

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b8d40cdf106c60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМ ЛЕСНОГО ПРАВА

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 3.1 Осуществление контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов	В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Систему и источники лесного права Российской Федерации. Основные положения Лесного кодекса РФ, федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов в области лесных отношений. Порядок организации и проведения государственного лесного контроля и надзора (лесной охраны). Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный лесной контроль и надзор.	В результате освоения дисциплины обучающийся будет способен: Анализировать лесопользовательскую документацию (проекты освоения лесов, договоры аренды, лесные декларации) на предмет соответствия требованиям лесного законодательства. Идентифицировать виды и признаки нарушений лесного законодательства на местности (например, незаконная рубка, загрязнение лесов, нарушение правил лесовосстановления) по характерным визуальным признакам. Применять на практике нормы Лесного кодекса РФ и подзаконных актов для квалификации действий (бездействий) лесопользователей и иных лиц. Оценивать санитарное и лесопатологическое состояние лесных насаждений в рамках контрольных мероприятий.
ПК 3.2 Выполнение работ по документированию результатов проверок	Виды и состав нарушений лесного законодательства, меры ответственности за их совершение. Порядок документирования результатов проверок и оформления процессуальных документов. Процедуру контроля за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений. Основы лесоустройства, лесной таксации и воспроизводства лесов в контексте контрольной деятельности.	Контролировать соблюдение правил пожарной безопасности в лесах, включая оценку состояния противопожарных мероприятий (устройство минерализованных полос, наличие аншлагов и т.д.). Осуществлять мониторинг мероприятий по лесовосстановлению и уходу за лесами на предмет их своевременности, объема и качества выполнения.
ПК 3.3 Выполнение работ по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений	Уметь: Анализировать и применять нормы лесного законодательства к конкретным практическим ситуациям. Планировать и организовывать мероприятия по контролю за	Составлять юридически грамотные и процессуально корректные акты проверки, обеспечивая полноту, объективность и достоверность вносимых сведений. Оформлять протоколы об административных правонарушениях в сфере лесных отношений в строгом соответствии с требованиями КоАП

	<p>состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов. Выявлять признаки нарушений обязательных требований в области лесных отношений. Грамотно составлять акты проверок, протоколы об административных правонарушениях, предписания и иную документацию. Обеспечивать доказательственную базу по фактам выявленных нарушений. Осуществлять мониторинг выполнения предписаний и оценивать эффективность принятых нарушителями мер.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками правовой квалификации действий (бездействия) участников лесных отношений. Методикой проведения контрольных (проверочных) мероприятий в лесах. Технологией оформления результатов контрольной деятельности в соответствии с установленными требованиями. Навыками взаимодействия с правонарушителями, гражданами и представителями организаций в ходе контрольных мероприятий. Алгоритмом действий по привлечению виновных лиц к установленной законом ответственности.</p>	<p>РФ (с правильным указанием состава нарушения, данных правонарушителя, свидетелей и т.д.). Формировать доказательственную базу: составлять схемы нарушений, производить фото- и видеофиксацию, приобщать к материалам дела иные документы (объяснения, заключения).</p> <p>Составлять предписания об устранении выявленных нарушений, формулируя в них конкретные, исполнимые и проверяемые требования с установлением четких сроков.</p> <p>Вести служебную документацию (рапорты, докладные записки) по результатам контрольных мероприятий.</p> <p>Планировать и проводить контрольные (внеплановые) проверки исполнения выданных предписаний. Анализировать представленные правонарушителем отчетные документы об устранении нарушений на предмет их достоверности и полноты.</p> <p>Фиксировать факты исполнения или неисполнения предписания путем составления соответствующего акта. Принимать решения о мере административного воздействия в случае неисполнения предписания в установленный срок (подготовка материалов для привлечения по ст. 19.5 КоАП РФ "Невыполнение в срок законного предписания").</p> <p>Осуществлять закрытие дела об административном правонарушении после полного устранения нарушений и исполнения наложенного административного наказания.</p>
--	---	--

Текущий контроль. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ

	содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--	--

Промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на дифференцированном зачете.

Знания умения, навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются: оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания обучающихся на дифференцированном зачете

Оценка	Критерии оценки
Зачтено «Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
Зачтено «Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения,

	приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
Зачтено «Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
Не зачтено «Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 3.1 Осуществление контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов

III семестр

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Первый орган государственного управления лесами России:

1. Лесной приказ
2. Департамент государственных имуществ
3. Лесной департамент
4. Центральный лесной отдел

Ответ: 3

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В состав компонентов лесной политики Российской Федерации не входит:

1. Экономический компонент
2. Экологический компонент
3. Социальный компонент
4. Муниципальный компонент

Ответ: 4

Задание 3

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по степени приоритетности в применении:

1. Законы
2. Кодексы
3. Постановления Правительства РФ
4. Правила заготовки древесины

Ответ: 2134

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1. защитные
2. эксплуатационные
3. резервные
4. первой и второй группы

Ответ: 123

Задание 5

Запишите ответ на вопрос

Совокупность запасов древесной и недревесной продукции леса, а также его полезных природных свойств называется -

Ответ: лесные ресурсы

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите принципы лесной политики Российской Федерации из предложенных вариантов:

1. Удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в лесных ресурсах и продукции их переработки;
2. Получение максимальной прибыли от эксплуатации лесов
3. Своевременное воспроизводство лесов, улучшение породного состава и увеличение продуктивности лесных экосистем;
4. Передача лесов в частную собственность
5. Охрана и защита лесов от уничтожения и повреждения.

Ответ: 1,3,5

Задание 7

Запишите ответ на вопрос

Расчетная лесосека в Российской Федерации по состоянию на 2024 год – 700 млн м³. Объем заготовки древесины в этом году составил 188 млн м³. Рассчитайте процент использования расчетной лесосеки

Ответ: 26,9%

Задание 8

Установите правильную последовательность стран по порядку уменьшения накопленных запасов древесины в лесах:

1. США
2. Бразилия
3. Россия
4. Канада

Ответ: Россия, Бразилия, США, Канада

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Лесохозяйственный регламент лесничества составляется на срок:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

Ответ: 2

Задание 10

Запишите ответ на вопрос

Лесонарушение – это.....

Ответ: противоправное действие или бездействие, которое наносит ущерб лесному хозяйству или нарушает установленный порядок использования, защиты, охраны и воспроизводства лесов

ПК 3.2 Выполнение работ по документированию результатов проверок

Задание 1

Запишите ответ на вопрос

Ключевой показатель эффективности государственного контроля и надзора рассчитывается по формуле:

Ответ: $KП = (Вобщ. / ВВП(ВРП)) \times 100$

Задание 2

Запишите ответ на вопрос

Сколько филиалов входит в состав КГКУ «Приморское лесничество»

Ответ: 11

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите виды контрольно-надзорных мероприятий проводимые на плановой основе:

1. Инспекционный визит
2. Рейдовый осмотр

3. Выездное обследование
4. Документарная проверка
5. Выездная проверка

Ответ: 1,2,4,5

Задание 4

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Укажите виды контрольно-надзорных мероприятий проводимые на внеплановой основе:

1. Инспекционный визит
2. Рейдовый осмотр
3. Документарная проверка
4. Наблюдение за соблюдением обязательных требований

Ответ: 1,2,4

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Срок проведения выездной проверки составляет не более рабочих дней:

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 15 дней
4. 20 дней

Ответ: 2

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В какой форме осуществляется государственный лесной надзор:

1. Организация и проведение плановых, внеплановых проверок лиц, проведения мероприятий по контролю в лесах
2. Организации выездов в лес
3. В форме патрулирований

Ответ: 1

Задание 7

Установите правильную последовательность проведения контрольно-надзорных мероприятий:

1. Ознакомление руководителя или иного должностного лица юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя с заверенной копией приказа уполномоченного органа о назначении проверки
2. Предъявление служебного удостоверения должностными лицами уполномоченного органа
3. Изучение представленных материалов

Ответ: 2,1,3

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Категории риска вреда охраняемым законом ценностям подразделяются на:

1. Минимальный риск
2. Низкий риск
3. Умеренный риск
4. Значительный риск

5. Максимальный риск

Ответ: 2,3,4

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В какой срок составляется протокол об административном правонарушении:

1. в течении 3-х дней
2. в течении 2-х дней
3. немедленно или не позднее 2-х дней

Ответ: 3

Задание 10

Запишите ответ на вопрос

Федеральный государственный надзор это -

Ответ: Деятельность органов исполнительной власти и государственных учреждений, направленная на соблюдение лесопользователями и гражданами обязательных требований, установленных лесным законодательством Российской Федерации в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

ПК 3.3 Выполнение работ по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Должностные лица органов и учреждений государственного контроля (надзора) в объеме проводимых контрольных (надзорных) действий в соответствии со статьей 96 Лесного кодекса Российской Федерации имеют право:

1. Проводить обыски у подозреваемых в лесонарушении лиц
2. Осуществлять досмотр транспортных средств и при необходимости их задержание
3. Производить допросы подозреваемых лиц

Ответ: 2

Задание 2

Запишите ответ на вопрос

Административное предупреждение – это...

Ответ: мера административного наказания, которая выражается в официальном письменном порицании физического или юридического лица

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В соответствии с частью 1 статьи 8.31 КоАП РФ нарушение Правил санитарной безопасности в лесах влечет наложение административного штрафа на граждан в размере:

1. до 1000 руб.
2. до 2000 руб.
3. до 3000 руб.
4. до 500 рублей

Ответ: 3

Задание 4

Запишите ответ на вопрос

Государственные лесные инспектора вскрыли факт незаконной рубки леса -

срублено одно дерево дуба монгольского. Объем дерева равен 3,1 м³. Рассчитайте сумму нанесенного лесному хозяйству ущерба.

Ответ: 288844 рубля

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите сумму ущерба, при которой наступает уголовная ответственность за незаконную рубку деревьев:

1. 5000 руб.
2. 10000 руб.
3. 15000 руб
4. 25000 руб

Ответ: 1

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие меры реагирования могут быть приняты к пользователям участков лесного фонда, у которых отсутствует проект освоения лесов:

1. Привлечение к административной ответственности, предписание об устранении нарушения
2. Выдача предписания об устранении нарушения
3. Привлечение к гражданско-правовой ответственности
4. Привлечение к уголовной ответственности

Ответ: 1

Задание 7

Запишите ответ на вопрос

Государственный лесной кадастр — это.....

Ответ: совокупность данных об экологических, экономических и иных количественных и качественных характеристиках лесного фонда

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В каких целях может быть ограничено пребывание граждан в лесах:

1. В целях обеспечения санитарной безопасности
2. В целях обеспечения пожарной безопасности, санитарной безопасности, обеспечения безопасности граждан при выполнении определенных видов работ
3. В целях обеспечения пожарной безопасности

Ответ: 2

Задание 9

Запишите ответ на вопрос

Авиационное патрулирование – это ...

Ответ: выполнение полетов на воздушных судах по специально разработанным маршрутам с целью обнаружения лесных пожаров и нарушений требований правил пожарной безопасности

Задание 10

Установите соответствие между понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Естественное	1	Лесовосстановление под влиянием природных

	лесовосстановление		процессов и осуществления мер содействия естественному лесовосстановлению
Б	Искусственное лесовосстановление	2	Сочетание естественного и искусственного лесовосстановления
В	Комбинированное лесовосстановление	3	Лесовосстановление при помощи посева, или посадки саженцев и семян лесных древесных пород
		4	Проведение сплошных рубок лесных насаждений

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения

обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.