

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.12.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 5
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин
22.12.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) математика и информатика

Форма обучения очная

Статус дисциплины (модуля) обязательная часть - Б1.О.02.01

Курс 1 **Семестр** 1,2

Учебный план набора 2026 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
Очное обучение									
1 семестр	72	36		36			36	-	Зачет
2 семестр	144	36		36			81	27	Экзамен
Итого	216	72		72			117	27	Зачет, Экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

канд. фил. наук, доцент
(должность)

(подпись)

Сальникова О.Е.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:
обязательная часть, коммуникативно-цифровой модуль Б1.О.02.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка,

коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи (УК 4.1);

- основные категории и понятия в области системы английского языка (УК 4.2);
- социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия (УК 4.3).

уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством общения, демонстрируя эстетически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии (УК 4.1);
- правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях (УК 4.2);
- редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки (УК 4.3).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное		Всего, час.
	1 сем.	2 сем.	
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36	72
В том числе:			
Лекции (Л)			
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	72
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36	81	117
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Подготовка к коллоквиуму			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	36	81	117
Контроль		27	27
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Зачет, Экзамен</i>
Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)	72/2	144/4	216/6

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс. Моя семья. Личные и притяжательные местоимения. Множественное число существительных. Глагол to be. Конструкция there+ to be. Мой родной город. Глагол to have. Имя числительное. Безличные предложения. Москва. Лондон.
2.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наш Университет. Система образования в России. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Система высшего образования в Великобритании. Кэмбридж.
3.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера. Образование в США и Великобритании. Времена группы Simple. Модальные глаголы. Карьера в сфере образования. Времена группы Continuous.
4.	Достижения и инновации в сфере аграрного образования	Сельское хозяйство в России и мире. Современные технологии в сельском хозяйстве. Мобильный телефон и интернет в жизни студента. Современные технологии в образовательном процессе. Времена группы Perfect

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции.	Практ. зан.	Лаб зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1	Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе			18		18		36
2	Система высшего образования в России и за рубежом.			18		18		36
3	Моя будущая профессия			20		38		58
4	Достижения и инновации в сфере аграрного образования			16		43		59
	Контроль						27	27
	Всего			72		117	27	72

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	СРО (час)	Всего
Поисковый метод		2		2
IT-методы				
Работа в команде		2		2
Игра				
Дискуссия				
Решение ситуационных задач				
Исследовательский метод				

«Перевернутый класс»				
Интерактивная лекция				
Тренинг				
<i>Итого интерактивных занятий</i>		4		4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабораторный практикум	Наша академия	Работа в команде (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи	2
2	Лабораторный практикум	Современные технологии в образовательном процессе.	Поисковый метод (индивидуально) – для решения практически направленной учебной задачи	2

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1 курс, 1 семестр			
1.	Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	Вводно-коррективный курс.	2
2.		Моя семья.	2
3.		Личные и притяжательные местоимения.	2
4.		Множественное число существительных	2
5.		Глагол to be	2
6.		Конструкция there+ to be.	2
7.		Мой родной город. Глагол to have.	2
8.		Имя числительное. Москва.	2
9.		Безличные предложения. Лондон.	2
10.	Система высшего образования в России и за рубежом.	Наш Университет.	6
11.		Система образования в России.	2
12.		Степени сравнения прилагательных.	4
13.		Артикли. Система высшего образования в Великобритании.	4
14.		Кэмбридж.	2
Итого за 1 семестр			36
1 курс, 2 семестр			
15.	Моя будущая профессия	Моя будущая карьера.	2
16.		Образование в США и Великобритании	2
17.		Времена группы Simple.	4
18.		Модальные глаголы.	2
19.		Карьера в сфере образования.	6
20.		Времена группы Continious.	4
21.	Достижения и инновации в сфере аграрного	Сельское хозяйство в России и мире.	4
22.		Современные технологии в сельском хозяйстве	2
23.		Мобильный телефон и интернет в жизни студента.	2
24.		Современные технологии в образовательном процессе.	4

25.	образования	Времена группы Perfect	4
Итого за 2 семестр			36
Всего			72

8 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1 курс, 1 семестр				
1.	Раздел 1. Иностранный язык для межкультурной коммуникации в современном обществе	<i>Темы 1 – 9</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
2.	Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом	<i>Темы 10 – 14</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	18	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
1 курс, 2 семестр				
3.	Раздел 3. Моя будущая профессия	<i>Темы 15 – 20</i> проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений	38	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)

		(презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.		
4.	Раздел 4. Достижения и инновации в сфере аграрного образования.	Темы 21 – 25 проработка теоретического материала, грамматических правил включает: изучение конспекта, профессиональной литературы, периодических изданий; подготовка к лабораторным занятиям включает: чтение литературы, изучение новых лексических единиц, подготовка кратких (до 10 минут) сообщений (презентаций и без) на согласованные с преподавателем темы; выполнение грамматических и лексических упражнений по темам и выполнение тестовых заданий по темам.	43	Опрос (устно) Грамматические и лексические упражнения (письменно). Тесты (письменно)
Итого			117	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 234 с. — ISBN 978-5-534-07022-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов /А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Юрайт, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-534-10843-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/516982>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Юрайт, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-534-11364-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/517374>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-534-13839-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). Часть 1: учебник

и практикум для академического бакалавриата /Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-534-16365-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/530885>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

3.Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Юрайт, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-534-07514-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516603>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

4.Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Юрайт, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

5. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить: учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва: Юрайт, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 322 – лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: экран, проектор, 12 ПК
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория 300 – кабинет иностранных языков. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска Флипборд. Специальная литература, раздаточные материалы, комплекты тестов. Мультимедийное оборудование: ноутбук, экран, проектор.
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Иностранный язык: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (электронное издание) [Электронный ресурс]: / сост. А.С. Мартынова; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 20 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.