

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 12:26:15

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af654/b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЙ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 – Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доцент, к.с.-х.н:

Колтун Г.Г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 36.02.01 Ветеринария.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Задачи:

- Знать нормативные ветеринарно-санитарные показатели и требования в животноводстве;
- дать студентам сведения о факторах микроклимата и условиях его формирования; - научить студентов методикам определения его основных параметров;
- ознакомить студентов с общими санитарно-гигиеническими мероприятиями на животноводческих предприятиях;
- научить студентов вести профилактику простудных заболеваний, травматизма, стрессовых состояний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных» относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» – МДК.01.01.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК 1.2 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 – Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

➤ нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

➤ методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства

➤ основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

➤ правила асептики и антисептики;

➤ критерии оценки эффективности терапии животных;

➤ правила ветеринарного документооборота.

В результате освоения программы междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- проводить плановые диагностические исследования

– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

– пользоваться техническими средствами и методами для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации болезней;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 66 академических часов. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Аудиторные занятия, в т. ч.:	310
1.1.	лекции (Л)	80
1.2.	практические занятия (ПЗ)	230
1.3	лабораторные занятия (ЛЗ)	-
2.	Самостоятельная работа (СР)	-
3.	Вид промежуточной аттестации (ПА) <i>зачёт</i>	+
Вид промежуточной аттестации (ПА) зачет		+
Всего по профессиональному модулю		310

1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных			X
Раздел 1. Предупреждение внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных		310	ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Перикардит. Понятие о болезни, энтомология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.		
Тема 2. Болезни органов дыхания	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Ринит. Бронхит. Пневмония. Бронхопневмония у молодняка. Эмфизема лёгких.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Профилактика болезней органов дыхания.		

Тема 3. Болезни органов пищеварения	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Стоматит. Закупорка пищевода. Острая тимпания рубца. Травматический ретикулит. Дисперсия молодняка. Гастроэнтерит.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Профилактика болезней органов пищеварения.		
Тема 4. Болезни органов мочепотделения и мочевого выделения	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Острые и хронические воспаления почек. Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	14	
	Профилактика цистита.		
Тема 5. Болезни органов нервной системы	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек. Солнечный и тепловой удар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга. Понятие о стрессе. Профилактика болезней органов центральной нервной системы.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	14	
	Профилактика стрессов у животных.		
Тема 6. Отравления	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Отравление поваренной солью. Отравления мочевиной. Отравления		

	хлорорганическими соединениями. Отравления нитратами и нитритами. Отравление гречихой и клевером. Отравления ядовитыми растениями.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	14	
	Профилактика отравлений.		
Тема 7. Болезни системы крови	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Анемия. Лейкоз. Геморрагические диатезы.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	14	
	Профилактика лейкоза у крупного рогатого скота.		
Тема 8. Нарушения обмена веществ	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена. Кетоз крупного рогатого скота. Алиментарная дистрофия. Остеодистрофия. Миоглобинурия лошадей. Сахарный диабет.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	14	
	Профилактика болезней нарушения обмена веществ.		
Тема 9. Авитаминозы	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Д (рахит). Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз В1; В2. Гиповитаминоз В6; В 12; Гиповитаминоз РР (пеллагра). Гипокобальтоз. Эндемический зоб. Гиповитаминоз С. Гипокупроз. Паракератоз. Пероз. Борный энтерит. Беломышечная болезнь. Экзема.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)		
	Профилактика авитаминозов группы В. Профилактика болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов.	10	
Раздел 2. Профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных			ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 10. Основы общей эпизоотологии	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Иммунитет и иммунологическая реактивность. Основы биотехнологии. Учение об эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи профилактики инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологический надзор. Дезинфекция. Принцип действия и характеристики дезинфицирующих средств. Объекты и виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация.		

	Дезакаризация.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)		
	Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на животноводческих фермах.	12	
Тема 11. Частная эпизоотология	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство. Туберкулёз. Актиномикоз. Дерматомикозы. Ящур. Болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул. Лейкоз. Болезни свиней. Рожа. Чума. Африканская чума. Дизентерия. Болезни лошадей. Сап. Инфекционная анемия. Грипп. Мыт. Болезни молодняка. Колибактериоз. Сальмонеллез. Болезни плотоядных. Чума. Аденовироз. Энтерит. Болезни птиц. Болезни пчел. Болезни рыб.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях: лейкозе, бешенстве; чуме плотоядных; сальмонеллезе, африканской чуме роже сапе птичьим гриппе.		
Тема 12. Основы паразитологии	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Определение и содержание паразитологии. Место паразитологии в системе биологических и специальных дисциплин. Задачи ветеринарной паразитологии. Характеристика типов взаимоотношений организмов. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов. Распространение паразитизма в природе. Влияние условий внешней среды на паразитов. Взаимовлияние паразитов и их хозяев. Учение об инвазионных болезнях. Номенклатура и эпизоотология инвазионных болезней. Географическое распределение инвазионных болезней. Природная очаговость трансмиссионных заболеваний. Потери от инвазионных болезней. Система мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Природная очаговость трансмиссивных болезней.		
Тема 13. Ветеринарная гельминтология	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Развитие гельминтологии и медико-санитарное значение ветеринарной гельминтологии. Иммуитет при гельминтозах. Патогенез. Методы диагностики гельминтозов. Основные мероприятия по ликвидации гельминтозов.		

	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах.		
Тема 14. Трематодозы сельскохозяйственных животных	Лекции	4	ПК-1.2, ПК-1.3
	Биология трематод. Фасциолёз. Определение заболевания. Возбудитель. Развитие фасциол. Эпизоотология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Клиника. Диагноз. Лечение. Меры борьбы и профилактика.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Анатомо-морфологические свойства цестод.		
Тема 15. Цестодозы сельскохозяйственных животных	Лекции	6	ПК-1.2, ПК-1.3
	Биология цестод. Мониезиоз жвачных. Определение заболевания., возбудителя, развитие мониезий, эпизоотология, патогенез, патологоанатомические изменения, клиника, меры борьбы и профилактика. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Цистицеркоз свиней. Медико-санитарное значение цистицеркоза животных.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Методика выращивания товарной рыбы. Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах.		
Тема 16. Нематодозы сельскохозяйственных животных	Лекции	6	ПК-1.2, ПК-1.3
	Биология нематод. Аскаридоз свиней. Диктиокаулез крупного рогатого скота. Трихинеллёз.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Анатомо-морфологические свойства нематод.		
Тема 17. Ветеринарная арахноэнтомология	Лекции	6	ПК-1.2, ПК-1.3
	Общая характеристика членистоногих. Чесоточные заболевания сельскохозяйственных животных и борьба с чесоткой. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.		
	Практические занятия (лабораторные занятия)	12	
	Чесоточные болезни животных. Лечение, меры борьбы и профилактика. Анатомо-морфологические признаки оводов.		
Тема 18. Ветеринарная протозоология	Лекции	6	ПК-1.2, ПК-1.3
	Определение протозоологии. Анатомо-биологические особенности простейших. Гемоспоридиозы. Общие понятия, морфология и биология возбудителей, эпизоотология, иммунитет, патогенез, клиника, диагностика, лечение, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика. Трихомоноз крупного рогатого скота. Случная болезнь лошадей.		

	Практические занятия (лабораторные занятия)	6	
	Анатомо-морфологические свойства простейших.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			X
Самостоятельная работа при изучении МДК Развитие сердечно-сосудистых заболеваний. Развитие болезней органов дыхания. Развитие болезней органов пищеварения. Развитие болезней органов мочеотделения и мочевыделения. Развитие болезней органов нервной системы. Отравление боевыми отравляющими веществами. Развитие болезней системы крови. Основные причины нарушения обмена веществ. Основные причины развития авитаминозов. Учение об инфекции. Панлейкопения кошек. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Содержание ветеринарной гельминтологии. Анатомия трематод. Анатомия цестод. Анатомия нематод. Систематика членистоногих. Содержание протозоологии.			ПК-1.2
Оформление учётной и отчётной документации.			
Промежуточная аттестация (зачет)			X
Всего часов		310	X

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 245 Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные столы – 6 шт. (12 посадочных мест), 2 навесных шкафа, 3 стола для исследований, холодильник, доска меловая, стол преподавательский. Телевизор, электрошкаф, весы, проекционные трихинеллоскопы (2 шт.), анализатор молока Клевер-2, нитратомер портативный «Нитрат-тест», центрифуга молочная лабораторная ОКА, рН метр Эксперт-рН (мол.прод), водяная баня, сахариметр, центрифуга УЛУ, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44 , здание – учебный корпус, ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера,44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учеб. пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. — 5-е изд., стер. - СПб.: Лань, 202. - 424 с. - ISBN 978-5-507-53934-5. URL: <https://e.lanbook.com/book/503525> (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

2. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учеб. пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-507-53492-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508897> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Микробиология, санитария и гигиена: учеб. пособие для СПО / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-507-53744-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/496469> (дата обращения: 07.11.2024). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

2. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена: учеб. пособие для СПО / А. В. Суделовская. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. - 44 с. - ISBN 978-5-507-52183-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/439871> (дата обращения: 07.11.2023). - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet.

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК-1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Проведение санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников. Проведение санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей. Проведение санитарно-гигиенической оценки режима на фермах и условиях работы работников животноводства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК-1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений. Оформление учётной и отчётной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.