

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 09:20:56  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf11dc60a2

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

### БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

#### Модуль 1.«Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p><b>Цель:</b> закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;</li><li>– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;</li><li>– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;</li><li>– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;</li><li>– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.</li></ul>
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотезы</p>

4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов;</li> <li>– растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений;</li> <li>– виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений;</li> <li>– приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения;</li> <li>– методы поиска научно-технической информации по теме исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов;</li> <li>– определять в полевых условиях собранные виды растений;</li> <li>– анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты;</li> <li>– использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - ознакомительная.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.  Основные разделы (этапы) практики:  <i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.  <i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.  <i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.  <i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.  <i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

**Учебная практика: тип – ознакомительная практика**  
**Модуль 2. «Технология добывания охотничьих животных», «Учет охотничьих ресурсов»**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> получение практических навыков в области следовой деятельности промысловых зверей и птиц. Проведение коллективных и индивидуальных охот с применением огнестрельного оружия, а также получение навыков при обращении с самоловами;</p> <p>освоение студентами практических знаний, умений и опыта в проведении полевых учетов животных, обработке полученных данных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Четко идентифицировать в полевых условиях видовую принадлежность следов, их свежесть, а также уметь определять урон, наносимый лесным культурам дикими копытными.</p> <p>Практическое применение различных способов охоты в технологии добывания охотничьих животных.</p> <p>Получение навыков при изготовлении самоловов, а также их использования</p> <p>Получение навыков в оформлении разрешительных документов на право охоты.</p> <p>формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;</p> <p>формирование практических навыков в идентификации следов жизнедеятельности животных;</p> <p>формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;</p> <p>формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;</p> <p>формирование навыков составления отчета по учетным работам, и применения его в научной и производственной деятельности</p>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3</b> Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Охотничьих виды птиц и зверей;</li> <li>Способы ружейной и самоловной охоты;</li> <li>Основные способы учета охотничьих птиц и зверей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять следы жизнедеятельности животных;</li> <li>добывать птиц и зверей различными методами;</li> <li>Освоить методы первичной обработки продукции охоты;</li> <li>Ориентироваться на местности;</li> <li>Проводить полевые учеты охотничьих зверей и птиц;</li> <li>проводить камеральную обработку результатов учетов.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> - ознакомительная.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>

	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p>Проведение коллективных и индивидуальных охот, с применением огнестрельного оружия.</p> <p>Изготовление и применение стационарных самоловов, а также охота на пушных животных с использованием самоловов различного принципа действия заводского производства.</p> <p>Принципы ориентирования в лесу и обустройство учебных путиков.</p> <p>Подготовка к полевому этапу ЗМУ, выполнение маршрутного учета</p> <p>Определение следов жизнедеятельности животных</p> <p>Определение численности копытных животных и зайца-беляка методом многодневного оклада</p> <p>Камеральная обработка ведомостей. Расчет численности зверей и птиц.</p> <p>Подготовка отчета.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.</p> <p>Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

### **Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.В.01(У)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков и умений во время производственной работы на предприятии или научной лаборатории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и углубить теоретические знания и навыки их применения;</li> <li>- провести анализ литературных источников по проблемным вопросам исследования;</li> <li>- ознакомиться с зарубежными литературными источниками для поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- закрепить и углубить теоретические знания и навыки их применения при решении технологических задач;</li> <li>- участие в проведении научных исследований по влиянию хозяйственной деятельности на природу;</li> <li>- проведение расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.</li> </ul>
3	<b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для</p>

		<p>реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ПК-4</b> Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных</p> <p><b>ПК-4.1</b> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>
4	<b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – проводить научные исследования по общепринятым методикам,</li> <li>– осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная, <b>тип</b> – научно-исследовательская.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Организация практики.</i></p> <p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики.</li> </ul> <p>Полевой период:</p> <p>Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор фактического материала: повреждений и насекомых.</p> <p>Обработка, систематизация и обобщение собранного материала:</p> <p>Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающий определение повреждений и насекомых и оформление коллекций.</p> <p>Участие в технических работах на лесном участке ПримГАТУ</p> <p>Защита отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Записи наблюдений за животными</li> <li>2. Коллекционные материалы животного и растительного мира;</li> <li>3. Фото-видео материалы наблюдаемых растений и животных</li> </ol>

7	<b>Формы отчетности по практике</b>	На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы: отчет о прохождении практики; список наблюдаемых животных; список наблюдаемых растений; коллекции растений и животных или фото материалы наблюдаемых объектов и явлений.
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

### **Производственная практика: тип – практика по профилю профессиональной деятельности**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> закрепление студентами теоретической базы знаний, полученной в процессе обучения в вузе, овладение производственными и организаторскими навыками и передовыми методами труда. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт управленческой, общественной, организаторской, просветительской и воспитательной работы</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение вопросов состояния, охраны и рационального использования животных ресурсов;</li> <li>- изучение технологии, экономики, организацию и планирование производства, стандартизацию (ГОСТы) и контроль над качеством продукции, мероприятия по повышению эффективности и производительности труда;</li> <li>- изучение законодательства и правовых вопросов деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- изучение управления производством в предприятиях, организациях, учреждениях, передовой опыт работы руководителей и специалистов;</li> <li>- изучение новейшей техники и оборудования, контрольно- измерительных приборов и инструментов, информационную базу;</li> <li>- изучение достижений передовых предприятий, организаций, учреждений, новаторов и передовиков производства;</li> <li>- изучение организации научно-исследовательской, проектно- конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы;</li> <li>- изучение инновационных технологий и модернизацию производства;</li> <li>- внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>- изучение маркетинга продукции и услуг, технологии продаж;</li> <li>- изучение организации общественной работы и другие вопросы согласно программе практики.</li> </ul>

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3</b> Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p><b>Знать:</b></p> <p>технологии охотхозяйственного производства;</p> <p>экономику, организацию и планирование производства;</p> <p>стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и пути повышения эффективности и производительности труда;</li> <li>– основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли;</li> <li>– передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве;</li> <li>– достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;</li> <li>– управлять работой предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– организовывать научно – исследовательскую, проектно – изыскательскую работу;</li> <li>– организовывать общественные виды деятельности;</li> <li>– анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.</li> </ul>
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p><b>Вид практики</b> - производственная тип – производственная практика.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.</p> <p><b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> знакомство с графиком прохождения</p>

	<p>практики, уточнение места прохождения практики, в т.ч. предоставление договоров с предприятиями и организациями, получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану:</p> <p><u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы, мешающие успешному прохождению практики.</li> <li>2. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия.</li> <li>3. Задания к выполнению.</li> </ol> <p><u>Тема 2.</u> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно - экономические условия района прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие организационной структуры;</li> <li>- понятие материально - технической базы;</li> <li>- понятие внутривладельческого устройства угодий;</li> <li>- понятие эффективности использования основных фондов;</li> <li>- использование фонда по устройству угодий;</li> <li>- понятие организации труда;</li> <li>- понятие организации планирования и учета;</li> <li>- понятия специализации и интенсивности производства;</li> <li>- понятие рентабельности;</li> </ul> </li> <li>- понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения;</li> <li>- понятие штатного расписания;</li> <li>- биотехния;</li> <li>- воспроизводство и охрана охотничьих животных;</li> <li>- зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов.</li> </ol> <p><u>Тема 3.</u> Технология охотпродукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия способов и орудий лова,</li> <li>- понятие технической вооруженности труда в хозяйстве;</li> <li>- охотничье собаководство;</li> <li>- охотничий транспорт;</li> <li>- НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.).</li> <li>- виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории.</li> <li>- организационные формы охотничьих хозяйств.</li> <li>- виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли.</li> <li>- понятие охотпользования.</li> <li>- состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя.</li> </ul> <p><u>Тема 4.</u> Товароведение и стандартизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие качества продукции,</li> <li>- понятие первичной обработки охотпродукции;</li> <li>- понятие дообработки охотпродукции;</li> <li>- виды потерь на качестве охотпродукции;</li> <li>- понятие контроля за качеством охотпродукции и т.п.</li> </ul> <p><u>Тема 5.</u> Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оборота стада;</li> <li>- понятие племенного поголовья;</li> <li>- понятие пользовательского стада;</li> <li>- понятие материально - технических средств производства;</li> <li>- понятие и виды сырья.</li> </ul> <p><u>Тема 6.</u> Охрана природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние охраны природы в хозяйстве,</li> <li>- состояние охраны природы в районе</li> </ul> <p><u>Тема 7.</u> Охрана труда.</p>
--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние охраны труда;</li> <li>- техника безопасности на производстве;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- производственная санитария;</li> <li>- условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.</li> </ul>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по Производственной практике, который защищается студентом.</li> <li>2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ.</li> </ol> <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.

### **Производственная практика: тип - преддипломная практика**

1	<b>Место практики в рабочем учебном плане:</b>	Обязательная часть Б2.О.03(Пд)
2	<b>Цели и задачи практики:</b>	<p><b>Цель:</b> углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей охотоведа.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;</li> <li>- накопление опыта практической работы по специальности;</li> <li>- освоение методов охраны природы;</li> <li>- оценка эффективности природоохранных мероприятий.</li> <li>- анализ системы мероприятий по улучшению природопользования;</li> <li>- уточнение и реализация современных методов оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>- освоение процедуры экологической экспертизы;</li> <li>- проведение экологического аудита;</li> <li>- организация экологического мониторинга;</li> <li>- проведение расчета экономической эффективности природопользования;</li> <li>- участие в проведении научных исследований по выявлению экологических закономерностей в регионе;</li> <li>- обеспечение безопасности труда в процессе производства;</li> <li>- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной биолого-экологической науки.</li> </ul>

3	<p><b>Требования к уровню освоения содержания практики:</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3</b> Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотезы</p>
4	<p><b>В результате прохождения практики обучающийся должен:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы;</li> <li>– основные литературные источники по теме квалификационной работы;</li> <li>– основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;</li> <li>– современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;</li> <li>– управлять работой предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– организовывать научно – исследовательскую, проектно -</li> </ul>

		<p>изыскательскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать общественные виды деятельности;</li> <li>– анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.</li> </ul>
5	<b>Вид практики, способ и формы ее проведения</b>	<p><b>Вид практики</b> - производственная тип – преддипломная практика.  <b>Способы проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения практики</b> - дискретная.</p>
6	<b>Содержание практики</b>	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели.  Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе.  Основные разделы (этапы) практики:  <i>Подготовительный этап:</i> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).  Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики:  <u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.  <u>Тема 2.</u> Знакомство с местом прохождения практики.  <u>Тема 3.</u> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.  <u>Тема 4.</u> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов.  Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.  Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.</p>
7	<b>Формы отчетности по практике</b>	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по практике, который защищается студентом.</li> <li>2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия.</li> <li>3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно - исследовательской работы.</li> </ol> <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	<b>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)</b>	Зачет.