

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.02.2024 14:43:27

Уникальный программный ключ

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института  
повышения квалификации и  
дополнительного профессиональ-  
ного  
образования

Г.Г. Колтун

«27» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

**Дополнительное образование – Профессиональная переподготовка по  
программе «Экономика и управление на предприятии»**

**Форма обучения – очная**

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** формирование у обучающихся системы знаний о методологии ценообразования для формирования устойчивой способности проводить грамотную ценовую политику.

**Задачи** – освоить:

- а) сущность цены как экономической категории при переходе к рынку;
- б) экономическое содержание классификацию цен и их систему;
- в) специфику образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы;
- г) роль издержек в ценообразовании;
- д) содержание политики цен;
- е) специфику рисков в ценообразовании и страхования цен.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Ценообразование» входит в модуль «Управление» программы профессиональной переподготовки.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** структуры и классификации цен; принципов ценообразования; содержания ценовой политики, методов ценообразования и видов ценовых стратегий; видов ценовых скидок; методов ценовой конкуренции; законодательных актов в сфере ценообразования; методов государственного регулирования ценообразования.

**уметь:** применять методы ценообразования и разрабатывать ценовые стратегии на отраслевых предприятиях; определять размеры ценовых скидок; применять методы ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен.

**владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 академических часа.

Вид учебной работы	Очно	Заочно	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
В том числе:			
Лекции	8		8
Занятия семинарского типа, в том числе:	10		10
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	4		4
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	14		14
Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость часов	<b>36</b>		<b>36</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку	1. Действующие теории цены 2. Функции цены 3. Содержание методологии ценообразования
2	Экономическое содержание классификации цен и их система	1. Основные виды цен и их классификация 2. Сущность системы цен и ее характерные признаки

3	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	1. Роль и значение цены и ее связь с рыночными факторами 2. Факторы, оказывающие влияние на принятие решения по ценам
4	Издержки и ценообразование	1. Взаимосвязь между издержками и ценами 2. Калькуляционная единица. 3. Сокращение издержек как важнейшее условие стабилизации цен и понижения их уровня
5	Политика цен и ее содержание	1. Сущность и задачи политики цен, осуществляемой государством 2. Задачи и содержание ценовой политики организации 3. Методы ценообразования, проводимые организацией (фирмой) на рынке

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку	2		2				4	8
2.	Экономическое содержание классификации цен и их система	2		2				4	8
3.	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	1		2				3	6
4	Издержки и ценообразование	1		2				3	6
5	Политика цен и ее содержание	2		2				4	8
	Итого	8		10				18	36

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Модуль «Экономика»	Все разделы модуля								

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Семинарские занятия (час)		Всего
	в команде	индивидуально	
Решение ситуационных задач	2		2
Решение кейсов	2		2
<b>Итого интерактивных занятий</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарское занятие	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	Неигровые имитационные методы (ситуационная задача, групповая дискуссия)	2
2.		Издержки и ценообразование	Неигровые имитационные методы (метод кейсов, групповая дискуссия)	2

### 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Сущность цены как экономической категории при переходе к рынку	2
2.	2.	Экономическое содержание классификации цен и их система	2
3.	3.	Образование цен в условиях рынка и основные ценообразующие факторы	2
4.	4.	Издержки и ценообразование	2
5.	5.	Политика цен и ее содержание	2

### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно
2.	2.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно
3.	3.	Подготовка к семинару, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно

4	4	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	3	Опрос. Домашнее задание письменно
5	5	Подготовка к семинару, подготовка дополнительного материала, выполнение задания, подготовка реферата.	4	Опрос. Домашнее задание письменно

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Липсиц, И. В. Ценообразование: учебник и практикум / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-534-04843-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468453> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

2. Ценообразование: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко [и др.]; под ред. Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 437 с. — ISBN 978-5-534-04530-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/468976> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование: учебник / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-534-11197-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/473365> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Карпова, Н.В. Маркетинг: учеб. пособие / Н.В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-94178-132-4.

2. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум: учеб. пособие / И. В. Липсиц. — М.: Юрайт, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-534-02867-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469247> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

4. Экономика сельского хозяйства: учебник / под ред. Г.А. Петранёвой. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-281-0.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 21 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 47 с.

3. Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 41 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP  
MS Windows 7  
MS Office 2007  
Adobe Acrobat Reader DC  
Антивирус Касперского  
Google Chrome  
Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

2. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная.	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный горизонтальный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №113. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. (26 посадочных мест).</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Ценообразование: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2021. – 41 с.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллек-



тивного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
...			

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_