

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.09.2024 16:38:51  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a10ca01b1af0947b8840c01b0c00ae2

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
зоотехнии и переработки продукции  
животноводства  
\_\_\_\_\_ О.Л. Янкина  
(подпись)

« 05 » февраля 2020 г., протокол № 6.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

**36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
(код и наименование направления подготовки)

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**  
Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2020

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

### а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК 1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
<b>Профессиональная компетенция</b>			
ПК-1	способен осуществлять оценку качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом биологических особенностей и в соответствии с нормативно-правовой документацией	ИД-2 ПК 1.2	использует нормативно-правовую документацию для оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### знать:

- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК 1.2);
- требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК 1.2);

#### уметь:

- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2);

– применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ПК 1.2);

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ИД -2 УК 1.2	<i>Знать:</i> методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	ИД - 2 ПК 1.2	<i>Знать:</i> требования нормативно-правовой документации к качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять нормативно-правовую документацию при оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ИД -2 УК 1.2, ИД – 2 ПК 1.2*			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Низкий</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Сумма баллов (Б)**</b>	<b>0 – 60</b>	<b>61 – 75</b>	<b>76 – 85</b>	<b>86 – 100</b>

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\*– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Промежуточная аттестация качества** подготовки, обучающихся по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 4-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По стобалльной шкале в таблицу 4 занести баллы ( $B_i$ ), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ИД -2 УК 1.2	Б1	76
ИД - 2 ПК 1.2	Б2	86
Итого	( $\sum B_i$ )	162
В среднем	( $\sum B_i$ ) / n	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Органическое животноводство»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Текущая аттестация обучающихся** по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Содержательный элемент (модуль):** Органическое животноводство

##### **4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 1.2 по показателю «Знать»**

##### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Как называется беременность у свиней?**

1. стельность;
2. супоросность;
3. суягность;
4. жеребость.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

**Как называются продукты, выделяемые из организма?**

1. экскретами;
2. инкретами;
3. секретами;
4. гормоны.

Правильный ответ: 1

**II. Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответа**

вариант задания 1.

**Установите соответствие между показателями и их характеристикой:**

1	Перкуссия	1	Стетоскоп
2	Аускультация	2	Плессиметр
3		3	Фонендоскоп
		4	ПеркуSSIONный молоточек

Правильный ответ: 1-2,4; 2-1,3.

вариант задания 2.

**Установите соответствие между видами пальпации и ее подвидами:**

1	Наружная	1	Бимануальная
2	Внутренняя	2	Ректальная
3		3	Баллотирующая
		4	Проникающая

Правильный ответ: 1-1,3,4; 2-2.

вариант задания 3.

**Установите соответствие между видами животных и способами их фиксации:**

1	Крупный рогатый скот	1	Носовые шипцы
2	лошадь	2	Закрутка
3		3	«антибрык»
		4	Уздечка

Правильный ответ: 1-1,3; 2-2,4.

вариант задания 4.

**Установите соответствие между методами исследования сердечно-сосудистой системы и целями их проведения:**

1	перкуссия	1	Определение характера тонов сердца
2	аускультация	2	Определение границ сердца
3		3	Выявление сердечных шумов
		4	Выявление болезненности

Правильный ответ: 1-2,4; 2-1,3.



### **III. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Какие слизистые оболочки относят к видимым?**

1. Слизистая желудка, прямой кишки, носовой и ротовой полости
2. Слизистая влагалища, матки, мочевого пузыря и уретры
3. Слизистая носовой и ротовой полости
4. Слизистая влагалища и конъюнктив

Правильный ответ: 3,4

вариант задания 2.

**Какие существуют способы фиксации лошадей?**

1. За коленную складку
2. Наложение специальных закруток на ухо или на верхнюю губу
3. Наложение носовых щипцов на носовую перегородку
4. Использование недоуздки или уздечки

Правильный ответ: 2,4

Вариант задания 3.

**Какие параметры можно определить при осмотре животного?**

1. Вид и цвет поражения
2. Размер и локализацию поражения
3. Консистенцию и форму поражения
4. Местную температуру и чувствительность

Правильный ответ: 1,2

Вариант задания 4.

**Какие методы исследования относят к лабораторным?**

1. Ультразвуковое исследование
2. Исследование мочи, фекалий, ликвора, содержимого полостей
3. Исследование содержимого сычуга, желудочного сока, каныги
4. Магнитно-резонансная томография

Правильный ответ: 2,3

#### **4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 УК 1.2 по показателю «Уметь»**

### **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Какие физиологические показатели соответствуют лошади?**

1. T=38,5-39,5 оС; П=24-42 уд/мин; Д=6-18 дых.дв/мин;
2. T=37,5-38,5 оС; П=24-42 уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин;
3. T=37,5-38,5 оС; П=8-16 уд/мин; Д=24-42 дых.дв/мин;

4. T=37,5-38,5 оС; П=14-24уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин.

Правильный ответ: 2

вариант задания 2.

**Какой перкуSSIONный звук выявляют у здоровых животных в области легких?**

1. ясный легочной;
2. притупленный;
3. тимпанический;
4. коробочный.

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

**В каком из указанных случаев из грудной клетки при пробном проколе извлекается экссудат?**

1. при плеврите;
2. при грудной водянке;
3. при крупозной пневмонии;
4. при пневмотораксе.

Правильный ответ: 1

вариант задания 4.

**Одним из характерных клинических признаков при болезнях печени является:**

1. желтуха;
2. анемия;
3. цианоз;
4. гиперемия.

Правильный ответ: 1

вариант задания 5.

**На какое заболевание указывает запах ацетона из ротовой полости?**

1. Стоматит;
2. Некробактериоз и лептоспироз;
3. Кетоз;
4. Актиномикоз.

Правильный ответ: 3

вариант задания 6.

**Как соединяются кости таза у новорожденных животных?**

1. синостозом;
2. синхондрозом;
3. синдесмозом;
4. синсаркозом.

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

**Для эндометрия матки какого животного характерно наличие карункулов?**

1. коровы;
2. кобылы;
3. свиноматки;
4. суки.

Правильный ответ: 1

вариант задания 8.

**Для какого органа характерна чудесная артериальная сеть?**

1. печень;
2. почки;
3. желудок;
4. гортань.

Правильный ответ: 2

## **II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Покраснение кожи или слизистой оболочки может быть:**

1. Иктеричное
2. Анемичное
3. Геморрагическое
4. Гиперемическое

Правильный ответ: 3,4

вариант задания 2.

**Какие лимфатические узлы исследует у коров?**

1. Лимфатические узлы коленной складки и надвыменные лимфатические узлы
2. Заглоточные лимфатические узлы
3. Подчелюстные и предлопаточные лимфатические узлы
4. Подмышечные лимфатические узлы

Правильный ответ: 1,3

### **4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1.2 по показателю «Знать»**

## **I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

Вариант задания 1.

**Какие продукты подвергаются контролю на продовольственных рынках?**

1. животного происхождения домашнего производства
2. животного и растительного происхождения домашнего и промышленного производства
3. животного и растительного происхождения домашнего производства
4. животного происхождения промышленного производства

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

**Какой составной компонент натурального цветочного меда кристаллизуется через 1-2 месяца?**

1. Глюкоза
2. Фруктоза
3. Декстрины
4. Сахароза

Правильный ответ: 1

Вариант задания 3.

**Что такое падевый мед?**

1. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами сладких выделений насекомых или медвяной росы
2. Натуральный мед, полученный при переработке пчелами нектара багульника, горного лавра, черемши
3. Фальсифицированный мед, полученный при переработке пчелами сока моркови, пищевого сахара и воды
4. Фальсифицированный пчелиный мед с пороками вкуса и запаха

Правильный ответ: 1

Вариант задания 4.

**Какой нормативный правовой акт является основным в регулировании деятельности ветеринарных органов и специалистов?**

1. инструкция Департамента ветеринарии РФ
2. ветеринарный Устав
3. ФЗ «О ветеринарии»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5.

**Задачами ветеринарии в РФ являются:**

1. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
2. охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
3. осуществление государственного ветеринарного надзора
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: 4

Вариант задания 6.

**Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?**

1. специалисты в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием
2. любое физическое лицо

3. специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
4. специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

**В каком году принят ФЗ «О ветеринарии» в РФ?**

1. 1992 г.
2. 1993 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

**«Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» утверждено в \_\_\_\_ году.**

1. 2003
2. 2004
3. 2005
4. 2006

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

**Какой нормативный правовой акт устанавливает административную ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Постановление Департамента ветеринарии от 20 августа 1997 г.

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. **Какой вид ответственности установлен законодательством РФ за нарушение ветеринарного законодательства?**

1. дисциплинарный
2. административный
3. уголовный
4. все вышеперечисленные

Правильный ответ: 4

**4.4.Тестовые задания для оценки компетенции ИД-2 ПК 1.2 по показателю «Уметь»**

**I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов**

вариант задания 1.

**Мед содержит воды не более 21%. О чем это свидетельствует?**

1. Фальсификация меда сахарным сиропом
2. Доброкачественный мед по этому показателю
3. Откаченный мед от незапечатанных сотов
4. Недоброкачественный мед по этому показателю

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

**Какие физико-химические показатели соответствуют доброкачественному меду?**

1. Содержание инвертированных сахаров 82%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 2 нормальных градуса, диастазное число 10 ед. Готе.
2. Содержание инвертированных сахаров 75%, массовая доля воды 21%, общая кислотность – 0,5 нормальных градусов, диастазное число 13,9 ед. Готе.
3. Содержание инвертированных сахаров 81,2%, массовая доля воды 22%, общая кислотность - 1 нормальный градус, диастазное число 8 ед. Готе.
4. Содержание инвертированных сахаров не менее 68%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 4 нормальных градусов, диастазное число 5 ед. Готе.

Правильный ответ: 1

вариант задания 3.

**По каким показателям устанавливают меда, подвергшийся нагреванию?**

1. По активности диастазы, по содержанию воды, по органолептическим показателям
2. По кислотности, по диастазному числу, по количеству пылевых зерен
3. По органолептическим показателям, по определению диастазного числа, по содержанию инвертных сахаров
4. По обнаружению оксиметилфурфузола, и определения диастазного числа

Правильный ответ: 4

вариант задания 4.

**В каком разделе закона «О ветеринарии» содержится положение о ветеринарно-санитарной экспертизе?**

1. во втором
2. в третьем
3. в четвертом
4. в пятом

Правильный ответ: 4

вариант задания 5.

**Кто имеет право выдавать ветеринарные сертификаты?**

1. органы исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии
2. территориальные органы Россельхознадзора
3. комитет ветеринарии
4. департамент ветеринарии

Правильный ответ: 2

вариант задания 6.

**Чем является Всемирная ветеринарная ассоциация?**

1. международным трибуналом по ветеринарным делам
2. неправительственной международной организацией
3. структурой государственного ветеринарного надзора
4. комитетом ветеринарии

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

**Каким нормативным правовым актом регламентированы права потребителей ветеринарных услуг в РФ?**

1. «О защите прав потребителей»
2. «О ветеринарии»
3. «О проведении разовых мероприятий»
4. «О диспансеризации»

Правильный ответ: 1

вариант задания 8.

**Кто осуществляет государственный ветеринарный надзор?**

1. начальники ветеринарных лабораторий
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители
3. главные ветврачи животноводческих предприятий
4. директора ветеринарных станций

Правильный ответ: 2

Вариант задания 9.

**Каким образом в случае необходимости осуществляется добавление нового подконтрольного товара в Журнал вырабатываемой продукции в разделе Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?**

1. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Добавить запись»
2. С использованием транзакции «Переработка/производство»
3. Такая возможность отсутствует
4. С использованием специальной формы в самом Журнале вырабатываемой продукции, вызываемой кнопкой «Печать»

Правильный ответ: 2

Вариант задания 10.

**Каким образом систематизирован раздел Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?**

1. Входная продукция, Вырабатываемая продукция
2. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция
3. Входная продукция, Входные животные, Вырабатываемая продукция, Вырабатываемые животные
4. Входная продукция, Входное сырье, Входные животные, Вырабатываемая продукция

Правильный ответ: 1

## Критерии оценивания теста

### Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ИД-2 ОПК 1.2	20	
ИД-1 ОПК 3.1	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	60	
ИД-2 ОПК 1.2	30	
ИД-1 ОПК 3.1	30	
Всего	100	

### 1. Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Органическое животноводство»

1. Технология переработки молока
2. Технология первичной переработки убойных животных
3. Технология первичной обработки мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
4. Технология первичной переработки рыбы
5. Технология производства молока.
6. Технология производства мяса разных видов животных и птицы.
7. Технология производства пушнины.
8. Технология производства пищевых яиц.
9. Технология производства продукции других видов животных и птицы. (олени, страусы, перепела и др.)
10. Технология приготовления кумыса.
11. Технология переработки молока.
12. Технология переработки мяса разных видов животных и птицы
13. Особенности организации кормовой базы в молочном скотоводстве.
14. Кормовые культуры для КРС в разных природно-климатических зонах.
15. Экономическая и зоотехническая оценка кормовых культур.
16. Особенности кормовой базы для молочного скота при пастбищном и стойловом содержании.
17. Особенности планирования потребности в кормах при групповом и индивидуальном кормлении коров, особенности кормовой базы производства.
18. Технология и организация ухода за животными.
19. Современные системы содержания коров и молодняка КРС: привязное (с доением в доильные ведра, в молокопровод и в доильном зале), беспривязное (с доением в доильном зале), боксовое (с доением в доильном зале).
20. Сравнительная эффективность и недостатки систем содержания коров.
21. Комплектование производственных групп коров по секциям с учетом возраста, времени отела, молочной продуктивности.
22. Способы летнего содержания коров и молодняка крупного рогатого скота. Экономическая эффективность использования пастбищ.
23. Технология организации доения коров. Физиологические основы образования и выведения молока. Рефлекс молочного выведения. Отбор коров для машинного доения: форма вымени, индекс вымени, подготовка его к доению. Профилактика заболеваний коров маститами.
25. Технология и организация производства говядины в мясном скотоводстве.



### **Критерии оценивания устного ответа на зачете**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **6. Темы рефератов**

1. Показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая ценность молока.
2. Качество молока. Улучшение качества молока методами селекции.
3. Качество молока. Влияние кормления на качество молока.
4. Качество молока. Влияние системы содержания коров на качество молока.
5. Качество молока. Влияние технологии доения коров на качество молока.
6. Качество молока. Первичная обработка молока на ферме и ее влияние на качество получаемой продукции.

7. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая ценность говядины.
8. Качество говядины. Влияние породных особенностей животных на качество говядины.
9. Качество говядины. Влияние кормления на качество говядины.
10. Качество говядины. Влияние системы содержания крупного рогатого скота на качество мяса.
11. Качество говядины. Влияние предубойных факторов на качество говядины.
12. Показатели мясной продуктивности свиней. Пищевая и биологическая ценность свинины.
13. Качество свинины. Влияние генетических факторов на качество свинины.
14. Качество свинины. Влияние кормления и технологии откорма на качество свинины.
15. Качество свинины в зависимости от условий содержания.
16. Показатели мясной продуктивности овец. Пищевая и биологическая ценность баранины.
17. Качество баранины. Влияние генетических факторов на качество баранины.
18. Влияние кормления и методов откорма овец на качество мяса.
19. Качество баранины в зависимости от условий содержания овец.
20. Показатели мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Качество мяса птицы разных видов и пород.
21. Влияние условий кормления и содержания на качество мяса сельскохозяйственной птицы.
22. Влияние технологии переработки птицы на качество мяса.
23. Влияние генетических особенностей птицы на качество яиц.
24. Влияние возраста и физиологического состояния организма птицы на качество яиц.
25. Особенности кормления сельскохозяйственной птицы и качество яиц.
26. Влияние условий содержания птицы на качество яиц.
27. Методы сохранения качества яиц при их обработке и хранении

### **Критерии оценки реферата**

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений