

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Захарович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.10.2024 14:17:28

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института животноводства  
и ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

(подпись)

«26» июня 2023 г.

Протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) частная зоотехния с основами племенной работы

Форма обучения очная, заочная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть, Б1.О.01

Курс 1 очн./ 1 заочн.

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Аудиторные					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
1 семестр	108	36	18	-	18	-	-	72	зачет
Заочное обучение									
1 курс	108	16	8	-	8	-	4	88	зачет
Итого	108/108	36/16	18/8		18/8	-	-/4	72/88	зачет/ зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
3 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного Приказом Минобрнауки от 22.09.2017 г. приказ № 973, зарегистрированного 09.10.2017 г., регистрационный № 48477

Разработчик:

к.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность)

(подпись)

Приходько А.Н.

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

д.с.-х.н., доцент, доцент ИЖиВМ

(должность, кафедра)

(подпись)

Цой З.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, протокол № 17 от «26» июня 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» – дать общую характеристику профессиональной деятельности специалиста в области зоотехнии, основы психологии профессиональной деятельности и трудовой мотивации.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- дать основы психологии профессиональной деятельности;
- дать основы трудовой мотивации;
- получить необходимые знания о назначении, сущности и перспективах развития животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- получить теоретические знания и практические навыки при формировании у обучающихся представления о своей будущей трудовой деятельности.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; осваивается в 1 семестре (Б1.О.01).

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД -1 УК 6	Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
		ИД -2 УК 6	Самостоятельно определяет реальные цели для профессионального роста

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- мотивы и стимулы для саморазвития (ИД-1 УК 6);
- этапы профессионального роста (ИД-2 УК 6).

**уметь:**

- реализовывать приоритеты собственной деятельности (ИД-1 УК 6);
- осуществлять профессиональный рост согласно поставленной цели (ИД-2 УК 6).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Очное	Заочное	Всего часов
	1 семестр	1 курс	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	36	16	96/48
В том числе:			
Лекции (Л)	18	8	18/8
Практические занятия (ПЗ)	18	8	18/8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>72/88</b>
В том числе:			
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	20	20	20/ 20
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	68	52/68
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет 4	зачет/зачет -/4
Общая трудоемкость час/ зач.ед.	108/3	108/3	108/3/ 108/3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Модуль «Основы психологии профессиональной деятельности»		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы психологии профессиональной деятельности	1. Представление о деятельности в психологии. Структура профессиональной деятельности. 2. Классификация профессий Е. А. Климова. Профессиональная пригодность и профотбор. 3. Понятия «профессиограмма», «психограмма».
2.	Человек как субъект труда	1. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности. 2. Периодизация развития человека как субъекта труда Е. А. Климова. Уровни профессионализма по А. К. Марковой. 3. Профессиональная карьера личности. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности. 4. Способности в профессиональной деятельности.
3.	Психология трудовой мотивации личности	1. Понятие потребности и мотива в психологии. Иерархическая модель классификации мотивов: Абрахама Маслоу. 2. Понятие трудовой мотивации. Двухфакторная теория мотивации Фредерика Герцберга. 3. Теория ожиданий Толмена. 4. Проблема мотивации достижения в работах Г. Мюррея, Д. Мак - Келланда.
Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности»		
4.	Трудовой договор, порядок его заключения, основания прекращения	1. Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. 2. Испытательный срок. Оформление на работу. 3. Переводы. Перемещения. 4. Основания прекращения трудового договора.
5.	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. 3. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.
Модуль «Значение, история, современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки»		
6.	Зоотехническая наука: история и современное состояние	1. Историческая справка. Зоотехния частная и общая. 2. Современные проблемы зоотехнии. 3. Мировой и отечественный опыт зоотехнической специальности.
7.	Роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии	1. Роль выдающихся русских и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики. 2. Опыт выдающихся ученых-зоотехников, оставивших яркий след в зоотехнической науке и практике. Кулешов П.Н.,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
	зоотехнической науки и практики.	Иванов И.М., Иванов И.И., Орлов А., К. А. Тимирязев, Лискун Е.Ф. Бальмонт В.А. Фисинин В. И., Юдин В.М. и др.
8.	Современное состояние и перспективы развития животноводства в России	1. Агропромышленное производство Дальнего Востока. 2. Развитие молочного и мясного животноводства округа. 3. Перспективы развития птицеводства, свиноводства, овцеводства, кролиководства, пчеловодства. 4. Развитие рыбохозяйственного комплекса ДФО.
9.	Характеристика профессиональной деятельности зоотехника	1. Квалификация и назначение специалиста. 2. Научно- исследовательская работа. 3. Нормативная документация, необходимая профессиональной деятельности. <b>в</b>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	СРС	всего часов
<b>Модуль «Основы психологии профессиональной деятельности»</b>						
1	Основы психологии профессиональной деятельности	2	2	-	8	12
2	Человек как субъект труда	2	2	-	8	12
3	Психология трудовой мотивации личности	4	2	-	8	14
<b>Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности»</b>						
4	Трудовой договор, порядок его заключения, основания прекращения	2	2	-	6	10
5	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	-	6	10
<b>Модуль «Значение, история, современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки»</b>						
6	Зоотехническая наука: история и современное состояние	2	-	-	6	8
7	Роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики.	-	2	-	10	12
8	Современное состояние и перспективы развития животноводства в России	2	2	-	10	14
9	Характеристика профессиональной деятельности зоотехника	2	4	-	10	16
	Контроль	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач (в команде)		2	6			8
Исследовательский метод						
Решение кейсов						
Итого интерактивных занятий		2	6			8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Тема 3. Психология трудо- вой мотивации личности	Решение ситуационных задач (индивидуально)	2
2	Практическое занятие	Тема 4. Трудо- вой договор, поряд- ок его заключения, основания прекращения	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
3	Практическое занятие	Тема 9. Характеристика профессиональной деятельности зоотехника	Решение ситуационных задач (индивидуально)	4

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (час)
Модуль «Основы психологии профессиональной деятельности»			
1.	1	Основы психологии профессиональной деятельности	2
2.		Человек как субъект труда	2
3.		Психология трудовой мотивации личности	2
Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности»			

4.	2	Трудовой договор, порядок его заключения, основания прекращения	2
5.		Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	2
Модуль «Значение, история, современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки»			
6.		Роль выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики.	2
7.		Современное состояние и перспективы развития животноводства в России	2
8.		Характеристика профессиональной деятельности зоотехника	4
	Итого		18

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
Модуль «Основы психологии профессиональной деятельности»				
1.	1	<i>Темы 1 - 3:</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических заданий по темам.	24	Презентация Задание (письменно) Опрос (устно)
Модуль «Правовые основы профессиональной деятельности»				
2.	2	<i>Темы 4 - 5</i> проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестового задания по темам.	12	Задание (письменно) Тест (письменно) Опрос (устно)
Модуль «Значение, история, современное состояние и перспективы развития				



зоотехнической науки»				
3.	3	Темы 6 - 9 проработка лекций включает: чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает: чтение профессиональной литературы, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение практических упражнений по темам и выполнение тестового задания по темам. Рефераты.		Задание (письменно) Реферат (письменно) Презентация Тест (письменно)
			36	
		Итого	72	-

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действ. редакции)
6. Агишева А. В. Диагностика профессионального выбора на основании психологических типов личности в организациях различных сфер деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Агишева, Е. А. Меньшенина // Проблемы образования, экономики, формирования личности: материалы I регион. науч.- практ. конф. : науч. изд. : в 2 т / науч. ред. Л. И. Пилипенко. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – Т. 1. – С. 94-101. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445145](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445145).

7. Андреева, Ю. Б. Особенности мотивационной сферы персонала организации [Текст] / Ю.Б. Андреева // Психолого-педагогические инновационные технологии в развитии личности на разных возрастных этапах : материалы науч.-практ. конф. (28 нояб. 2014 г. ; Шадринск) / сост. С. В. Истомина. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2015. - Ч. 1. - С. 10-14.
8. Гордеева, Т. О. Базовые типы мотивации деятельности: потребностная модель [Текст] / Т. О. Гордеева // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология : науч. журн. - 2014. - № 3. - С. 63-78.
9. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL: <https://book.ru/>
10. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/457141>.
10. Ионина, О.С. Психологическая составляющая профессиональной успешности специалиста [Текст] / О. С. Ионина // Личностно-ориентированное образование: методология, теория и технология : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., 23 мая 2013 г. / Шадр. гос. пед. ин-т, Междунар. акад. наук. пед. образования. - Шадринск : ШГПИ, 2013. - С. 44-49.
11. Манухина, С.Ю. Психология труда. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 275 с. - ISBN 978-5-374-00221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90711>
12. Микрюкова, О.С. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / О.С. Микрюкова, С.Ю. Пьянкова, Е.Н. Быданцева; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова». — Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2019. — 116 с. - ISBN 978-5-94279-446-0
13. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе. Науч. изд. — М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008.—148 с.
14. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Введение в профессиональную деятельность: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2023. – 24 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 18 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	Работа со статистическими данными, предоставляемыми в открытом доступе <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения, 330 , 62,4 кв.м.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, .Количество посадочных мест- 44. Учебные столы 22, стол преподавательский и 4 компьютерных стола, доска меловая, кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер компьютер IntelCore 2 duo, 1 шт.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, Количество посадочных мест-42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., ксероксы 3шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY,

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.Н. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022. – 18 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.