

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эмилевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.12.2025 16:01:24

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-  
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИ-  
ЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 5  
от 22. 12. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А. Э. Колин

22. 12. 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИ-**  
**ЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**(код и наименование направления подготовки)**  
**История и право**  
**(направленность (профиль) подготовки)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Уссурийск 2026 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК 5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК 5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

## **в. требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

– основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации (УК 5);

– сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4).

### **уметь:**

– анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК 5);

– проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-5	<i>Знать:</i> основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества; основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации	Собеседование (устно) Конспект (письменно)
		<i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться-	Доклад (с презентацией)

		ся этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Реферат (письменно) Тест (письменно) Диктант (письменно)
2	ОПК-4	<p><i>Знать:</i> сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Собеседование (устно) Конспект (письменно)</p> <p>Доклад (с презентацией) Реферат (письменно) Тест (письменно) Диктант (письменно)</p>

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 5.1 (УК 5.2; УК 5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация качества** подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 5-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

#### **Методика оценивания**

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>і</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 2).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.1	Б1	76
УК 5.2	Б2	76
УК 5.3	Б3	76

ОПК-4.1	Б4	76
ОПК-4.2	Б5	76
Итого	( $\sum B_i$ )	380
В среднем	( $\sum B_i$ )/ n	76

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 4).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**УК-5.1** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Межнациональные – это отношения между**

1. представителями разных государств
2. представителями разных полов
3. разными народами
4. разными социальными группами

*Ответ:* 3

*Обоснование:* согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Где могут происходить межнациональные отношения**

1. внутри одного государства
2. внутри одного населенного пункта
3. между нациями разных стран
4. как внутри страны, так и между странами

*Ответ: 1*

*Обоснование:* согласно Федеральному закону от 22 октября 2013 года о полномочиях и ответственности органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Что относится к особенностям многонациональных государств**

1. преимущество одной нации над другими
2. наличие единого для всех языка
3. дискриминация по национальному признаку
4. признание равных прав и свобод для всех наций

*Ответ: 4*

*Обоснование:* Признание равных прав и свобод для всех наций в РФ предусмотрено статьей 19 Конституции РФ

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Автономия	1	тревожное или паническое эмоциональное состояние, являющееся негативной реакцией человека/группы людей на положение дел в настоящем и будущие перспективы
Б	Институализация	2	происхождение, становление и развитие, результатом которого является определенное состояние изучаемого объекта
В	Генезис	3	самостоятельность учреждений или территориальных общностей, способность или право субъекта действовать на основании установлен-

			ных им самим принципов
Г	Адаптация	4	процесс закрепления общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений в нормах (правилах, санкциях и т.п.) права и (или) морали
		5	приспособление носителя (коллектива носителей) этнической культуры и этнического языка к условиям иной социальной, этнической, культурной и языковой среды, обычно при смене места проживания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	5

### Задание 5.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Асимметрия	1	определение понятия, раскрытие понятия путем перечисления его признаков, т.е. путем указания на содержание понятия
Б	Дефиниция	2	идеология, проповедующая дружбу и сотрудничество между нациями
В	Интернационализм	3	неадекватно негативное групповое восприятие иной этнической группы и ее культуры
Г	Ксенофобия	4	характеристика системы, изменяющей свое исходное состояние (положение) в зависимости от пространственного переноса, поворота
		5	враждебность ко всему чужому, не своему (образу жизни, мировоззрению, языку)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Политика	1	центральный институт политической системы.
---	----------	---	--

			Его деятельность отражает основную концепцию власти
Б	Институализация	2	общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей; искусство управления
В	Шовинизм	3	формализация и упорядочение процессов производства, организации политических отношений, ведущие к воспроизводству политической системы общества, воспроизводству сложившихся общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений
Г	Диалект	4	идеология, суть которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов
		5	Разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной или профессиональной общностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

### Задание 7.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Иммигрант – это ...**

*Ответ:* лицо, переехавшее на место жительства в другое государство и оказавшееся в иноязычном и инациональном окружении. Может представлять собой отдельное лицо, либо входить в состав соответствующей диаспоры. В ряде случаев характеризуется недостаточным владением языком страны проживания и испытывает коммуникативные и социальные последствия этого

### Задание 8.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Анклав – это ...**

*Ответ:* проживание компактной части этнической группы в инациональном окружении. Например, ногайский анклав на территории Астраханской области РФ

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Изоляция – это ...**

*Ответ:* отсутствие контактов любого рода (языковых, национальных, этнических) между данной языковой и этнической общностью и др. общностями

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Геноцид – это ....**

1. политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации
2. политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной группы
3. ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам
4. идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

*Ответ:* 2

*Обоснование:* В Уголовном кодексе РФ ст. 357 предусмотрена ответственность за геноцид, такие действия наказываются лишением свободы на срок от 12 до 20 лет с ограничением свободы на срок до 2-х лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью.

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Определение:** «Идеология и политика, состоящие из пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии» относится к понятию

- 1) ксенофобия
- 2) геноцид
- 3) дискриминация
- 4) экстремизм

*Ответ:* 4

*Обоснование:* согласно Федеральному закону от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта**

1. общегражданская идентичность
2. этническая идентичность
3. гендерная идентичность
4. природная идентичность

*Ответ:* 1

*Обоснование:* «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Беженец	1	член группы людей, стремящихся к отделению от государства с целью создания отдельного, независимого государства или переходу в состав другого
Б	Экстремист	2	человек, безапелляционно поддерживающий ультранационалистическую идею о полном превосходстве одной нации над всеми иными
В	Сепаратист	3	это иностранец или лицо без гражданства, которое покинуло страну своего гражданства (прежнего обычного места жительства) в силу того, что подвергалось преследованиям или имеет обоснованные опасения стать жертвой преследований по признаку расы, национальности, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений и не может или не желает пользоваться защитой своей страны или вернуться в нее по указанным причинам
Г	Автохтон	4	лицо, которое использует и защищает насилие в противовес общепринятым нормам общества, которые пытаются навязать свою волю социуму с помощью силы, но не так, как правительство или конституционное большинство
		5	представитель автохтонного (коренного) населения. В силу того, что со временем термин «абориген» приобрел отрицательную коннота-

			цию, чаще используется данный термин
--	--	--	--------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	5

#### Задание 14.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государство	1	форма общности людей, для которой характерны общность истории, территория, язык, культура
Б	Народ	2	составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности
В	Этнос	3	особый институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующей совместную деятельность и отношения индивидов, общих групп, классов
Г	Идентичность	4	– исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований
		5	психологическое соотнесение индивида с социальной группой или этносоциальной общностью, с которой он разделяет определенные нормы, ценности, групповые установки, а также то, как воспринимают человека окружающие, с какой из групп его соотносят

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	5

#### Задание 15.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Радикализм	1	религиозно-политическое движение в исламе, основной задачей которого является борьба за очищение ислама от различных примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов
Б	Расизм	2	политическое движение, направленное на обособление определенных территорий в составе государства в связи с этническими или религиозными мотивами
В	Ваххабизм	3	совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности человеческих рас, нации и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру
Г	Насильственная ассимиляция	4	это общественно-политический принцип, на базе которого объединяются сторонники крайних, решительных действий и взглядов
		5	происходит путем насильственного ограничения или запрета на употребление этнического языка. Осуществляется местными властями в сфере школьного образования и других сферах общественной жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	5

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Автономия или самоуправление – это ...**

*Ответ:* юридический статус этнической (этноязыковой) группы, проживающей в пределах государства. Предполагает возможность самостоятельного решения вопросов образования, культурной жизни, хозяйственной жизни. Различаются виды: национально-территориальная, культурная (национально-культурная)

**УК 5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Диаспора – это ...**

*Ответ:* совокупность лиц определенной этнической принадлежности, проживающая за пределами основного традиционного места расселения этого народа, объединенная общим этническим самосознанием и, как правило, сохраняющая свой этнический язык в качестве одного из средств общения

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Иноходец – это ...**

*Ответ:* лицо нерусской, неславянской национальности, а также лицо, исповедующее нехристианскую религию. Термин употреблялся в Российской империи и обычно указывал на неравноправное положение человека иной этнической и религиозной принадлежности. В самом начале советской эпохи термин еще не имел отрицательной окраски, при этом использовался шире, чем до революции: к ним причисляли всё нерусское население страны, включая ранее никогда не включавшихся сюда украинцев и белорусов. В дальнейшем термин вышел из употребления как дискриминационный

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию**

1. семья
2. народ
3. племя
4. нация

*Ответ:* 3

*Обоснование:* «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Что предусматривает принцип позитивной дискриминации в Конституции?**

1. запрещение дискриминации в сфере труда
2. равенство граждан в процессе исполнения правосудия
3. обязательную минимальную квоту для гендерных, возрастных и этнических групп в списках политических партий, участвующих в парламентских выборах
4. все ответы верны

*Ответ: 1*

*Обоснование:* Часть 3 статьи 37 Конституции РФ провозглашает, что каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Отметьте основные направления законодательства РФ в области защиты прав этнических меньшинств**

1. продвижение этнической толерантности и искоренение нетерпимости
2. недопущение оскорбления гражданской чести народов
3. использование государственного и официального языков, и право на сохранение родного языка
4. обеспечение равноправия и запрещение дискриминации

*Ответ: 4*

*Обоснование:* Федеральный закон «О национально-культурной автономии» предусматривает учреждение национально-культурных автономий для языкового, образовательного и национального культурного развития сообществ меньшинств

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Иммиграция	1	политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие
Б	Сегрегация	2	въезд населения одной страны в другую на временное или постоянное проживание, рассматриваемый по отношению к стране, куда въезжают мигранты
В	Миграция	3	принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни
Г	Демография	4	перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния
		5	наука о народонаселении, его численности, географическом распределении и составе, о закономерностях воспроизводства населения в зависимости от социальных и культурных факторов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

**Задание 23.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Толерантность	1	в либерально-демократическом, насквозь пропитанном идеологией политкорректности, под толерантностью понимается терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению
Б	Федерализм	2	признание политическим идеалом федеративной организации государства, стремление либо объединить несколько отдельных государств в одну федерацию, либо обратить государство унитарное в государство федеративное
В	Фашизм	3	возникшее в 1919 г. в Италии политическое движение, заключающееся в объединении политической нации под эгидой государства; философско-политическая концепция и форма государственного устройства, исходящие из приоритета государственных интересов над всеми иными
Г	Сепаратизм	4	крайняя агрессивная форма национализма, зачастую граничащая с требованиями преследования, «травли», угнетения и физического уничтожения других народов
		5	политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	5

**Задание 24.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Мигрантофобия	1	страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому; восприятие чужого как опасного и враждебного
Б	Нацизм	2	процесс закрепления общественных (политических, социальных, экономических, духовных) отношений в нормах (правилах, санкциях и т.п.) права и (или) морали
В	Ксенофобия	3	предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев
Г	Национализм	4	тоталитарная политическая идеология, основой которого является убеждение в превосходстве арийской расы, оправдывающее захват новых территорий, подчинение других рас и их полное уничтожение
		5	свойство этнической общности или отдельного его представителя, характеризующееся неприятием или отрицанием культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	5

**ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности**

**Задание 25.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Билингв – это ...**

*Ответ:* Человек, владеющий двумя языками, из которых «первый язык» (родной язык) – это язык, усвоенный им в детстве, в семье (как правило, его этнический язык), «второй язык» – выученный позже (реже – одновременно). При этом уровень языковой и коммуникативной компетенции обычно различается: коммуникативная компетенция в области второго языка более низкая

**Задание 26.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Коренной этнос – это ...**

*Ответ:* этнос, исконно проживающий на территории традиционного расселения. На территории бывшего СССР и современной России чаще ими признаются титульные этносы

**Задание 27.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ – это ...**

*Ответ:* народы, насчитывающие менее 50 тыс. человек, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохранившие традиционный образ жизни, хозяйствование, промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Специальный Федеральный закон РФ гарантирует право этих народов на сохранение и развитие родных языков, получение и распространение информации на родных языках, создание средств массовой информации и т. п.

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Что означает понятие - коллективные права национальных меньшинств?**

1. индивидуальные права, реализуемые в коллективе.
2. общие права человека и гражданина применительно к членам определенной группы
3. специальные права, которыми обладают индивиды определенной группы
4. правомочия коллективного субъекта права

*Ответ:* 4

*Обоснование:* Пункт «в» статьи 71 к ведению Российской Федерации относятся регулирование и защита прав национальных меньшинств

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Каковы этнодифференцирующие факторы**

1. язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение
2. физические особенности, язык, религия, одежда, искусство, традиции и обычаи, поведение
3. физические особенности, культурные факторы, экономические факторы
4. все ответы верны

*Ответ:* 3

*Обоснование:* Автор классификации этнодифференцирующих признаков — Даллакян Камо Сарибекевич, автор научной статьи «Этнонация: признаки

этнодифференциации». В ней он дал комплексный анализ основных признаков, определяющих этническую дифференциацию этнонации

### Задание 30.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

#### **Что такое национальная политика?**

1. совокупность мер по развитию политических прав молодежи
2. совокупность органов государственной власти
3. совокупность условий жизни людей
4. целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов

*Ответ:* 4

*Обоснование:* Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

### Задание 31.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

#### **Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Патриотизм	1	крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям
Б	Радикализм	2	идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе
В	Национализм	3	свойство этнической общности или отдельного его представителя, характеризующееся неприятием или отрицанием культуры, традиций, ценностей, поведенческих и коммуникативных моделей, образа жизни
Г	Терроризм	4	любовь к Родине. Патриотизм определяется, как нравственный и политический принцип, социальное чувство индивида
		5	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

**Задание 32.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государственный суверенитет	1	верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней сфере, т.е. полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая подчинение властям иностранных государств, в т.ч. в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета
Б	Народный суверенитет	2	полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, включая прежде всего способность политически самоопределяться вплоть до образования собственного государства
В	Национальный суверенитет	3	полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства
Г	Внешний суверенитет	4	государство способно самостоятельно осуществлять свою внешнюю политику, по своей воле устанавливать или разрывать дипломатические отношения с другими государствами, вступать в международные организации и выходить из них, заключать международные договоры, решать вопросы войны и мира и осуществлять защиту своей территории
		5	это власть государства, которая устанавливает его превосходство над всеми отдельными лицами и объединениями на территории, находящейся под его контролем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

1	3	2	4
---	---	---	---

**ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном ми-ре, общей культуры на основе базовых национальных ценностей**

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Государственная защита прав и свобод граждан	1	право народов (наций) определять форму своего государственного существования в составе другого государства или в виде отдельного государства
Б	Право наций на самоопределение	2	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей
В	Стратегия государственной национальной политики	3	система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики
Г	Межнациональные отношения	4	деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод
		5	взаимодействие социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**Задание 34.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Молодежный экстремизм	1	противоправное, общественно опасное деяние лица или группы лиц, направленное на достижение своих целей (цели), основанное на базе
---	-----------------------	---	---

			крайних идеологических, политических и других взглядов
Б	Преступный экстремизм	2	преступления экстремистского характера, совершаемые молодежью в составе группы
В	Религиозно-политический экстремизм	3	проявление крайних взглядов в сфере и по поводу взаимного сосуществования различных этносов и рас
Г	Моральный экстремизм	4	различные националистические экстремистские движения славянского толка: скинхеды, нацболы, националисты
		5	крайняя нетерпимость к нравственным нормам и правилам поведения определённого типа, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	5

### Задание 35.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Сепаратизм	1	политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или перехода в состав иного государства или получения статуса очень широкой автономии
Б	Терроризм	2	снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений
В	Федерализм	3	феномен социальной психологии, проявляющийся в условиях откровенно конфликтных ситуаций как средство их максимального обострения
Г	Патриотизм	4	форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью

			ностью
		5	любовь к Родине. Патриотизм определяется, как нравственный и политический принцип, социальное чувство индивида

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	5

### Задание 36.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между термином и его определением**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А	Этническая идентификация	1	движение этнического меньшинства, направленное на отделение части территории государства и создание нового независимого государства или получения автономии
Б	Этнический сепаратизм	2	составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной этнической общности
В	Этническая идентичность	3	процесс расширения прав и свобод граждан или подданных какой-либо страны, в первую очередь в политической, экономической, культурной и других сферах общественной жизни
Г	Этническая интолерантность	4	отождествление, уподобление себя членам данной этнической группы
		5	идеи отрицания прав иных этносов на собственные ценности, культуру, коммуникативные и поведенческие модели, образ жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	5

### Задание 37.

*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Страх перед иностранцами и их культурой получил название**

1. ксенофобия
2. толерантность
3. ассимиляция
4. этногенез

*Ответ:* 1

*Обоснование:* «Словарь социолингвистических терминов» под ред. В.Ю. Михальченко

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Государственный язык – это ...**

*Ответ:* Язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной, экономической и культурной сферах, выступающий в качестве символа данного государства

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Историко-этнографическая область – это ...**

*Ответ:* определенный регион, у населения которого, несмотря на принадлежность к различным этническим общностям, исторически сложились сходные культурно-бытовые и этнопсихологические особенности (в силу одинаковых природных условий и длительного взаимовлияния). На территории исторической России обычно выделяют девять таких областей: Амурско-Сахалинскую, Беломорско-Балтийскую, Волго-Камскую, Западносибирскую, Северокавказскую, Центрально-русскую, Северную, Чукотско-Камчатскую и Южносибирскую

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Евразийство – это ...**

*Ответ:* Философская концепция, основой которой служит идея геополитического и этнокультурного единства Евразии. Теоретические построения евразийства исходят из постулата: Россия–Евразия – неповторимый географический и этнокультурный мир. Идеи евразийства разрабатывали в первой половине XX в. Н.В. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, В.Н. Ильин