

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Диуэиович

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 10
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

(на базе среднего общего образования)
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Аверин А.Д.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Организация мероприятий по охране и защите лесов» изучается на *базовом* уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков по организации и планированию мероприятий, направленных на охрану лесов от пожаров, незаконных рубок и других антропогенных воздействий, а также защиту лесов от вредных организмов и негативных природных процессов для обеспечения устойчивого управления лесами и сохранения их экологического потенциала.

Задачи:

- ✓ изучение законодательной и нормативно-правовой базы в области охраны и защиты лесов;
- ✓ освоение основ лесной пирологии, лесопатологии и лесозащиты;
- ✓ изучение системы государственного управления в сфере охраны и защиты лесов;
- ✓ формирование навыков разработки проектов и планов противопожарного обустройства лесов;
- ✓ обучение методам организации мониторинга лесных пожаров и лесопатологического мониторинга;
- ✓ освоение порядка планирования санитарно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по защите лесов.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении производственных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работе с электронной базой материалов лесоустройства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контролировании и приеме работы по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работы производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - организацию проведения лесопожарного мониторинга; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - определять степень угрозы насаждению от вредных

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>организмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы борьбы с вредными организмами; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров; - сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; - проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 54 академических часа. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	Основное содержание, в т.ч.	54
1.1	теоретическое обучение	24
1.2	практические занятия	24
1.3	самостоятельная работа	6
2.	Вид промежуточной аттестации (ПА)	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана лесов		24	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны лесов	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Лесной кодекс РФ, правила пожарной безопасности в лесах, правила заготовки древесины. Система государственного лесного надзора (лесная охрана). Полномочия органов государственной власти, лесничеств и арендаторов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Правовые основы и практические аспекты лесопользования и охраны лесов. Разбор вопросов по квалификации правонарушений в области охраны и защиты лесов. Разбор конкретных примеров, анализ правовых норм (Лесной кодекс РФ, КоАП РФ, УК РФ), определение состава правонарушения (административного или уголовного), изучение мер ответственности. Разграничение административной и уголовной ответственности за незаконную рубку, нарушение правил пожарной безопасности.	2	
Тема 1.2. Лесопожарная пирология и система мониторинга	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Классификация лесных пожаров (низовые, верховые, подземные) и их характеристики. Классы пожарной опасности. Методы и средства мониторинга (наземный, авиационный, космический), работа с системой ИСДМ-Рослесхоз.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Работа с картографическим сервисом. Анализ спутниковых данных о тепловых аномалиях. Составление прогноза пожарной опасности для условной территории.	2	
Тема 1.3. Профилактика	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Противопожарное обустройство лесов: проектирование и содержание минерализованных	2	

лесных пожаров	полос, противопожарных разрывов, дорог. Противопожарная пропаганда среди населения. Регулирование посещаемости лесов в пожароопасный сезон.		
	В том числе практических занятий	2	
	На основе картографического материала разработка проекта сети минерализованных полос и противопожарных разрывов. Составление ведомости объемов работ и сметы.	2	
Тема 1.4. Тактика и силы и средства тушения лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.3
	Общая стратегия и этапы тушения (разведка, локализация, окарауливание, дотушивание). Тактические приемы в зависимости от вида и силы пожара. Классификация сил и средств (наземные, воздушные), их возможности и применение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	На основе вводных данных (вид пожара, площадь, лесорастительные условия) определение необходимого количества людей, техники и инвентаря. Составление схемы расстановки сил.	2	
Тема 1.5. Организация работ по тушению крупных лесных пожаров	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.3
	Планирование и управление при тушении крупных пожаров. Взаимодействие различных служб (МЧС, МВД, органы власти). Создание оперативных штабов. Обеспечение логистики, связи и материально-технического снабжения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Ролевая игра: распределение обязанностей в оперативном штабе. Разработка плана-графика работ, организации связи, обеспечения быта и безопасности личного состава.	2	
Тема 1.6. Охрана лесов от незаконных рубок и иных нарушений	Основное содержание учебного материала	4	ПК 1.3
	Организация патрулирования территории. Методы выявления и документирования нарушений. Порядок привлечения к ответственности. Взаимодействие с правоохранительными органами.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Составление акта осмотра места незаконной рубки, протокола об административном правонарушении. Расчет размера ущерба.	2	
Раздел 2. Защита лесов		24	
Тема 2.1. Основы лесопатологии и лесозащиты	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Понятие о санитарном состоянии лесов. Факторы, ослабляющие лесные насаждения (живые и неживые). Цели и задачи лесозащиты. Правовые основы защиты лесов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Работа с фотоматериалами и гербариями. Определение категории состояния отдельных деревьев и насаждения в целом по стандартным методикам.	2	
Тема 2.2. Система лесопатологического мониторинга (ЛПМ)	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Методы и виды надзоров (рекогносцировочный, детальный). Полевые методы лесопатологического обследования. Критерии и категории санитарного состояния деревьев.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	На основе данных таксации и картографического материала составление плана-маршрута обследования. Оформление акта лесопатологического обследования.	2	
Тема 2.3. Важнейшие насекомые-вредители леса	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Биоэкологические группы вредителей (хвое- и листогрызущие, стволовые, корневые). Наиболее опасные виды (короед-типограф, сибирский шелкопряд, усачи). Циклы массового размножения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение вредителей по коллекционным образцам (кора, древесина, хвоя, листья), фотографиям и описаниям.	2	
Тема 2.4. Болезни леса	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Классификация болезней (инфекционные: грибные, бактериальные, вирусные; неинфекционные). Наиболее распространенные и опасные болезни (гнили, некрозы,	2	

	сосудистые заболевания, рак).		
	В том числе практических занятий	2	
	Определение болезней по коллекционным образцам (кора, древесина, хвоя, листья), фотографиям и описаниям.	2	
Тема 2.5. Санитарно-оздоровительные мероприятия	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Виды и назначение выборочных и сплошных санитарных рубок. Порядок их назначения и организации. Очистка лесов от захламленности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Разработка плана локализации и ликвидации очага вредителей. Выбор метода борьбы (ловчие деревья, феромонные ловушки, обработки биопрепаратами). Расчет потребности в средствах защиты.	2	
Тема 2.6. Методы и средства защиты леса	Основное содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.3</i>
	Физико-механические, биологические и химические методы борьбы. Применение феромонов и энтомофагов. Использование устойчивых лесных культур. Карантин растений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	На основе итогов лесопатологического обследования условного лесничества разработка комплексного плана мероприятий по защите лесов на год, включая мониторинг, профилактику и истребительные мероприятия.	2	
Самостоятельная работа		6	
Реферат	Тема 1.3., Тема 1.6., Тема 2.3.	6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 345 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (60 посадочных мест). Доска меловая. Кафедра. Мультимедийное оборудование стационарное (проектор, экран, персональный компьютер). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 222 Лаборатория охраны и защиты лесов. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (16 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, гербарные образцы, микроскопы.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чураков, Б. П. Лесная пирология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - СПб.: Лань, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-507-49931-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436250>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник для СПО / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-507-50850-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/480167>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учеб. пособие для СПО / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - 4-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-507-47740-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Беднова, О. В. Защита леса: биологический метод: учебник и практикум для вузов / О. В. Беднова, Ю. А. Сергеева. - М.: Юрайт, 2024. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/581806>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3. Котельников, Р. В. Нормативная правовая база охраны лесов от пожаров: метод. пособие / Р. В. Котельников. – Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-94219-273-0. – EDN ZDYLWE. - URL:https://elibrary.ru/query_results.asp.- - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.Организация мероприятий по охране и защите лесов: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство [Электронный ресурс]: / сост. Аверин А.Д.; ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ. – Электрон. Текст. Дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ, 2024. – 33 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru- Текст: электронный.

5. Варичев, А. Н. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учеб.-метод. пособие / А. Н. Варичев; под ред. Д. Б. Гелашвили. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 152 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153309>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

6.Торшин, С. П. Радиоэкология леса: учеб. пособие для СПО / С. П. Торшин, Г. А. Смолина. – СПб.: Лань, 2024. — 148 с. - ISBN 978-5-507-49285-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/414851>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

7. Крылова, А. А. Лесная пирология. Практикум: учеб. пособие / А. А. Крылова. - Самара : СамГАУ, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-88575-763-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440285>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS)	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате	Программа для просмотра электронных документов

PDF	
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований в рамках компетенции ПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Типы оценочных мероприятий
1	2	3
ПК 1.3.	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5., Тема 1.6. Раздел 2. Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 2.4., Тема 2.5., Тема 2.6.	- опрос - рефераты, - тесты

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.