

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Евгеньевич

Должность: ректор

Дата подписания: 04.12.2025 16:03:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 10  
от 25 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
А.Э. Комин  
25 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ ДЛЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(на базе среднего общего образования)  
по специальности среднего профессионального образования  
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  
форма обучения – очная

г. Уссурийск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

преподаватель

Розломий Н.Г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***1.1 Цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина «Организация использования лесов для рекреационной деятельности» изучается на базовом уровне в профессиональном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена – 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний в области системы знаний о рекреации и её значении в жизни человека и общества, рекреационных потребностях и соответствующих им форм рекреационной деятельности

Задачи:

- сформировать понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов;
- изучить принципы выделения зеленых зон при лесоустройстве;
- научиться составлять проекты освоения лесов под рекреационные цели.
- знать содержание нормативов, регламентирующих организацию рекреации на территории лесов.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 4.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;</li> <li>- разработка и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;</li> <li>- знать особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- знание об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения устойчивого развития;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- готовность к решению проблем сохранения, использования и воспроизведения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.</li> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или</li> </ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе и прогнозе рекреационных нагрузок в результате антропогенной деятельности;</li> <li>- соблюдении регламента по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- сохранении среды обитания животных и птиц при заготовке лесных ресурсов.</li> <li>- природе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер; основах экологической динамики; глобальных проблемах и вызовах современности;</li> <li>- принципах организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;</li> <li>- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;</li> <li>- правилах оформления технической документации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом эколого-биологических и лесотехнических наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в естественных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в биологических науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных естественно-научных и лесоводственных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения рекреационных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения естественных наук для объяснения явлений действительности; конкретизировать</li> </ul>

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.</li> </ul>	<p>теоретические положения фактами действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии экологических процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях;</li> <li>- категорий особо охраняемых природных территорий, особенностей их создания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в государственном кадастре особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- работать с нормативными и правовыми документами;</li> <li>- владеть умениями применять полученные знания при</li> </ul>

охраняемых природных территорий	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственного кадастра особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- общих положений, задач и управления в области организации и функционирования государственных природных заповедников, природных биосферных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов;</li> <li>- организаций охраны особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- охраны территорий природных парков, государственных природных заказников и других особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения;</li> <li>- ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- международных договоров в области особо охраняемых природных территорий;</li> <li>- принципов устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма на особо охраняемых природных территориях.</li> </ul>	<p>анализе экологической информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания лесоводственной и экологической информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.</p>
ПК 4.3 Определять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции;</li> <li>- организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции;</li> <li>- категории защитных лесов;</li> <li>- признаки, формирующие защитные леса;</li> <li>- леса, расположенные на особо охраняемых</li> </ul>	<p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять категории защитных лесов;</li> <li>- осуществлять мониторинг защитных зон;</li> <li>- работать с геоинформационными системами.</li> <li>- отвода лесных участков на местности;</li> <li>- установления нормативов использования лесов с учётом типологической характеристики;</li> <li>- разработки и осуществления мероприятий в защитных лесах.</li> </ul>

	природных территориях; - леса, расположенные в водоохранных зонах; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов.	
--	--	--

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. *Объем учебной дисциплины*

Трудоемкость дисциплины составляет 58 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

№ п/п	Формы образовательной деятельности по образовательной программе при освоении дисциплины	Количество академических часов
1.	<b>Основное содержание, в т.ч.</b>	<b>58</b>
1.1	теоретическое обучение	20
1.2	практические занятия	38
2.	<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b> <i>зачет</i>	+
Всего по дисциплине		58

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия о лесопарках и лесопарковых ландшафтах</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «лесопарк» и «лесопарковый ландшафт»</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия о лесопарках и лесопарковых ландшафтах. Категории и классификация защитных лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ. Понятие защитные леса.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Ландшафтная таксация, объекты и методы. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС). Ландшафтный выдел и участок. Понятие и методы лесопаркоустройства. Оценки насаждений и анализ территории. Проектирование лесопарков. Ландшафтно-планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка</p>	4	
<b>Тема 1.2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Понятие о рекреации</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации. Основные понятия о зеленых зонах, рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов. Леса зеленых зон поселений и типы хозяйств выделяемых при лесоустройстве. Понятие о рекреации. Объекты рекреационного назначения. Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения (индивидуальные задания).</p>	10	

<b>Тема 1.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</b>
	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них. Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Рекреационное природоохранное и историко-культурное значение зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Определение стадий рекреационной дигрессии древостоев. Определение допустимых нагрузок на лесные комплексы. Описание некоторых лесопарков России. Рекреационная оценка территории. Понятие о лесопарковых ландшафтах, классификация, характеристика. Влияние рекреации на лесные экосистемы, рекреационная пригодность лесов. Способы и методы расчета нагрузок.	4	
<b>Раздел 2. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков.</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Понятие и методы лесопаркоустройства</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</b>
	Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Система изыскательских работ. Ландшафтный анализ территории. Составление плана и проведение ландшафтного анализа по ландшафтно-таксационному описанию Определение типа лесопаркового ландшафта, эстетической оценки Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков. Ландшафтная таксация, объекты и методы. Понятия о типах пространственной структуры (ТПС). Ландшафтный выдел и участок. Понятие и методы лесопаркоустройства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Методы определения посещаемости и основные характеристики лесопарковых участков, выделение их границ. Оценки насаждений и анализ территории. Проектирование лесопарков. Ландшафтно- планировочная и объемно-пространственная организация лесопарков. Использование естественно-природных и искусственных композиционных элементов при разработке проекта лесопарка. Объемно - пространственная организация территории лесопарка. Схема композиционного анализа. Ландшафтные рубки и посадки.	4	<b>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</b>

	Разработка схемы функционального зонирования лесопарков		
<b>Тема 2.2. Основные виды работ при устройстве лесопарков</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Создание комфортных условий для отдыха в лесу. Дорожно-тропиночная сеть, типы дорог. Содержание лесопарков. Финансирование лесопарковых работ. Проведение биотехнических мероприятий и инженерного благоустройства территории.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Создание дорожно-тропинкой сети. Разработка плана мер по улучшению рекреационного состояния территории. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма. Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды и направления экотуризма. Изучение видов отдыха в зависимости от типа лесных участков.	2	
<b>Тема 2.3. Декоративные особенности древесно-кустарниковых пород и</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Величина и форма кроны. Типы крон. Декоративные цветки и плоды. Форма ствола, фактура и цвет коры. Способы компоновки. Одиночные посадки (солитеры). Группы. Сочетание деревьев или кустарников одного или нескольких видов, расположенных отдельно на открытом пространстве. Массивы. Куртины. Рядовые посадки.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<i>способы их компоновки</i>	Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на древесные растения. Проблемы урбанизации и воздействия техногенные факторы на древесную растительность. Типы и виды декоративных древесных растений. Формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качества их кроны, листьев, цветков, плодов, ствола. Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населённых мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок. <b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере лесного семеноводства	4	
<i>Раздел 3. Современные принципы организации экологических экскурсий и познавательного туризма</i>		<b>20</b>	
<i>Тема 3.1. Организация экотуризма</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<i>ПК 4.3</i>
	Значение научных исследований в лесном хозяйстве. Современные направления исследований. Организация научных исследований, экспериментальные и опытные работы.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	<b>6</b>	
	Ключевые принципы привлечения экотуристов. Тренды и направления экотуризма. Изучение видов отдыха в зависимости от типа лесных участков. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации. Принципы устойчивого проектирования, строительства и эксплуатации объектов экотуризма. Организация инфраструктуры экотуризма.	6	
<i>Тема 3.2. Экологические тропы.</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<i>ПК 4.3</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	<b>6</b>	

	Экологические тропы. Смотровые площадки. Элементы благоустройства территории. Изучение основных моделей объектов экотуризма. объектов экотуризма на лесных участках. Разработка концепции экотропы лесного участка.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках</b>	<b><i>Основное содержание учебного материала</i></b>	<b>6</b>	
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>6</b>	
	Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров. Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней. Лесопатологический мониторинг. Биотехнические мероприятия в лесопарках. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Уход за насаждениями. Вертикальное озеленение. Устройство и содержание газонов. Охрана в лесопарках.	6	<i>ПК 4.3</i>
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 320  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор, экран проекционный, учебные стенды.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, ауд. 307  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект специальной учебной мебели (14 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, здание – учебный корпус, здание учебный корпус, ауд. 141  Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специальной учебной мебели (42 посадочных мест). Персональные компьютеры – 18 шт. МФУ – 3 шт. Мультимедийное оборудование переносного типа (ноутбук, проектор, экран). Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ивонин, В. М. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник / В. М. Ивонин. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 189 с. - ISBN 978-5907158-30-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134780>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник для СПО / В. Ф. Ковязин. - 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50964-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495245>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-

8114-7088-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

2. Парамонова, Т. А. Рекреационное лесопользование. Тестовый контроль знаний: Учебно-методическое пособие / Т. А. Парамонова; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017. – 28 с. – EDN YKVLUX. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

3. Юшкевич, М. В. Рекреационное лесоводство : Учебно-методическое пособие для студентов вузов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство». В 2 книгах / М. В. Юшкевич, Д. В. Шиман, А. С. Клыши. Том Книга 2. – Минск : Белорусский государственный технологический университет, 2021. – 100 с. – ISBN 978-985-530-919-3. – EDN ASBXDI. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4. Лебедев, А. В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) / А. В. Лебедев. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022. – 111 с. – DOI 10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111. – EDN BEQIAI. - [URL:https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Габделхаков, А. К. Ландшафтная таксация: учеб. пособие для вузов / А. К. Габделхаков, М. В. Мартынова. — СПб.: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-49710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427964>. - Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. - Текст: электронный.

***3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Наименование	Назначение
Операционная система с графическим интерфейсом	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Офисный пакет	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнение вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Система управления обучением (LMS )	Система управления электронными образовательными курсами со встроенными инструментами компьютерного тестирования
Средство просмотра документов в формате PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус	Средство антивирусной защиты
Интернет-браузер	Программное обеспечение для работы в сети Internet

**3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Доступ к электронным учебникам
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. ОК 04.; ОК 07.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
1	3	4
ПК 4.1.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3.	- опрос - рефераты, - тесты
ПК 4.2.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2. Тема 1.3. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	
ПК 4.3.	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.2. Тема 1.3. <b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Тема 2.3. <b>Раздел 3.</b> Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны фонды оценочных средств (является отдельным документом).

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.