

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 05.09.2024 16:50:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b449431a03a3e3a179c9b6d97b5b1

Министерство сельского хозяйства РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт Животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены,  
ветсанэкспертизы, доцент

Короткова И.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО ЭКСПЕРТА**

**Для направления подготовки 36.03.01  
Ветеринарно-санитарная экспертиза 2019 год набора**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавриат**

г. Уссурийск 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b>	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	<b>ПК-1.2</b>	Использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**б. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД – 2 УК 2.2);

- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2).

### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД – 2 УК 2.2);

- применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД – 2 ПК 1.2).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	<b>УК-2.2</b>	<i>Знать:</i> основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	Собеседование (устно)
		<i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей.	Тест (письменно)
2	<b>ПК-1.2</b>	<i>Знать:</i> требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатель и оценивание	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 2 УК 2.2); (ИД – 2 ПК 1.2). *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач

Показатель и оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ИД – 2 УК 2.2); (ИД – 2 ПК 1.2). *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
		практических задач		
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8 семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

## Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
<b>УК-2.2</b>	Б1	76
<b>ПК-1.2</b>	Б2	86
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности и компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических

результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «Знать» и «Уметь».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Таблица 6- Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса

Оценка	Уровень знаний	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	Владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки.	Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы
«удовлетворительно»	Ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения.	Не отвечает на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология.	Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные

#### **4.1 Примеры текущего контроля успеваемости для оценки компетенции УК-2.2 по показателю «Знать»**

##### **Вариант – 1**



Закон Российской Федерации «О ветеринарии», когда и кем был принят?

**Вариант – 2.**

Обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в организации ветеринарной службы?

**Вариант – 3.**

Кто уполномочен утверждать перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

**Вариант - 4.**

Перечислите документы издающиеся в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

**Вариант - 5.**

Какие вопросы государственного ветеринарного надзора, регулируются законом РФ №4979-1 «О ветеринарии»?

**Вариант - 6.**

На кого возложено регулирование назначения на должность и освобождение от должности главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

**Вариант - 7.**

Кто обеспечивает осуществление предусмотренных ветеринарным законодательством Российской Федерации специальных мер по ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных, в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

**Вариант - 8.**

Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

**Вариант - 9.**

Какая обязанность вменяется, законом Российской Федерации «О ветеринарии», владельцам животных и производителям продуктов животноводства?

**Вариант - 10.**

Основные задачи ветеринарного надзора в Российской Федерации?

**4.2. Тестовые задания для оценки компетенции УК-2 (ИД – 2 УК 2.2) по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

### ***Вариант – 1***

Когда и кем был принят Закон Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. В мае 1993 г. Верховным Советом Российской Федерации
2. В феврале 1994 г. Верховным Советом Российской Федерации
3. В июле 1995 г. Государственной Думой Российской Федерации

***Правильный ответ-1.***

***Вариант 2.*** Какова одна из основных задач ветеринарии Российской Федерации?

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
2. охрана территории стран СНГ от заноса заразных болезней из иностранных государств
3. охрана территории таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от заноса заразных болезней животных из иностранных государств

***Правильный ответ-1.***

***Вариант 3.*** Кем назначаются на должность и освобождаются от должности

главные государственные ветеринарные инспектора субъектов Российской Федерации?

1. высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации

1. главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации

2. высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

***Правильный ответ - 3***

***Вариант 4.*** Какие документы издаются в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии»?

1. сводки о выполнении противоэпизоотических мероприятий
2. правила, регулирующие ветеринарную деятельность
3. бюллетени об эпизоотической ситуации в стране

***Правильный ответ - 2.***

***Вариант 5.*** Кто утверждает перечень особо опасных болезней животных, при которых могут быть изъяты животные и продукты животноводства?

1. правительство Российской Федерации
2. Россельхознадзор
3. министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Правильный ответ - 3.**

**Вариант 6.** Чем определены контрольные функции и права государственных ветеринарных инспекторов?

1. Гражданским кодексом Российской Федерации
2. Законом Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановлением органов местного самоуправления

**Правильный ответ - 2.**

**Вариант 7.** К полномочиям РФ в области ветеринарии, переданным субъектам РФ относятся

1. установление ограничительных мероприятий на территории субъекта РФ
2. разработка технических регламентов в области ветеринарии;
3. регистрация лекарственных средств;
4. охрана территории РФ от заноса заразных болезней

**II. Тип заданий: задание открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа, в виде одного слова или предложения)**

**Вариант - 1**

1. В России ветеринарное дело находится в ведении \_\_\_\_\_

**Вариант - 2**

2. Закон «О ветеринарии» в РФ был принят в \_\_\_\_ году

**Вариант - 3**

3. Ветеринарной деятельностью в РФ имеет право заниматься \_\_\_\_\_

**Вариант - 4**

4. Надзор за соблюдением требований ветеринарного законодательства РФ на Государственной границе РФ и транспорте осуществляет \_\_\_\_\_

**Вариант - 5**

5. Закон «О ветеринарии» РФ регулирует \_\_\_\_\_

**Вариант - 6**

6. Закон «О ветеринарии» РФ регламентирует \_\_\_\_\_

**Вариант - 7**

7. Руководство ветеринарным надзором в субъекте РФ осуществляет \_\_\_\_\_

**Вариант - 8**

8. Государственные ветеринарные учреждения субъекта РФ подчиняются \_\_\_\_\_

**Вариант - 9**

9. Государственные ветеринарные учреждения на территории района подчиняются \_\_\_\_\_

**Вариант - 10**

10. Государственные лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках подчиняются \_\_\_\_\_

**4.3. Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Знать»**

**Вариант - 1**

Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарные сопроводительные документы?

1. Ветеринарные клиники, находящиеся на территории района (города)
2. Органы и учреждения, входящие в систему Государственной ветеринарной службы РФ.
3. Органы и учреждения района, оказывающие ветеринарную помощь населению.
4. Ветеринарные учреждения, находящиеся на территории субъекта РФ.

**Вариант - 2.**

Кто имеет право оформлять и выдавать ветеринарную справку №4?

1. Ветеринарные специалисты мясоперерабатывающих предприятий
2. Ветеринарные специалисты предприятий АПК
3. Ветеринарные специалисты акционерных обществ и кооперативов
4. Ветеринарные специалисты, органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы

**Вариант - 3.**

На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №1.

1. На сырье животного происхождения и корма для животных.
2. На животных и животноводческую продукцию.
3. На все виды продовольственного сырья и пищевые продукты.
4. На животных и генетический материал.

**Вариант - 4.**

На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №2?

1. На субпродукты, яичный порошок, рыбу живую.
2. На мясо, кишечное сырье, шкуры.
3. На оплодотворенную икру, инкубационное яйцо
4. На продукты пчеловодства

**Вариант - 5.**

На какие животноводческие грузы выдается ветеринарное свидетельство №3

1. На сперму животных, молоко, мясо.
2. На эндокринное сырье, прополис, маточное молочко
3. На живую рыбу, яйцеклетки, яйцо.
4. На пищевые продукты, непромышленного изготовления, реализуемые на рынках.

**Вариант - 6.**

Кто дает разрешение на выдачу ветеринарных сопроводительных документов при неблагополучии территории по карантинным болезням животных.

1. Главный государственный ветеринарный инспектор России
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
4. Главный ветеринарный врач района

**Вариант - 7.**

Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты

1. Органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. Территориальные органы Россельхознадзора
3. Учреждения и организации, подведомственные органу исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии.
4. Департамент ветеринарии и животноводства

**Вариант - 8.**

Какое ветеринарное свидетельство должно сопровождать кишечное сырье при перемещении из субъекта в субъект

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4.

**Вариант - 9.**

Какой ветеринарно-сопроводительный документ выписывают на рыбу, предназначенную для разведения и поступающую из другого субъекта.

1. Ветеринарную справку №4
2. Ветеринарное свидетельство №2

3. Ветеринарное свидетельство №1
4. Ветеринарное свидетельство №3.

### ***Вариант - 10.***

В состав государственной информационной системы в сфере ветеринарии входят:

1. специализированные программные - Аргус, Меркурий, Веста, Ассоль, Цербер
2. специализированные программные – ВетИС, Ветпаспорт, Сигма, Юпитер, ВВТ
3. специализированные программные – Регагро, Спутник, Висма, 1С, ЕАЭС
4. специализированные программные – Маяк, Ветсистема, Регистр, Ветлаб

### ***4.4 Тестовые задания для оценки компетенции ПК-1.2 по показателю «Уметь»***

*Ситуационные задачи*

#### ***Вариант - 1***

1. Вы являетесь главным государственным ветеринарным инспектором в субъекте? Каковы ваши права и обязанности.

#### ***Вариант - 2***

2. Должностное лицо хозяйства не выполняет ветеринарное законодательство и закон РФ «О ветеринарии». Действия главного государственного ветеринарного инспектора субъекта в этом случае.

#### ***Вариант - 3***

3. Вы предприниматель. В какую структуру необходимо обратиться для оформления документации по экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе продукции (животный жир).

#### ***Вариант - 4***

4. Вам, как государственному инспектору, какие документы необходимо проверить при импорте крупного рогатого скота в Россию из Венгрии.

#### ***Вариант - 5***

5. Какой порядок ветеринарно-санитарного контроля мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации

#### ***Вариант - 6***

6. Оформите акт на отбор проб продукции для проведения лабораторных испытаний.

#### ***Вариант - 7***

7. Объясните алгоритм наложения и снятия ограничений при болезнях животных.

#### ***Вариант - 8***

8. Как государственный ветеринарный инспектор, какими методами будете проводить мониторинга особо опасных болезней животных.

### ***Вариант - 9***

9. Какие ограничения хозяйственной деятельности будете вводить при инфекционных болезнях животных.

### ***Вариант - 10***

10. Какие должностные лица будут осуществлять надзор за ограничениями хозяйственной деятельности, вводимые при болезнях животных.

### ***Вариант - 11***

11. Какие основные положения необходимо знать государственному ветеринарному инспектору в соответствии с ФЗ №294 от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

### ***Тестовые задачи***

#### ***Вариант - 1***

**1. Срок действия ветеринарной справки:**

а - 5 дней с момента выдачи

б - 3 дня с момента выдачи

в – 10 дней с момента выдачи

г - в течение всего времени следования груза

#### ***Вариант -2***

**2. Ветеринарными свидетельствами форм № 1,2,3 сопровождаются грузы:**

а – при транспортировке их в пределах района города

б - при транспортировке их в пределах города

б – при их экспорте

г – транспортируемые за пределы района по территории РФ и стран СНГ

#### ***Вариант -3***

**3. Ветеринарными справками формы № 4 сопровождаются подконтрольные грузы:**

а – при их экспорте

б – перевозимые в пределах района (города)

в – транспортируемые за пределы района по территории РФ

г – транспортируемые за пределы района по территории стран СНГ

#### ***Вариант -4***

**4. Ветеринарными сертификатами формы № 5 сопровождаются все виды грузов:**

а – транспортируемые за пределы района по территории РФ

б – транспортируемые за пределы района по территории стран СНГ

в – при их экспорте

г – перевозимые в пределах района (города)

## Критерии оценивания теста

### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
<b>УК-2.2</b>	20	
<b>ПК-1.2</b>	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
<b>УК-2.2</b>	30	
<b>ПК-1.2</b>	30	
Всего	100	

### Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

#### Перечень вопросов к зачету «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»

1. Основы законодательной регламентации в РФ.
2. Основные положения закона Российской Федерации «О ветеринарии».
3. Контроль за соблюдением законодательства в области ветеринарии.
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Рекомендации по заключению трудового договора.
7. Должностная инструкция ветеринарно- санитарного эксперта.
8. Основные положения ФЗ РФ о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения (1,2,3,4 главы ФЗ).
9. Основные положения ФЗ РФ о качестве и безопасности пищевых продуктов (4,5,6 главы ФЗ).
10. Основные положения ФЗ РФ о качестве и безопасности пищевых продуктов (1,2,3 главы ФЗ).
11. Основные положения ФЗ РФ о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения (5,6,7,8 главы ФЗ).
12. Общая характеристика ФЗ «О защите прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».
13. Общие положения о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
14. Требования к организации проведению мероприятий по контролю.



15. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и их защита.
16. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
17. Порядок предоставления платных ветеринарных услуг.
18. Перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы Минсельхоза РФ.
19. Контроль за соблюдением законодательства в области ветеринарии.
20. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
21. Федеральные законы, положения и нормативно-правовые акты РФ, принимаемые в области ветеринарии

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.