

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Дмитриевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Розломий Н.Г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» изучается на базовом уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний в области системы знаний о рекреации и её значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности

Задачи:

- сформировать понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов;
- изучить принципы выделения зеленых зон при лесоустройстве;
- научиться составлять проекты освоения лесов под рекреационные цели.
- знать содержание нормативов, регламентирующих организацию рекреации на территории лесов.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 4.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li> <li>- разработка и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;</li> <li>- знать особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- знание об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения устойчивого развития;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- готовность к решению проблем сохранения, использования и воспроизводства биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.</li> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе и прогнозе рекреационных нагрузок в результате антропогенной деятельности;</li> <li>- соблюдении регламента по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- сохранении среды обитания животных и птиц при заготовке лесных ресурсов.</li> <li>- природе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер; основах экологической динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;</li> <li>- принципах организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</li> <li>- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;</li> <li>- правилах оформления технической документации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом эколого-биологических и лесотехнических наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в естественных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в биологических науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных естественно-научных и лесоводственных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения рекреационных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения естественных наук для объяснения явлений действительности; конкретизировать</li> </ul>

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.</li> </ul>	<p>теоретические положения фактами действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии экологических процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо</p>	<p>- законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях;</p> <p>- категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- работать с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при</li> </ul>

охраняемых природных территорий	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственного кадастра особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов;</li> <li>- организации охраны особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения;</li> <li>- ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- международных договоров в области особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях.</li> </ul>	<p>анализе экологической информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания лесоводственной и экологической информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.</li> </ul>
ПК 4.3 Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции;</li> <li>- организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции;</li> <li>- категории защитных лесов;</li> <li>- признаки, формирующие защитные леса;</li> <li>- леса, расположенные на особо охраняемых</li> </ul>	<p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять категории защитных лесов;</li> <li>- осуществлять мониторинг защитных зон;</li> <li>- работать с геоинформационными системами.</li> <li>- отвода лесных участков на местности;</li> <li>- установления нормативов использования лесов с учётом типологической характеристики;</li> <li>- разработки и осуществления мероприятий в защитных лесах.</li> </ul>

	<p>природных территориях;</p> <p>- леса, расположенные в водоохранных зонах;</p> <p>леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов.</p>	
--	---	--

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 58 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
<b>1.</b>	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>58</b>
1.1	теоретическое обучение	20
1.2	практические занятия	38
<b>2.</b>	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	
	<i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		58



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия о лесопарках и лесопарковых ландшафтах</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «лесопарк» и «лесопарковый ландшафт»</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	4	ПК 4.1 ПК 4.3
	Основные понятия о лесопарках и лесопарковых ландшафтах. Категории и классификация защитных лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Понятие защитные леса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Ландшафтная таксация, объекты и методы. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС). Ландшафтный выдел и участок. Понятие и методы лесопаркоустройства. Оценки насаждений и анализ территории. Проектирование лесопарков. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка	2	
<b>Тема 1.2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	10	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве. Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения (индивидуальные задания).	4	

<b>Тема 1.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</i>
	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Определение стадий рекреационной дигрессии древостоев. Определение допустимых нагрузок на лесные комплексы. Описание некоторых лесопарков России. Рекреационная оценка территории. Понятие о лесопарковых ландшафтах, классификация, характеристика. Влияние рекреации на лесные экосистемы, рекреационная пригодность лесов. Способы и методы расчета нагрузок.	4	
<b>Раздел 2. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков.</b>		<b>18</b>	<i>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</i>
<b>Тема 2.1. Понятие и методы лесопаркоустройства</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Система изыскательских работ. Ландшафтный анализ территории. Составление плана и проведение ландшафтного анализа по ландшафтно-таксационному описанию. Определение типа лесопаркового ландшафта, эстетической оценки. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков. Ландшафтная таксация, объекты и методы. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС). Ландшафтный выдел и участок. Понятие и методы лесопаркоустройства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Методы определения посещаемости и основные характеристики лесопарковых участков, выделение их границ. Оценки насаждений и анализ территории. Проектирование лесопарков. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка. Объемно - пространственная организация территории лесопарка. Схема композиционного анализа. Ландшафтные рубки и посадки.	4	

	Разработка схемы функционального зонирования лесопарков		
<b>Тема 2.2. Основные виды работ при устройстве лесопарков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</i>
	Создание комфортных условий для отдыха в лесу. Дорожно-тропиночная сеть, типы дорог. Содержание лесопарков. Финансирование лесопарковых работ. Проведение биотехнических мероприятий и инженерного благоустройства территории.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Создание дорожно-тропиночной сети. Разработка плана мер по улучшению рекреационного состояния территории. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма. Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды и направления экотуризма. Изучение видов отдыха в зависимости от типа лесных участков.	2	
<b>Тема 2.3. Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</i>
	Величина и форма кроны. Типы крон. Декоративные цветки и плоды. Форма ствола, фактура и цвет коры. Способы компоновки. Одиночные посадки (солитеры). Группы. Сочетание деревьев или кустарников одного или нескольких видов, расположенных отдельно на открытом пространстве. Массивы. Куртины. Рядовые посадки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<i>способы их компоновки</i>	Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторов на древесную растительность. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола. Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере лесного семеноводства	4	
<b>Раздел 3. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Организация экотуризма</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ПК 4.3</i>
	Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды и направления экотуризма. Изучение видов отдыха в зависимости от типа лесных участков. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма. Организация инфраструктуры экотуризма.	6	
<b>Тема 3.2. Экологические тропы.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ПК 4.3</i>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	Экологические тропы. Смотровые площадки. Элементы благоустройства территории. Изучение основных моделей объектов экотуризма. объектов экотуризма на лесных участках. Разработка концепции экотропы лесного участка.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ПК 4.3</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней. Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. Охрана в лесопарках.	6	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 307  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50964-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495245>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1.Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-

8114-7088-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2.Парамонова, Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний: Учебно-методическое пособие / Т. А. Парамонова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 28 с. – EDN YKVLUX. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp.-](https://elibrary.ru/query_results.asp.-) - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Юшкевич, М. В. Рекреационное лесоводство : Учебно-методическое пособие для студентов вузов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 «Лесоведение и лесоводство». В 2 книгах / М. В. Юшкевич, Д. В. Шиман, А. С. Клыш. Том Книга 2. – Минск : Белорусский государственный технологический университет, 2021. – 100 с. – ISBN 978-985-530-919-3. – EDN ASBXDI. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp.-](https://elibrary.ru/query_results.asp.-) - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.Лебедев, А. В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) / А. В. Лебедев. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 111 с. – DOI 10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111. – EDN BEQIAI. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp.-](https://elibrary.ru/query_results.asp.-) - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — СПб.: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

**3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 04.; ОК 07.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ПК 4.1.	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.	- <i>опрос</i> - <i>рефераты,</i> - <i>тесты</i>
ПК 4.2.	Раздел 1. Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	
ПК 4.3.	Раздел 1. Тема 1.2. Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.3. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).



## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.