

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 08.04.2024 08:36:42

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c89996

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-технологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

_____ /Фалько В.В./

(подпись)

26 января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Водное, земельное и экологическое право

35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

г. Уссурийск 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений**

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД -3 УК-2.3	Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД -1 ОПК-2.1	Понимает сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле. (ИД-3 УК-2.3);
- сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-2.1).

уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм. (ИД-3 УК-2.3);
- поддерживать в актуальном состоянии знания о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-2.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля) Охрана вод при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД-3 УК-2.3	<i>Знать:</i> способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД-1 ОПК-2.1	<i>Знать:</i> сущность нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> поддерживать в актуальном состоянии знания о нормативно-правовых актах в сфере профессиональной деятельности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенций УК 2.3, ОПК 2.1*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Водное, земельное и экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Водное, земельное и экологическое право»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -3 ПК 2.3	B1	69
ИД -2 ОПК 2.1	B2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Водное, земельное и экологическое право»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Водное, земельное и экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Водное, земельное и экологическое право

Тестовые задания для оценки:

Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов.

1. Экологическое право как отрасль права сформировалось ...

1. в XX веке
2. в XXI веке
3. в XIX веке

2. Экологическое право является ...

1. базовой отраслью
2. комплексной отраслью
3. материальной отраслью
4. процессуальной отраслью

3. Экологическая Доктрина утверждена ...

1. Указом Президента РФ
2. Постановлением Правительства РФ
3. Распоряжением Правительства РФ

4. Экологическое законодательство находится в ...

1. исключительном ведении РФ
2. совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. в ведении органов местного самоуправления

5. Предмет экологического права составляют ...

1. отношения по поводу воздействия человека на окружающую среду в различных сферах хозяйственной деятельности, отношения по поводу использования и охраны отдельных природных ресурсов, отношения по поводу создания территорий с особым эколого-правовым статусом
2. отношения по поводу использования и охраны отдельных природных ресурсов
3. отношения по поводу создания территорий с особым эколого-правовым статусом

6. В экологическом праве преобладает

1. императивный метод правового регулирования
2. диспозитивный метод правового регулирования
3. рекомендательный метод
4. метод поощрения

7. Экологическое право включает

1. общую, особенную и специальную части
2. общую и особенную части
3. общую и специальную части

8. Принципы охраны окружающей среды перечислены

1. в Конституции РФ
2. в ГК РФ
3. в ФЗ «Об охране окружающей среды»

9. Урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия человека и природы

1. экологические правоотношения
2. аграрные правоотношения
3. земельные правоотношения

10. Структура экологических правоотношений включает

1. субъекты и объекты правоотношений
2. субъекты, объекты, содержание правоотношений
3. субъекты, объекты, содержание правоотношений и юридические факты

11. Совокупность компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов – это

1. окружающая среда
2. природная среда
3. компоненты природной среды

12. Природные ресурсы классифицируются по различным основаниям

1. на основе генезиса, по способу хозяйственного использования, по критерию истощаемости
2. по способу хозяйственного использования, по критерию истощаемости
3. на основе генезиса, по критерию истощаемости

13. Истощаемые природные ресурсы делятся на:

1. возобновляемые и невозобновляемые
2. ресурсы, используемые в промышленности; ресурсы, используемые в сельском хозяйстве
3. ресурсы, находящиеся в частной собственности; ресурсы, находящиеся в государственной собственности

14. Правовые нормы, регламентирующие режим (правовое положение) окружающей среды компонентов природы и отдельных природных объектов (ресурсов) – это

1. природоохранное право
2. природоресурсовое право
3. экологическое право
4. право природопользования

15. В зависимости от формы собственности на природные ресурсы могут быть выделены

1. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ; муниципальные природоресурсовые фонды
2. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ
3. федеральный природоресурсовый фонд; природоресурсовые фонды субъектов РФ; муниципальные природоресурсовые фонды; частные природоресурсовые фонды

16. Принципы земельного права закреплены в

1. Конституции РФ
2. Земельном кодексе РФ
3. Экологическом кодексе

17. Участниками земельных отношений являются

1. граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
2. граждане, юридические лица,
3. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

18. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

1. землепользователи
2. землевладельцы
3. правообладатели земельных участков

19. Объектами земельных отношений являются

1. земля как природный объект и природный ресурс
2. земельные участки, части земельных участков
3. земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков

20. По целевому назначению земли подразделяются на следующие категории

1. земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
2. земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.
3. земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса, земли специального назначения.

21. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...:

1. водопользования
2. лесопользования
3. недропользования
4. использования объектов животного мира

22. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...:

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

23. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. устойчивость природопользования
2. законность
3. гласность
4. принцип комплексного подхода
5. платность

24. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

25. Для общего пользования предназначен (а) ...:

1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
2. водный объект, находящийся в федеральной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

26. На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса:

1. на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование, если такое строительство связано с использованием акватории водных объектов

2. на основании разрешения органа исполнительной власти субъекта Федерации для проведения дноуглубительных работ, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов
3. на основании договоров водопользования, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов

27. Что обязан сделать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом:

1. прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить доступ к водному объекту, консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах
2. прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических сооружений, расположенных на водных объектах
3. прекратить в установленный срок использование водного объекта, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта
4. прекратить в установленный срок использование водного объекта, обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах, осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта

28. Что представляет собой Государственный мониторинг водных объектов: 1. систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности

2. систему оценки состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц
3. систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц

29. Что входит в понятие "водохозяйственная система" при эксплуатации гидротехнических сооружений?

1. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта
2. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений
3. территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро
4. совокупность водных объектов в пределах территории.

Критерии оценивания теста

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, дать определение, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

Вопросы к экзамену
по дисциплине (модулю) «Водное, земельное и экологическое право»

1. Экологическая функция государства и права.
2. Предмет экологического права.
3. Природно-ресурсные и природоохранные отношения.
4. Система экологического права.
5. Природно-ресурсное и природоохранительное право.
6. Метод правового регулирования общественно-экологических отношений.
7. Источники экологического права.
8. Международно-правовые акты как источники экологического права.
9. Содержание эколого-правовых отношений.
10. Субъекты и объекты эколого-правовых отношений.
11. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
12. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
13. Право общего и право специального природопользования.
14. Платность пользования природными ресурсами, виды платежей.
15. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
16. Государственные органы экологического управления.
17. Государственные кадастры природных ресурсов.
18. Нормирование качества окружающей природной среды.
19. Государственная экологическая экспертиза.
20. Система экологического контроля в Российской Федерации.
21. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
22. Понятие и состав экологических правонарушений.
23. Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения.
24. Виды ответственности за экологические правонарушения.
25. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26. Правовой режим использования и охраны земель.
27. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
28. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
29. Платность пользования земельными участками.
30. Государственный земельный кадастр.
31. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
32. Правовой режим использования и охраны недр.

33. Государственный фонд недр.
34. Права и обязанности недропользователей.
35. Платность пользования недрами.
36. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
37. Правовой режим использования и охраны вод.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

6. Темы рефератов

- 1 Экологическая функция государства и права. Система экологического права
2. Природно-ресурсное и природоохранительное право.
3. Место экологического права среди других отраслей права. Методы правового регулирования общественно-экологических отношений.
4. Источники экологического права. Содержание, субъекты и объекты эколого-правовых отношений.

5. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
6. Право общего и право специального природопользования.
7. Платность пользования природными ресурсами, виды платежей.
8. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Государственные органы экологического управления.
9. Государственные кадастры природных ресурсов.
10. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологическая экспертиза и ее виды.
11. Система экологического контроля в Российской Федерации.
12. Права и формы участия граждан и общественных организаций в охране окружающей природной среды.
13. Функции экологической ответственности.
14. Понятие и состав экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений и основные пути их предупреждения.
15. Виды ответственности за экологические правонарушения. Правовой механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
16. Правовой режим использования и охраны земель.
17. Понятие и состав земельного фонда Российской Федерации.
18. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Платность пользования земельными участками.
19. Государственный земельный кадастр.
20. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
21. Правовой режим использования и охраны недр. Государственный фонд недр. Права и обязанности недропользователей.
22. Платность пользования недрами.
23. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
24. Правовой режим использования и охраны вод. Понятие и состав государственного водного фонда Российской Федерации.
25. Право и платность водопользования.
26. Правовые меры охраны водных ресурсов от загрязнения, засорения, истощения и нерационального использования. Ответственность за нарушения водного законодательства.
27. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха.
28. Государственный контроль и правовые меры охраны атмосферного воздуха. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений