

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.09.2024 08:35:10

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства

_____ О.Ю. Приходько

26 января 2023 протокол 5

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Государственный лесной надзор и контроль

35.04.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки)

Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Направленность (профиль) подготовки

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) Государственный лесной надзор и контроль

Таблица 1- Модели контролируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2 УК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта
		УК 2 УК -2.2	Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.
		УК 2 УК -2.3	Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
			время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта
Профессиональная компетенция			
ПК – 3.	Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	ПК -3 ПК-3.1	Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов
		ПК -3 ПК-3.2	Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Таблица 2 - Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	УК-2 УК -2.1- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта		Выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации
2	УК-2 УК-2.2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	Знает методы решения конкретных задач проекта	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.
3	УК-2 УК -2.3- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта		Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;
4	ПК-3 ПК-3.1 – Может разрабатывать хозяйственные мероприятия и оценивать их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, биоразнообразия, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов. Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	Знает порядок разработки хозяйственных мероприятий влияющих на продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	Умеет разрабатывать хозяйственные мероприятия влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов
5	ПК-3 – Может разрабатывать хозяйственные мероприятия и оценивать их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, биоразнообразия, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов. Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве	Знает региональные нормативно-справочными материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления в лесном хозяйстве	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-2 УК-2.1		Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	УК 2 УК 2.1	Знать методы решения конкретных задач проекта	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь выбирать оптимальный способ решения задач в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
3	УК 2 УК 2.3	Умеет решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
4	ПК 3 ПК 3.1	Знает порядок разработки хозяйственных мероприятий влияющих на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов	
		Уметь разрабатывать хозяйственные	

		мероприятия влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов	
5	ПК 3 УК 3.2	Знать региональные нормативно-справочными материалы, рекомендации, правила, наставления и методы управления в лесном хозяйстве	

Таблица 4 – Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Деловая игра	Метод обучения, основанный на имитации деятельности работников в различных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей	Методическая разработка

Таблица 5 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины (УК -2 УК 2.1, 2.2. 2.3, ПК-3 ПК-3.1 ПК -3.2)

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)	0 – 65	66 – 86	87 – 107	108 – 130

Таблица 6 - Программа оценивания контролируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ	УК-2 УК-2.1 УК-2 УК2.2 УК- 2 УК 2.3	Реферат (10 баллов) Тест (10 баллов)
2.	Виды контрольно – надзорных мероприятий	ПК-3 ПК-3.2	Реферат(10 баллов) Тест(10 баллов) Деловая игра «Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства» (10 баллов)
3.	Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий	ПК-3 ПК-3.1	Реферат(10 баллов) Тест(10 баллов) Деловая игра «Расследование причин возникновения лесного пожара» (10 баллов)

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Государственный лесной надзор и контроль» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

Таблица 5 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Государственный лесной надзор и контроль»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК-2 УК-2.1	ИО1	20
УК-2 УК-2.2	ИО2	20
УК-2 УК-2.3	ИО3	30
ПК-3 ПК-3.1	ИО4	30

ПК-3 ПК-3.2	ИО5	30
Итого		130
В среднем	(Σ ИО)/ n	26

Таблица 6 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Государственный лесной надзор и контроль»

Итоговый балл	Менее 66	66-86	87-107	108-130
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Государственный лесной надзор и контроль» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) по показателям «знать» и «уметь».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Организационно – правовые основы контрольно – надзорной деятельности в лесном комплексе РФ

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК -2 УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Патрулирование лесов относится к

1. Мероприятиям по надзору
2. Мероприятиям по наблюдению
3. Мероприятиям по мониторингу
4. Мероприятиям по контролю

Вариант 2 К органам, осуществляющим государственный лесной контроль и надзор не относится:

1. Росприроднадзор
2. Рослесхоз
3. Россельхознадзор;
4. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Вариант 3 Государственный лесной надзор является частью:

1. Технического надзора
2. Экологического надзора
3. Сельскохозяйственного надзора
4. Муниципального надзора

Вариант 4 Параллельно с осуществлением государственного лесного надзора проводится:

1. Государственный надзор в области семеноводства в отношении семян лесных растений
2. Государственный сельскохозяйственный надзор
3. Государственный охотничий надзор
4. Государственный технический надзор

Вариант 5 Контроль может быть:

1. Общий
2. Все ответы правильные
3. Ведомственный
4. Надведомственный

Вариант 6 Контроль над переданными субъектам Российской Федерации полномочиями осуществляет:

1. Ростехнадзор

2. Росприроднадзор
3. Рослесхоз
4. Россельхознадзор

Вариант 7 Предметом федерального государственного лесного надзора является проверка соблюдения требований в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов:

1. Органами государственной власти
2. Все ответы правильные
3. Органами муниципального самоуправления
4. Юридическими и физическими лицами

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1 Объектами государственного контроля (надзора) в сфере лесного хозяйства являются являются:

1. Использование лесов
2. Охрана лесов
3. Защита лесов
4. Воспроизводство лесов
5. Администрирование арендных платежей

Вариант 2 Объектами государственного контроля (надзора) в сфере производства являются:

1. Таборное имущество
2. Лесные участки
3. Средства предупреждения и тушения лесных пожаров;
4. Транспортные средства

Вариант 3 Органы государственного надзора при осуществлении государственного контроля относят объекты контроля к одной из следующих категорий риска причинения вреда охраняемым законом ценностям :

1. Неприемлемый риск
2. Значительный риск;
3. Умеренный риск;
4. Низкий риск.

Вариант 4 Плановые контрольные мероприятия в отношении объектов контроля - деятельности контролируемых лиц в сфере лесного хозяйства в зависимости от присвоенной категории риска проводятся со следующей периодичностью:

1. В отношении объектов контроля, отнесенных к категории неприемлемого риска - 1 раз в квартал
2. В отношении объектов контроля, отнесенных к категории значительного риска - один раз в 2 года

3. В отношении объектов контроля, отнесенных к категории умеренного риска, - один раз в 3 года

4. В отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска – один раз в 5 лет

Вариант 5 При осуществлении государственного контроля (надзора) могут проводиться следующие виды профилактических мероприятий:

1. Объявление предостережения;
2. Консультирование;
3. Профилактический визит.
4. Заслушивание отчета на коллегии

Вариант 6 Консультирование леспользователей контрольно –надзорными органами осуществляется по следующим вопросам:

1. Разъяснение положений нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования
2. Разъяснение положений нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления государственного контроля (надзора)
3. Порядок внесения платы за консультирование
4. Порядок обжалования решений органов государственного надзора

Вариант 7 Контрольные (надзорные) мероприятия проводятся на плановой основе проводятся в виде:

1. Инспекционного визита
2. Рейдового осмотра
3. Документарной проверки
4. Наблюдение за соблюдением обязательных требований

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК -2 УК-2.1, УК-2.2,УК-2.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1. Имеет ли государственный лесной инспектор право осуществлять досмотр транспортных средств и их задержание.

Вариант 2 Время консультирования при личном обращении к государственному инспектору составило 30 минут. Инспектор не нарушил требований нормативно-правовых документов по сроку консультирования?

Правильный ответ нарушил

Вариант 3 Срок проведения профилактического визита не может превышать

Вариант 4 К какому виду контрольно-надзорных мероприятий относится документарная проверка?

Вариант 5 Выездная проверка проводится в срок –

Вариант 6 Вред причиненный лесам составляет 1,1 млн. рублей. Валовый региональный продукт равен 250 млн. рублей. Рассчитайте ключевой показатель государственного контроля (надзора)

Вариант 7 Максимальный срок рассмотрения жалобы на действия должностных лиц осуществляющих контрольно-надзорные функции составляет

II. Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Установите соответствие между терминами и их значением

Вариант 1

Термин	Определение
1. Федеральное агентство лесного хозяйства	1. Осуществляет контрольно-надзорные функции на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	2. Осуществляет контрольно-надзорные функции в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	3. Осуществляют контрольно-надзорные функции в пределах полномочий органов государственного надзора
4. Государственные учреждения, подведомственные органам государственного надзора	4. Осуществляют контрольно-надзорные функции на землях лесного фонда в пределах административных границ;

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Уголовное преступление	1. Противоправное поведение, выражающееся в совершении общественно полезного действия, которое лицо могло и должно было совершить в силу возложенных на него правовых обязанностей
2. Административное правонарушение	2. Виновно совершенное общественно опасное деяние
3. Виновное бездействие	3. Противоправное, виновное действие не имеющее большой общественной опасности

Вариант 3

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Предмет государственного надзора	1. Исполнительной власти
2. Государственный контроль (надзор) осуществляют	2. Государственные лесные инспектора
3. Государственный лесной надзор возложен на органы	3. Соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований, установленных Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными актами

Вариант 4

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Договор аренды лесного участка	1. Совокупность правил, лесоводственных требований и нормативов, определяющих порядок деятельности и являющихся основой использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
2. Договор безвозмездного пользования лесным участком	2. Сделка, по которой одна сторона предоставляет другой стороне право временного пользования лесным участком за денежное вознаграждение.
3. Лесохозяйственный регламент лесничества	3. Сделка, по которой одна сторона предоставляет другой стороне право временного пользования лесным участком бесплатно.

Вариант 5

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Договор купли-продажи лесных насаждений	1. Соглашение между собственником земель в лесу и пользователем земель для тех или иных целей, указанных в документе.
2. Лесная декларация	2. Соглашение, согласно которому одна сторона осуществляет отчуждение лесных насаждений в собственность другой стороне.
3. Соглашение об установлении сервитута в отношении лесного участка	3. Заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов.

Вариант 6 Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Проект освоения лесов;	1. Документ, на основании которого проводятся мероприятия по предотвращению деградации земель или восстановлению их плодородия
2. Проект лесовосстановления;	2. Документ, который составляют в обязательном порядке все лица, получившие в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду лесные участки в котором указываются все мероприятия по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов, их сроки и места проведения.
3. Проект рекультивации;	3. Документ, регламентирующий порядок проведения лесовосстановительных работ на конкретном участке.

Вариант 7

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Устойчивое управление лесами	1. Поддержание регулирующих механизмов в лесах, обеспечивающих бесперебойное функционирование и устойчивое развитие лесных биогеоценозов.
2. Сохранение биологического разнообразия лесов	2. Формирование и сохранение среды для существования человечества.
3. Среодобрающие функции	3. Хозяйствование в лесном комплексе, которое является экономически жизнеспособным, учитывает долговременные интересы местного населения и соответствует современным экологическим требованиям.

III. Тип заданий: установление правильной последовательности ответов

Вариант 1 Установите правильную последовательность осуществления контрольно-надзорных действий

1. Организация и проведение мероприятий по контролю в лесах;
2. Выдача предписания и контроль за его исполнением;
3. Организация и проведение проверки;

4. Составление акта проверки

Содержательный элемент (модуль): Виды контрольно – надзорных мероприятий

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ПК -3 ПК-3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К формам проверок соблюдения требований лесного законодательства не относится:

- 1.Выездная
- 2.Документарная
- 3.Смешанная
- 4.Заключительная

Вариант 2 К видам проверок соблюдения требований лесного законодательства не относится:

1. Плановая
- 2.Текущая
- 3.Внеплановая

Вариант 3 Контрольно –надзорные мероприятия вправе осуществлять:

1. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти
2. Все ответы правильные
- 3.Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 4.Государственные учреждения, подведомственные органам государственной власти субъектов Российской Федерации

Вариант 4 Росприроднадзор осуществляет государственный лесной надзор:

1. На землях обороны и безопасности
- 2.На землях, входящих в состав зеленых зон городов и населенных пунктов
- 3.На землях особоохраняемых природных территорий
- 4.На землях переданных в аренду для заготовки древесины

Вариант 5. Основанием для включения в план проведения проверок не является

- 1.Истечение трех лет с момента государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя
- 2.Истечение трех лет с момента окончания проведения последней внеплановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя
3. Истечение трех лет с момента начала осуществления юридическим лицом деятельности в соответствии с представленным в уполномоченный в соответствующей сфере деятельности орган государственного надзора уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
4. Истечение трех лет с момента окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя

Вариант 6 Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1. Все ответы правильные

2. Истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований

Приказ руководителя органа государственного надзора, изданный на основании 3.требования прокурора

4.Мотивированное представление должностного лица органа государственного надзора по результатам анализа результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами о возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Вариант 7 Для проведения внеплановой проверки:

1.Не требуется согласование с прокуратурой

2.Требуется согласование с прокуратурой в отдельных случаях

3.Требуется согласование с прокуратурой во всех случаях

4.Требуется согласование с Росприроднадзором

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1.Государственные лесные инспектора должны:

1. Иметь специальные знания

2.Иметь государственную аккредитацию

3.Иметь юридическую подготовку

4.Быть универсальными специалистами

Правильный ответ 1,3,4,

Вариант 2 Уровень компетенции государственного лесного инспектора определяется:

1. Возрастом специалиста

2.Уровнем материального и морального стимулирования

3.Моральными качествами личности

4.Качеством базового образования

Вариант 3 Государственным лесным инспектором является:

1.Начальник отдела государственного охотничьего надзора и надзора на особо охраняемых природных территориях управления надзорной деятельности министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края

2.Начальник отдела охраны и защиты леса управления надзорной деятельности министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края

3.Технорук лесозаготовительного предприятия

4.Начальник отдела государственного мониторинга и ведения государственного охотхозяйственного реестра управления охраны животного мира и особо охраняемых природных территорий министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края

Вариант 4 Государственным лесным инспектором является:

1. Лесничий филиала краевого государственного казенного учреждения "Приморское лесничество"

2 Участковый лесничий филиала краевого государственного казенного учреждения "Приморское лесничество"

3.Помощник участкового лесничего филиала краевого государственного казенного учреждения "Приморское лесничество"

4. Участковый инспектор отдела особо охраняемых природных территорий краевого государственного бюджетного учреждения "Дирекция по охране объектов животного

мира и особо охраняемых природных территорий" является государственным лесным инспектором

Вариант 5 Государственный лесной инспектор не имеет права:

1. Ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки
2. Вести допросы лесонарушителей
3. Пресекать нарушения требований лесного законодательства
4. Осуществлять проверки соблюдения требований лесного законодательства
5. Проводить обыски

Вариант 6 Государственный лесной инспектор имеет право:

1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
2. Предъявлять иски в суд, арбитражный суд
3. Привлекать экспертные организации к проведению выездных проверок юридических лиц
4. Арестовывать лесонарушителей

Вариант 7 Государственный лесной инспектор не имеет права:

1. Привлекать лесонарушителей к уголовной ответственности
2. Осуществлять патрулирование лесов в соответствии
3. Предотвращать нарушения требований лесного законодательства
4. Проверять у граждан документы, подтверждающие право осуществлять использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов и лесоразведение
5. Проводить допросы

4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК - 3.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1 О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не позднее чем за

Вариант 2, О проведении внеплановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются уполномоченным органом не менее чем за

Вариант 3 Имеет ли государственный лесной инспектор затребовать в ходе плановой проверки нотариального удостоверения копий представленных документов

Вариант 4 Проверки соблюдения требований лесного законодательства могут быть

Вариант 5 Плановые проверки соблюдения требований лесного законодательства проводятся не чаще чем

Вариант 6 Какой орган формирует ежегодный план плановых проверок соблюдения требований лесного законодательства

Вариант 7 Срок проведения плановой или внеплановой документарной проверки не может превышать

Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант 1

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Информирование лесопользователей	1. Направление обязательных требований с предложением принять меры по обеспечению соблюдения законных требований
2. Обобщение правоприменительной практики	2. Подготовка и публичное представление ежегодного доклада, который утверждается приказами (распоряжениями) руководителей органов государственного надзора
3. Предостережение лесопользователей	3. Размещение сведений, касающихся осуществления государственного контроля (надзора), на официальных сайтах органов государственного надзора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Вариант 2

Установите соответствие между терминами и их значением

Термин	Определение
1. Инспекционный визит	1. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое в целях оценки соблюдения обязательных требований по использованию производственных объектов
2. Рейдовый осмотр	2. Контрольное (надзорное) мероприятие, которое проводится по месту нахождения контрольного (надзорного) органа и предмет которого являются исключительно сведения, содержащиеся в документах контролируемых лиц
3. Документарная проверка	3. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое путем взаимодействия с конкретным контролируемым лицом

Вариант 3

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Содержательный элемент (модуль): Порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий

4.5 Тестовые задания для оценки компетенции ПК -3 ПК-3.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант 1. Акт о результатах проверки соблюдения требований лесного законодательства составляется в

1. 3 экз
2. 4 экз
3. экз
4. 5 экз

Вариант 2 Государственные лесные инспектора не имеют права:

1. Пресекать нарушения лесного законодательства
2. Проводить допросы граждан
3. Задерживать транспортные средства
4. Ограничивать доступ граждан и въезд транспортных средств в леса

Вариант 3

За халатное отношение к исполнению служебных обязанностей государственные лесные инспектора могут быть привлечены к ответственности:

1. Уголовной
2. Административной
3. Дисциплинарной
4. Все ответы правильные

Вариант 4 В Приморском крае функции по осуществлению государственного лесного надзора выполняет:

1. Министерство лесного хозяйства министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края
2. Департамент исполнения административного законодательства
3. Департамент по профилактике коррупционных и иных правонарушений
4. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды

Вариант 5 Контрольно-надзорные функции выполняет:

1. Краевое государственное казенное учреждение "Приморское лесничество"
2. Краевое государственное бюджетное учреждение "Дирекция по охране объектов животного мира и особо охраняемых природных территорий".
3. Все ответы правильные
4. Дальневосточное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

Вариант 6

О предстоящей внеплановой проверке соблюдения требований лесного законодательства юридическое лицо, индивидуальный предприниматель извещаются за:

1. 12 часов
2. 24 часа
3. 48 часов
4. 36 часов

Вариант 7 Государственный лесной инспектор имеет право:

1. Составлять по результатам проверок соблюдения требований лесного законодательства акты

2. Давать обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных в результате проверок соблюдения требований лесного законодательства нарушений
3. Все ответы правильные
4. Осуществлять досмотр транспортных средств и при необходимости их задержание

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант 1

Федеральный государственный лесной контроль (надзор) осуществляется:

1. Федеральными органами исполнительной власти
2. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Органами муниципального самоуправления

Вариант 2 Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений имеют право:

1. Задерживать в лесах граждан, нарушивших обязательные требования, и доставлять указанных нарушителей в соответствующие органы
2. Арестовывать граждан, нарушивших обязательные требования, и доставлять указанных нарушителей
3. Изымать у граждан, нарушивших обязательные требования, орудия совершения правонарушений, транспортные средства и соответствующие документы.

Вариант 3 Должностные лица при исполнении возложенных на них обязанностей по осуществлению федерального государственного лесного контроля (надзора) и лесной охраны могут применять в качестве специальных средств:

1. Резиновые палки
2. Слезоточивый газ
3. Наручники
4. Электрошоковые устройства

Вариант 4 В приказе о проведении проверки указываются:

1. Наименование органа государственного контроля;
2. Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), уполномоченного (уполномоченных) на проведение проверки,
3. Наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя, проверка которых проводится, места нахождения юридических лиц
4. Информация о наличии задолженности перед бюджетом по обязательным платежам

Вариант 5 Выездная проверка соблюдения требований лесного законодательства проводится в случае, если при документальной проверке не представляется возможным:

1. Удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

2. Выяснить финансовое состояние проверяемого субъекта

3. Оценить соответствие деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя обязательным требованиям, установленным лесным законодательством Российской Федерации.

Вариант 6 Основанием для проведения внеплановой проверки является:

1. Истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания
2. Мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора) по результатам анализа результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с органами государственной власти
3. Информация из средств массовой информации

Вариант 7 В случае выявления, при проведении проверки, нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований должностное лицо, проводившее проверку, в пределах полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязано:

1. Выдать предписание юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью людей, вреда животным, растениям, окружающей среде
2. Принять меры по контролю за устранением выявленных нарушений, их предупреждению, предотвращению возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан
3. Привлечь проверяемое лицо к уголовной ответственности

Вариант 8 Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, являющиеся лесничими, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

1. Ограничивать и предотвращать доступ граждан, въезд транспортных средств на лесные участки в период действия ограничения или запрета на пребывание в лесах
2. Осуществлять надзор за деятельностью органов дознания, органов предварительного следствия
3. Осуществлять патрулирование лесных территорий

4.6 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-3 ПК-3.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант 1 Контролируемое лицо вправе подать в орган государственного надзора, объявивший предостережение, возражение в отношении указанного предостережения в течение ..

Вариант 2 Срок ожидания в очереди при личном обращении контролируемых лиц на консультирование не должен превышать

Вариант 3 Контролируемые лица, права и законные интересы которых, по их мнению, были непосредственно нарушены в рамках осуществления государственного контроля (надзора) имеют право на

Вариант 4 За неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным лесным инспектором возложенных на него должностных обязанностей предусмотрены следующие виды ответственности

Вариант 5 В случае выявления, при проведении проверки, нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований должностное лицо, проводившее проверку, в пределах полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязано:

Вариант 6 В случае выявления признаков преступления материалы, указывающие на его наличие, передаются должностными лицами уполномоченного органа в

Вариант 7. Предметом государственного надзора является соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант 1 Расположите в правильном порядке последовательность проведения контрольно- надзорных мероприятий

1. Ознакомления руководителя или иного должностного лица юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя с заверенной копией приказа уполномоченного органа о назначении проверки

2. Предъявление служебного удостоверения должностными лицами уполномоченного органа,

3. Изучение представленных материалов

Темы рефератов

1. Правовые основы федерального государственного лесного надзора в РФ
2. Правовые основы муниципального лесного контроля в РФ
3. Органы государственной власти РФ, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор.
4. Современное состояние лесного хозяйства и уровень соблюдения требований законодательства Российской Федерации в отрасли
5. Обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности органа управления лесным хозяйством Края (области, республики) за 20... год
6. Должностные лица, осуществляющих федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану) и муниципальный лесной контроль
7. Роль и значение в системе государственного лесного надзора общественных лесных инспекторов

8. Виды и формы проверок соблюдения требований лесного законодательства
9. Порядок согласования проведения контрольно-надзорных мероприятий с органами прокуратуры РФ
10. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контрольно –надзорные мероприятия
11. Ответственность должностных лиц, осуществляющих контрольно –надзорные мероприятия за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей
12. Организация проведения плановых и внеплановых проверок лиц, осуществляющих использования лесов
- 13 Организация и проведение патрулирования лесов
14. Порядок оформления документов по результатам проверок и реализация материалов проверок, контроль за устранением выявленных нарушений
15. Порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорные функции
16. Организация и проведение плановых и внеплановых проверок соблюдения требований лесного законодательства на землях обороны и безопасности
17. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по федеральному государственному лесному надзору
18. Содержание обязательных требований, которые устанавливаются в ходе контрольно-надзорных мероприятий в зависимости от направления проверки.
19. Организация проведения проверок лиц, осуществляющих использования лесов при осуществлении муниципального лесного контроля
20. Обзор судебной практики по делам о нарушении требований лесного законодательства РФ в крае (области, республике) в 20... году

Деловая игра

Расследование причин возникновения лесного пожара.

Цель работы:

1. Приобретение обучающимися навыков определения вида лесного пожара по внешним признакам горельника.
2. Получение практических навыков по определению площади пройденной пожаром.
3. Приобретение обучающимися навыков осмотра гари и определения причин возникновения лесного пожара.

Продолжительность игры – 10 часов.

Участники игры:

1. Должностные лица государственной лесной охраны, расследующие причины возникновения лесного пожара.
2. Свидетели и очевидцы событий
3. Лица виновные в возникновении пожара

Лесной пожар - это стихийное, неуправляемое распространение огня в лесу или на землях лесного фонда.

В зависимости от характера возгорания и от того, в каких элементах леса (состава леса) распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- низовые
- верховые
- подземные (почвенные)

Низовым называется лесной пожар, распространяющийся по почвенному покрову.

Низовой пожар бывает двух видов: беглый и устойчивый.

Беглым называется пожар, при котором горят напочвенный покров, опавшие листья и хвоя. Беглый низовой пожар имеет, как правило, пятнистую форму - участки со сгоревшей растительностью чередуются с незатронутыми огнем. Они чаще всего происходят в летний период.

Устойчивый низовой пожар - это пожар, при котором после сгорания покрова горят подстилка, пни, валежник и т.п. Он развивается обычно летом, горение продолжается длительное время. Для низового пожара характерна вытянутая форма пожарища с неровной кромкой. Скорость распространения низовых пожаров во все стороны не одинакова и зависит от скорости и направления ветра, неравномерности распределения горючих материалов, их влажности и др. факторов. Скорость ветра почти

полностью определяет контур пожара. Чем сильнее ветер, тем более вытянут контур пожара по его направлению.

По скорости распространения и высоте пламени низовые и верховые пожары разделяются: сильные, средней силы и слабые (табл.1)

Таблица 1 - Характеристика отдельных видов лесных пожаров

Параметры пожара	Значения показателей силы пожара		
	слабого	среднего	сильного
Низовой пожар			
Скорость распространения огня м/мин	До 1	1-3	Более 3
Высота пламени м	До 0,5	0,5-1,5	Более 1,5
Верховой пожар			
Скорость распространения огня м/мин	До 3	3-100	Более 100
Подземный пожар			
Глубина прогорания, см	До 25	25-50	Более 50

Верховые лесные пожары характеризуются сгоранием напочвенного покрова и полосы древостоя. Эти пожары возникают из низовых, как дальнейшая стадия их развития, причем низовой огонь является составной частью верхового пожара.

Верховым пожарам наиболее подвержены густые хвойные молодняки. Возникновению их способствует сильный ветер и большая крутизна склонов, если низовой пожар распространяется в гору. Верховые пожары чаще происходят летом, когда засуха сочетается с ветрами.

При устойчивых верховых пожарах кроны деревьев сгорают по мере продвижения кромки низового пожара. Самостоятельного продвижения горения по пологу не происходит. Такие пожары можно назвать повальными.

При беглых верховых пожарах распространение горения по пологу может опережать продвижение кромки низового пожара. В ветреную погоду происходят преимущественно беглые верховые пожары, когда огонь распространяется по пологу леса и опережает низовой огонь.

Лесными почвенными (подземными) называют беспламенное горение верхнего торфянистого слоя почвы. Древостой полностью погибает вследствие обнажения и обгорания корней деревьев. Почвенные пожары наблюдаются на участках с торфянистыми почвами.

Торф - молодое геологическое образование, зарождающееся в результате отмирания болотной растительности при избыточном количестве влаги и недостаточном доступе воздуха. Возгорание торфа возможно в течении всего года, но чаще всего во второй половине лета, когда он высыхает. Происходит самовозгорание торфа в результате саморазогрева, а также из-за попадания на него искр из источников огня и работающих машин, грозových разрядов ит.п.

Классификация лесных пожаров производится с присвоением каждому возгоранию своей категории. На группу категории влияет площадь, охваченная пламенем, и количество задействованных в тушении пожара людей и техники.

Выделяют шесть классов:

1. А — соответствует поражению площади горения не более 0,2 га, который возможно потушить одному человеку;
2. Б незначительный очаг возгорания, не превышающий 2 га, останавливается группой из 2-4 людей;
3. В — классифицируется как небольшой пожар площадью от 2,1 до 20 га. В тушении задействуют 10 человек;
4. Г — средний пожар, охватывает площадь лесного массива от 21 до 200 га. Его могут остановить специализированные группы, сформированные из 30-40 человек;
5. Д — крупный лесной пожар, площадь очага достигает 2000 га, тушение производят группой до 100 человек;
6. Е — эта категория определяется охватом площади горения леса более 2000 га. Катастрофические локализации горения останавливаются ударной группой людей, численностью 400 человек.

Основными причинами лесных пожаров являются:

1. Хозяйственная деятельность населения и неосторожное обращение с огнем, в т. ч. отдых, сбор грибов и ягод, рыбалка, охота и др.
2. Сельскохозяйственные палы.
3. Лесозаготовки.
4. Изыскательские и экспедиционные работы.
5. Строительные работы
6. Транспортные перевозки
7. Молнии.
8. Поджоги

Причины лесных пожаров значительно варьируют и во многом зависят от освоенности лесных территорий, а, следовательно, наличия источника огня, лесорастительных и погодных условий.

Объектами лесных пожаров являются:

- 1) леса, входящие в лесной фонд в соответствии со ст. 7 Лесного кодекса Российской Федерации;
- 2) леса, не входящие в лесной фонд, то есть расположенные на землях обороны и землях городских и сельских поселений (ст. 10 Лесного кодекса Российской Федерации);
- 3) древесно-кустарниковая растительность (включая насаждения, выполняющие защитные и другие экологические функции), которая не входит в лесной фонд и в леса, не входящие в лесной фонд, произрастающая на землях транспорта (полосы отводов железнодорожных магистралей и автомобильных дорог), на землях водного фонда (полосы отвода каналов), на землях иных категорий (ст. 11 Лесного кодекса Российской Федерации).

К ним не относятся деревья и кустарники, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения (за исключением лесозащитных насаждений), на приусадебных, дачных и садовых участках, а также в лесопитомниках, питомниках плодовых, ягодных, декоративных и иных культур, являющихся продукцией товарного производства или имуществом.

Причины возникновения лесных пожаров могут быть установлены по идеальным и материальным следам.

К идеальным следам относится внешний образ и картины произошедшего лесного пожара в памяти свидетелей.

Материальные следы разделяются на: следы-предметы, следы-отображения и следы вещества.

При осмотре места пожара могут быть обнаружены предметы и следы, свидетельствующие о попытке потушить или локализовать огонь (ветки, которыми захлестывают пламя, специально изготовленные для тушения огня веники и т.п.). О попытке потушить пламя свидетельствуют также следы заливания огня водой.

Нередко лесные пожары возникают в районах расположения индивидуальных покосов граждан. В таких случаях особое внимание необходимо обратить на кострища в районах покосов. Если в обнаруженных кострищах ветки и сучья сгорели не полностью, необходимо осмотреть концы веток и при обнаружении свежего разруба изъять такие ветки для последующего экспертного исследования с целью идентификации изделия, которым был произведен сруб. Здесь же можно обнаружить следы обуви и транспортных средств.

Нетеплоемкие печи, установленные в зимовьях, лесных избушках, палатках также могут также представлять интерес для расследования. Они, в большинстве случаев, не имеют заслонок, в них могут отсутствовать дверцы, металлические дымовые трубы часто устанавливаются без колен и искрогасителей. При этом искры беспрепятственно вылетают наружу и могут вызвать загорание лесной подстилки и самого леса. Однако указанные выше следы могут свидетельствовать о неосторожном обращении с огнем или огневыми средствами. Среди следов-отображений, характерных для лесных пожаров, можно выделить следы обуви и транспортных средств. На лесной подстилке и травяном покрове часто остаются следы, не пригодные для установления не только индивидуальной, но и групповой принадлежности. Чаще всего, указанные следы, пригодные для идентификации, можно обнаружить на берегах водоемов, на низменных, размытых тальми, либо дождевыми водами участках, на заболоченных местах, на участках покрытых мхом и т.п.

Следы пальцев рук хорошо сохраняются особенно на стеклянной поверхности, не разрушаясь при воздействии температуры до нескольких сот градусов. Следы пальцев сохраняются на стекле и металле даже при температуре 500° С.

Нередко в районе очага лесного пожара можно обнаружить следы горючих жидкостей и смазочных масел, вытекающих на растительный покров и землю из транспортного средства. Указанные следы можно обнаружить у очага пожара, если нефтепродукты использовались для разжигания огня, либо его поддержки. В последнем случае нужно принять меры к поиску тары, в которой могут оказаться остатки горючей жидкости, а на ее стенках - следы пальцев рук. Следы горючей жидкости и тару с ее остатками можно обнаружить и на значительном расстоянии от очага пожара.

Осмотр места лесного пожара имеет ряд особенностей:

- 1) Как правило, место пожарища занимает большую площадь.
- 2) Следы сосредоточены в районе очага пожара и на прилегающей к нему местности. Этот район может занимать значительную площадь, что затрудняет работу по осмотру места происшествия.

3) Обстановка на месте пожара относительно быстро меняется под влиянием метеорологических факторов. Лесной пожар при благоприятных условиях может возобновиться, что повлечет за собой уничтожение следов и других вещественных доказательств.

4) На месте пожара, как правило, имеются постоянные ориентиры, позволяющие точно устанавливать и фиксировать расположение объектов на местности. Это могут быть кварталы леса, геодезические знаки, отдельно стоящие одинокие деревья и т.д.

Метод и способ осмотра места лесного пожара зависит от конкретной ситуации. Если имеются очевидцы пожара, то целесообразно применить субъективный метод осмотра, для чего необходимо привлечь очевидцев для участия в осмотре. В этом случае изучение места пожара начинается с очага пожара, затем движение продолжается по следам и объектам, указанным очевидцами.

В другой ситуации может дать хорошие результаты комбинированный способ осмотра места пожара, в частности, сочетание эксцентрического или концентрического способа с фронтальным. Осмотр начинается с очага пожара, который принимается за центр, к краю. Не исключен и обратный порядок осмотра. При этом всю площадь, подлежащую осмотру, целесообразно разбивать на участки, которые в последующем осматриваются.

Для установления очага пожара необходимо знать хозяйственные и культурные назначения отдельных лесных угодий и примыкающих к ним участков, которые расположены в районе пожара, время проведения на них определенных хозяйственных и иных мероприятий. Эти данные сопоставляются на карте и плане с направлением движения фронта пожара. При этом следует учитывать, что направление и сила ветра могут изменяться, вызывая соответствующие изменения в движении фронта пожара. Этому также способствуют и особенности рельефа местности. Например, крутые склоны возвышенностей способны существенно изменить направление движения фронта лесного пожара.

В качестве дополнительных средств фиксации результатов осмотра целесообразно использовать фото- и видеосъемку. Качественные фотоснимки и видеофонограммы значительно повышают наглядность произведенного осмотра.

По общим правилам осмотр места лесного пожара, делится на стадии:

- подготовительная;
- общий осмотр (статический);
- детальный осмотр (динамический);
- заключительная.

Подготовительная стадия включает изучение и оценку сложившейся обстановки. Участки, на которые следовало бы в дальнейшем обратить более пристальное внимание. К подготовительной стадии относится и работа специалиста на месте пожара в процессе его тушения, когда он имеет возможность наблюдать и оценивать динамику пожара, интенсивность горения и дымовыделения в разных зонах пожарища. На данном этапе специалист: оценивает обстановку на пожаре;

выявляет и кратко опрашивает очевидцев возникновения пожара;

- определяет границы осмотра, намечает план его проведения;

Основными элементами пожарной обстановки являются: место, время и признаки обнаружения горения;

характер развития пожара: скорость, направление и последовательность распространения огня, интенсивность горения и дымовыделения, длительность горения;

- особенности пожарной обстановки: вспышки, хлопки, взрывы, запахи и звуки на площади горения;

- метеообстановка: направление и скорость ветра, характер и интенсивность осадков и других атмосферных явлений;

поведение отдельных лиц (свидетелей, участников тушения);

- время, место и последовательность подачи огнетушащих средств и другие особенности тушения.

Общий осмотр места пожара часто называют статическим. Он позволяет ознакомиться с обстановкой на месте пожара и путями распространения огня, определить границы осмотра и наметить его последовательность, зафиксировать обстановку к моменту начала осмотра с помощью видео- или фотосъемки и черновых записей. При общем осмотре зона пожара, как правило, должна сохраняться без изменений, за исключением случаев, когда необходимо принять неотложные меры, обеспечивающие безопасность осмотра. На этой стадии осмотра фиксируется внешне воспринимаемое состояние пожарища (по видимым очаговым признакам и следам направленного распространения горения), взаимное расположение обнаруженных предметов, а также их остатков. При этом могут быть обнаружены следы пребывания или действий лиц, которые могут иметь отношение к возникновению пожара. Общий осмотр позволяет выявить и документально зафиксировать в протоколе осмотра и приложениях к нему те фактические данные, которые после ликвидации пожара и разборки завалов могут не сохраниться. Для установления очага загорания необходимо ознакомиться с данными авиационного наблюдения, получить сведения по этому вопросу от пожарных, принимавших участие в тушении огня, очевидцев. Исходную информацию для установления местоположения очага и оценки динамики пожара получают путем сравнительного исследования поражений леса. Зона пожара разбивается на участки, в пределах каждого из которых проводится тщательный поиск следов и предметов, несущих информацию о причине пожара.

Версию о поджоге следует рассматривать при наличии: нескольких не связанных между собой очагов пожара; возникновении пожара вскоре после окончания работ в лесу; данных о создании условий, благоприятствующих возникновению и распространению огня; данных, указывающих на то, что пожар явился средством сокрытия преступления. Необходимо учитывать, что на основе только непосредственного восприятия специалистом картины места пожара может сложиться ошибочное представление о местоположении очага пожара. Поэтому на данной стадии основное внимание должно быть сосредоточено на обнаружении и фиксации признаков и следов с составлением плана последующего тщательного динамического осмотра.

В период общего осмотра основная задача состоит в фиксации зоны очага пожара. Детальный осмотр места лесного пожара часто называют динамическим. Он очень важен, так как его основной задачей является тщательное исследование очага загорания (сравнительно небольшого участка местности, где впервые возник огонь, впоследствии распространившийся на большой территории). Сведения, полученные на этой стадии, дополняют и уточняют собранные на предыдущей стадии. Следует помнить, что, несмотря на огромную разрушительную силу огня, в зоне горения, тем не менее, остается достаточно следов. К их числу можно отнести следы обуви, транспортных средств, остатки пищи, жестяные и стеклянные банки, бутылки со следами пальцев рук, бумагу, пыжи от охотничьих патронов и т.д. При отыскании следов обуви и транспортных средств требуется иметь в виду, что они чаще всего остаются на берегах рек и озер, на низменных и заболоченных участках, на местности, покрытой мхом. Следы можно обнаружить на лесных дорогах, тропинках, просеках. В зоне пожара необходимо тщательно осмотреть сохранившиеся деревья для обнаружения на них зарубок и иных следов, оставленных топорами, ножами и другими инструментами. Опыт расследования лесных пожаров свидетельствует, что даже сложенные в костер ветки и сучья часто сгорают не полностью. Не сгоревшие концы веток надо осмотреть и при обнаружении свежего разруба изъять для последующего экспертного исследования с целью идентификации топора.

В районе очага лесного пожара нередко можно установить следы горючих, легковоспламеняющихся жидкостей либо масел, которые могут использоваться для разжигания костров или при совершении поджогов. В случае возникновения лесного пожара от загоревшихся строений, находившихся в лесу, нужно тщательно осмотреть отопительные и осветительные приборы, печное отопление. При осмотре пожарища могут быть обнаружены предметы и следы, свидетельствующие о попытке затушить или локализовать огонь (ветки, которыми захлестывали пламя, специально изготовленные для тушения огня веники и т.д.). О попытке затушить пламя свидетельствуют также следы заливания огня водой и т.д. Все эти следы и вещественные доказательства помогают не только воссоздать картину возникновения пожара, но и разыскать лиц, причастных к загоранию леса. Как правило, нет необходимости в чрезмерно подробном описании всех объектов, если на них отсутствуют следы, позволяющие сделать вывод о причинах пожара. При этом обязательной фиксации в протоколе подлежат обнаруженные емкости с остатками горючих жидкостей, осколки бутылок сомнительного происхождения, несгоревшие части фитиля, пакли, остатки зажигалок, обгоревшие спичечные коробки и рассыпанные сгоревшие спички, непонятные по своему устройству и назначению на первый взгляд технические средства, в особенности, снабженные электропроводами и элементами автономного электропитания. Подобные предметы могут являться вещественными доказательствами совершения поджога. В месте предполагаемого очага пожара изымаются с предметами, веществами, материалами, непосредственно связанными с причиной возникновения пожара, образцы растительности, почвы, золы, саж, фрагменты деревьев, ветки из костра, имеющие зарубки.

При описании мест обнаружения предметов необходимо осуществлять их привязку на местности к ближайшим постоянным ориентирам.

На практике используются такие способы фиксации, как составление чертежей и схем, но наиболее распространенным способом визуальной фиксации традиционно является фотографирование.

Основаниями для выдвижения предположения о возникновении лесного пожара в результате поджога могут быть:

1. Прямое указание потерпевших или очевидцев либо других свидетелей на то, что имел место поджог.
2. Обнаружение на месте пожара средств поджога.
3. Выявление огня сразу в нескольких местах или обнаружение после пожара нескольких самостоятельных очагов.
4. Обнаружение на месте пожара следов подготовительных действий, направленных на создание условий, способствующих развитию пожара.
5. Наличие или возможность обстановки, благоприятной для осуществления поджога и активного развития горения (например, если пожар возник на неохраняемом объекте или участке; если пожар возник в ветреную погоду с наветренной стороны и т. п.).
6. Внезапность возникновения пожара и быстрое его развитие..
7. Одновременное возникновение нескольких пожаров в разных районах или повторяющиеся пожары в одном районе.

Для выполнения задания бригада обучающихся по указанию преподавателя выбирает лесной участок, пройденный пожаром в одной из характерных для данного района лесных формаций (хвойная, мягколиственная, широколиственная и т.д.). На каждый участок составляется формуляр следующей формы: Географическое положение (лесничество, квартал, номер участка) Схема участка с привязкой её к имеющимся ориентирам.

На данном участке бригада выполняет работу по определению площади участка при помощи средств GPS - навигации или геодезических инструментов и проводит осмотр места пожара для выявления вида лесного пожара причин его возникновения в соответствии с требованиями изложенными в методических указаниях по проведению выездного занятия.

Отдельные обучающиеся получают от преподавателя индивидуальные задания – они выступают в роли свидетелей или лиц виновных в возникновении пожара. Задача первых дать работникам государственной лесной охраны максимум возможных сведения для раскрытия причин возникновения пожара, задача вторых направить работу по расследованию причин возникновения пожара в тупик или направить по ложному следу.

По итогам занятия каждая бригада подготавливает отчет, в который включаются схема участка лесного пожара с привязкой к ориентирам на местности, протокол осмотра участка и экспертное заключение о виде лесного пожара и его причинах.

Деловая игра

Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства

Цели проведения игры:

Игра «Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства» для закрепления пройденных материалов по дисциплине «Государственный лесной надзор и контроль» проводится на семинарском занятии.

Игра «Пресечение лесонарушений и фиксация нарушений требований лесного законодательства» должна сформировать у её участников практические навыки, поведения при обнаружении, документировании и привлечении к ответственности лесонарушителей.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Приобретение навыков составления протокола о привлечении к административной ответственности;
2. Приобретение практических навыков поведения в конфликтных ситуациях;

Продолжительность игры – 10 часов – выездное занятие.

Описание игры

Состав участников:

Государственные лесные инспектора (в т.ч. лесничие) – 3-4 человека.

Лесонарушители – 1-2 человека, осуществившие незаконную рубку.

Ведущий деловой игры – преподаватель.

Сценарий игры.

Группа лесных инспекторов, находясь на территории подконтрольного лесничества, услышала звук бензопилы. Подойдя к источнику шума, они увидели несколько человек около спиленных деревьев. При виде инспекторов нарушители отошли на несколько метров от места рубки и сделали недоуменный вид. При выяснении ситуации оказалось, что государственные инспектора стали свидетелями незаконной заготовки древесины.

Подготовка к деловой игре:

На практическом занятии до проведения деловой игры ведущий распределяет роли между участниками группы. Каждый участник деловой игры получает материалы, содержащие: бланки протоколов (об административной ответственности), бланки протоколов об изъятии (аресте) незаконно заготовленной древесины, нормативные правовые акты, необходимые для подготовки и проведения деловой игры.

Инструкция для проведения игры.

Задача государственных лесных инспекторов:

1. Установить лицо (лиц), совершивших правонарушение
2. Установить местонахождение лесного участка с выявленной незаконной рубкой

3. Определить площадь участка и составить схему незаконной рубки с привязкой к границам квартальной сети
4. Провести пересчет древесины, установить её объём по породам, заполнить перечётную ведомость
5. Составить фототаблицу (факт незаконной рубки и орудия совершения)

Задержание нарушителей в лесу

При встрече с нарушителями инспектора должны вести себя корректно. В первую очередь необходимо представиться и показать служебные удостоверения. Обнаружив факт нарушения и сблизившись с нарушителем, инспектор должен поздороваться, представиться – назвать свою должность и фамилию, предъявить инспекторское удостоверение, после чего изложить нарушителю существо допущенного нарушения.

Например: «Здравствуйте. Государственный лесной инспектор Занадворовского участкового лесничества Петров Иван Алексеевич. Гражданин, предъявите документы, на основании которых Вы производите рубку лесных насаждений на данной территории».

Во время контакта с нарушителями необходимо придерживаться следующих правил:

1. Нельзя становиться к лесонарушителю спиной, отходить от него на большое расстояние, занимать неудобное для прямого общения положение (почувствовав небрежность и невнимательность со стороны инспекторов, он может попытаться избавиться от незаконно добытой продукции и орудий, скрыться бегством, применить силу и оружие против инспектора).
2. При составлении протокола или осмотре местности, транспортных средств, проверке документов члены группы должны наблюдать за поведением нарушителей и пресекать их опасные действия.
3. Разговор с нарушителями ведет только один инспектор – старший группы или назначенный им.
4. Всякое несогласие членов группы с действиями работающего инспектора может быть высказано только после окончания работы (оформления протокола) и удаления от нарушителя.
5. В присутствии нарушителей не следует давать членам бригады инструктивных указаний, кроме случаев, когда этого требует обстановка.
6. При задержании группы нарушителей следует по возможности изолировать их друг от друга, выявить организаторов и установить личность каждого задержанного.
7. Если группа обнаруженных нарушителей по численности окажется больше рейдовой группы, следует действовать смело, быстро, решительно и в то же время спокойно и корректно. Если задержанные почувствуют неуверенность в силе со стороны группы, они могут не подчиниться и уйти безнаказанными.
8. При исполнении обязанностей инспектор должен вести себя вежливо и тактично, обращаться к нарушителям на «вы», замечания и требования излагать корректно и убедительно, не допуская слов и действий, оскорбляющих личность и достоинство.
9. В обращении с лесонарушителями недопустимы:
 - высокомерный тон, грубость и заносчивость.
 - ироническое или невежливое изложение существа нарушения.
 - оскорбительные выражения и реплики.
 - бестактные нравоучения, упрёки и необоснованные обвинения.
 - угрожающие слова, жесты и знаки.
10. В разговоре с нарушителем инспектор обязан проявлять выдержку и рассудительность, не вступать в пререкания и споры, не отвечать грубостью на грубость.
11. С подростками и несовершеннолетними гражданами, совершившими лесонарушение, инспектор должен обходиться так же вежливо, как и со взрослыми гражданами. Замечания этим делаются с учётом их возраста, психологии и уровня развития.
12. Если нарушитель имеет возможность избавиться от вещественных доказательств (например, спрятать бензопилу), то эти предметы по возможности должны быть сфотографированы или засняты на видеокamerу уже в момент представления и предъявления удостоверения. Также следует исключить возможность нарушителя скрыться с места нарушения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № 47 от 03.02.2010 г. должностные лица при исполнении обязанностей по осуществлению государственного лесного контроля и надзора:

- а) применяют резиновые палки, слезоточивый газ, наручники, используют служебных собак – в случае пресечения сопротивления должностным лицам, оказываемого правонарушителем;
- б) применяют слезоточивый газ, наручники, используют служебных собак в случае задержания лиц, застигнутых при совершении преступления (правонарушения), если указанные лица пытаются скрыться либо имеются достаточные основания полагать, что они намерены оказать вооруженное сопротивление должностным лицам;
- в) используют служебных собак – в случае оказания противодействия должностным лицам при доставлении задержанных лиц и служебное помещение органа, осуществляющего государственный лесной контроль и надзор, или органа внутренних дел;
- г) применяют средства принудительной остановки транспорта – если имеются достаточные основания полагать, что конкретное транспортное средство является орудием преступления или совершения административного правонарушения, но его водитель не выполнил требование остановиться.

Психологические сопровождение

На стадии задержания лесонарушителей важно обратить внимание на некоторые моменты, которые могут позволить развернуть ситуацию как в одну, так и в другую сторону.

В психологическом отношении задержание лесонарушителей – это конфликт.

Под конфликтом понимается столкновение несовместимых, противоположно направленных интересов в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями.

В нашем случае одновременная реализация интересов государственных инспекторов и лесонарушителей в полном объеме невозможна, поэтому государственный инспектор должен приложить все усилия, используя знания и разноплановую подготовку (юридическую, экономическую и психологическую), чтобы развернуть течение конфликта в нужную для себя сторону.

Существуют три ключевых момента, которые провоцируют развитие и усиление конфликта. Они называются **конфликтотгенами** – это слова, действия или наоборот бездействия, способствующие возникновению и развитию конфликта, то есть – приводящие к конфликту непосредственно. Суть конфликтотгенов можно объяснить тем, что мы гораздо более чувствительны к тому, что говорят окружающие, чем к тому, что говорим сами. Эта особая чувствительность относительно обращенных к нам слов происходит от желания защитить себя, свое достоинство от возможного посягательства. Но мы не так бдительны, когда дело касается других, поэтому не столь строго следим за своими словами и действиями. В случае, когда конфликт на лицо – есть нарушитель и он неправ, и есть инспектор, который представляет собой закон, следует обратить особое внимание на то, что произносится вслух.

Схема процесса «обмена любезностями» - получив в свой адрес замечание, «пострадавший» решает подтвердить свое реноме, компенсировать свой психологический проигрыш, поэтому испытывает желание избавиться от возникшего раздражения, ответить «обидой на обиду». При этом ответ должен быть не слабее, и для уверенности он делается «с запасом». Очень трудно удержаться и не проучить обидчика. В результате сила конфликтотгенов стремительно возрастает.

Выделяют три основных типа конфликтотгенов:

- стремление к превосходству;
- проявление агрессивности;
- проявление эгоизма.

Для снижения напряженности общения необходимо обратить внимание на две тонкости поведения;

1. Необходимо твердо помнить, что всякое наше неосторожное высказывание в силу наложения и усилия конфликтотгенов может привести к конфликту.
2. Необходимо проявлять симпатию к собеседнику (представьте, как отзовутся Ваши слова, действия в его душе).

Специалистами разработано немало рекомендаций, касающихся различных аспектов поведения людей в конфликтных ситуациях, выбора соответствующих стратегий поведения и средств разрешения конфликта, а также управления им. Разработаны основные наиболее приемлемые стратегии поведения в конфликтной ситуации. Они указывают, что существуют пять основных стилей поведения при конфликте: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество или конкуренция. Стиль поведения в конкретном конфликте, при взаимодействии с конкретными нарушителями, определяется той мерой, в которой вы хотите удовлетворить собственные интересы, действуя при этом пассивно или активно, и интересы другой стороны, действуя совместно или индивидуально.

Основные рекомендации по наиболее целесообразному использованию того или иного стиля в зависимости от конкретной ситуации и характера личности человека.

Стиль конкуренции, соперничества может использовать человек, обладающий стильной волей, достаточным авторитетом, властью, не очень заинтересованный в сотрудничестве с другой стороной и стремящийся в первую очередь удовлетворить собственные интересы. Его можно использовать, если:

- исход конфликта очень важен для вас, и вы делаете большую ставку на свое решение возникшей проблемы;
- обладаете достаточной властью и авторитетом и вам представляется очевидным, что предлагаемое вами решение – наилучшее;
- чувствуете, что у вас нет иного выбора и вам нечего терять;
- должны принять непопулярное решение и у нас достаточно полномочий для выбора этого шага.

Однако следует иметь в виду, что это не тот стиль, который можно использовать в ситуации, когда вы не обладаете достаточной властью или силой.

Стиль сотрудничества можно использовать, если, отставив собственные интересы, вы вынуждены принимать во внимание нужды и желания другой стороны. Этот стиль наиболее труден, так как он требует более внимательной и сложной работы. Цель его применения – разработка долгосрочного взаимовыгодного решения. Такой стиль требует умения объяснять свои желаниям выслушивать друг друга, сдерживать свои эмоции. Отсутствие одного из этих факторов делает этот стиль неэффективным. Для разрешения конфликта этот стиль можно использовать в следующих ситуациях:

- необходимо найти общее решение, если каждый из подходов к проблеме важен и не допускает компромиссных решений;

- у нас длительные, прочные и взаимозависимые отношения с другой стороной;
- основной целью является приобретение совместного опыта работы;
- стороны способны выслушать друг друга и изложить суть своих интересов.

Стиль компромисса. Суть его заключается в том, что стороны стремятся урегулировать разногласия при взаимных уступках. В том плане он несколько напоминает стиль сотрудничества, однако осуществляется на более поверхностном уровне, так как стороны в чем-то уступают друг другу. Этот стиль наиболее эффективен, обе стороны хотят одного и того же, но знают, что одновременно это невыполнимо. При использовании этого стиля акцент делается не на решении, которое удовлетворяет интересы обеих сторон, а на варианте, который можно выразить словами: «Мы не можем полностью выполнить свои желания, следовательно, необходимо прийти к решению, с которым каждый из нас мог бы согласиться».

Такой подход к разрешению конфликта можно использовать в следующих ситуациях:

- обе стороны имеют одинаково убедительные аргументы и обладают одинаковой властью;
- удовлетворение вашего желания имеет для вас не слишком большое значение;
- вас может устроить временное решение, так как нет времени для выработки другого, или же другие подходы к решению проблемы оказались неэффективными;
- компромисс позволит вам хоть что-то получить, чем все потерять.

Стиль уклонения реализуется обычно, когда затрагиваемая проблема не столь важна для нас, вы не отстаиваете свои права, не сотрудничаете ни с кем для выработки решения и не хотите тратить время и силы на её решение. Этот стиль рекомендуется также в тех случаях, когда одна из сторон обладает большей властью или чувствует, что не права, или считает, что нет серьёзных оснований для продолжения контактов. Стиль уклонения можно рекомендовать к применению в следующих ситуациях:

- источник разногласий тривиален и несущественен для вас по сравнению с другими более важными задачами, а потому вы считаете, что не стоит тратить на него силы;
- знаете, что не можете или даже не хотите решить вопрос в свою пользу;
- у вас мало власти для решения проблемы желательным для вас способом;
- хотите выиграть время, чтобы изучить ситуацию и получить дополнительную информацию прежде чем принять какое-либо решение;
- пытаться решить проблему немедленно опасно, так как вскрытие и открытие обсуждение конфликта могут только ухудшить ситуацию;
- у вас был трудный день, а решение этой проблемы может принести дополнительные неприятности.

Стиль приспособления означает, что вы действуете совместно с другой стороной, но при этом не пытаетесь отстаивать собственные интересы в целях сглаживания атмосферы и восстановления нормальной рабочей атмосферы. Этот стиль наиболее эффективен, когда исход дела чрезвычайно важен для другой стороны и не очень существен для вас или когда вы жертвуете собственными интересами в пользу другой стороны.

Стиль приспособления может быть применен в следующих наиболее характерных ситуациях:

- важнейшая задача – восстановление спокойствия и стабильности, а не разрешение конфликта;
- предмет разногласия не важен для вас или вас не особенно волнует случившееся;
- считаете, что лучше сохранить добрые отношения с другими людьми, чем отстаивать собственную точку зрения;
- осознаете, что правила не на вашей стороне;
- чувствуете, что у вас недостаточно власти или шансов победить.

Ни один из рассмотренных стилей разрешения конфликта не может быть выделен как самый лучший. Надо научиться эффективно использовать каждый из них и сознательно делать тот или иной выбор, учитывая конкретные обстоятельства.

В случае предполагаемого взаимодействия с нарушителями необходимо заранее подготовиться к разговору. Если группа инспекторов сработанная, то лучше заранее проработать два сценария разговора с нарушителями:

1. «Злой – добрый». Один из инспекторов – «старший» - ведет себя строго, используя стиль конкуренции, второй – «второй старший», на противовесе, пытается уговорить нарушителей, используя стиль сотрудничества.
2. «Старший» - человек, ведущий основные переговоры разговаривает один. Остальные поддерживают его морально, правильно расставив силы: если в группе три человека, то одному из инспекторов можно стоять за спинами нарушителей, создавая им таким образом психологический дискомфорт.

В любом случае нужно помнить, что агрессивное поведение инспекторов при недостаточности сил провоцирует агрессию нарушителей. Поэтому, если инспектор, проводя трезвую оценку ситуации, понимает, что сценарий развития неоднозначен, то для эффективного достижения цели (заполнения документов) полезно использовать спокойные интонации в разговоре, а также «отеческие» интонации, показывая понимание и заботу нарушителю. Это способствует психологическому расслаблению и позволяет достичь согласия нарушителя на необходимые инспектору действия.

Существует психологическая закономерность: человек, давший согласие на что-то, второй раз соглашается быстрее. Поэтому в разговоре следует вести себя так, чтобы нарушитель соглашался с инспектором: это

может быть минимальное согласие по поводу погоды, одежды, постепенно в разговоре можно переходить к подписанию нужных документов.

Итак, подведем итоги:

1. Важно до начала работы продумать сценарии поведения в ходе конфликта;
2. Важно правильно оценить реальную ситуацию, до начала разговора с нарушителем, выбрав стиль поведения в конфликтной ситуации;
3. Важно в ходе разговора следить за произносимым, улавливать тонкости поведения нарушителя, не допускать со своей стороны фраз, которые могут вызвать агрессию со стороны нарушителя.

Сбор доказательств

1. В случае если лицо, совершившее незаконную рубку, установить не представилось возможным, необходимо провести мероприятия по установлению данного лица (опросить очевидцев правонарушения, провести осмотр места правонарушения с целью выявления и закрепления вещественных доказательств). Незамедлительно передать информацию в дежурную часть ОВД.
2. Определить площадь участка незаконной рубки.
3. Провести перечень незаконно заготовленной древесины (срубленные деревья, хлысты, сортименты), заклеить незаконно срубленную древесину, установить её объём по породам деревьев, заполнить перечётную ведомость. По возможности провести фото и видео съёмку выявленных фактов незаконной рубки и орудий совершения правонарушения, составить фототаблицу.

Протокол об административном правонарушении составляется на месте обнаружения незаконной деятельности.

Протокол должен быть подписан как инспектором, так и нарушителем. Если нарушитель отказывается подписать протокол, то документ считается ненадлежаще оформленным, и в протоколе делается соответствующая запись.

Кроме составления Протокола необходимо составить схему выявленной незаконной рубки с привязкой к границам квартальной сети.

Изъятие, учёт и распоряжение незаконно заготовленной древесины включая составление необходимой документации

Изъятие заготовленной в ходе незаконной рубки древесины осуществляется на основании ст. 27.10. КоАП РФ при наличии технических возможностей для перемещения и хранения изъятой древесины.

Изъятие незаконно заготовленной древесины осуществляется в присутствии двух понятых (ст. 25.7 КоАП РФ), при этом необходимо учитывать, что возможность производства изъятия древесины ставится в зависимость от момента её обнаружения. Данное процессуальное действие допускается производить только в случае обнаружения древесины на месте совершения правонарушения, при осуществлении досмотра вещей, находящихся при физическом лице, досмотра транспортного средства, а также осмотра, принадлежащих юридическому лицу территорий, помещений, находящихся у него товаров и иного имущества.

В случае необходимости при изъятии незаконно заготовленной древесины применяются фото и киносъёмка, видеозапись, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств.

- об изъятии незаконно заготовленной древесины составляется протокол - в протоколе об изъятии древесины указываются сведения о древесине (объём по породам деревьев), делается запись о применении фото и киносъёмки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств. Материалы, полученные в ходе применения фото и киносъёмки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации доказательств, прилагаются к протоколу.

- протокол об изъятии незаконно заготовленной древесины подписывается должностным лицом, его составившим, лицом, у которого изъята древесина, понятыми.

В случае отказа лица, у которого изъята древесина, от подписания протокола в нем делается соответствующая запись.

- копия протокола вручается лицу, у которого изъята древесина, или его законному представителю.

В случае отсутствия технических условий для перемещения и хранения (применения изъятия) заготовленной, в ходе незаконной рубки, древесины, на основании ст. 27.14. КоАП РФ осуществляется арест незаконно заготовленной древесины.

- арест заключается в составлении описи незаконно заготовленной древесины (объём по породам деревьев) с объявлением лицу, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, либо его законному представителю о запрете распоряжаться указанной древесиной и применяется в случае, если древесину изъять невозможно и (или) её сохранность может быть обеспечена без изъятия.

- древесина, на которую наложен арест, может быть передана на ответственное хранение иным лицам, назначенным должностным лицам, наложившим арест. В этом случае составляется расписка.

- арест древесины осуществляется должностными лицами, указанными в ст. 27.3 ч. 2 ст. 28.3 КоАП РФ в присутствии владельца древесины и двух понятых (см. ст. 25.7 КоАП РФ).

В случаях, не терпящих отлагательства, арест древесины может быть осуществлен в соответствии её владельца.

В случае необходимости, при аресте древесины применяются фото и видеосъёмка, видеозапись, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств.

Об аресте незаконно заготовленной древесины составляется протокол. Копия протокола об аресте незаконно заготовленной древесины вручается лицу, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, либо его законному представителю.

В случае отчуждения или сокрытия незаконно заготовленной древесины, на которую наложен арест, лицо, в отношении которого применена данная мера или хранитель подлежит ответственности в соответствии с законодательством РФ (прим: ст. 19.1 КоАП РФ, ст. 330 УК РФ)

Формы документов

Герб РФ

_____ (наименование территориального органа)

ПРОТОКОЛ N _____
об административном правонарушении в отношении физического
(юридического) лица

" " _____ 200_ г. _____
(дата составления протокола) (место составления протокола)

_____ (должность, фамилия, инициалы должностного лица, составившего протокол)

составил настоящий протокол о том, _____
(место, время и событие административного

_____ правонарушения, статьи (пункты) нарушенных нормативных актов, каждое
нарушение излагается по пунктам 1, 2, 3 ... и т.д.)

_____ что является административным правонарушением, ответственность за которое
предусмотрена _____ Кодекса РФ об административных
(N статьи, статей)

_____ правонарушениях.

Сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном
_____ правонарушении

(гражданине, должностном лице):

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы, должность _____

(для индивидуальных предпринимателей -

_____ N и дата выдачи свидетельства о государственной регистрации)

Дата рождения _____ Место рождения _____
(число, месяц, год)

Документ, удостоверяющий личность _____
(название, серия, N, когда и кем выдан)

Семейное положение, кол-во _____ Ежемесячный
_____ иждивенцев _____ доход _____

Ранее к административной
_____ ответственности по ст. _____ КоАП РФ _____
(не привлекался,
привлекался, когда)

Указанные сведения

_____ подтверждаю _____
(подпись лица, в отношении которого возбуждено
дело об административном правонарушении)

Сведения о лице в отношении которого возбуждено дело об административном
_____ правонарушении

(юридическом лице) _____
(полное наименование, юридический и фактический адрес,
ИНН, банковские реквизиты)

(должность, фамилия, инициалы руководителя, телефон, документ,
подтверждающий полномочия законного представителя)

Ранее к административной
ответственности по ст. _____ КоАП РФ _____
(не привлекался,
привлекался, когда)

Потерпевшие от правонарушения свидетели (если имеются):
(нужное подчеркнуть)

1. _____
(фамилия, инициалы, место жительства)

Документ, удостоверяющий
личность _____
(название, серия, N, когда и кем выдан)

2. _____

(для юридического лица - полное наименование юридического лица, ИНН,
юридический и фактический адрес, фамилия, инициалы руководителя, телефон)

которым разъяснены права и обязанности,
предусмотренные ст. ст. 25.2, 25.6 КоАП РФ _____
(фамилия, инициалы,

Протокол составлен в присутствии _____
защитника (адвоката), представителя _____
(нужное подчеркнуть)

_____ (фамилия, инициалы,
место работы)

(данные ордера (для адвоката), доверенности (для представителя))
которому разъяснены права,
предусмотренные ст. 25.5 КоАП РФ _____
(фамилия, инициалы, подпись, дата)

Положения ст. ст. 25.1, 30.1 Кодекса Российской Федерации об
административных правонарушениях, о моем праве знакомиться со всеми
материалами дела, давать объяснения, представлять доказательства, заявлять
ходатайства и отводы, пользоваться юридической помощью защитника,
обжаловать постановление по делу, а также иные процессуальные права,
предусмотренные Кодексом, и положения ст. 51 Конституции РФ, согласно
которой никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего
супруга или близких родственников мне разъяснены и понятны

_____ (фамилия, инициалы, подпись лица, в отношении которого возбуждено дело об
административном правонарушении; для представителя - N и дата доверенности)

Объяснения лица, в отношении которого возбуждено дело об административном
правонарушении (физического лица, законного представителя юридического
лица)

_____ (фамилия, инициалы, подпись, дата, для
представителя - N и дата доверенности)

Замечания по протоколу _____

Иные сведения, необходимые для разрешения дела _____

(подпись должностного лица, составившего протокол) (фамилия, инициалы, подпись, физического лица)

с указанием должности, фамилии, инициалов, даты) (законного представителя юридического лица), дата)

Протокол подписать отказался _____
(делается отметка должностным лицом, составившим протокол, в случае отказа от подписи лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении)

Подписи потерпевших, свидетелей (при необходимости):
1. _____ 2. _____
(фамилия, инициалы, подпись, дата) (фамилия, инициалы, подпись, дата)

К протоколу прилагаются следующие документы:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Копию протокола об административном правонарушении получил _____

(фамилия, инициалы, подпись)
" __ " _____ 200_ г.

ПЕРЕЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
учёта древесины дел. № ____ кв. № ____ выд. № ____
____ участка лесничества _____ лесничества

ПОРОДА:

Диаметр сортифта по ступеням толщины (см.)	Длина сортифта (м)								ВСЕГ О объём (кбм.)
	Кол-во (шт.)	Объём (кбм.)	Кол-во (шт.)	Объём (кбм.)	Кол-во (шт.)	Объём (кбм.)	Кол-во (шт.)	Объём (кбм.)	
8									
10									
12									
14									
16									
18									
20									
22									
24									
26									
28									
30									
32									
34									
36									
38									
40									
ИТОГО									

ПОДПИСИ:

ФОТОТАБЛИЦА
от «___» _____ 20__ года
к проверке соблюдения лесного законодательства

(Ф.И.О. гражданина, наименование организации)

(местоположение лесного участка)



Фото №



Фото №

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ ИЗЪЯТИЯ

« » _____ 20 г.

_____ (место составления)

Я,

_____ (Ф.И.О, должность лица, составившего протокол изъятия)

составил настоящий протокол о том, что :

При проверке _____

По адресу _____

В присутствии _____

При выявлении нарушения, предусмотренного _____ ст. _____ КоАП РФ

У _____

1) наименование юридического лица, ведомственная принадлежность, банковские реквизиты, адрес; 2) Ф.И.О. должностного (физического) лица, место работы; дата и место рождения, домашний адрес, документ, удостоверяющий его служебное положение; 3) Ф.И.О. граждан России, лиц, не имеющих гражданства, и иностранных граждан, место их жительства и работы, дата и место рождения, домашний адрес, документ, удостоверяющий личность.

В присутствии понятых:

1. _____

2. _____

понятым разъяснены их права, обязанности предусмотренные ст. 25.7. КоАП РФ

Подписи понятых: 1) _____ 2) _____

В соответствии со ст. 27.10. КоАП РФ произвел изъятие:

Изъятые вещи и документы _____

(указаны и опечатаны печатями в случае необходимости экспертом, сохранности)

и до рассмотрения дела будут находиться по адресу:

При проведении изъятия проводилась _____

(фото-, видеосъемка, аудиозапись)

Перед началом, в ходе либо по окончании _____ от участвующих лиц заявления (поступили/ не поступили) _____

Подписи лиц присутствующих при _____

Владелец (представитель владельца) _____ (_____)

Поняты: 1) _____ 2) _____

Присутствующие _____

Протокол составил: _____ (_____)

Копию получил (а) _____ (_____)

Р А С П И С К А
о принятии на ответственное хранение арестованного имущества

Я,

_____ (Ф.И.О., год и место рождения, адрес места жительства, данные паспорта, место работы, должность)

получил(ла) на ответственное хранение арестованное имущество, перечисленное в настоящем протоколе под номерами:

вышеуказанное имущество будет находиться:

_____ (место хранения)

Об ответственности в случае отчуждения или сокрытия товаров, транспортных средств или иных вещей, на которые наложен арест, в соответствии со статьей 312 "Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации" УК РФ, предупрежден(на).

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ
об аресте товаров, транспортных средств или иных вещей

« » _____ 20 г.

_____ (место составления)

(должность, Ф.И.О. лица составившего протокол ареста)

в целях обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. _____ ст. _____ КоАП РФ, совершенного: _____

В соответствии со ст.ст. 27.1.; 27.14. КоАП РФ

в присутствии понятых:

1. _____
(Ф.И.О., адрес)

2. _____
(Ф.И.О., адрес)

а также владельца (представителя владельца), _____
составил настоящий протокол об аресте нижеследующего:

(Опись и идентификационные признаки арестованного имущества, применялась ли фото-видео съемка, либо иные способы фиксации вещественных доказательств)

(В случае необходимости товары, транспортные средства или иные вещи на которые наложен арест, упаковываются и / или опечатываются)

Поняты: 1. _____ (_____)
2. _____ (_____)

Протокол зачитан в слух, замечания и заявления от присутствующих:

Протокол составил _____ (_____)

Факт совершения в моем присутствии указанных процессуальных действий, их содержание и результаты удостоверяю. Право делать замечания разъяснено.

Подпись владельца (представителя владельца) _____ (_____)

Поняты: 1. _____ (_____)
2. _____ (_____)

Копию получил(ла) _____ (_____)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Требования Лесного Кодекса РФ по проведению государственного лесного надзора
2. Требования Лесного Кодекса РФ по проведению государственного пожарного надзора и государственного надзора в области семеноводства в отношении семян лесных растений
3. Права должностных лиц, осуществляющих контрольно –надзорные мероприятия
4. Обязанности должностных лиц, осуществляющих контрольно –надзорные мероприятия
5. Виды ответственности должностных лиц, осуществляющих контрольно –надзорные мероприятия за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей
6. Организация проведения плановых проверок лиц, осуществляющих использования лесов
7. Организация проведения внеплановых проверок лиц, осуществляющих использования лесов
8. Организация и проведение патрулирования лесов
9. Порядок оформления документов по результатам проверок соблюдения требований лесного законодательства
10. Органы, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор.
11. Должностные лица, осуществляющие федеральный государственный лесной надзор
12. Порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих контрольно-надзорные функции
13. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок соблюдения требований лесного законодательства
14. Порядок согласования проведения контрольно-надзорных мероприятий с органами прокуратуры РФ
15. Содержание обязательных требований, которые устанавливаются в ходе контрольно-надзорных мероприятий в зависимости от направления проверки.
16. Виды и формы проверок соблюдения требований лесного законодательства
17. Права должностных лиц, индивидуальных предпринимателей в отношении которых проводятся мероприятия по государственному лесному надзору
18. Обязанности должностных лиц, индивидуальных предпринимателей в отношении которых проводятся мероприятия по государственному лесному надзору
19. Учреждения, осуществляющие функции по государственному лесному надзору на территории Приморского края
20. Основания для включения юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в план проверок соблюдения требований лесного законодательства
21. Основания для проведения внеплановой проверки соблюдения требований лесного законодательства
22. Требования к профессиональным и личностным качествам государственного лесного инспектора
23. Обстоятельства при возникновении которых возможно исключение юридических лиц, индивидуальных предпринимателей из плана проверок соблюдения требований лесного законодательства
24. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора
25. Грубые нарушения установленных Федеральным законом требований при проведении проверок органами государственного лесного надзора