

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Андреевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.03.2025

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22.12.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Комин  
22.12.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль)** математика и информатика

**Форма обучения** очная

**Статус дисциплины (модуля)** обязательная часть - Б1.О.03.04

**Курс 1 Семестр 1**

**Учебный план набора** 2026 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### Распределение по семестрам

| Семестр        | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |    |                                |                | Контроль | Форма итоговой аттестации |
|----------------|------------------------|-------------------|--------|----|----|--------------------------------|----------------|----------|---------------------------|
|                | Общий<br>объем         | Контактная работа |        |    |    | Самостоятельная<br>работа (СР) |                |          |                           |
|                |                        | Всего             | Лекции | Лр | Пз | КП<br>(КР)                     | Другие<br>виды |          |                           |
| Очное обучение |                        |                   |        |    |    |                                |                |          |                           |
| 1 семестр      | 72                     | 18                | 18     |    |    |                                | 54             | -        | Зачет                     |
| Итого          | 72                     | 18                | 18     |    |    |                                | 54             | -        | Зачет                     |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

Разработчик:

преподаватель

(должность)

(подпись)

Скрынник О.В.

(Ф.И.О.)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

### **Цель:**

формирование физической культуры личности, компетенций направленного использования разнообразных средств и технологий физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическим упражнением и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, здоровьесберегающий модуль Б1.О.03.04

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции                  | Наименование компетенции                                                                                                                  | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-7                             | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1                                | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                           | УК-7.2                                | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, определяет комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы формирования норм здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности (УК-7.1.);
- средства и методы общей и специальной физической подготовки; методы оценки и самооценки уровня физического развития и физической подготовленности (УК-7.2.).

**уметь:**

- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы физической культуры для укрепления здоровья (УК-7.1.);
- оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на здоровье (УК-7.2.).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                                             | Очное        | Всего, час.  |
|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                | 1 сем.       |              |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | <b>18</b>    | <b>18</b>    |
| В том числе:                                                   |              |              |
| Лекции (Л)                                                     | 18           | 18           |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |              |              |
| Семинары (С)                                                   |              |              |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |              |              |
| Практикумы (П)                                                 |              |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |              |              |
| Коллоквиумы (К)                                                |              |              |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |              |              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>54</b>    | <b>54</b>    |
| В том числе:                                                   |              |              |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |              |              |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |              |              |
| Реферат (Р)                                                    |              |              |
| Подготовка к коллоквиуму                                       |              |              |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     | 54           | 54           |
| Контроль                                                       |              |              |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | <i>Зачет</i> | <i>Зачет</i> |
| Общая трудоёмкость (час. / зач. ед.)                           | <b>72/2</b>  | <b>72/2</b>  |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины<br>(модуля)                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.    | Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Гармонизация федеральных законов «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ и «О физической культуре и спорте в РФ» N 329-ФЗ. Ценности физической культуры. Понятие физической активности. Виды физической культуры (организованной физической активности). Адаптивная физическая культура. Виды АФК. Физическая культура как учебная дисциплина и компонент целостного развития личности. Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к труду. Физическая культура как индустрия.                                                                                                               |
| 2.       | Раздел 2. Физиологические основы физической культуры.                                        | Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Функциональная система движения. Физиологические механизмы совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная и выделительная системы. Нейроэндокринная система. Метаболизм мышечного сокращения: аэробная и анаэробная физическая активность. Гипертрофия, атрофия скелетной мышцы. Физическая работоспособность. Утомление, восстановление.                                                                                                                                                       |
| 3        | Раздел 3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.                | Классификация видов спорта (адаптивного спорта). Олимпийские, паралимпийские, сурдлимпийские Игры. Всемирные студенческие Игры. Влияние различных видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Принципы честной игры. Антидопинговые правила. Определение цели и задач спортивной подготовки или занятий системой физических упражнений в условиях вуза. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки. Социальное значение виртуальных и он-лайн соревнований.                                                                                                                    |
| 4        | Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                  | Характеристика функциональных систем организма в разные возрастные периоды. Понятие оздоровительной физической тренировки (фитнеса). Показания к назначению оздоровительной физической тренировки. Групповые, занятия, персональный тренинг, самостоятельные занятия. Он-лайн тренировки. Структура оздоровительного занятия. Физиологическое значение разминки, основной части занятия, заминки. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Средства физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма. Методические основы тренировок: принципы, циклирование занятий (двухдневный сплит как пример микроцикла). Комплекс ГТО. Оздоровительный туризм. |
| 5        | Раздел 5. Основы техники безопасности и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и | Основы техники безопасности при выполнении физических упражнений студентами самостоятельно и группами на занятиях по физической культуре:<br>- соблюдение правил эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, трасс, маршрутов, спортивного оборудования, снаряжения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | спортом.                                                    | <p>инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное техническое освидетельствование спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря;</li> <li>- использование спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря, соответствующего виду спорта, включая средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдение режима занятий и тренировок;</li> <li>- аттестация и повышение квалификации тренера, инструктора, преподавателя;</li> <li>- наличие врачебно-педагогического наблюдения за проведением занятий, тренировок, соревнований;</li> <li>- профилактика травматизма, включая обучение навыкам самоконтроля при проведении занятий, тренировок, соревнований;</li> <li>- информирование о факторах риска и мерах по предупреждению травм;</li> <li>- основы безопасного выполнения физических упражнений (запрещённые упражнения, страховка и т.д.)</li> </ul> <p>Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Педагогический и врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Программы мониторинга здоровья занимающихся спортом (системой физических упражнений).</p> |
| 6 | Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | <p>Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения: 1) физическая подготовка студентов и 2) профессионально-прикладная физическая подготовка педагогов – предметников к физкультурно-оздоровительной работе с учащимися. Формы контроля ППФП студентов. Основное содержание ППФП студентов. Производственная физическая культура, ее виды. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика составления простейших комплексов упражнений по ППФП. Упражнения и элементы, заимствованные из различных видов спорта, а также индивидуальные занятия, направленные на развитие отдельных физических качеств. Применение в ППФП приемов в специальных условиях выполнения упражнения (действия) на высоте, неустойчивой опоре, в ситуации лимита времени, ограничения видимости и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции. | Практ. зан. | Лаб зан. | Семин. | СРС | Контроль | Всего часов |
|-------|---------------------------------|---------|-------------|----------|--------|-----|----------|-------------|
| 1     | Раздел 1. Физическая культура в | 2       |             |          |        | 9   |          | 11          |

|   |                                                                                                       |           |  |  |  |           |  |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|
|   | общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.                                             |           |  |  |  |           |  |           |
| 2 | Раздел 2. Физиологические основы физической культуры.                                                 | 4         |  |  |  | 9         |  | 13        |
| 3 | Раздел 3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.                         | 2         |  |  |  | 9         |  | 11        |
| 4 | Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                           | 2         |  |  |  | 9         |  | 11        |
| 5 | Раздел 5. Основы техники безопасности и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 4         |  |  |  | 9         |  | 13        |
| 6 | Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.                                           | 4         |  |  |  | 9         |  | 13        |
|   | <b>Всего</b>                                                                                          | <b>18</b> |  |  |  | <b>54</b> |  | <b>72</b> |

**5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**  
(заполняется по усмотрению преподавателя)

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы / методы                     | Лекции (час) | Практические занятия (час) | СРО (час) | Всего    |
|------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------|----------|
| Поисковый метод                    |              |                            |           |          |
| IT-методы                          |              |                            |           |          |
| Работа в команде                   |              |                            |           |          |
| Игра                               |              |                            |           |          |
| Дискуссия                          | 4            |                            |           | 4        |
| Решение ситуационных задач         |              |                            |           |          |
| Исследовательский метод            |              |                            |           |          |
| «Перевернутый класс»               |              |                            |           |          |
| Интерактивная лекция               |              |                            |           |          |
| Тренинг                            |              |                            |           |          |
| <i>Итого интерактивных занятий</i> | <b>4</b>     |                            |           | <b>4</b> |

## 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия                              | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Лекция        | Основы здорового образа жизни.            | Лекция-беседа                                   | 2                |
| 2     | Лекция        | Общая и специальная физическая подготовка | Лекция-беседа                                   | 2                |

**7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом**

**8 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом**

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1.    | 1                    | Раздел 1. Физическая культура в                 | 9                   | Тест (письменно)    |

|              |   |                                                                                                       |           |                             |
|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
|              |   | общекультурной и профессиональной подготовке студентов.                                               |           |                             |
| 2.           | 2 | Раздел 2. Физиологические основы физической культуры.                                                 | 9         | Тест (письменно)            |
| 3.           | 3 | Раздел 3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.                         | 4         | Тест (письменно)<br>Реферат |
| 4.           | 4 | Раздел 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                           | 3         | Тест (письменно)<br>Реферат |
| 5.           | 5 | Раздел 5. Основы техники безопасности и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 4         | Тест (письменно)<br>Реферат |
| 6.           | 6 | Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.                                           | 9         | Тест (письменно)            |
| <b>Итого</b> |   |                                                                                                       | <b>54</b> |                             |

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено учебным планом**

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *11.1 Основная литература:*

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Юрайт, 2022. – 424 с. – ISBN 978-5-534-02483-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488898>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва: Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489224>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3. Физическая культура: учебное пособие /Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – ISBN 978-5-534-12033-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/494126>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

### *11.2 Дополнительная литература:*

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-4479-0046-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст: электронный.

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-534-10524-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/493629>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

3. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 194 с. – ISBN 978-5-534-14341-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/496822>. – Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.

### *11.3 Перечень информационных технологий, используемых при*



осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Наименование                                   | Назначение                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система с графическим интерфейсом | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.                                                               |
| Офисный пакет                                  | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Система управления обучением (LMS)             | Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования                                                                              |
| Средство просмотра документов в формате PDF    | Программа для просмотра электронных документов                                                                                                                                                |
| Антивирус                                      | Средство антивирусной защиты                                                                                                                                                                  |
| Интернет-браузер                               | Программное обеспечение для работы в сети Internet                                                                                                                                            |

#### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | Доступ к электронным учебникам                                                                                                                                                               |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 4, 139,5 кв.м.<br>Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | Комплект учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран на штативе, ноутбук.                                                                                                                                                          |
| 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.                           | Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Скрынник О.В. Физическая культура и спорт. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. О.В. Скрынник; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2023. – 17 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.