

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Анатольевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.03.2025 09:11:11

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 17
от 26. 06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А. Э. Комин

26. 06. 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
Начальное образование
(направленность (профиль) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Уссурийск 2023 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональная компетенция			
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК 5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК 5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК 2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК 2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		ПК 2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

		ПК 2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

в. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- произведения ведущих детских писателей, русских и зарубежных, в объеме программы, в том числе знание наизусть не менее 25-30 произведений;
- основные этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; основные литературоведческие термины; классификацию жанров детского фольклора;
- специфику детской литературы; детскую периодическую печать;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать произведения детской литературы разных видов и жанров;
- подбирать произведения в соответствии с возрастом детей и задачами работы; составлять книжные выставки – авторские и тематические – и самостоятельно готовить комментарии к ним;
- составлять рекомендации для родителей по чтению книг детям;
- использовать произведения для детских досугов, развлечений и праздников в дошкольных учреждениях и в семье;
- применять знания по детской литературе при решении педагогических задач и при изучении профессиональных модулей;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

Таблица 2 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК 5.1 (УК 5.2) *			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

** – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская литература» проводится в соответствии с локальными нормативными актами и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 1-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 3 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Детская литература»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 5.1	Б1	76
УК 5.2	Б2	66
Итого	$(\sum B_i)$	162
В среднем	$(\sum B_i)/n$	81

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 4 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Детская литература»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«*Зачтено*» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«*Не зачтено*» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Показатели «знать», «уметь» **при промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Детская литература» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию

фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать год возникновения альманаха «Воробей»:

1899 год

1919 год

1930 год

1923 год

Ответ – 4

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать период, в течение которого существовал журнал «Чиж»:

в 1919 году вышло всего два выпуска

Ответ – 1

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать период, в течение которого существовал журнал «Ёрш»:

в 1919 году вышло всего два выпуска

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «электронная презентация».

Ответ: Электронная презентация – это один из способов представления информации в электронном виде, при котором достигается возможность управления воспроизведением

Задание 5.

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «слайд-шоу».

Ответ: Слайд-шоу - демонстрация серии неподвижных изображений, заранее подобранных на определённую тему, на проекционном экране или электронном мониторе.

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «буклет».

Ответ: Буклет — это печатный продукт, представляющий собой согнутый в два или более раз лист бумаги, на всех сторонах которого размещается

информация по определенной теме в виде текста и изображений в красочном дизайнерском оформлении

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны мыслительные операции и этапы работы над произведением.

Соотнесите мыслительные операции и этапы работы над произведением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Мыслительные операции		Этапы работы с произведением	
А	Анализ	1	обобщение произведения
Б	Синтез	2	чтение произведения
В	Первичный синтез	3	постановка вопросов к тексту
		4	исследовательское прочтение произведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны авторы и учебные пособия. Соотнесите автора с учебным пособием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Мыслительные операции		Этапы работы с произведением	
А	Н. Н. Светловская	1	Методика развития речи младших школьников
Б	М. И. Оморокова	2	Чтение и развитие младших школьников
В	З. И. Романовская	3	Совершенствование чтения младших школьников
		4	Методика внеклассного чтения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать названия романов Д. Роулинг:

1. Философский камень
2. Пеппи Длинный Чулок Гарри
3. Поттер и узник Азкабана
4. Малыш и Карлсон
5. Гарри Поттер и Принц-полукровка

Ответ – 135

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назвать литературные детские издания XXI века:

1. «Чижик»
2. «Костер»
3. «Пионер»
4. «Мурзилка»
5. «Утро»

Ответ – 15

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

УК 5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить автора «Слова к взрослым»:

Л. Чарская

М. Горький

К. Чуковский

С. Халтурин

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить, кто из перечисленных является ярким представителем нравственно-дидактического направления в детской литературе:

К. Чуковский

С. Маршак

С. Михалков

Н. Крупская

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить автора произведений «Андрейка»,

«Татьяна Петровна», «Кочерыжка»:

Благинина Е.А.

Осеева В.

Александрова З.Н.

Барто А.Л.

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «плакат».

Ответ: Плакат — это наглядное изображение, средство предоставления информации, то есть основная его функция — демонстрация материала

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «интерактивный плакат».

Ответ: Интерактивный плакат – электронное образовательное средство нового типа, имеющее интерактивную навигацию, которая позволяет отобразить необходимую информацию: графику, текст, звук.

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «коллаж».

Ответ: Коллаж – это оригинальное изображение, созданное из несколько или множества фотографий и картинок.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны мыслительные операции и этапы работы над произведением.

Соотнесите мыслительные операции и этапы работы над произведением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Мыслительные операции		Этапы работы с произведением	
А	Анализ	1	обобщение произведения

Б	Синтез	2	чтение произведения
В	Первичный синтез	3	постановка вопросов к тексту
		4	исследовательское прочтение произведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны виды детских книг и их названия. Соотнесите виды детских книг с названиями произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Виды детских книг		названия	
А	фотокнижки	1	«Это все кошки»
Б	книжки-картинки	2	«Го-о-ол!!!»
В	книжки-игрушки	3	«Птицы в нашем лесу»
		4	«Кошкин дом»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какие жанры относятся к устному народному творчеству?

былина
казка
асказ
оэма
агадка

Ответ – 123

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С кем из сказочных героев знакомится Дороти в стране Оз?

1. С Железным Дровосеком
2. Страшилой,
3. Трусливым Львом
4. с Красной Шапочкой
5. волком
6. с Томом Сойером

Ответ – 123

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить, на кого из перечисленных авторов оказал большое влияние В.В. Маяковский:

Барто А.Л.

Осеева В.

Александрова З.

Токмакова И.П.

Ответ – 1

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить, у кого из перечисленных авторов фамилия – псевдоним:

К. Чуковский

С. Маршак

С. Михалков

А. Барто

Ответ – 1

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить автора строк:

Эй, ты, мальчик-толстопуз,

Ближе стань немножко...

Дай кусочек откусить

От румяной ножки.

Д. Хармс

С. Маршак

С. Черный

А. Белый

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «плейкаст».

Ответ: Плейкаст - это композиция, состоящая из картинки, текста и музыкального файла, которые

связаны между собой определенной темой

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «литературный квилт».

Ответ: Литературный квилт - информационный стенд, состоящий из отдельных частей, лоскутов, собранных в единое целое и объединенное одной темой.

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «виртуальная выставка».

Ответ: Виртуальная выставка - это синтез традиционного книжного и новейшего электронного способов представления информации.

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и названия произведений. Соотнесите писателей с названиями их произведений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		названия	
А	А.С. Пушкин	1	Спящая красавица
Б	В.А. Жуковский	2	Спящая царевна
В	Ш. Перро	3	Сказка о спящей царевне и о семи богатырях
		4	Царевна-лягушка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны произведения и их описания. Соотнесите произведения и их описания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Произведение		описание	
А	«Хижина дяди Тома» Гарриет Бичер-Стоу	1	в произведении открывается сложная нравственно-социальная ситуация, сложившаяся в Техасе, отвоёванном США у Мексики
Б	«Следопыт, или на берегах Онтарио» Фенимора Купера	2	в романе в жизненно достоверных картинах показан весь ужас существования негроврабов
В	«Всадник без головы» Майн Рида	3	произведение, в котором рассказывается о колонизации и покорении Северной Америки
		4	произведение, в котором рассказывается о колонизации и покорении Австралии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Литературные приемы, которые лежат в основе загадки:

гипербола,

литота

эпитет,

олицетворение

сравнение,

метафора

Ответ – 56

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Виды искусства, в которых могут быть использованы элементы фольклора – это:

архитектура

живопись

музыка

литература

Ответ – 1234

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

УК 5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить, кто написал: «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу»:

К. Чуковский

С. Маршак

С. Михалков

А. Барто

Ответ – 4

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить, к чему сводятся проблемы научных дискуссии о детской литературе:

темы

жанра

классификации

вычленения детской литературы из общих границ литературы;

Ответ – 4

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определить категорию, являющуюся объективным критерием вычленения детской литературы:

темы

жанра

вида

читателя-взрослого

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «библиомикс».

Ответ: Библиомикс – библиографический обзор по определённой теме, в который можно включить библиотечные документы по разным видам: книги, периодические издания, видео-, кино-, фоно-, фото- документы, электронные издания, плакаты, ссылки на информационные ресурсы

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «буктрейлер».

Ответ: Буктрейлер – это ролик-миниатюра, составленный по мотивам прочитанной книги.

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «космография».

Ответ: Космография – это книга о мироздании с описанием различных стран и народов.

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и их высказывания. Соотнесите писателей с их высказываниями о сущности книги.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		высказывания о сущности книги	
А	А.С. Макаренко	1	Книга — это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца
Б	М. Горький	2	Книга — «величайшее из чудес, созданных человеком
В	А. И. Герцен	3	Книга — это переплетенные люди

		4	Книга — это топор, которым можно построить храм и отрубить голову гению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		произведения	
А	А. В. Митяев	1	«Мессенские войны»
Б	С. Романовский	2	«Родина»
В	Л. Воронкова	3	«Книга будущих командиров»
		4	«Книга джунглей»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сказки делятся на виды:

приключенческие

исторические

биографические

социально-бытовые

Ответ – 14

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В сказках используются волшебные предметы:

клубочек;

свеча;

книга;

меч-кладенец

Ответ – 14

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

ПК 2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделить виды детской литературы:

этический и развлекательный

игровой и воспитательный

воспитательный, игровой и нравственный

научно-познавательный, этический и развлекательный

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать имя писательницы, сценариста и кинопродюсера, наиболее известную как автора серии романов о Гарри Поттере:

А. Барто

А. Линдгрэн

Л. Кэрролл

Д. Роулинг

Ответ – 4

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Указать, что в жанре фэнтези пишет в наши дни:

А. Барто

А. Линдгрэн

Л. Кэрролл

Н. Щерба

Ответ – 4

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «идея».

Ответ: Идея – это основная мысль художественного произведения.

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «басня».

Ответ: Басня – это жанр, в котором мораль и аллегория являются главными признаками.

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «баллада».

Ответ: Баллада – стихотворение, в основе которого чаще всего лежит история с острым напряженным сюжетом

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «русская народная сказка».

Ответ: Русская народная сказка – это жанр устного народного творчества.

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		произведения	
А	Дж. Харрис	1	«Моби Дик, или Белый Кит»
Б	М.Твен	2	«Сказки дядюшки Римуса»
В	В. Г. Мелвилл	3	«Приключения Тома Сойера»
		4	«Волшебник из страны Оз»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		произведения	
А	А.С. Пушкин	1	«Конек - горбунок»
Б	П.П. Ершов	2	«Сказка о царе Берендее»
В	В.Н. Жуковский	3	«Сказка о попе и его работнике Балде»
		4	«Городок в табакерке»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите произведения братьев Гримм:

1. Лягушка-путешественница
 2. Бременские музыканты
- Золушка
4. Гадкий утенок

Ответ – 23

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С.Я. Маршак является автором произведений:

1. «Кот и лодыри»
2. «Усатый-полосатый»
3. «Что я видел»

4. «Сказка о потерянном времени»

Ответ – 12

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

ПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой нижеприведенный текст является поговоркой?

1. «Висит груша - нельзя скушать».
2. «Не было ни гроша, да вдруг алтын».
3. «Как с гуся вода».
4. «Труба пониже, дым пожиже»

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Словесная игра, входившая составной частью в праздничные развлечения:

закличка

скороговорка

народная песня

колыбельная песня

Ответ – 1

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пословица – это:

образное сочетание слов

часть суждения, дающего меткую оценку события или человека

афористически сжатое, образное, логически законченное изречение поучительного характера

образное выражение, метко определяющее и оценивающее какое-либо явление жизни

Ответ –3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны писатели и их произведения. Соотнесите писателей с их произведениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		произведения	
А	С.Я. Маршак	1	«Девушка-ревушка»
Б	А.Л. Барто	2	«Сказка о глупом мышонке»
В	С.В. Михайлов	3	«Дядя Степа и Егор»
		4	«Мойдодыр»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны произведения и факты творчества С. Я. Маршака. Соотнесите произведения и факты творчества С. Я. Маршака.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Писатели		произведения	
А	Первая опубликованная книга	1	«Театр для детей»
Б	Первая поэтическая книга	2	«Детки в клетке»
В	Последняя пьеса-сказка	3	«Кошкин дом»
		4	«Умные вещи»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны авторы и герои их произведений. Соотнесите автора и героя его произведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		Герой произведения	
А	С. Михалков	1	Дядя Степа
Б	К. Чуковский	2	Бармалей
В	С. Маршак	3	Рассеянный
		4	Девочка чумазя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «фольклор».

Ответ: Фольклор — устное словесное и музыкальное народное творчество.

Задание 8

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «русская народная сказка».

Ответ: Русская народная сказка – это жанр устного народного творчества.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Большую роль в развитии детской литературы сыграл:

1. М. Ломоносов;
2. В. Бурцев;
3. Н. Новиков;
4. Н. Карамзин

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первая книга энциклопедического характера «Российская универсальная грамматика» («Письмовник») создана:

1. Н. Новиковым;
2. А. Болотовым;
3. Н. Кургановым;
4. М. Ломоносовым

Ответ –3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

ПК 2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обращения к силам природы содержат:

заклички

приговорки

народные песни

нелепицы

Ответ – 2

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Встали все вместе жить, поживать...; Свадьбу сыграли, долго пировали...» – это:

присказка;

зачин;

концовка;

сюжетный переход

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Русская народная сказка – это:

остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием;

историческая повесть;

жанр устного народного творчества;

легенда

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «святки».

Ответ: Святки – это празднично-обрядовый период насыщен гаданиями.

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «антропоморфизм».

Ответ: Антропоморфизм – это термин, который обозначает очеловечивание.

Задание 6

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «фольклор».

Ответ: Фольклор - особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л.Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Епифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны жанры и произведения. Соотнесите жанр и произведение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		Герой произведения	
А	Литературная сказка	1	А. В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
Б	Историческая проза	2	Б. С. Алексеев «Рассказы о Разине»
В	Художественная проза	3	В. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»
		4	Г. Е. Чарушин «Кот Елифан»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны произведение А. Барто и его характеристика. Соотнесите произведение А. Барто и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		Герой произведения	
А	«Переводы с детского»	1	сборник составили стихи читателей-детей из разных стран
Б	«Записки детского поэта»	2	книга стала итогом раздумий поэтессы о жизни, о творчестве
В	«Найти человека»	3	книга рассказывает о многолетней работе на радио
		4	поэма о жизни детского дома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны авторы и их произведения. Соотнесите автора и его произведение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		произведение	
А	Д. Хармс	1	Врун
Б	С. Михалков	2	Про мимозу
В	А. Барто	3	Кто?
		4	Игрушки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Жанры малого фольклора, связанные с народным календарём:

небылицы-перевертыши

русские народные песни

сказания

заклички

Ответ – 14

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

ПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Азбука, созданная «ради скорого младенческого научения», напечатана:

Карионом Истоминым;

Дмитриевым Герасимовым;

Иваном Федоровым;

Василием Бурцовым

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Басня – это:

лирическое стихотворение шуточного или любовного характера, содержанием которого обычно является преувеличенно лестная характеристика лица, к которому обращается поэт;

небольшое повествовательное произведение в стихах или прозе с нравоучительным, сатирическим или ироническим содержанием;

один из видов сатирической поэзии, небольшое стихотворение, зло высмеивающее какое-либо лицо;

жанр эпоса, в основе художественного метода которого лежит описание одного небольшого завершенного события и его авторская оценка в конце текста

Ответ – 3

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Адресована сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»:

детям и взрослым

взрослым

детям

другу

Ответ – 1

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 4

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Дайте краткое определение понятию «потешки».

Ответ: Потешки — это песенки-приговорки, сопровождающиеся игровыми действиями, движениями пальчиков, рук и ног.

Задание 5

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

Д

Ответ: Небылица-перевёртыш — это жанр малого фольклора, излюбленным приёмом которого был оксюморон.

Задание 6

е

Прочитайте задание и самостоятельно напишите правильный ответ в виде термина, краткого определения.

К

Дайте краткое определение понятию «нелепицы».

Ответ: Нелепицы – это жанр малого фольклора, который включает в себя потешки, пестушки, элементы взрослого фольклора.

Т

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Герои стихотворений Е. Благиной:

и. взрослые

р

е

д

е

2. дети
3. мальчики и девочки
4. только мальчики
5. только девочки

Ответ – 12

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сказки Х. Андерсена делятся на:

1. сказки, построенные с помощью использования народных и иных источников
2. сказки, придуманные самим писателем.
3. сказки-несказки
4. собственно сказки;

Ответ – 12

Обоснование: согласно учебному пособию И. Н. Арзамасцевой, С.А. Николаевой: Детская литература: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны авторы и персонажи их произведений. Соотнесите автора с персонажем его произведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		произведение	
А	Алан Милн	1	Иа-Иа
Б	Астрид Линдгрен	2	фрекен Бок
В	Доктор Сьюз	3	Слон Хортон
		4	Мумми-Тролли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Даны авторы и страны. Соотнесите автора со страной.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Автор		страна	
А	Алан Милн	1	Англия
Б	Астрид Линдгрен	2	Швеция
В	Доктор Сьюз	3	США
		4	Финляндия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В