

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2024 13:10:28
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6fb1af6547b6b40cdf1bdc00ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____ 3.В. Цой
(подпись)

«26» июня 2023 г.
Протокол № 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1	Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ОПК-1.2	Обеспечивает ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологической продукции

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

знать:

- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ОПК-1.1);
- механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2);

уметь:

- использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных (ОПК-1.1);
- обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (ОПК-1.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.1	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ОПК-1.2	Знать: механизм действия мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		Уметь: обеспечивать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1.1 (ОПК-1.2)*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Биобезопасность в животноводстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету, экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Биобезопасность в животноводстве»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК-1.1	Б1	76
ОПК-1.2	Б2	86
Итого	($\sum B_i$)	162
В среднем	($\sum B_i$) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Биобезопасность в животноводстве»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Биобезопасность в животноводстве» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержательный элемент (модуль): Биобезопасность в животноводстве

Тестовые задания для оценки компетенции ОПК-1

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте понятие «биологическая безопасность как наука».

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение национальной биологической безопасности.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение термину «ксенобиотики».

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте понятие «зоотоксины».

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Большинство ксенобиотиков обладают этим свойством:

1. липофильностью
2. липофобностью
3. гидрофобностью
4. амфифильностью

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Попадая во внешнюю среду ксенобиотики способны:

1. вызывать гибель организмов
2. изменять наследственные признаки
3. повысить частоту аллергических реакций
4. нарушить обменные процессы

Ответ:

Обоснование:

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Система организации первичной оценки безопасности отдельных ксенобиотиков и их комбинаций базируется на многоуровневом подборе тест-объектов, позволяющих проводить оценку токсических, мутагенных, канцерогенных и других эффектов. Со-

отнесите тест-объекты и тест-реакции для оценки первичной биобезопасности химических соединений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тест-объект		Функциональное назначение (тест-реакция)	
А	Водоросли, бактерии, дрожжи. Экспериментальный параметр – генерализованная реакция	1	Определение концентрации, при которой наблюдается изменения формы клеток, отдельных структур
Б	Бактерии, дрожжи, водоросли, эритроциты, лимфоциты. Экспериментальный параметр – острая токсичность	2	Определение зависимости эффект – концентрация - время (ДВ50 или LC50)
В	Эритроциты, лимфоциты, альбумины, сыворотка крови. Экспериментальный параметр – Токсичность для иммунной системы и клеток крови	3	Определение повреждающего действия химсоединения (например, подвижность)
Г	Пластинка мозга крыс, дольки печени, полоски сердечной мышцы. Экспериментальный параметр – Тканевая тропность	4	Установление концентрационно-временных эффектов, реакция антиген-антитело, бласттрансформация лимфоцитов
		5	Установление сравнительной чувствительности различных тканей к повреждающему действию эффектора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ксенобиотики – это вещества, которые не являются естественными для живых организмов, вводятся извне и имеют важное значение для понимания их воздействия на уровень биобезопасности в животноводстве. Соотнесите название вида ксенобиотика с его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Характеристика	
А	ксенобиотики естественного происхождения	1	в любом живом организме синтезируется большое число активных соединений. После выделения, обработки и введения в другие организмы они могут провоцировать тяжелые интоксикации.
Б	ксенобиотики антропогенного происхождения	2	образуются в организме под влиянием определенных факторов, содержатся в растительных продуктах
В	ксенобиотики химического или микро-	3	поступающие в организм при получении, обработке, хранении кормов, воды, воздуха и т.п.

	биологического син-теза		
		4	соединения, поступающие при создании кормов, кормовых добавок; соединений, поступающие в процессе контакта с полимерными и прочими материалами; бактериальные токсины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической продукции важно уметь определять площадь санитарной зоны. Рассчитайте, как увеличится санитарная зона распространения загрязнений при мощности комплексов крупного рогатого скота 5 000 голов. Радиус защитной зоны увеличится на:

1. 5 км
2. 1 км
3. 2-2,5 км
4. 3-3,5 км

Ответ:

Обоснование:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте, как увеличится санитарная зона распространения загрязнений при мощности комплексов крупного рогатого скота 10 000 голов. Радиус защитной зоны увеличится на:

1. 5 км
2. 1 км
3. 2-2,5 км
4. 3,5-4,5 км

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Понимая под санитарным разрывом расстояние от источника химического, биологического и/или физического воздействия, уменьшающее эти воздействия до значений гигиенических нормативов, требуется установить правильное соответствие между типом предприятия и размером санитарного разрыва.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип предприятия		Размер санитарного разрыва (м)	
А	ветеринарные учреждения	1	1500-2000 м
Б	овцеводческие, кролиководческие предприятия	2	200 м
В	свиноводческие комплексы по выращиванию и откорму	3	100 м
		4	500 м

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понимая под зооветеринарным разрывом минимальное расстояние между животноводческими предприятиями, зданиями и сооружениями по переработке зерна, препятствующее распространению инфекционных и инвазионных заболеваний животных и человека, требуется установить правильное соответствие между типом предприятия и размером зооветеринарного разрыва.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип предприятия		Размер зооветеринарного разрыва	
А	животноводческие предприятия крупного рогатого скота, овцеводства, свиноводства, коневодства	1	500 м
Б	животноводческие предприятия звероводства	2	300 м
В	животноводческие предприятия птицеводства	3	1000 м
		4	150 м

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Техническим регламентом на молоко и молочную продукцию регламентированы следующие показатели безопасности молока:

1. микробиологические показатели
2. токсические элементы
3. пестициды
4. микотоксины
5. механические примеси

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

По степени чистоты молока его подразделяют на следующие группы:

1. первая
2. вторая
3. третья
4. четвертая

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность операций при приемке молока:

1. определить массовую долю белка
2. определить органолептические показатели, температуру, титруемую кислотность, массовую долю жира, плотность, группу чистоты, температуру замерзания, группу термостойчивости
3. исследовать на бактериальную обсемененность, содержание соматических клеток, наличие ингибирующих веществ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком виде продовольственного сырья и пищевых продуктах чаще всего присутствуют такие виды загрязнителей, как пестициды, микотоксины (афлатоксины: В1, зеараленон, vomitоксин):

1. зерно и зернопродукты
- 2.мясо и мясопродукты
- 3.молоко и молочные продукты
- 4.овощи, фрукты, картофель

Ответ:

Обоснование:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком виде продовольственного сырья и пищевых продуктах присутствуют такие виды загрязнителей, как токсичные элементы, антибиотики, нитрозоамины, гормональные препараты, нитриты, полихлорированные дибензодиоксины и дибензофураны:

1. зерно и зернопродукты
- 2.мясо и мясопродукты
- 3.молоко и молочные продукты
- 4.овощи, фрукты, картофель

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие три органа по сертификации животноводческой продукции аккредитованы в Российской Федерации в настоящее время? Назовите их основные их функции.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие ГОСТы на органическую продукцию в России действуют на данный момент?

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите мероприятия по обеспечению биобезопасности на свиноводческом комплексе в порядке значимости: на первое место поставьте самое значимое мероприятие, на второе – менее значительное и важное и т.д.:

1. тщательная санитарная подготовка и обработка автотранспорта
2. комплектация свиноводческих комплексов из надежных источников
3. расположение стада вдали от потенциальных источников инфекции, в том числе от других ферм, боен и дорог
- 4.предупреждение человеческого фактора передачи и защита от проникновения птиц и грызунов
- 5.контроль эпизоотического статуса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

Таблица 6 – Ключи к оцениванию выполнения тестовых заданий для оценки освоения образовательной программы 36.04.02. Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния с основами племенной работы (уровень магистратуры)

№ задания	Верный ответ	Обоснование	Критерии
1	это система организационных и технических мер, направленных на предотвращение ущерба и достижение защищенности личности, общества и государства от потенциальных и реальных биологических угроз.	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
2	это система организационных и технических мер, направленных на предотвращение ущерба и достижение защищенности личности, общества и государства от потенциальных и реальных биологических угроз.	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
3	это термин, используемый для условного обозначения химических соединений, чужеродных для живого организма. Слово имеет греческие корни. В буквальном переводе оно означает "чуждая жизнь".	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
4	токсины, которые в любом живом организме синтезируются. После выделения, обработки и введения в другие организмы они могут провоцировать тяжелые интоксикации. В тканях некото-	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

	рых животных присутствуют опасные вещества. Это позволяет отнести их к особой группе ядовитых существ.		
5	1,3	согласно свойствам ксенобиотиков и их определениям	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
6	1,2,3,4	ксенобиотики при попадании во внешнюю среду могут пагубно влиять на другие организмы, вызывать наследственные изменения, аллергические реакции и нарушать обменные процессы	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
7	A1 B2 B4 Г5	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
8	A2 B3 B4	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
9	3	согласно ветеринарно-санитарным нормам чего - уточнить	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
10	4	согласно ветеринарно-санитарным нормам чего - уточнить	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
11	A2 B3 B1		1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
12	A4 B2 B1	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
13	1,2,3,4	Согласно техническому регламенту	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1,2,3	согласно классификации степеней чистоты молока	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
15	2,3,1	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
16	1	согласно нормам предельно-допустимых концентраций, химическому составу данных продуктов	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
17	2	согласно нормам предельно-допустимых концентраций, химическому составу дан-	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

		ных продуктов	
18	На данный момент в России действует межгосударственный стандарт ГОСТ 33980-2016 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации», ГОСТ Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства», ГОСТР 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
19	Аккредитованы три органа по сертификации по ГОСТ 33980-2016 – филиал по Воронежской области ФГБУ «Россельхозцентр», АНО «Роскачество» и ООО «Органик эксперт». Утверждены приказы о едином графическом знаке и едином государственном реестре производителей органической продукции.	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи
20	3,2,1,4,5	–	1 б – полное соответствие 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК-1.1	20	
ОПК-1.1	20	

Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ОПК-1.2	30	
ОПК-1.2	30	
Всего	100	

Критерии оценивания устного ответа на зачете (экзамене)

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фак-

тических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений