

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2024 09:20:56
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf11dc60a2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Б2.О. Обязательная часть

Учебная практика: тип – ознакомительная практика

Модуль 1.«Ботаника»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.01(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;– овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;– закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;– овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;– ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p>ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;</p> <p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2 Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотезы</p>

4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов; – растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений; – виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений; – приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения; – методы поиска научно-технической информации по теме исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов; – определять в полевых условиях собранные виды растений; – анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты; – использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Основные разделы (этапы) практики: <i>подготовительный этап</i> - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ. <i>экспериментальный этап</i> - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий. <i>обработка и анализ полученных результатов</i> - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов. <i>аналитический этап (подготовка отчета по практике)</i> - самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ; оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета. <i>заключительный этап</i> - сдача растений гербария, защита отчета.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.</p> <p>Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: тип – ознакомительная практика
Модуль 2. «Технология добывания охотничьих животных», «Учет охотничьих ресурсов»

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.02(У)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: получение практических навыков в области следовой деятельности промысловых зверей и птиц. Проведение коллективных и индивидуальных охот с применением огнестрельного оружия, а также получение навыков при обращении с самоловами;</p> <p>освоение студентами практических знаний, умений и опыта в проведении полевых учетов животных, обработке полученных данных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>Четко идентифицировать в полевых условиях видовую принадлежность следов, их свежесть, а также уметь определять урон, наносимый лесным культурам дикими копытными.</p> <p>Практическое применение различных способов охоты в технологии добывания охотничьих животных.</p> <p>Получение навыков при изготовлении самоловов, а также их использования</p> <p>Получение навыков в оформлении разрешительных документов на право охоты.</p> <p>формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;</p> <p>формирование практических навыков в идентификации следов жизнедеятельности животных;</p> <p>формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;</p> <p>формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;</p> <p>формирование навыков составления отчета по учетным работам, и применения его в научной и производственной деятельности</p>
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Охотничьих виды птиц и зверей; Способы ружейной и самоловной охоты; Основные способы учета охотничьих птиц и зверей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять следы жизнедеятельности животных; добывать птиц и зверей различными методами; Освоить методы первичной обработки продукции охоты; Ориентироваться на местности; Проводить полевые учеты охотничьих зверей и птиц; проводить камеральную обработку результатов учетов.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип - ознакомительная.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>

	Содержание практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Основные разделы (этапы) практики: Проведение коллективных и индивидуальных охот, с применением огнестрельного оружия. Изготовление и применение стационарных самоловов, а также охота на пушных животных с использованием самоловов различного принципа действия заводского производства. Принципы ориентирования в лесу и обустройство учебных путиков. Подготовка к полевому этапу ЗМУ, выполнение маршрутного учета Определение следов жизнедеятельности животных Определение численности копытных животных и зайца-беляка методом многодневного оклада Камеральная обработка ведомостей. Расчет численности зверей и птиц. Подготовка отчета.
7	Формы отчетности по практике	Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.В.01(У)
2	Цели и задачи практики:	Цель: закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков и умений во время производственной работы на предприятии или научной лаборатории. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить теоретические знания и навыки их применения; - провести анализ литературных источников по проблемным вопросам исследования; - ознакомиться с зарубежными литературными источниками для поддержки принятия управленческих решений; - закрепить и углубить теоретические знания и навыки их применения при решении технологических задач; - участие в проведении научных исследований по влиянию хозяйственной деятельности на природу; - проведение расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
3	Требования к уровню освоения содержания практики:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для

		<p>реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ПК-4 Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов охотничьих животных</p> <p>ПК-4.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>принципы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – проводить научные исследования по общепринятым методикам, – осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - учебная, тип – научно-исследовательская.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Организация практики.</i></p> <p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение заданий, инструктаж по технике безопасности, составление плана практики. <p>Полевой период:</p> <p>Наблюдение и сбор материала во время экскурсии. Сбор фактического материала: повреждений и насекомых.</p> <p>Обработка, систематизация и обобщение собранного материала:</p> <p>Обработка собранного материала в учебной аудитории, включающий определение повреждений и насекомых и оформление коллекций.</p> <p>Участие в технических работах на лесном участке ПримГАТУ</p> <p>Защита отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Записи наблюдений за животными 2. Коллекционные материалы животного и растительного мира; 3. Фото-видео материалы наблюдаемых растений и животных

7	Формы отчетности по практике	На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие материалы: отчет о прохождении практики; список наблюдаемых животных; список наблюдаемых растений; коллекции растений и животных или фото материалы наблюдаемых объектов и явлений.
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Производственная практика: тип – практика по профилю профессиональной деятельности

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.02(П)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: закрепление студентами теоретической базы знаний, полученной в процессе обучения в вузе, овладение производственными и организаторскими навыками и передовыми методами труда. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт управленческой, общественной, организаторской, просветительской и воспитательной работы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов состояния, охраны и рационального использования животных ресурсов; - изучение технологии, экономики, организацию и планирование производства, стандартизацию (ГОСТы) и контроль над качеством продукции, мероприятия по повышению эффективности и производительности труда; - изучение законодательства и правовых вопросов деятельности предприятий и организаций; - изучение управления производством в предприятиях, организациях, учреждениях, передовой опыт работы руководителей и специалистов; - изучение новейшей техники и оборудования, контрольно- измерительных приборов и инструментов, информационную базу; - изучение достижений передовых предприятий, организаций, учреждений, новаторов и передовиков производства; - изучение организации научно-исследовательской, проектно- конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы; - изучение инновационных технологий и модернизацию производства; - внешнеэкономическую деятельность; - изучение маркетинга продукции и услуг, технологии продаж; - изучение организации общественной работы и другие вопросы согласно программе практики.

3	Требования к уровню освоения содержания практики:	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p>ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</p>
4	В результате прохождения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологии охотхозяйственного производства; экономику, организацию и планирование производства; стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства; – способы и пути повышения эффективности и производительности труда; – основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли; – передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве; – достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения; управлять работой предприятия, организации, учреждения; организовывать научно – исследовательскую, проектно – изыскательскую работу; организовывать общественные виды деятельности; анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная тип – производственная практика.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕТ – 6 недель.</p> <p>Основные разделы (этапы) практики:</p> <p><i>Подготовительный этап:</i> знакомство с графиком прохождения</p>

	<p>практики, уточнение места прохождения практики, в т.ч. предоставление договоров с предприятиями и организациями, получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану:</p> <p><u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы, мешающие успешному прохождению практики. 2. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия. 3. Задания к выполнению. <p><u>Тема 2.</u> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно - экономические условия района прохождения практики: <ul style="list-style-type: none"> - понятие организационной структуры; - понятие материально - технической базы; - понятие внутрихозяйственного устройства угодий; - понятие эффективности использования основных фондов; - использование фонда по устройству угодий; - понятие организации труда; - понятие организации планирования и учета; - понятия специализации и интенсивности производства; - понятие рентабельности; - понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения; - понятие штатного расписания; - биотехния; - воспроизводство и охрана охотничьих животных; - зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов. <p><u>Тема 3.</u> Технология охотпродукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия способов и орудий лова, - понятие технической вооруженности труда в хозяйстве; - охотничье собаководство; - охотничий транспорт; - НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.). - виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории. - организационные формы охотничьих хозяйств. - виды организаций, учреждений и предприятий охотхозяйственной отрасли. - понятие охотпользования. - состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия охотпользователя. <p><u>Тема 4.</u> Товароведение и стандартизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие качества продукции, - понятие первичной обработки охотпродукции; - понятие дообработки охотпродукции; - виды потерь на качестве охотпродукции; - понятие контроля за качеством охотпродукции и т.п. <p><u>Тема 5.</u> Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие оборота стада; - понятие племенного поголовья; - понятие пользовательского стада; - понятие материально - технических средств производства; - понятие и виды сырья. <p><u>Тема 6.</u> Охрана природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны природы в хозяйстве, - состояние охраны природы в районе <p><u>Тема 7.</u> Охрана труда.</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - состояние охраны труда; - техника безопасности на производстве; - пожарная безопасность; - производственная санитария; - условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по Производственной практике, который защищается студентом. 2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ. <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.

Производственная практика: тип - преддипломная практика

1	Место практики в рабочем учебном плане:	Обязательная часть Б2.О.03(Пд)
2	Цели и задачи практики:	<p>Цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей охотоведа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач; - накопление опыта практической работы по специальности; - освоение методов охраны природы; - оценка эффективности природоохранных мероприятий. - анализ системы мероприятий по улучшению природопользования; - уточнение и реализация современных методов оценки воздействия на окружающую среду; - освоение процедуры экологической экспертизы; - проведение экологического аудита; - организация экологического мониторинга; - проведение расчета экономической эффективности природопользования; - участие в проведении научных исследований по выявлению экологических закономерностей в регионе; - обеспечение безопасности труда в процессе производства; - изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной биолого-экологической науки.

3	<p>Требования к уровню освоения содержания практики:</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов;</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> <p>ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2 Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотезы</p>
4	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы; – основные литературные источники по теме квалификационной работы; – основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы; – современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения; – управлять работой предприятия, организации, учреждения; – организовывать научно – исследовательскую, проектно -

		<p>изыскательскую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать общественные виды деятельности; – анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы.
5	Вид практики, способ и формы ее проведения	<p>Вид практики - производственная тип – преддипломная практика. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.</p>
6	Содержание практики	<p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), 2 недели. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной - на 4 курсе. Основные разделы (этапы) практики: <i>Подготовительный этап:</i> (согласование темы ВКР и выявление вопросов требующих решения; изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем ВКР; определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком; знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики (предоставление договоров с предприятиями и организациями), получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности). Выполнение полученного на кафедре задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения преддипломной практики: <u>Тема 1.</u> Согласование и утверждение с руководителем практики от предприятия графика и сроков ее прохождения. <u>Тема 2.</u> Знакомство с местом прохождения практики. <u>Тема 3.</u> Сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы. <u>Тема 4.</u> Проведение необходимых для выполнения квалификационной работы экспериментов. Анализ полученных в ходе выполнения работы результатов. Составление отчета о прохождении преддипломной практики по видам и с описанием результатов проделанных работ, защита практики.</p>
7	Формы отчетности по практике	<p>Для зачета по практике студент должен предоставить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по практике, который защищается студентом. 2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия. 3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно - исследовательской работы. <p>Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.</p>
8	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	Зачет.