

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2024 19:26:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40c4f11dc6f0a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института лесного и
лесопаркового хозяйства



О.Ю. Приходько

27 января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЦВЕТОВОДСТВО И ГАЗОНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность(профиль) Лесопарковое хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-4	Способен планировать, организовывать и осуществлять выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения	ПК-4.1	Планирует, организует и осуществляет выполнение работ по благоустройству населенных мест, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

б. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного

уметь:

применять документацию и информацию по благоустройству, озеленению и содержанию территорий и объектов различного назначения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (номер индикатора достижения цели)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК -4.1	<p><i>Знать:</i> ассортимент цветочно-декоративных культур и газонных трав, применяемых в озеленении территорий, их систематическое положение, происхождение, способы размножения, требования к условиям произрастания; особенности использования, связанные с их биологическими характеристиками, декоративными качествами и производственными задачами;</p> <p>- влияние стимуляторов роста и удобрений, почвенных субстратов, разнообразных приемов агротехнического ухода на рост и развитие цветочно-декоративных культур и газонных покрытий;</p> <p>- технологию выращивания различных видов цветочных культур, а также технологии устройства, содержания и ремонта газонов различного назначения;</p> <p>- основные законы, приемы и тенденции в решении вопросов цветочного и газонного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Тест (письменно)</p> <p>Контрольная работа (письменно)</p> <p>Собеседование (устно)</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать теоретические основы цветоводства, газоноведения, знания естественнонаучных дисциплин, морфологии, биологии и воспроизводства в профессиональной деятельности;</p> <p>- готовить специальные земляные субстраты; проводить предпосевную обработку семян, их посев и пикировку рассады, агротехнические приемы ухода за цветочными культурами;</p> <p>- рассчитывать нормы высева газонных трав и травосмесей, оценивать качество газона, проводить мероприятия по уходу и реконструкции газонного покрытия</p>	<p>Тест (письменно)</p> <p>Контрольная работа (письменно)</p> <p>Собеседование (устно)</p> <p>Выполнение заданий</p>

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (ПК-4.1).			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Растения в интерьере» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена в 6-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Цветоводство и газоноведение»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК-1.1	Б1	76
ПК – 1.2	Б2	86
ПК – 1.3	Б3	80
Итого	(∑Bi)	242
В среднем	(∑Bi)/ n	80,6

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Цветоводство и газоноведение»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Цветоводство и газоноведение» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

\

Содержательный элемент (модуль): Цветоводство и газоноведение

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Площадь цветников от общей площади зеленых насаждений на территориях общего пользования должна составлять в среднем

1. 1%
2. 3%
3. 8%
4. 10%

Вариант задания 2.

В последующих поколениях признаки материнского растения не сохраняются у

1. сортов
2. видов
3. гетерозисных гибридов
4. клонов

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1

Установите последовательность выполнения работ, при семенном размножении петунии

1. посев семян
2. полив почвы
3. пикировка
4. высадка рассады
5. пинцеровка
6. приготовление питательного субстрата
7. закалка

Вариант задания 2

Укажите последовательность систематических единиц, используемых в классификации цветочных культур начиная с наибольшей.

1. семейство
2. вид
3. сорт
4. класс
5. отдел
6. род

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1

К цветникам ландшафтного типа относятся

1. рабатка
2. бордюр
3. миксбордер
4. группа
5. клумба
6. рокарий

Вариант задания 2

Многолетними цветочными культурами являются

1. пионы
2. дельфиниумы
3. тагетесы
4. петунии
5. лобелии
6. хосты

IV Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 1.

Согласно СНиП для городов с населением от 50 до 250 тыс. чел. площадь зеленых насаждений на территориях общего пользования должна составлять ... м² на человека

Вариант задания 2.

Летниками называют цветочные культуры...

V Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

Вариант задания 1.

Установите соответствие между цветочной культурой и длительностью периода ее развития от посева до цветения

	Цветочная культура		Длительность периода развития
А	Бегония всегдацветущая	1	130-180 дней
Б	Агератум мексиканский	2	100-120 дней
В	Тагетес отклоненный	3	70 дней
Г	Петуния крупноцветковая		
Д	Цинерария приморская		
Е	Космея		

Вариант задания 2.

Установите соответствие между многолетней цветочной культурой и ее отношением к воздействию низких температур

	Цветочная культура		Отношение к воздействию низких температур
А	Георгина культурная	1	Зимующие в открытом грунте
Б	Гелениум осенний	2	Не зимует в открытом грунте
В	Пион молочноцветковый		
Г	Канна индийская		
Д	Флокс метельчатый		
Е	Астильба китайская		

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Густой, прочный травостой и прочную дернину образуют

1. Плотнокустовые злаки
2. Корневищные злаки
3. Рыхлокустовые злаки
4. Корневищно-рыхлокустовые злаки

Вариант задания 2.

В период цветения и плодоношения следует использовать удобрения с повышенным содержанием

1. магния
2. азота
3. калия и фосфора
4. марганца и железа

II. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите последовательность выполнения работ при безрассадном способе посева семян

1. полив почвы
2. посев семян
3. прореживание
4. корневая подкормка
5. подготовка почвы

Вариант задания 2.

Установите последовательность выполнения работ при устройстве газонного покрытия на нарушенных землях

- 1.Посев смеси газонных трав
- 2.Вертикальная планировка участка
- 3.Создание плодородного слоя почвы
- 4.Создание дренажной системы
- 5.Удаление сорняков
- 6.Уплотнение почвы.
- 7.Полив
- 8.Установка системы автоматического полива
9. Укрытие агротексом

III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

1. Для создания торжественной обстановки у административных зданий следует разбивать типы цветников

1. альпинарии
2. рабатки
3. миксбордеры
4. арабески
5. регулярные клумбы
6. цветочные группы

Вариант задания 2.

В качестве органического удобрения для цветочных культур следует использовать

- 1.перлит
- 2.вермикулит
3. торф
4. компост
- 5.гидрогель
6. перепревший навоз.

IV Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения)

Вариант задания 1

Рассчитать площадь цветников от общей площади зеленых насаждений для города с населением 168 тысяч (учитывая средние значения норм озеленения для территорий общего пользования)

Вариант задания 2.

Рассчитать практическую норму высева овсяницы красной, если ее расчетная норма высева составляет 1100г на 100м², а хозяйственная годность 72%

V Тип заданий: установление соответствия между множеством признаков классификации

вариант задания 1.

Установите соответствие между рисунком и типом газона, изображенным на нем. Ответ, запишите в виде последовательности цифр.



А



Б



В



Г



Д

		Тип газона
А	1	Из почвопокровных растений
Б	2	Партерный
В	3	Мавританский
Г	4	Обыкновенный
Д	5	Луговой

Вариант задания 2.

Установите соответствие между цветочной культурой и возможным способом ее размножения в условиях тепличного хозяйства.

	Цветочная культура		Способ размножения
А	Пеларгония зональная	1	Черенкование
Б	Петуния мелкоцветковая	2	Семенное
В	Сальвия блестящая		
Г	Цинерария приморская		
Д	Агератум мексиканский		

Вариант задания 3.

Всходы в год посева, весеннее отрастание в последующие годы. (При среднесуточной температуре 3-5°C)

1. Кущение (через 2-3 недели, высота растений 10-15 см, над землей только листья).
2. Выход в трубку(появляется надземный стеблевой узел).
3. Колошение (появление соцветия, 7-14 дней).
4. Цветение (начало от момента выброса тычинок, 1-1,5 недели).
5. Плодоношение (от завязывания плодов до их созревания, 10-15 дней).
6. Позднелетнее кущение – в августе-сентябре, от ее интенсивности зависит состояние газона на следующий год).