

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.07.2026 18:29:32
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Приморский государственный аграрно-технологический университет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института Ж и ВМ
_____ Кожушко А.А.
« 15 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЗООБИЗНЕСА

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений Б1.В.05

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 2,3 Семестр 4,5

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очно	108	34	18		16		27	27	экзамен
5 очно	108	30	14		16		27	27	экзамен
3 курс заочно	108	20	8		12		79	9	экзамен
4 курс заочно	108	12	4		8		87	9	экзамен
Итого	216/216	64/32	32/12		32/20		54		экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент ИЖиВМ

_____Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

_____Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «15» января 2026 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – научить будущих специалистов грамотному ведению бизнеса в области животноводства, основываясь на полученных знаниях и умениях

Задачи дисциплины

– Изучить хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации;

– Научиться оценивать хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы зообизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования	1	Разрабатывает технологии выращивания животных
		5	Применяет способы переработки продуктов животноводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

– основные требования к условиям кормления, содержания, разведения и использования животных в зависимости от их физиологического состояния и направления использования (продуктивности) (ПК-1 ИД-1)

– основы технологии переработки продуктов животноводства (ПК-1 ИД-5)

Уметь:

– применять разработанные способы кормления, содержания, разведения и использования животных в сфере профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-1)

– применять современные методы и приемы в технологических процессах переработки продуктов животноводства (ПК-1 ИД-5)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр				Всего часов
	4 очно	5 очно	3 заочно	4 заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	54	20	12	108/32
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	8	4	36/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36	12	8	72/20
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа (всего)	27	27	79	87	54/166
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические					

работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Контроль	27	27	9	9	54/18
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	108	108	216
зач. ед.	3	3	3	3	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Зообизнес в системе рыночных экономических отношений	Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса. Зообизнес и аграрные отношения. Особенности агробизнеса в аграрном производстве. Цели и мотивы зообизнеса. Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса.
2	Зообизнес и окружающая среда	Понятие среды зообизнеса. Внутренние и внешние факторы и их влияние на результативность зообизнеса. Условия и принципы функционирования агробизнеса. Государственное регулирование и поддержка зообизнеса.
3	Малое предпринимательство	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела. Варианты организации предпринимательской структуры. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.
4	Организационно-правовые основы развития зообизнеса	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в АПК. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Законодательные акты, регулирующие

		предпринимательскую деятельность. Единоличный (частный) агробизнес. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.
5	Бизнес-планирование	Бизнес-план развития сельского хозяйства. Мотивация труда в агробизнесе.
6	Маркетинг в сфере зообизнеса	Принципы, цели, задачи и функции агромаркетинга. Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса. Товарная политика. Ценовые стратегии предприятия и их реализация.
7	Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства	Агробизнес в молочном скотоводстве. Агробизнес в мясном скотоводстве. Агробизнес в птицеводстве. Агробизнес в свиноводстве. Агробизнес в овцеводстве. Агробизнес в непродуктивном животноводстве

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1	Зообизнес в системе рыночных экономических отношений	4				4	8
2	Зообизнес и окружающая среда	2	2			4	8
3	Малое предпринимательство	4				6	10
4	Организационно-правовые основы развития зообизнеса	4	4			4	12
5	Бизнес-планирование	6	44			28	78
6	Маркетинг в сфере зообизнеса	4	2			4	10
7	Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства	12	20			4	36
	Контроль						54
	Итого	36	32			54	216

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Предшествующие дисциплины (модули)								
1	Математика	+	+	+	+	+	+	+	
2	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	
	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Скотоводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Свиноводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Птицеводство	+	+	+	+	+	+	+	
	Последующие дисциплины (модули)								

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Работа в команде			
Лекция-беседа			
Круглый стол			
Решение ситуационных задач			
Всего			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	1,2	Формы, виды, объекты и субъекты зообизнеса. Открытие своего дела	2
2	4	Крестьянское (фермерское) хозяйство. Коллективный агробизнес с образованием юридического лица.	4
3	5	Составление бизнес-плана	44
4	6	Маркетинговые исследования агропродовольственного комплекса	2
5	7	Составление бизнес-плана для производства продукции животноводства	20

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1-4	Коллоквиум	10	Опрос
2	1-4	Зачет	20	Опрос
3	5-6	Коллоквиум	16	Опрос
4	7	Бизнес проект	80	Защита проекта
5	1-7	Экзамен	23	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

Рынок ветеринарных препаратов и услуг // Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И. Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-8114-3160-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108461> (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 111 с.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.

Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (44 посадочных места), стол преподавательский и компьютерные столы, доска меловая, кафедра, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект специальной учебной мебели (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, плакатница, оборудование для специальных дисциплин,

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.