

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбия в сфере лесопользования. - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять мероприятия по использованию лесов, включая технологические и природоохранные аспекты. -интерес к профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, стремление к постоянному совершенствованию навыков. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение формулировать и решать задачи, связанные с лесопользованием, анализировать их всесторонне с учетом экологических, экономических и социальных факторов. -способность выявлять закономерности и противоречия в процессах лесопользования, вносить коррективы в деятельность для достижения поставленных целей. -навыки исследовательской и проектной деятельности, включая разработку и реализацию мероприятий по рациональному использованию лесов. <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание ценности природных ресурсов, готовность к их устойчивому использованию и сохранению. -убежденность в значимости 	<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательной базе, регулирующей лесопользование в Российской Федерации, включая Лесной кодекс и подзаконные акты; -принципах устойчивого управления лесами, методах лесовосстановления и охраны лесных ресурсов; -видах и технологиях использования лесов (заготовка древесины, побочное лесопользование, рекреационная деятельность и др.); -экологических требованиях и нормативах при проведении лесных работ; -современных технических средствах и технологиях, применяемых в лесном хозяйстве. <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по использованию лесов в соответствии с законодательством; -проводить оценку состояния лесных ресурсов и определять допустимые объемы их эксплуатации; -применять методы лесоустройства, таксации и мониторинга лесных насаждений; -организовывать работы по лесовосстановлению, противопожарному обустройству и защите лесов от вредителей; -вести учет и отчетность в сфере лесопользования, использовать специализированные программы и ГИС-технологии. <p>Сформировать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих лесные отношения; -принятия управленческих решений с учетом экологических, экономических и социальных факторов; -работы с картографическими материалами, таксационными описаниями и другими документами лесного фонда; -взаимодействия с контролирующими органами, арендаторами и другими участниками лесных отношений; -оценки эффективности проведенных мероприятий по использованию лесов.

	<p>соблюдения экологических норм и правил при проведении мероприятий в лесах.</p> <p>-способность оценивать риски и последствия деятельности, направленной на использование лесов, и минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>В части профессиональных навыков:</p> <p>-владение методами и технологиями, применяемыми в лесном хозяйстве, включая лесовосстановление, охрану лесов от пожаров и вредителей, а также их рациональную эксплуатацию.</p> <p>-умение работать с профессиональной документацией, нормативными актами и техническими регламентами, регулирующими лесопользование.</p> <p>-готовность применять современные информационные технологии для анализа данных и планирования мероприятий по использованию лесов.</p> <p>В области гражданской ответственности:</p> <p>-осознание роли лесного хозяйства в экономике и экологии страны, готовность к соблюдению законодательства в сфере лесопользования.</p> <p>-способность проявлять гражданско-патриотическую позицию через бережное отношение к природным ресурсам и участие в мероприятиях по их сохранению.</p>	<p>Сформировать профессиональные компетенции:</p> <p>-способность применять знания о лесных экосистемах при планировании хозяйственной деятельности;</p> <p>-умение использовать современные методы и технологии для повышения продуктивности лесов;</p> <p>-готовность соблюдать требования охраны труда и экологической безопасности при работе в лесном хозяйстве;</p> <p>-способность прогнозировать последствия лесопользования и разрабатывать меры по минимизации негативных воздействий.</p> <p>Сформировать ценностные установки:</p> <p>-осознание ответственности за сохранение и воспроизводство лесных ресурсов;</p> <p>-понимание роли лесов в экологическом балансе и экономике страны;</p> <p>-готовность к соблюдению принципов устойчивого развития в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» или «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание на зачете

Оценивание	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует глубокое понимание материала, способен решать сложные задачи, применяя теоретические знания на практике; либо достаточный уровень знаний, умений и навыков или базовый уровень знаний, умений и навыков. Свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«не зачтено»	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не демонстрирует достаточного понимания материала и не способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бума-

ге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов

I семестр

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой статьей Лесного кодекса регламентируются разрешенные виды использования лесов?

- 1) 23 ст. ЛК РФ
- 2) 15 ст. ЛК РФ
- 3) 25 ст. ЛК РФ
- 4) 29 ст. ЛК РФ

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Основная часть лесов Российской Федерации (97% площади) расположена на землях лесного фонда. Леса на этих землях – главный объект многостороннего использования, которое осуществляется с предоставлением или без предоставления лесных участков, с изъятием или без изъятия лесных ресурсов. Виды использования лесов устанавливает Ст. 25 Лесного кодекса РФ. Назовите разрешенный вид деятельности, направленный на оздоровление, отдых, туризм и спорт граждан в лесах, дайте краткую характеристику этому виду деятельности согласно лесного законодательства.

Ответ (обоснование): Осуществление рекреационной деятельности - связано с выполнением работ и оказанием услуг в сфере туризма, физической культуры и спорта, организации отдыха и укрепления здоровья граждан, осуществляется с предоставлением лесных участков. Лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям в постоянное (бессрочное) пользование, другим юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям в аренду.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Непосредственно использование лесов государственного лесного фонда может осуществляться:

- 1) Федеральным агентством лесного хозяйства РФ;
- 2) Физическими лицами;
- 3) Природоохранными организациями;
- 4) Юридическими лицами.

Ответ: 2, 4

Задание 4

Установите соответствие между структурными органами и уровнями современной системы управления лесным хозяйством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ		ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ	
А	1. Федеральный	1	Региональные органы управления лесным хозяйством
Б	2. Межрегиональный	2	Департаменты в федеральных округах
В	3. Уровень субъектов РФ	3	Правительство, агентства и службы
		4	Лесничества

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Транспортировка срубленных деревьев от места заготовки к лесопогрузочным пунктам:

- 1) Волочение
- 2) Трелевка;
- 3) Просека;
- 4) Визирование.

Ответ: 2

Задание 6

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Заготовка древесины представляет собой предпринимательскую деятельность, связанную с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины. Распишите последовательность действий при заготовке древесины на лесосеках, кратко охарактеризуйте эти действия.

Ответ (обоснование): 1) Отвод лесосек - это комплекс мероприятий, включающий определение и закрепление на местности границ участка леса, предназначенного для рубки, а также отметку деревьев, подлежащих вырубке. 2) Рубка насаждений - это процесс спиливания, срубания или срезания деревьев. 3) Трелевка древесины - сбор и транспортировка поваленных деревьев к погрузочным пунктам. 4) Частичная переработка - раскряжевка (поперечный распил хлыстов на сортименты нужной длины), сортировка по породам и размерам, иногда окорка (удаление коры). 5) Хранение и вывоз древесины.

Задание 7

Установите соответствие между видами рубок и их описанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РУБОК		ОПИСАНИЕ РУБОК	
А	Сплошная рубка	1	Рубка, при которой древостой вырубается группами в несколько приёмов в местах, где имеются куртины подроста.
Б	Концентрированная рубка	2	Рубка, при которой вырубаются в первую очередь фаутные, перестойные, спелые деревья при обеспечении воспроизводства древесных пород для своевременного использования древесины и сохранения

			защитных и средообразующих свойств леса.
В	Добровольно-выборочная рубка	3	Рубка главного пользования или лесовосстановительная, при которой весь древостой на лесосеке вырубается в один приём с сохранением для воспроизводства лесов отдельных деревьев и кустарников или их групп.
		4	Сплошная рубка, проводимая на площади 50 га и более.

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
3	4	2

Задание 8

Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите название искусственно созданного лесного насаждения, за которым на протяжении всей его жизни ведется интенсивный уход (вплоть до применения удобрений и специальной обработки почвы) с целью получения товарной древесины в минимальный срок и в максимальном количестве.

Ответ: лесная плантация

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой лесоустроительный знак представлен на рисунке:



- 1) Квартальный столб;
- 2) Граничный хозяйственный столб;
- 3) Визирный указательный столб;
- 4) Столб внутренней ситуации.

Ответ: 1

Задание 10

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

По договору аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендодатель предоставляет арендатору лесной участок для одной или нескольких целей, предусмотренных Лесным кодексом РФ. На основании какого договора осуществляется заготовка древесины гражданами и юридическими лицами, без предоставления им лесного участка? Какая основная информация указывается в этом договоре и каков максимальный срок его действия?

Ответ (обоснование): На основании договора купли-продажи лесных насаждений. Согласно ст. 75 Лесного кодекса в договоре купли-продажи лесных насаждений указываются местоположение лесных насаждений (лесной квартал и (или) лесотаксационный выдел) и объем подлежащей заготовке древесины. Срок действия договора купли-продажи лесных насаждений не может превышать один год.

Задание 11

Установите правильную последовательность действий при организации заготовки живицы.

- 1) Отвод лесных насаждений в подсочку;
- 2) Регулярное нанесение подновок (ранений) на стволы деревьев в период вегетации;
- 3) Закладка карр на стволах деревьев;
- 4) Сбор живицы;
- 5) Поступление лесного насаждения в рубку (для еловых насаждений).

Ответ: 13245

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных объектов относятся к недревесным лесным ресурсам?

- 1) Береста;
- 2) Дубовый кряж;
- 3) Еловые лапы;
- 4) Луб;
- 5) Пиломатериалы.

Ответ: 1, 3, 4

Задание 13

Установите соответствие между видом недревесного лесного ресурса и основной сферой его использования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕДРЕВЕСНЫЙ ЛЕСНОЙ РЕСУРС		ОСНОВНАЯ СФЕРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
А	Живица	1	Декоративно-прикладное искусство, рукоделие
Б	Береста	2	Фармацевтика, народная медицина
В	Чага	3	Производство канифоли и скипидара
		4	Парфюмерия, косметология

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Задание 14

Прочитайте текст, запишите развернутое обоснование (решение) и ответ

Рассчитайте площадь насаждения березы ребристой, которая необходима для выполнения планового задания по заготовке 22 тонн березового сока, если известно, что выход сока с одного дерева составляет 105 л, а количество произрастающих деревьев на 1 га - 36 шт. (Ответ записать в гектарах, с точностью один знак после запятой)

Решение (обоснование): 1) Находим количество сока которое можно получить с 1 га: 36 шт дер 105 л = 3780 л/га. 2) Переводим тонны в литры: 22 тонны березового сока =*

22 000 литра. 3) Находим площадь необходимую для выполнения планового задания:
 $22\,000\text{ л} / 3780\text{ л/га} = 5,8\text{ га}$.

Ответ: 5,8

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие условия являются обязательными для использования лесов в рекреационных целях?

- 1) Сохранение природных ландшафтов;
- 2) Создание необходимой инфраструктуры (например, спортивных и туристических объектов);
- 3) Соблюдение правил пожарной и санитарной безопасности в лесах;
- 4) Получение лицензии на осуществление туристической деятельности.

Ответ: 1, 3

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Заготовка живицы осуществляется в лесах, которые предназначены для:

- 1) Заготовки пищевых и лекарственных лесных ресурсов;
- 2) Заготовки древесины;
- 3) Выращивания лесных плантаций;
- 4) Ведения сельского хозяйства;

Ответ: 2

Задание 17

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

На лесных участках, предоставленных для ведения сельского хозяйства, допускается:

- 1) Возведение капитальных сооружений;
- 2) Возведение изгородей;
- 3) Возведение некапитальных строений;
- 4) Размещение ульев и пасек.

Ответ: 2, 3, 4

Задание 18

Установите соответствие между категорией и видами пернатой дичи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КАТЕГОРИЯ		ВИДЫ ПЕРНАТОЙ ДИЧИ	
А	Водоплавающая дичь	1	Перепела, фазаны, куропатки, дикие голуби
Б	Боровая (лесная) дичь	2	Тетерева, глухари, рябчики
В	Полевая (степная) дичь	3	Бекасы, гаршнепы, дупели, коростели, пастушки
		4	Утки, гуси, лысухи

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
4	2	1

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите виды птиц, на которых в России запрещена охота:

- 1) Фазан;

- 2) Белошекая казарка;
- 3) Гусь пискулька;
- 4) Гусь белошей.

Ответ: 2, 3, 4

Задание 20

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите специально выделенные эталонные участки леса, на которых проводятся многолетние детальные исследования лесных насаждений, включая измерение всех деревьев и их маркировку, в рамках использования лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Ответ: постоянные пробные площади

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание

осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия. Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс. Оценка знаний обучающегося на экзамене, дифференцированном зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене. Знания умения, навыки на экзамене, дифференцированный зачет оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.