 4.2.,	24	OK 05. OK 06.
<i>Всего</i>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Касьянов, В. В. История России: учеб. пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18531-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/535276>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учеб. пособие для среднего проф. образования / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. - М.: Юрайт, 2024. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/540370>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мутик, С. С. История России – Великая Отечественная война: атлас / С. С. Мутик; сост. С. С. Мутик. - Сочи: СГУ, 2024. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/492749>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. —URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Емтыль, З. Я. История России с древности до конца XIX в.: учеб. пособие / З. Я. Емтыль, А. С. Бочкарева, Ю. В. Хотина. - Краснодар: КубГТУ, 2024. - 247 с. - ISBN 978-5-

8333-1326-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/478298>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

4. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бурганова, И. Н. История России : учебно-методическое пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург : ОГПУ, 2024. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кирсанов, Р. С. История России : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2024. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенций ОК 05., ОК 06.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Типы оценочных мероприятий</b>
1	2	3
OK 05. OK 06.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 2.4. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1., Тема 3.2., Тема 3.3., Тема 3.4. <b>Раздел 4.</b> Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3., Тема 4.4.	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.