

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:02:36

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2024 г.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03. Способность: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>В области планирования и реализации собственного профессионального развития:</p> <p>Знать: основные принципы формирования систем лесоуправления, принципы контрольно – надзорной деятельности</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы, возникающие в лесном комплексе.</p> <p>Владеть: навыками решения задач подобного рода.</p>	<p>По использованию знаний по правовой и финансовой грамотности:</p> <p>Знать: виды ответственности за нарушение требований действующего законодательства</p> <p>Уметь: определять виды ответственности за нарушения требований лесного законодательства</p> <p>Владеть: навыками оформления документации фиксирующей лесонарушения.</p>

**Текущий контроль.** Текущий контроль осуществляется в ходе устного опроса обучающихся и участия в дискуссиях на практических занятиях при этом оценивается: степень раскрытия содержания материала; правильность использования терминологии, логическая последовательность раскрытия материала; знание теоретических вопросов, умение использовать полученные умения и компетенции.

## Критерии оценивания обучающихся на занятиях

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры
«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит свой ответ в

	соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их 4 обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика
<b>«Удовлетворительно»</b>	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Промежуточная аттестация.** При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать знания и умения теоретического и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитываются следующие показатели:

- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, ответ построен логично;
- теоретическое содержание предмета освоено в полном объеме, в ответе есть неточности, неверные заключения, которые обучающийся смог исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено частично, ответ на поставленные вопросы представлен в полном объеме, в ответе есть неточности и ошибка, которые обучающийся не может исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, в ответе присутствуют грубые ошибки, смысл которых обучающемуся не понятен;

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается степень правильного решения задания.

Оценка освоения материала во время итогового контроля по предмету оценивается по показателям учебы в семестровый период (успешность и сроки сдачи практических работ), ответы на зачете и экзамене.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются по критериям: «зачтено», «не зачтено» Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<b>«Отлично»</b>	Уровень знаний, умений и навыков в полном соответствует действующим требованиям. Обучающийся глубоко понимает содержание материала, способен решать самые сложные задачи, применяя теоретические знания на практике. Уверенно справляется практическими заданиями, умеет правильно обосновывать принятые решения, может обобщать и излагать теоретический материал, без ошибок.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся понимает материал, способен решать задачи, применяя теоретические знания, но может допускать незначительные ошибки.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся имеет базовый уровень знаний, умений и навыков. Он демонстрирует понимание материала, способен решать стандартные задачи, но может испытывать затруднения при решении сложных задач. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Низкий уровень знаний, умений и навыков. Обучающийся не имеет достаточного понимания материала и не

	способен решать задачи. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями общего характера. Ответ содержит серьезные неточности и ошибки. Выводы поверхностны.
--	---

Знания, умения, навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 03. Способность: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

### III семестр

#### **Задание 1**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Первый орган государственного управления лесами России:**

1. Лесной приказ
2. Департамент государственных имуществ
3. Лесной департамент
4. Центральный лесной отдел

*Ответ: 3*

#### **Задание 2**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

**Функции государственного управления лесами в Российской Федерации осуществляет:**

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

3. Россельхознадзор РФ
4. Роспотребнадзор РФ

Ответ: 2

### Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**В состав компонентов лесной политики Российской Федерации не входит:**

1. Экономический компонент
2. Экологический компонент
3. Социальный компонент
4. Муниципальный компонент

Ответ: 4

### Задание 4

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по степени приоритетности в применении:

1. Законы
2. Кодексы
3. Постановления Правительства РФ
4. Правила заготовки древесины

Ответ: 2134

### Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:**

1. защитные
2. эксплуатационные
3. резервные
4. первой и второй группы

Ответ: 123

### Задание 6

Вставьте недостающее слово в определение

**Система мероприятий для получения информации о состоянии лесов, определения их количественных и качественных характеристик, осуществляемая наземными и аэрокосмическими способами (методами), - это государственная ..... лесов.**

Ответ: инвентаризация

### Задание 7

Установите соответствие терминов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Договор аренды лесного участка	1	Гражданско-правовой договор, заключаемый уполномоченным государственным или муниципальным органом в сфере лесных отношений с гражданами и юридическими лицами о продаже лесных насаждений, расположенных в пределах одной лесосеки, на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности
Б	Договор купли-	2	Предоставление права пользования лесным участком на

	продажи лесных насаждений		основе договора, в котором определяют взаимные обязательства арендодателя и арендатора по видам, срокам и условиям использования лесного участка, выполнения мероприятий охраны, защиты и воспроизводства лесов
В	Сервитут	3	Право ограниченного пользования чужим лесным участком
		4	Гражданско-правовой договор, служащий основанием для предоставления на платной основе гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для одной или нескольких целей использования лесов

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

### Задание 8

Запишите ответ на вопрос

**Совокупность запасов древесной и недревесной продукции леса, а также его полезных природных свойств называется - .....**

Ответ: лесные ресурсы

### Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Укажите принципы лесной политики Российской Федерации из предложенных вариантов:**

1. Удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в лесных ресурсах и продукции их переработки;
2. Получение максимальной прибыли от эксплуатации лесов
3. Своевременное воспроизводство лесов, улучшение породного состава и увеличение продуктивности лесных экосистем;
4. Передача лесов в частную собственность
5. Охрана и защита лесов от уничтожения и повреждения.

Ответ: 1,3,5

### Задание 10

**Установите соответствие терминов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
А	Глобальный уровень лесной политики	1	Уровень, который отражает лесную политику на муниципальном уровне
Б	Государственный уровень лесной политики	2	Уровень на котором разрабатываются цели лесной политики субъектов РФ
В	Региональный уровень лесной политики	3	Уровень на котором формируются цели национальной лесной политики
		4	Уровень на котором отражаются цели, имеющие международное значение

Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
4	3	2

#### IV семестр

##### Задание 1

Запишите ответ на вопрос

**Расчетная лесосека в Российской Федерации по состоянию на 2023 год – 700 млн м<sup>3</sup>. Объем заготовки древесины в этом году составил 188 млн м<sup>3</sup>. Рассчитайте процент использования расчетной лесосеки.**

Ответ: 26,9%

##### Задание 2

Запишите ответ на вопрос

**Площадь лесных участков, переданных в аренду, и по договорам купли-продажи для заготовки древесины в целом по Российской Федерации составляет 210 млн га. Площадь лесного фонда России – 1146,2 млн га. Определите процент площади лесного фонда страны находящийся в аренде.**

Ответ: 18,3%

##### Задание 3

Установите правильную последовательность стран по порядку уменьшения накопленных запасов древесины в лесах:

1. США
2. Бразилия
3. Россия
4. Канада

Ответ: 3214

##### Задание 4

Запишите ответ на вопрос

**Институциональная система управления лесопользованием - это .....**

Ответ: Совокупность структур, находящихся в отношениях взаимосвязи и взаимодействия, обеспечивающих реализацию целей и задач государственной лесной политики в области лесопользования

##### Задание 5

Установите соответствие принципов формирования системы лесопользования с их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕРМИН		ОПРЕДЕЛЕНИЕ	
A	Федеральная собственность на леса	1	Лесопользователи уведомляют структуры управления о планируемых видах и объемах лесопользования
Б	Непосредственное управление лесопользованием	2	Большая часть функций государственного управления лесопользованием передана субъектам Российской Федерации
В	Децентрализация лесопользования	3	Леса находятся в ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ
		4	Осуществляется государственными учреждениями



Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
3	4	2

**Задание 6**

Запишите ответ на вопрос

**Сколько филиалов входит в состав КГКУ «Приморское лесничество»**

Ответ: 11

**Задание 7**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Укажите виды взаимодействия различных видов лесопользования:**

1. Конкурирующее взаимодействие
2. Взаимоисключающее
3. Взаимоконфликтующее
4. Взаимоверяющее

Ответ: 1,2,3

**Задание 8**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**Лесохозяйственный регламент лесничества составляется на срок:**

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

Ответ: 2

**Задание 9**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

**Укажите виды права пользования лесными участками существующие в Российской Федерации:**

1. Право постоянного пользования лесного участка
2. Право безвозмездного пользования участка
3. Право выкупа участка
4. Право аренды участка

Ответ: 1,2,4

**Задание 10**

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

**Назовите сумму ущерба, при которой наступает уголовная ответственность за незаконную рубку деревьев:**

1. 5000 руб.
2. 10000 руб.
3. 15000 руб
4. 25000 руб

Ответ: 1

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Кроме того, оценивание проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание на занятиях осуществляется с использованием балльной системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльной системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Приморский ГАУ» и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся допускаются к экзамену, дифференцированному зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия.