

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Владимирович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2023

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ  
Протокол № 17  
от 26.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Колин

26.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **МЕТОДЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат  
**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** математика и физика

**Форма обучения** очная, заочная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.06.01

**Курс 2 Семестр 4**

**Учебный план набора** 2023 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### **Распределение по семестрам**

| Семестр                 | Учебные занятия (час.) |                   |           |    |           |                             |             | Контроль  | Форма итоговой аттестации |
|-------------------------|------------------------|-------------------|-----------|----|-----------|-----------------------------|-------------|-----------|---------------------------|
|                         | Общий объем            | Контактная работа |           |    |           | Самостоятельная работа (СР) |             |           |                           |
|                         |                        | Всего             | Лекции    | Лр | Пз        | КП (КР)                     | Другие виды |           |                           |
| <b>Очное обучение</b>   |                        |                   |           |    |           |                             |             |           |                           |
| 4 сем.                  | 108                    | 52                | 18        |    | 34        |                             | 29          | 27        | Экзамен                   |
| <i>Итого</i>            | <i>108</i>             | <i>52</i>         | <i>18</i> |    | <i>34</i> |                             | <i>29</i>   | <i>27</i> | <i>Экзамен</i>            |
| <b>Заочное обучение</b> |                        |                   |           |    |           |                             |             |           |                           |
| 3 курс                  | 108                    | 12                | 4         |    | 8         |                             | 87          | 9         | Экзамен                   |
| <i>Итого</i>            | <i>108</i>             | <i>12</i>         | <i>4</i>  |    | <i>8</i>  |                             | <i>87</i>   | <i>9</i>  | <i>Экзамен</i>            |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

к.э.н., доцент ИЗаТ

(должность)

(подпись)

Вологин И.С.

(Ф.И.О.)

### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины** является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения основ исследовательской и проектной деятельности сформировать у обучающихся умения организовать собственное исследование в контексте проектной технологии.

#### **Задачи:**

- рассмотреть теоретические основы проектной деятельности;
- изучить логику организации проектной деятельности в начальной школе;
- развивать аналитические способности студентов, а также умения проблематизации, целеполагания, планирования, коммуникативные, презентационные, рефлексивные.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** обязательная часть, предметный модуль физика Б1.О.06.01

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                  | Наименование компетенции   | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |                                       |   |
| <b>УК-1.</b>                     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1                                | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
|                                  |  | УК-1.2                                | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  |
|                                  |  | УК-1.3                                | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  |
| <b>УК-2.</b>                     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих     | УК-2.1                                | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                          |

| Код компетенции                         | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|---------------------------------------|---|
|   | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.2                                | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач   |
|   |   | УК-2.3                                | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |                                       |   |
| <b>ОПК-9</b>                            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1                               | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |
|   |   | ОПК-9.2                               | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности   |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- структуру научно-исследовательской и проектной деятельности;
- сущность системного и критического мышления;
- основные методы, способы и средства получения информации и её оценки;
- характеристики и виды научного текста, жанры научного стиля, типологию проектов;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

**уметь:**

- отбирать и систематизировать информацию по избранной теме исследования или проекта, применяя приемы критического мышления, аргументированно формируя собственное суждение, давая оценку информации;
- применять системный подход при решении поставленных задач;
- оформлять научные тексты и материалы проекта.
- осуществлять выбор современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Семестры  | Всего, час. |
|--|-----------|-------------|
|  | 1         |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | <b>52</b> | <b>52</b>   |
| В том числе:   |           |             |
| Лекции (Л)   | 18        | 18          |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |           |             |
| Семинары (С)   |           |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 34        | 34          |
| Практикумы (П)   |           |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |           |             |
| Коллоквиумы (К)  |           |             |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |           |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>29</b> | <b>29</b>   |
| В том числе:   |           |             |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |           |             |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |           |             |
| Реферат (Р)  | 10        | 10          |
| Подготовка к коллоквиуму                                       |           |             |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     | 29        | 29          |
| Контроль   |           |             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | Экзамен   | Экзамен     |
| Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)                           | 108/3     | 108/3       |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                   | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Сущность и структура научно-исследовательской деятельности | Определение научно-исследовательской работы (НИР). Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах общего и высшего образования. Место и роль НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Роль исследовательской деятельности педагогов. Профессиональный стандарт как норматив и ориентир в выстраивании траектории профессионального развития. Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                    | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
|       |   | процесс. Организация научной деятельности студентов.   |
| 2.    | Организация научно-исследовательской деятельности           | <p>Этапы исследовательского процесса. Объект, предмет научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Гуманитарная экспертиза НИР. Специфика научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Методологические основания и организация системы научно-исследовательской работы педагога. Комплексность – основной принцип организации системы НИР. Структура педагогического исследования. Основные направления современных педагогических исследований (в соответствии с профилем).</p> <p>Особенности организации научно-исследовательской работы обучающихся в образовательных организациях разного уровня.</p> |
| 3.    | Оформление и представление результатов исследования         | <p>Научный текст, его характеристики, виды научного текста. Жанры научного стиля (аннотация, тезисы, конспект, отзыв, реферат, отчет о НИР, научный доклад, научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (ВКР), магистерская диссертация, диссертационная научно-исследовательская работа).</p> <p>Публичная защита научных работ (курсовых, ВКР, магистерских работ, выступление на научно-практических конференциях). Публичный диалог и его специфика в условиях публичной защиты научного исследования. Техническое сопровождение публичного выступления. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, межвузовских и региональных конкурсах и олимпиадах.</p>                     |
| 4.    | Сущность и организационная структура проектной деятельности | <p>Понятие о проектной деятельности. Метод проектов в ФГОС разных уровней образования. Воспитательный и развивающий потенциал проектной деятельности. Этапы организации разработки проектов. Подходы к организации проектов в образовательном взаимодействии. Использование ресурсов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в реализации метода проектов.</p> <p>Типология и структурирование проектов. Типы проектов с точки зрения целей и результатов (исследовательский; практико-ориентированный (прикладной); сервисный); с точки зрения способов организации (индивидуальный; групповой; краткосрочный, долгосрочный, внешний, внутренний).</p>  |
| 5.    | Реализация метода проектов и оценка его результатов         | <p>Жизненный цикл проекта и роли участников проекта. Целеполагание, формулировка идеи, планирование, критика содержания, реализация проекта. Роли участников группового проекта. Организационные условия реализации проекта. Технологии и инструменты продвижения</p>  |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                 | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
|       |  | проекта.<br>Основные формы и средства оценки проектов. Критерии оценивания индивидуальных и групповых (коллективных) проектов (индивидуальные и групповые оценочные карты). Особенности руководства проектной деятельностью обучающихся.   |
| 6.    | Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности | Предпроектная деятельность педагога. Предпроектная деятельность обучающихся. Приемы формирования мотивации. Приемы организации проектной деятельности («мозговой штурм», «проблемный семинар» и др.). Управление деятельностью обучающихся на разных этапах проекта планирования и реализации проекта. Презентация проекта: оформление, требования к процедуре защиты. Рефлексивный анализ на всех этапах проектной деятельности.<br>Сущность, значение, цель, субъект, объект, результат педагогического проектирования. Основные этапы педагогического проектирования. Сущность, значение педагогического прогнозирования. Виды педагогического прогнозирования. |

### **5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекции. | Практ. зан. | Лаб зан. | Семина. | СРС | Контроль | Всего часов |
|-------|--|---------|-------------|----------|---------|-----|----------|-------------|
| 1     | Сущность и структура научно-исследовательской деятельности               | 2       | 4           |          |         | 4   |          | 10          |
| 2     | Организация научно-исследовательской деятельности                        | 2       | 6           |          |         | 5   |          | 13          |
| 3     | Оформление и представление результатов исследования                      | 4       | 6           |          |         | 5   |          | 15          |
| 4     | Сущность и организационная структура проектной деятельности              | 4       | 6           |          |         | 5   |          | 15          |
| 5     | Реализация метода проектов и оценка его результатов                      | 4       | 6           |          |         | 5   |          | 15          |
| 6     | Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности | 2       | 6           |          |         | 5   |          | 13          |
|       | Контроль   |         |             |          |         |     | 27       | 27          |
|       | <b>Всего</b>   | 18      | 34          |          |         | 29  | 27       | 108         |

### **5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы / методы                     | Лекции (час) | Практические занятия (час) | СРО (час) | Всего    |
|------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------|----------|
| Поисковый метод                    |              |                            |           |          |
| IT-методы                          |              |                            |           |          |
| Работа в команде                   |              |                            |           |          |
| Игра                               |              |                            |           |          |
| Дискуссия                          |              |                            |           |          |
| Решение ситуационных задач         |              |                            |           |          |
| Исследовательский метод            |              |                            |           |          |
| «Перевернутый класс»               |              |                            |           |          |
| Интерактивная лекция               |              |                            |           |          |
| Тренинг                            |              | 4                          |           | <b>4</b> |
| <i>Итого интерактивных занятий</i> |              | 4                          |           | <b>4</b> |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия  | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|---|---|------------------|
| 1     | Практическое занятие | Оформление и представление результатов исследования         | Тренинг   | 2                |
| 2     | Практическое занятие | Сущность и организационная структура проектной деятельности | Тренинг   | 2                |

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

| № п/п        | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование практических работ  | Трудоёмкость (час.) |
|--------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| 1            | 1                                    | Сущность и структура научно-исследовательской деятельности               | 4                   |
| 2            | 2                                    | Организация научно-исследовательской деятельности                        | 6                   |
| 3            | 3                                    | Оформление и представление результатов исследования                      | 6                   |
| 4            | 4                                    | Сущность и организационная структура проектной деятельности              | 6                   |
| 5            | 5                                    | Реализация метода проектов и оценка его результатов                      | 6                   |
| 6            | 6                                    | Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности | 6                   |
| <b>Всего</b> |                                      |  | <b>34</b>           |



## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация)                          | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения                    |
|-------|----------------------|--|---------------------|--|
| 1     | 1                    | Сущность и структура научно-исследовательской деятельности               | 4                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| 2     | 2                    | Организация научно-исследовательской деятельности                        | 5                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| 3     | 3                    | Оформление и представление результатов исследования                      | 5                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| 4     | 4                    | Сущность и организационная структура проектной деятельности              | 5                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| 5     | 5                    | Реализация метода проектов и оценка его результатов                      | 5                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| 6     | 6                    | Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности | 5                   | Индивидуальное задание<br>Тестирование |
| Итого |                      |  | 29                  |  |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

### 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература:

1.Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317795>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45553-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311909>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература:

1.Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Юрайт, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. —

Текст: электронный.

2. Журавлева, О. П. Проектно-технологическая компонента педагогической деятельности : учебное пособие / О. П. Журавлева. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-00102-595-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310676>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3. Основы проектной деятельности: практикум / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4. Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций : учебное пособие / составитель Т. Л. Бородина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 179 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354152>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный

*11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

| Наименование                                   | Назначение  |
|--|---|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS)             | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования  |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов  |
| антивирус                                      | Средство антивирусной защиты  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet  |

*11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам   |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, № помещения 50(208), 46,8 кв.м.<br/>Лаборатория информатики.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования.</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Проектор переносной, интерактивная доска, доска аудиторная маркерная, персональные компьютеры–12 шт., подключенные к сети Интернет.</p>  |
| <p>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.<br/>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>   | <p>Количество посадочных мест - 42.<br/>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p> |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методы проектной деятельности. Методические указания для организации самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или

затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Изменения | Основания для<br>внесения<br>изменений | Подпись | Расшифровка<br>подписи | Дата<br>внесения<br>изменения |
|--------------------|-----------|--|---------|------------------------|-------------------------------|
| 1                  |           |  |         |                        |                               |